Nr.12 / 06 Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych. Kocik I.

**17.06 2020r Środa – Temat tygodnia : Projekt SPORT Temat dnia : Poznajemy dyscypliny sportowe.**

 **II .1. Poznajemy dyscypliny sportowe .** Cele: wzbogacanie wiadomości na temat wybranych dyscyplin sportowych i olimpiad sportowych .Prezentowanie symboli olimpijskich .

**2. Praca plastyczna : Sportowcy uprawiający dyscypliny sportowe .-** kolorowanie obrazka .( wyszukujemy obrazki do kolorowania dowolnie )

**3. Zabawy na świeżym powietrzu .**

**Ranek :**

- utrwalanie wiadomości - uzupełnianie kart pracy cz.5 ( które , jeszcze pozostały )

**Zajęcia 1. Poznajemy dyscypliny sportowe .**

* **Wywiad na temat sportu .**

M. pyta dz. : Co to jest sport ? ( dz. Odpowiada )

- Jakie znasz dyscypliny sportowe ?

- Jakie dyscypliny uprawiamy latem, a jakie zimą?

- Dlaczego ludzie uprawiają sport ?

- Gdzie można uprawiać sport ?

M.mówi - teraz oglądniemy film o fladze olimpijskiej i posłuchamy hymn Olimpijski

<https://www.youtube.com/watch?v=CdWqXZMxnNA> poszukaj na You Tube olimpiada sportowa Dlaczego? Po co ? – olimpijskie koła ,jelenie rogi ,i kuchenka mikrofalowa .

- film Olympic Hymn - słuchanie hymnu

<https://www.youtube.com/watch?v=fVT-WNbSZig>

- Wielkie poruszenie – piosenka dla dzieci Ruch to zdrowie - słuchanie piosenki ,

<https://www.youtube.com/watch?v=I2WWpt_n9Is>

M. opowiada , że sportowcy biorą udział w olimpiadach sportowych , w których biorą udział sportowcy z całego świata . Symbolem olimpijskim jest flaga olimpijska wciagana na maszt podczas ceremonii otwarcia olimpiad sportowych . Na fladze olimpijskiej (koloru białego ) są różnokolorowe koła , które symbolizują różnorodność i jedność ludzi mieszkających na całym świecie . ( Może oglądaliście w telewizji ,transmisje z olimpiady sportowej )

WIADOMOŚCI:

Przecinające się różnokolorowe koła na fladze olimpijskiej symbolizują zarówno różnorodność (kolory ) , jak i jedność ( koła łączą się ze sobą ) ludzi mieszkających na całym świecie . Poszczególne kolory kół symbolizują kontynenty : niebieski - Europę , czarny - Afrykę ,czerwony - Amerykę , żółty – Azję , zielony – Australię . Kolory te zostały dobrane tak , aby przynajmniej jeden wystąpił na fladze każdego państwa .

* Słuchanie wiersza Gimnastyka . ( M. przeczyta wiersz )

Rano wstaję ,

Wkładam dres.

Otwieram okno ,

Miło jest .

Skaczę w górę ,

Skaczę w bok ,

I do tyłu

Robię skok.

Ręce w przód ,

Ręce w tył.

Ćwiczę , abym

Zdrowy był ..

M. pyta dz. – Dlaczego należy wykonywać różnego rodzaju ćwiczenia ruchowe ?

Ile czasu powinniśmy poświęcać na gimnastykę i jak często powinniśmy ćwiczyć ? Czy gimnastyka to także uprawianie sportu ?

* **Zapoznanie z jedną z olimpijskich dyscyplin sportowych - gimnastyką artystyczną .**

- M. może pokazać dziecku krótki filmik z pokazów gimnastyki artystycznej .

Dziecko może robić ćwiczenia z kolorową obręczą lub szarfą z kolorowego papieru .(dowolne przy muzyce )

- Praca plastyczna - wykonanie flagi Olimpijskiej .( rysowanie kolorowych kółek )

**2. Praca plastyczna -Sportowcy uprawiający dyscypliny sportowe ( kolorowanie obrazka )**

**3.Zabawy na świeżym powietrzu - dowolne . Wykonywanie** ćwiczeń gimnastycznych np. biegi do wyznaczonego punktu , podskoki na jednej nodze , na dwóch nogach , przeskok przez przeszkodę , skok w dal ,odbijanie piłki od podłoża , podawnie piłki do mamy i na odwrót , podrzucanie piłki do góry i łapanie , kopniecie piłki do bramki .

Życzę miłej zabawy i miłego dnia !