

Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego Za okres I, rok szkolny 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach Samorządu Uczniowskiego prowadzono równolegle prace z klasami starszymi od IV do VIII, jak również z klasami młodszymi od I do III w tzw. „Małym samorządzie”.

Zgodnie z ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Starej Wsi nowo powołani opiekunowie: ks. Bartłomiej Wilkosz, oraz Pani Paulina Wygoda, wraz z nowo wybranym Samorządem Uczniowskim podjęli następujące inicjatywy i zadania:

1. We wrześniu przeprowadzono spotkanie organizacyjne, podczas którego opiekunowie wspólnie z członkami SU utworzyli Plan Pracy SU. Wyznaczono również osoby odpowiedzialne za poszczególne działania.
2. W kolejnych miesiącach podjęto następujące czynności:
 - a. W październiku SU współorganizował Dzień Edukacji Narodowej, przy tej okazji złożono życzenia zarówno obecnym nauczycielom i pracownikom szkoły, jak również emerytom.
 - b. Okazją do pogłębienia wzajemnych więzi, rozwinięcia umiejętności pracy w grupie był „Dzień Uśmiechu” oraz rozpoczęcie rywalizacji w ramach szkolnego konkursu „Super Klasa”.
 - c. Listopad był czasem wspomnienia zmarłych nauczycieli i pracowników naszej szkoły, oraz zapoczątkowania akcji „Dokarmiania ptaków” i spotkania z leśniczym. Na koniec miesiąca SU w ramach zabawy andrzejkowej zapewnił miłą atmosferę poprzez zorganizowanie zabaw i konkursów.
 - d. W grudniu SU przygotował Odwiedziny Świętego Mikołaja, przeprowadzono kolejne zadania w ramach konkursu „Super klasa” np.: Na najpiękniejszą ozdobę choinkową. Ważnym zadaniem dla naszego SU było przygotowanie życzeń dla nauczycieli i pracowników naszej szkoły z okazji świąt Bożego Narodzenia.
 - e. Początek stycznia to przede wszystkim zorganizowanie i przeprowadzenie akcji: „Orszak Trzech Króli”. Wydarzenie to zasługuje na szczególną uwagę, ponieważ była to nowa inicjatywa, w którą włączyła się cała społeczność szkolna.

- f. Na bieżąco prowadzono zakładkę internetową, gdzie umieszczano informację na temat przeprowadzonych inicjatyw oraz zdjęcia. Prowadzono również kronikę.
 - g. Podjęto współpracę z Radą Rodziców w celu pozyskania środków na sfinansowanie nagrody w konkursie „Super Klasa. Odpowiedź Rady Rodziców była pozytywna.
3. Opiekunowie oraz członkowie SU po I okresie roku szkolnego widzą zasadność istnienia tzw. „Małego Samorządu”.