Nr.10 – Zdalne nauczanie -OZ Gostomia

Wych.Kocik Irena

9.04.2020 r - CZWARTEK Temat : WIELKANOC - Wielkanocne malowanie

II.1. Zabawy kolorami - zabawy badawcze ,

Cele : utrwalanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych , poszerzanie doświadczeń i wiadomości dotyczących tworzenia barw pochodnych Oglądanie pocztówek wielkanocnych i dekoracji wielkanocnych w domu .

5-6 latki – Pisanka wielkanocna – zajęcia plastyczne cel. Wzbogacanie doświadczeń plastycznych .

6-latki - Odkrywanie litery f : małej, wielkiej , drukowanej ,pisanej .Układanie schematów i modeli słów farby ,Franek . Cele : rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej , rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter .

Zabawy na świeżym powietrzu .

Przechodzimy na tematy pt. WIELKANOC

Ranek : Słuchanie piosenki PISANKI,PISANKI JAJA MALOWANE - You Tube.com

5-latki - Karta pracy cz.4 str. 50 ,51

6-latki Karty pracy cz.4 str. 60

N.pyta : Czym Olek malował Jajka ? Jakiego koloru farby miał Olek ? Wyjaśnia ,że kolory można podzielić na dwie grupy :ciepłe i zimne .Kolory ciepłe to takie , które kierują nasze myśli ku słońcu i ciepłu . Kolory zimne zaś przypominają nam wodę ,chłód i niebo .

Pyta : O których kolorach używanych przez Olka możemy powiedzieć , że są ciepłe , a o których ,że są zimne .? Co mógł zrobić Olek , aby jego jajka były pomalowane na więcej niż cztery kolory ? N. podpow. Musiał by pomieszać kolory .

. Samodzielne doświadczenia dzieci .Mieszanie barw .

- połącz plamy z farby żółtej i niebieskiej - i powstanie kolor zielony ,

- połącz plamy z farby żółtej i czerwonej - i powstanie kolor pomarańczowy ,

- -dzieci mieszają farby na kartce i uzyskują inne kolory , N. informuje dzieci - próby nazywania czy to jest barwa ciepła , czy barwa zimna .

II. Zajęcia .1.

- PISANKA WIELKANOCNA - praca plastyczna . ( 5l-6l )

Dzieci samodzielnie wykonują prace . Malują farbami sylwetkę jajka według własnych pomysłów . Proszę zrobić zdjęcie i wysłać p. Irenie lub schować do teczki – do kontroli .

6- latki -Odkrywanie litery f : małej , wielkiej, drukowanej ,pisanej

6l - Karty pracy cz.4 str. 60,61,62

. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego – farby . N. pyta : Co było potrzebne Olkowi do malowania jajek ?

-Dzieci dzielą słowo farby na głoski . Liczą ile w słowie jest sylab , a ile głosek .Następnie wymieniają inne słowa , w których głoskę f słychać na początku oraz w środku słowa .

- Dzieci wypełniają Karty pracy .

- wyklej literkę F, f kółeczkami wyciętymi z kolorowego papieru ,

Wesołej zabawy w domu !