

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 24.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | .................... |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Pedagogický asistent a jeho úloha pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP.Otázky, diskusia a výmena skúseností. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavnou témou druhého októbrového stretnutia pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP bola problematika pedagogického asistenta a jeho úlohy pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Tému sme považovali za dôležitú nakoľko na ZŠ A. Sládkoviča pôsobí momentálne 9 pedagogických zamestnancov (či už na plný alebo čiastočný úväzok) na pozícii pedagogický asistent. Legislatívne sme si vymedzili pozíciu asistenta učiteľa podľa školského zákona a uviedli sme si ostatné právne normy, ktoré upravujú túto oblasť.Ozrejmili sme si, že zriadenie pracovného miesta asistent učiteľa v škole nie je viazané na počet žiakov so zdravotným znevýhodnením v triede, ale na stupeň a mieru ich postihnutia. Asistent učiteľa je pedagogickým zamestnancom školy, ktorý podľa požiadaviek učiteľa môže so žiakom pracovať aj samostatne. Asistent učiteľa s pomocou špeciálneho pedagóga a školského psychológa pomáha skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním.Následne sme si prečítali článok ohľadne práce dlhoročnej asistentky učiteľa Renaty Hromasovej, ktorá bežné povinnosti asistenta zhrnula do niekoľkých bodov, ktoré sme si rozobrali. Podľa nej „je asistent učiteľa ako most medzi žiakom, s ktorým pracuje a ďalšími žiakmi v triede a medzi ním a učiteľom“. Podľa Hromasovej „medzi žiakom a asistentom sa skôr či neskôr vytvára určitý druh dôvery, akýsi hlbší vzťah. Aby si asistent získal rešpekt a dôveru aj ďalších detí v triede, potrebuje podporu učiteľa, jeho plnú dôveru a priestor na svoju prácu. Ak deti vidia, že asistent je pre učiteľa kolega a autorita, preberú tento model tiež. Otvorený, tvorivý asistent s rýchlym odhadom situácie a dôsledným správaním je pomocníkom pre učiteľa a tvorcom dobrej atmosféry v triede.“Potom sme pracovali s materiálom, ktorého autorkou je PaedDr. Daša Sitková, PhD „Skúsenosti so spoluprácou učiteľa a pedagogického asistenta na primárnom stupni ZŠ“. Materiál bol zostavovaný na základe skúseností z pedagogickej praxe a vydaný Metodicko-pedagogickým centrom, Bratislava.Prebrali sme časti venujúce sa pedagogickej asistencii, profesii a kompetenčnému profilu pedagogického asistenta a následne sme sa zo spracovaného materiálu venovali časti „Význam spolupráce učiteľa a pedagogického asistenta“ a najmä popísaným ukážkam ich efektívnej spolupráce v rámci jednotlivých predmetov prvého stupňa.Následne až do konca stretnutia si členky klubu vymieňali svoje postrehy, skúsenosti, popisovali používané metódy a riešenia problémových situácií u žiakov so ŠVVP, ktoré sa im osvedčili v rámci spolupráce s asistentmi učiteľa v rámci jednotlivých predmetov prvého stupňa. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Vzhľadom k skutočnosti, že detí so ŠVVP na ZŠ A. Sládkoviča z roka na rok pribúda a skutočnosti, že na škole momentálne pracuje 9 asistentov učiteľa (1 asistent vychovávateľa), pričom ide o relatívne novú pozíciu v rámci pedagogickej praxe SR, odporúčame pre zefektívnenie spolupráce medzi učiteľmi a asistentmi oboznámiť pedagogických zamestnancov ZŠ s dostupným informačným materiálom k tejto problematike „Skúsenosti so spoluprácou učiteľa a pedagogického asistenta na primárnom stupni ZŠ“, ktoré vydalo Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava. Materiál obsahuje užitočné informácie i ďalšie odkazy na dostupnú literatúru z oblasti integrácie, inklúzie a práce pedagogického asistenta. <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/15_ops_sitkova_dasa_-_skusenosti_so_spolupracou_ucitela_a_pedagogickeho_asistenta_na_primarnom_stupni_zs.pdf>Do pozornosti pedagogických zamestnancov dávame aj nasledujúci článok:<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/3327/co-robi-asistent-ucitela-skusenosti-asistentky-s-dlhorocnou-praxou> |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum
 | 24.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum
 | 24.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 24.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |