**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 05.03.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | .................... |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Dysgrafia** - využívanie IKT pri práci so žiakmi so špecifickou vývinovou poruchou písania.Využitie počítačového programu DysCom pri práci so žiakmi s dysgrafiou.Komunikácia a spolupráca s rodičmi. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavnou témou trinásteho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bolo „Využívanie IKT pri práci so žiakmi so špecifickou poruchou písania **Dysgrafiou**.“Priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:1. Využívanie IKT pri práci so žiakmi s dysgrafiou - program DysCom SK,....
2. Návrhy v oblasti spolupráce s rodičmi.
3. Diskusia, návrhy na zlepšenia a výmena skúseností.

Hneď v úvode stretnutia sme sa venovali práci s programom DysCom. S týmto programom nás špeciálne pedagogičky oboznámili už na 10 stretnutí klubu, avšak vtedy sme sa zameriavali na jeho využitie pri práci so žiakmi s dyslexiou. Plynule sme teda na danú aktivitu nadviazali a pokračovali v práci s cvičeniami, ktoré sú v rámci tohoto programu zamerané na prácu so žiakmi s dysgrafiou.Potom sme sa oboznámili s článkom “ Možnosti využitia IKT v predmete Slovenský jazyk na špeciálnej základnej škole a pri práci so žiakmi s dyslexiou a dysgrafiou“ <http://dyslexia.wbl.sk/Strechova1.pdf>. V ďalšej časti stretnutia sme v rámci oblasti spolupráce s rodičmi a jej zefektívnenia v smere podávania komplexnejších informácií k práci so žiakmi so ŠVVP v domácom prostredí, zaradili prezentáciu spracovanú CPPPaP Zvolen „Rešpektovať a byť rešpektovaný“. V rámci prezentácie sme sa oboznámili s metódou R+R; neefektívnymi spôsobmi komunikácie; prešli sme si 15 spôsobov, ako zle hovoriť s dieťaťom a typy na budovanie morálnej inteligencie detí. Uviedli sme si dôvody, prečo by rodič nemal byť dieťaťu len priateľ a aj spracované informácie k tomu, že učitelia nemôžu urobiť dôležitú prácu v oblastiach výchovy za rodičov. Napokon sme sa oboznámili s metódou ,,zeleného pera“ a práce s chybou – programom KUPOZ, metódou ZEN.V závere stretnutia bola zaradená diskusia, ktorá bola zameraná najmä na skúsenosti so spoluprácou s rodičmi žiakov so ŠVVP a na možnosti a návrhy v oblasti zefektívnenia tejto spolupráce, s ohľadom na možnosť využitia odporúčaní z prezentácie k tejto problematike. |
| **13. Závery a odporúčania:**Nadobudnuté teoretické poznatky doplnené praktickými príkladmi z prezentácie a demonštrácie fungovania počítačového programu DysCom, odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe. K problematike využitia IKT pri práci so žiakmi s dysgrafiou dávame do pozornosti nasledovné odkazy:<http://www.dyscom.sk/><http://dyslexia.wbl.sk/Strechova1.pdf><https://www.domacaskola.sk/deti-s-as-hfa-a-poruchami-ucenia/>Prezentácia CPPPaP Zvolen bola pútavo spracovaná a plná užitočných informácií a k danej téme dávame preto do pedagogickej pozornosti nasledovné odkazy:<https://www.youtube.com/watch?v=rFzW9mVHHEE><https://www.youtube.com/watch?v=E_-4YTgI6rk><https://tojenapad.dobrenoviny.sk/psychologicka-ukazala-genialnu-pomockou-ktoru-by-mal-poznat-kazdy-rodic-2/> |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum
 | 05.03.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum
 | 05.03.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 05.03.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |