**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  činnosti**

**Odborného učilišťa internátneho, Mojmírovce**

**za školský rok    2020/2021**

**Predkladá**

PaedDr. Janka Stoláriková

 **..............................**

 **riaditeľka školy**

Prerokované v Rade školy pri OUI- Mojmírovce

 **14.10.2021**

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy pri OUI- Mojmírovce

 **odporúča**

 zriaďovateľovi

 *Okresný  úrad  Nitra*, o*dbor školstva*

 ***s ch v á l i ť***

 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 v Odbornom učilišti internátnom,

 Námestie sv. Ladislava 1791/14

 951 15 Mojmírovce

 za školský rok **2020/2021**

 **Silvia Civáňová**

 Predsedníčka Rady školy pri OUI- Mojmírovce

 **Stanovisko zriaďovateľa:**

 Okresný  úrad  Nitra

 **s ch v a ľ u j e  -  n e s ch v a ľ u j e**

 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti v Odbornom učilišti

 internátnom, Námestie sv. Ladislava 1791/14

 951 15 Mojmírovce

 .............................................................................

  za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

PaedDr. Janka Stoláriková, riaditeľka školy

Mgr.Ľuboš Jančovič

Ing. Alžbeta Kováčová, hospodárka školy

Zuzana Cintulová, mzdová účtovníčka

Obsah

1.Správa obsahuje

a.) údaje o škole .................................................................................................................................................3-4

b.) Údaje o zriaďovateľovi...............................................................................................................................................5

c.) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.................................................5-12

d.) počet  žiakov  školy za školský rok za šk.2020/2021...........................................................................................12-17

e./  Počet pedagogicých zamestnancov,odborných zamestnancov a

 ďaľších zamestnancov...........................................................................................................................................17-18

f./Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov...........................................................18-19

f./Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov...............................................................20

h.)Informácie o projektoch,do ktorých je škola zapojená..........................................................................................21-22

i./Informácie o výsledkoch  inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou

inšpekciou v škole..............................................................................................................................................................22

i./Informácie o výsledkoch  inšpekčnej činnosti vykonanej .......................................................................................22-26

k./Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti,

 v ktorých má škola nedostatky.................................................................................................................................27-28

2.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /materská škola/...........................................................28

3.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /základná škola/............................................................28

a.)Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami..................................................................................28

b.)Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku,v ktorom sa

 správa vypracúva......................................................................................................................................................29-30

c.)Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole.............................................................................................30

d.)Počet uchádzačov,ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku........................................................................................30

e.)Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní,v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie................................................................................................................................................... .......31

f.)Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania........................... .........................................32-60

g.)Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania........................................................................61-62

h./Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo príjímanie žiakov na ďalšie štúdium...........................................63

5. a./Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu..... 64-66

b.Informácia o aktivitách škly,ktoré sa realizuje pre žiakov v ich voľnom čase..........................................................66-68

c./Informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami,...ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo pestúnskskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,.........................................................68-69

d.)Iné skutočnosti,ktoré sú pre školu podstatné.............................................................................................................69-70

1.Správa obsahuje

a.) **údaje o škole**

|  |
| --- |
| **1.Názov školy:** Odborné učilište internátne |
| **2.Adresa školy:** Námestie sv. Ladislava č. 1791/14,     951 15 Mojmírovce |
| **3.Telefónne číslo:** 037/7798137, 037/7798388/internát/                       037/7798196 /riaditeľka/ |
| **4.webové sídlo** ouimojmirovce.edupage.org |
| **5. e– mail**: ouimojmirovce@gmail.com ouipalarikovo@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
|   **6.Vedúci zamestnanci školy:** |  |
| **Meno a priezvisko:** |  **Funkcia:** |
|                          PaedDr. Janka Stoláriková |  riaditeľka školy |
|                          Mgr.Ľuboš Jančovič |  zástupca riaditeľky školy |
|                            Mgr. Soňa Schvábová  |  zástupca riaditeľky školy  pre elokované pracovisko Palárikovo |
|                          Ing. Alžbeta Kováčová |  Hospodárka |
|                          Mária Šantavá |  vedúca ŠJ |

 **7.Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri OUI-Mojmírovce bola ustanovená v zmysle §24zákona č.596/2003Z.z.

o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.02.2020 - 27.02.2024. Funkčné obdobie riaditeľky školy začalo dňom 16.11.2020

