Nr.39 - Nauczanie zdalne 1.

Wych. Kocik I.

**22.05.2020r. PIĄTEK - Temat dnia : Mieszkańcy łąki .**

**II.1 . Małe owady i duże owady - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby Barwy ochronne .**

Cele : rozwijanie umiejętności dostrzegania symetrii ,utrwalanie pojęcia owady oraz nazw owadów mieszkańców łąki , utrwalanie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt ; rozwijanie mowy .

**2. Zajęcia umuzykalniające : słuchanie piosenki pt; W zieleni łąka majowa , utrwalanie melodii i słów piosenki na pamięć .( you tube )**

Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu . – biegi do wyznaczonego punktu .

Ranek :

**Wiosenne kwiaty na łące**  – **wykonywanie kwiatów z kolorowego papieru .Naklejanie na kartce lub na patyczku ( pomoce : kartka biała lub patyczek , kolorowy papier , klej ,)np.mak , stokrotka ,**

* **Poznanie pojęcia Tangram. Układanie tangramu ..**

Dla każdego dziecka : wyprawka , karta Tangram ( kol. Niebieskiego )

-Dz. Wypychają elementy tangramu , po czym składają je w całość tak , aby uzyskać kwadrat . Pamiętająm o tym ,że muszą wykorzystać wszystkie elementy tangramu .PO wykonaniu zadania z tych elementów tworzą obrazek wg własnych pomysłów .

**TANGRAM to chińska** łamigłówka znana od bardzo dawna .Składa się z siedmiu elementów zwanych kamykami ( w postaci figur geometrycznych , które powstały po przecięciu kwadratu ) . Z tych elementów można ułożyć wiele różnych obrazków . Trzeba jednak pamiętać o wykorzystaniu ich wszystkich . Musza one być tak ułożone , aby do siebie przylegały , ale żeby na siebie nie zachodziły .Każdą część można odwracać i obracać w dowolnym kierunku . **Zajecia 1. Małe owady i duże owady – słuchanie opowiadania pt: Barwy ochronne** .

**Witam wszystkie dzieci i rodziców w piątek i zapraszam do wspólnej zabawy !Dzisiaj opowiemy sobie o owadach , które mieszkają na łące .**

**( Książka zielona s. 74 - 77) dla każdego dziecka .**

* Słuchanie opowiadania pt: Barwy ochronne . Mama czyta opowiadanie .

- Dz. Przyglądają się ilustracjom w książce i słuchają opowiadania ( zdjęcia opowiadania dołączone na grupie )

> Rozmowa na temat opowiadania .

Dzieci przyglądają się obrazkom w książce i opowiadają o łące w maju . Wymieniają nazwy kwiatów i zwierząt , które występują na łące . odpowiadają na pytania :

- Dlaczego motyle są kolorowe , a żaby i pasikoniki zielone ?

- Jakie znacie jeszcze inne zwierzęta , które mają swój wygląd zewnętrzny (barwy ) dostosowany (dostosowane ) do środowiska , w którym żyją ? Czytają tekst umieszczony pod obrazkami ( 6-latki ) .

**> Utrwalanie pojęcia owady .**

**Mama** wymienia nazwy wybranych owadów a dzieci patrzą na ilustrację łąki i wyszukują te zwierzęta . np.; mrówka , biedronka , konik polny ,pszczoły , ważka , patyczak .

**M. pyta ;** Jak można jednym słowem nazwać te zwierzęta ? OWADY ( mama pokazuje napis OWADY )

**WIADOMOŚCI :**

Owady to najliczniejsza grupa zwierząt . Bardzo różnią się od siebie wyglądem i wielkością , ale mają także cechy wspólne . Prawie wszystkie posiadają dwie pary skrzydeł . Jedynym wyjątkiem jest mucha , która ma jedną parę skrzydeł . owady odgrywają w przyrodzie istotną role . zapylają rośliny , oczyszczają glebę z różnych martwych organizmów , produkują np. miód . Wśród owadów są także szkodniki , które niszczą lasy , uprawy , zapasy zgromadzone przez ludzi . Często są nosicielami różnych chorób .

* **Zabawa ruchowa Mieszkańcy łąki .**

- M. wypowiada słowa ; pszczoła , żaba , ślimak . Dz. Porusza się w różnych kierunkach w sposób charakt. Dla podanego zwierzęcia .

* **Układanie zdań .**

**- M. wypowiada nazwę owada , a dziecko układa krótkie zdanie z nazwą tego owada .** Przelicza słowa w zdaniach i pokazuje ich liczbę na palcach . Np.mrówka , biedronka, konik polny , mucha , pszczoła, wazka , patyczak . Zdanie : Mrówka buduje kopiec.(3 słowa ), Biedronka ma czarne kropki .- 4 słowa itp.

**5- latki Karty pracy cz.5 str. 35 – 36 ,**

**6-latki karty pracy cz. 5 str. 35 - 36 ,**

W kartach pracy dzieci : - ogladają obrazki , odnajdują różnice między nimi i zaznaczją je na dolnym obrazku , naklejają w pustych polach zdjęcia kwiatów (odszukane wśród naklejek ) wg wzoru (rytmu) z poprzedniej kartki . nazywają zwierzęta narysowane na klockach , odnajdują wśród naklejek ich zdjęcia , naklejają zdjęcia po prawej stronie ,rysują po śladach motyli , kolorują ich rysunki , czytają wyrazy, podkreślają te , które są nazwami zwierząt spotykanych na łące .

Zajęcia 2. Zajęcia umuzykalniające – słuchanie piosenki W zieleni łąka majowa . Utrwalanie melodii i słów piosenki . Zabawy ruchowe na swieżym powietrzu . Biegi do wyznaczonego punktu .