Nr.3 - 06– Nauczanie zdalne OZ Gostomia 1.

Wych.Kocik I.

**3.06.2020r. ŚRODA – temat dnia : W krainie osób niepełnosprawnych .**

**II.1. Osoby niepełnosprawne są wśród nas - układanie historyjki obrazkowej .**

Cele: rozwijanie myslenia przyczynowo – skutkowego , ocenianie własnego zachowania względem innych i innych względem siebie , kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych ,

**2. Zajecia umuzykalniające- słuchanie piosenki – Jesteśmy dziećmi** ( śpiewające Brzdące )

**3. Zajęcia z języka niemieckiego .**

4. Zabawy na świeżym powietrzu .

**Ranek :**

**Wyprawka niebieska ,karta G ( dla 6 latki a 5 latki kto chce )** , nożyczki , Dzieci wycinają z wyprawki obrazki i zdania . Nastepnie czytają poszczególne zdania , układają je pod właściwymi obrazkami i przyklejają na kartce .

**Wykonanie pióropusza -** dla dziecka dwa paski białego papieru lub jeden długi pasek (na opaske do pióropusza ) ,papier kolorowy , klej ,nożyczki ,

-Dzieci ozdabiają zewnętrzną część opaski pióropusza wg własnego pomysłu . Potem sklejają pasek tak ,aby pasował na głowę . Z kolorowego papieru wycinają kształty piór( lub przyklejają prawdziwe ). Nacinają je po bokach i lekko zaginają .Następnie doklejają je do pióropusza od wewnętrznej strony .

**Zajęcia 1. Osoby niepełnosprawne są wśród nas – układanie historyjki obrazkowej .**

* **Zabawa Przewodnik**

- Dziecko stoi w parze z mamą. Dziecko zamyka oczy jest niewidome . Mama jest przewodnikiem ,który stara się wskazać swojemu dziecku odpowiednia droge i dba o jego bezpieczeństwo , czyli o to , aby podczas spaceru nie zderzyło się z innym dzieckiem lub w domu ze ścianą lub szafą . Dziecko z mamą maszerują po mieszkaniu , potem zmiana ról .

**> Zabawa Odgadnij co to jest ? – rozpoznawanie przedmiotów po dotyku .**

Dziecko stoi z zamkniętymi oczami .Mama podaje mu dowolne zabawki lub przedmioty . Zadaniem dziecka z zamkniętymi oczami jest odgadniecie za pomocą dotyku , kto przed nim stoi .

**>Rozmowa na temat trudności , jakie napotykają osoby niewidome .**

M. pyta ; Jak się czułeś w roli osoby niepełnosprawnej ? Jak się czułeś w roli przewodnika ?

-Jakie trudności napotykają niewidomi podczas codziennych czynności ?

M. opowiada że wśród nas są osoby niedosłyszące i niesłyszące . Osoby te nie słyszą głosów co do nich mówimy i nie wykonają polecenia ,które każemy im wykonać , Osoby te nie mówią i porozumiewają sie językiem migowym . Maja one trudności z porozumiewaniem się z ludżmi .

**> Wyjaśnienie pojęcia niepełnosprawność .**

M. pyta CO znaczy słowo ; niepełnosprawnośc ? Dz. Wypowiada się

**(niepełnosprawność - ograniczenie lub brak zdolności do wykonywania czynności w sposób lub w zakresie uważanym za normalny dla człowieka , wynikające z uszkodzenia i upośledzenia funkcji organizmu .)**

M. przypomina , że wśród osób niepełnosprawnych jest bardzo wiele dzieci , które pragną bawić się i śmiać tak samo jak zdrowe dzieci .

**5 – l Karta pracy cz.5 str .56 – 57 , 58 ,**

**6 – l Karta pracy cz.5 str. 62- 63 , 64 – 65 ,**

W kartach pracy dzieci; opowiadają historyjkę , nadają tytuły poszczególnym obrazkom , a następnie całej historyjce ,wypowiadają się na temat zachowania Olka ,kończą rysować koła rowerowe i wózki wg wzoru , uzupełniają kostki domina odpow. Rysunkami , odszukują na obrazku dzieci ,,wymieniają miejsca , w których były schowane dzieci , określają ,gdzie względem krzesła jest piłka ,a gdzie skakanka , kolorują piłkę, czytają zdania ,dobierają do nich wyrazy umieszczone w kolorowych plamach ,czytają napisy ,

**Zajęcia 2. Zajęcia umuzykalniające – słuchanie piosenki - Jesteśmy dziećmi - You Tube**

**Śpiewające Brzdące .**

 **Zajęcia 3. Zajęcia z j. niemieckiego .**

 **4. Zabawy na swieżym powietrzu na swoim podwórku .**

**Z**abawa z elementem rzutu – Mini siatkówka .

M. przeciąga od drzewa do drzewa kolorowy sznurek lub rozwiesza siatke . Dzieci przerzucają piłkę nad siatką lub sznurkiem i łapia ja w rece .

Zabawy w piaskownicy . Budowanie zamków z piasku .

Życzę miłego dnia i miłej zabawy .