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia:** | **Zvolený/delegovaný/za+** |
| 1. | Silvia Civáňová | predseda  | PZ- MOV, OUI-Mojmírovce |
| 2. | Zuzana Kis Cintulová | Podpredseda | THP prac.,OUI-Mojmírovcve / zastupovanie počas MD/ |
| 3. | Mgr. Marián MoravčíkMgr.Daniela Hudecová | člen  | Okresný úrad Nitra- odbor školstva- delegovaní od 16.10.2017 zmena od: 1.04. 2021 z dôvodu ukončenia pracovného pomeru dňa 31.3.2021. delegovaný zástupca zriaďovateľa s účinnosťou od: 1.04.2021 (nová členka) |
| 4. | Ing.Štefánia Babková | Člen | Okresný úrad Nitra- odbor školstva |
| 5. | Peter Ďurica | Člen | PZ-MOV- el. prac.Palárikovo |
| 6. | PaedDr.Petra Vágová | Člen | LVS- Kynek –Nitra |
| 7. | Mgr. Igor Borza | Člen | PZ-MOV- el. prac.Palárikovo |
| 8. | Mgr.Dana.Madleňáková | Člen | PZ-ŠZŠ Mudroňova, Nitra |
| 9. | Beata Beňová | Člen | Rodič |
| 10. | Adriana Bieliková | Člen | Rodič |
| 11. | Mária Drozdová | Člen | Rodič |

+ za rodičov,za pedagogických zamestnancov,za nepedagogických zamestnancov,delegovaný za zriaďovateľa,

delegovaný zástupca práv.alebo fyz.osoby,ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

**b.) Údaje o zriaďovateľovi**

1Názov

Zriaďovateľ : Okresný úrad Nitra /korešpondenčná adresa/

 Odbor školstva

 Štefánikova trieda 69

 949 01 Nitra

2.sídlo: **Klientske centrum Nitra**
 **školstvo**
 J. Vuruma 1,
 949 01 Nitra

 **vedúci / riaditeľ odboru**
 Ing. Ľudmila Šimalová
3. telefónne číslo: 037/ 69 69 320
4. adresa elektronickej pošty:e-mail: ludmila.simalova@minv.sk

**c.) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**

Zasadnutia RŠ: 2020/2021

**14.10.2020, 12.11.2020, 29.04.2021, 28.06.2021**

**14.10.2020**

1. Otvorenie
2. Vyhodnocovacia správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

za šk. rok - 2019/2020

1. Plán práce školy na šk. rok – 2020/2021

4. Diskusia

5. Záver

Uznesenie:Rada školy odporúča zriaďovateľovi OUI Mojmírovce schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2019/2020.

Rada školy berie na vedomie: - informácie o pláne práce OUI Mojmírovce

**12.11.2020**

- voľba riaditeľa OUI Mojmírove

Uznesenie:Rada školy odporúča zriaďovateľovi OUI Mojmírovce vymenovať do funkcie právoplatne zvoleného riaditeľa školy

**29.04.2021**

1. Otvorenie

2. Privítanie nového delegovaného člena RŠ

3. Výročná správa RŠ za kalendárny rok 2020

4. Príprava na prijímacie skúšky pre šk. rok 2021/2022

5. Aktuálne problémy

6. Diskusia

7. Záver

Uznesenie zo zasadnutia Rady školy: 1. Členovia RŠ sa oboznámili s novým členom RŠ

 Prerokovali výročnú Správu RŠ.

Oboznámili sa o príprave prijímacích pre školský rok 2021/2022

Oboznámili sa s aktuálnymi problémamiv školskom roku 2020/2021

**28.06.2021**

1. Otvorenie, privítanie

 2. Vyhodnotenie I. a II. kola PS prijímacích skúšok pre šk. rok 2021/2022

 3. Oboznámenie o ZS v šk. roku 2020/2021

 4. Návrh počtu tried v školskom roku 2022/2023 ( prvé ročníky )

 5. Diskusia

 6. Záver

Uznesenie zo zasadnutia Rady školy: 1. Členovia RŠ prerokovali Správu o priebehu prijímacích skúšok,oboznámili sa s počtami prijatých žiakov .

Oboznámili sa s prípravou ZS ,počtom žiakov pristupujúcich k ZS v školskom roku 2020/2021

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach –poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Predmetové komisie,metodické združenia sa konajú podľa vypracovaného plánu práce.Plán práce sa prerokúva na začiatku školského roka a taktiež na rade školy.V školskom roku 2020/2021 sa**

 **z dôvodu vzniknutej pandemickej situácii a zatvorenia školy,nemohli uskutočniť prezenčne,tak sa uskutočňovali per rollam, formou videokonferencie.**

1.Prehľad /zoznam/poradných orgánov riaditeľa školy:

- pedagogická rada,

- predmetová komisia učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov,

- predmetová komisia majstrov odborného výcviku,

- metodické združenia vychovávateľov.

