1. Nr. 9. Zdalne nauczanie

Wych.Kocik Irena

8.04.2020r. – ŚRODA Temat : Szukamy wiosny w parku

II.1. Wiosna idzie przez park – praca z obrazkiem ,inspirowana wierszem B. Formy Nadeszła wiosna .

Cele: dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny ,utrwalanie nazw roślin występujących wiosną w parku , tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu mowy .

2. Zabawy przy piosence

II. Zajęcia 1. Wiosna idzie przez park – praca z obrazkiem , inspirowana wierszem B. Formy Nadeszła wiosna . Karta pracy 5-l .cz.4 str.34-35 , 6-l cz.4 str.42-43

< Słuchanie wiersza B. Formy ,,Nadeszła wiosna „

Spojrzał w okno mały Paweł,

A w ogrodzie wiosna ,

Świeżą trawkę, przebiśniegi

W koszu nam przyniosła .

Obudziła pąki kwiatów

W parku i w ogrodzie .

Zapomnijcie , moi mili

O śniegu i chłodzie .

Pożyczyła od słoneczka garść ciepłych promieni ,

 2.

Gdy ogrzeje nimi ziemię ,świat się zazieleni .

* Rozmowa na temat wiresza .

N, pyta : Jaką porę roku dostrzegł za oknem Paweł ?

- Jakie zmiany w przyrodzie przyniosła wiosna ? Dzieci wymieniają oznaki wiosny przedstawione w wierszu .

5-latki Karta pracy cz.4 str.34-35,36 ,

6-latki Karty pracy cz.4 str. 42-43 , 44,

- Dzieci w kartach pracy przyglądają się obrazkowi ,wypowiadają się na jego temat , odszukują wśród naklejek liczby od 1-10 ,

-naklejają naklejki na odszukanych na obrazku oznakach wiosny (np.lecące bociany ,szpak na drzewie , kwitnąca wierzba , kwitnąca leszczyna ,krokusy , kępki trawy, kra na rzece ,)

- rysują szlaczek po śladzie , a potem samodzielnie ,

- kolorują rysunki ,

- opowiadają ,jak rozwijał się bocian,

- czytają wyrazy ,

2. Słuchanie piosenki pt : Idzie do nas wiosna . na str. Internetowej You Tube .com

Zycze miłego dnia !