Nr.3- Nauczanie zdalne 1.

Wych.Kocik I.

**20.05.2020r. ŚRODA - Temat tygodnia : Łąka w maju .**

**Temat dnia : Wycieczka na łąkę .**

**II.1. Na łące w maju - wycieczka na łąkę ,połączona z zabawami badawczymi .**

Cele : wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną , rozpoznawanie kwiatów , ziół i zwierząt , mieszkańców łąki .

**Ranek : Witam wszystkie dzieci i rodziców !**

- Mama pyta : Jaki mamy dzisiaj dzień ? ( środa ) . A jaki był wczoraj dzień ?( wtorek ) , A co będzie po środzie ? ( czwartek ) . To powiedz teraz wszystkie dni tygodnia : poniedziałek , wtorek ……itd.

- Jest teraz miesiąc maj . W maju lubimy spacerować polną drogą przez pola i łąki . Jest to piaty miesiąc . A potem będzie czerwiec i koniec roku szkolnego . A potem lipiec i sierpień - to letnie miesiące i wtedy dzieci mają wakacje . ( dzieci utrwalają nazwy miesięcy na pamięć)

**- Wyprawka niebieska, puzzle ŁĄKA ( DLA KAŻDEGO DZIECKA )- UKŁADANIE OBRAZKA ,**

**Zajęcia 1. Na łące w maju – wycieczka na łąkę , połączona z zabawami badawczymi .**

* Dzisiaj z mamą pójdziecie na spacer po łące . Poszukajcie na łące i nazwijcie znane gatunki roślin : może spotkacie tam stokrotkę , koniczynkę ,groszek wiosenny ,pierwiosnek lekarski , niezapominajka . Wąchajcie je i obserwujcie jak wyglądają .

- Poszukiwanie ziół na łące . Może znajdziecie babke lancetowatą , dziurawca zwyczajnego ,rumianku i mniszka pospolitego ( tzw. Dmuchańca )

WIADOMOŚCI O ZIOŁACH :

- Babka lancetowata ma bardzo cenne liście . Można je zaszuszac lub stosować świeże , zaraz po zerwaniu . Liscie ucina się przy ogonku , tuż nad ziemią . Można je przykładać na oparzenia , stłuczenia , czy trudno gojące się rany . Dziurawiec pospolity nazywany jest również zielem świetego Jana . Ma bardzo szerokie zastosowanie . Poprawia samopoczucie i działa przeciw bólowo . Ścina się górne części rosliny , wiąże w pęczki i suszy w ciepłym ,przewiew. Ciemnym miejscu .Zbiera się go od połowy czerwca .

Rumianek jest bardzo znanym ziołem , często stosowanym w leczeniu dzieci , np. wtedy , gdy boli ich gardło , bolą dziąsła lub gdy została podrażniona skóra . Koszyczki rumianku zbiera się od maja do sierpnia .

2.

Mniszek pospolity pomaga np. gdy boli nas brzuch lub gdy nie mamy apetytu . Młode liscie zbiera się na wiosne . Można z nich zrobić sałatke lub dodawać do innych sałatek .

* Poznawanie budowy kwiatu . Wskazywanie odpowiednich części . Dzieci mogą obserwować kwiat mniszka pospolitego . Wymieniaja i wskazują poszczególne części rosliny (korzenie ,łodyga , liście , kwiat , pączek ,nasiona )
* Zaobserwujcie jakie zwierzątka żyja na łące . Dzieci obserwują ( np. żuka , mrówkę, biedronkę , motyla , pająka ) . Opisują ich wygląd i zauważone cechy , np. sposób poruszania .
* Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki .

- Dzieci kładą się na kocu , zamykają oczy i słuchają odgłosów łąki . Rozpoznawanie i nazywanie dźwięków .

> Zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych - Rozmowy na łące .

Mama wypowiada nazwę zwierzęcia , dz. Naśladują ruch i głos charakterystyczny dla wypowiedzianego zwierzęcia .

Np. pszczoła -- bzz,bzz , konik polny - cyk , cyk , mucha - zzz , zzz , , żaba – rech ,rech .

5-l Karta pracy cz.5 , str .28 – 29 , 30 – 31 ,

6 – l karta pracy cz. 5 str. 28 – 29 , 30 - 31 ,

W kartach pracy dzieci : rysuj linie zgodnie z podanym szyfrem ( 6-l ) , rysują po śladzie drogę motyla do stokrotki , czytają wyrazy , kolorują na zielono kartoniki z nazwami kojarzącymi się z łąką . Czytają nazwy części mniszka pospolitego zwanego dmuchawcem , odnajdują je na naturalnej roślinie , kolorują rysunek , czytają wyrazy kojarzące się z łąką . Opowiadaja , co dzieje się na łące , porównują wygląd łąki przedst..na obrazku z wyglądem łąki , na której były podczas wycieczki , licza wymienione elementy i zaznaczają je na dole karty .

Posłuchajcie i zaśpiewajcie piosenke pt. W zieleni łąka majowa ( you tube )

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

i opowiadania o łące : Majowa łąka i jej mieszkańcy – owady Sara projekt odc.3

<https://www.youtube.com/watch?v=jFIm5X7xS-U>

Życzę miłej zabawy i wesołego dnia ! Pozdrawiam serdecznie !