2.Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

**-pedagogická rada.**

Pedagogická rada školy sa v Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce stretáva pravidelne, podľa plánu práce školy :23.11,29.01,27.04.18.05.21.06.25.06.30.06.30.08 v školskom roku 2020/2021

 /niektoré stretnutie sa uskutočnilo per rollam a prostredníctvom videíí z dôvodu vzniknutej mimoriadnej situácii Covid -19,vyhlásenia núdzového stavu v SR

- je najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania,

- má funkcie: poradnú,informovaciu,rozhodovaciu,formatívnu, kontrolnú a hodnotiacu,

 metodicko- odbornú

- spája osobnú zodpovednosť jednotlivca /riaditeľa školy/ so skupinovým poradenstvom

  ostatných pedagogických zamestnancov školy,

- jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci a svojimi uzneseniami

 prerokúva

 -zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy,

- vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom o výchove a vzdelávaní v škole

  i mimo nej a k opatreniam na odbúranie zistených nedostatkov,

- v riadenej diskusii o pedagogických otázkach sa usiluje o dosiahnutie potrebnej zhody a

  jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Na zasadnutiach pedagogickej rady v školskom roku 2020/2021 sa zaoberalo:

- hlavnými úlohami vytýčenými pre aktuálny školský rok,

-úlohami vyplývajúcimi z pedagogicko-organizačných pokynov pre rok 2020/2021

- zákon 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

-aktuálnym hodnotením žiakov počas pandemickej situácie

-formami vyučovania dištančne/prezenčne

-záškoláctvom

-zabezpečením učebných materiálov pre žiakov

-zákon č.317/2009Z.z a 390/2011 o pedagogických a odborných zamestnancoch,

-zákon 245/2008,zákonom č 61/2015

- poznatkami z hospitácií a kontrol,

- plánom kontinuálneho vzdelávania,

- organizačným zabezpečením prijímacích a záverečných skúšok,

- riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov a prijímaním ich konkrétnych

 opatrení, ktorých plnenie je následne kontrolované.

- aktualizáciou školského poriadku a vnútorných smerníc týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu

- niektoré pedagogické rady sa uskutočňovali per rollam

**Metodické orgány**

V metodických orgánoch (v predmetových komisiách alebo metodických združeniach) pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu.

Pracovali podľa vypracovaného plánu  na predmetových komisiách a  na pedagogických  radách

 prezentovali svoje poznatky.Niektoré sa uskutočäovali per rollam. Zohrali rozhodujúcu úlohu pri tvorbe školského vzdelávacieho programu. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, otázok na záverečné skúšky.

Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, iniciovali organizovanie odborných exkurzií, súťaží zručností atď. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi domovskej školy ,ale aj inými školskými inštitúciami.

Predmetové komisie združujú okrem učiteľov odborných predmetov aj majstrov odborného výcviku, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy sa organizuje príprava žiakov na súťaže zručností. Predsedníčky metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy.

Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy.

Hlavným cieľom metodických orgánov v školskom roku 2018/2019 bolo zlepšenie celkového prospechu, a preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,

- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,

- odstraňovať nesystematickosť prípravy a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu

  povinností,

- stanoviť štandardy požiadaviek na zvládnutie učiva,

- rešpektovať primeranosť hodnotenia v jednotlivých odboroch,

- využívať rôznorodé formy preverovania vedomostí.

**Predmetové komisie učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov**

**sa zameriavali na:**

**Cieľ a obsah predmetov:**

Slovenský jazyk a literatúra

Občianska náuka

Matematika

Telesná výchova

Etická výchova

Náboženská výchova

Základy rodinnej výchovy,/Výchova k rodičovstvu/

Obchod a služby

**Ciele  vyučovania**:

V každom predmete sa plnili podľa učebných osnov a následne vypracovaných tematických plánov. Prispôsobovali  sa poznávacím schopnostiam a možnostiam žiakov v konkrétnych triedach. Vo vyučovacom procese bolo  v popredí cieľavedomé ovplyvňovanie vedomostí  konania žiakov. Využívali sa aj danosti regiónu /história Mojmíroviec, poloha, kultúra.../

**Obsah vyučovania:**

Rozvíjanie poznatkov a schopností nadväzovalo na učivo ŠZŠ. Do tematických plánov slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova, sme zakomponovali problematiku Slovenska ako súčasť krajín Európskej únie, s prihliadnutím na mentálne možnosti našich žiakov. Naďalej sme sa priebežne venovali aj učivu  a učebným osnovám „Ochrana človeka a prírody pre SŠ“. V súčasnej dobe dôležitú úlohu zohrávala   aj informačná výchova a Národný program ľudskej výchovy. Pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím žiaka. Pri hodnotení prospechu, resp. vedomostí, sme využívali  aj slovné hodnotenie a najmä povzbudenie žiaka.

