**Matematika – ismétlés 9.osztály**

**Tizedes törtek szorzása temészetes számmal**

Az egész számokat könnyű volt tízzel, százzal, ezerrel szorozni.

12⋅10=120; 12⋅100=1200; 12⋅1000=12000; …

Annyi 0-t írtunk a szám végére, ahány 0 a szorzóban szerepelt.

A 10-zel, 100-zal, 1000-rel … szorzott tizedes törtben a tizedesvesszőt egy, kettő, három … helyi értékkel jobbra visszük.

**Tizedes törtet természetes számmal úgy szorzunk, mintha egész számok lennének, majd a szorzat végén annyi tizedesjegyet jelölünk ki, amennyi a tizedes törtben szerepelt.**

**(A 0 is számjegy!)**





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | szorzó | szorzó | szorzó |
| szorzandó | 10 | 100 | 1000 |
| 12,000 |  120,99 |  1200,00 |  12 000 |
|  2,4167 |  24,167 |  241,67 |  2 416,7 |

 **Végezd el a következő műveleteket!**

1. 3,6⋅10 =
2. 0,36⋅10 =
3. 0,036⋅10 =
4. 0,0036⋅10 =
5. 675,67⋅100 =
6. 67,567⋅100 =
7. 6,7567⋅100 =
8. 0,67567⋅100 =
9. 1,2345⋅1000 =
10. 45,672⋅1000 =
11. 15,25⋅1000 =
12. 0,0045⋅1000 =

Végezd el a következő szorzásokat!

a)

11,1 21,2 3,23 4,34 5,45 50,05

 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7

b)

6,56 76,7 7,07 87,9 98,7 9,01

 . 8 . 9 . 8 . 7 . 5 . 6

c)

4,7 8,3 4,2 6,25 5,43 2,71

 . 2 . 3 . 5 . 4 . 8 . 9



1. Váltsd át centiméterbe a következő mennyiségeket!
0,123 m = cm 2,37 dm = cm 14,5 m = cm

 123 mm = cm 2,34 dm = cm 9854 mm = cm

1. Váltsd át deciméterbe a következő mennyiségeket!

3,56 m = dm

12,372 m = dm

0,51 cm = dm

763 mm = dm

102,34 mm = dm

985 cm = dm

**Old meg a szöveges feladatot!**

Az iskolaudvaron betonozni fognak, ezért az egyik terem ablaka elé ledobáltak 26 egyforma deszkát. Gazsi, Berta és Panni azon törte a fejét, hogy ha egymásra pakolják a deszkákat, akkor felér-e a deszkakupac a 90 cm magasan lévő ablakig. Az egyik deszkán lévő papír szerint a deszkalapok vastagsága 2,54 centiméter.

....................................................................................................................................................................................................................................................................