Aplikovali sme interaktívne spracovanie obsahu učiva v predmetoch:

Slovenský jazyk a literatúra

Matematika

Občianska náuka

Telesná výchova

Ekonomika a organizácia

Základy rodinnej výchovy

Výchova k rodičovstvu

Inovované učebné texty pre ostatné predmety.

 IKT sa nám podarilo zapracovať do vyučovacieho procesu hlavne implementáciou projektu financovaného prostriedkami/ESF/ a štátneho rozpočtu **„Človek človeku“ a „Šanca budúcnosti“**

 Pre zatraktívnenie teoretického vyučovania sme do nášho školského vzdelávacieho programu zaradili 2 predmety:

**1.Obchod a služby  /**Obchodná prevádzka: príprava jedál**/**

**Úlohy predmetových komisií vyplývajúcich z plánu práce školy:**

**-** v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sme sledovali ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi ako sú:

- agresívne prejavy,

- zneužívanie návykových látok, závislostí...,

- zefektívnenie vyučovania netradičnými metódami

- utváranie právneho vedomia žiakov, učenie žiakov k samostatnosti,

- prispievanie k všestrannej príprave žiakov pre život v spoločnosti.

Pri danej téme sme:

- využívali školskú knižnicu a to v zmysle jej Štatútu,

- používali počítačovú miestnosť, interaktívnu tabulu,

- uplatňovali interaktívne vyučovanie,

- využívali audiovizuálne pomôcky a IKT techniku,

- napĺňali školský vzdelávací program a výchovný program školy,

**- monitorovacia implementácia**  **projektu „Človek človeku“,** financovaný z Európskeho

 sociálneho fondu vytvoreného pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími

 potrebami, **s  celkovými oprávnenými výdavkami  na jeho realizáciu :**

**216 081,71 €**

**bola v školskom roku 2020/2021 ukončená**

a projekt **„Šanca budúcnosti“** financovaný z Európskeho sociálneho fondu vytvoreného

pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, **s  celkovými oprávnenými výdavkami  na jeho realizáciu :**

**121253,61€**

Cieľom projektov o.i je:

- Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami

      - Rozšíriť vzdelávanie a uľahčiť prístup osôb zdravotne znevýhodnených k vzdelávaniu s ohľadom na ich špecifické potreby

      - Inovovať učebné osnovy všeobecno-vzdelávacích  predmetov  interaktívnym

 spôsobom vyučovania  /softwéry vypracované pre podmienky OUI – Mojmírovce/

      - Inovovať učebné osnovy odborných učebných premetov

- Vyškoliť pedagogických pracovníkov

- Zlepšiť praktické a IKT zručnosti žiakov.

V školskom roku 2020/2021 pracovali v Odbornom učilišti internátnom, Mojmírovce

predmetové komisie :

            pre všeobecno-vzdelávacie predmety v učebnom odbore :

-     **obchodná prevádzka –** práca pripríprave jedál

      **číselný kód:** **6491 2 01**

 **6491 G 01**

-     **poľnohospodárska výroba -** záhradníctvo:

 kvetinár, zeleninár, sadovník

                                              **číselný kód:** **4572 2 09**

 **4572 G 09**

-     **polygrafická výroba -**knihárne a kartonáž

      **číselný kód:** **6495 2 01**

 **6495 G 01**

-**obchodná prevádzka -**príprava, skladovanie a predaj tovaru

     **číselný kód:   6491 2 02**

 **6491 G 02**

                                                   -  **cukrárska výroba**

                              **číselný kód:** **2985 G**

 Predmetová komisia sa stretávala :

- podľa plánu práce a podľa potreby,

- pracovala počas celého školského roka roka 2019/2020 podľa vypracovaných a schválených plánov

  aktualizovaných podľa nových informácií,

-pracovala počas home office,pracovala v mimoriadnej situácii vzniknutej z dôvodu Covid-19

- zaoberala sa schválením tematických plánov,

- zabezpečovala zakúpenie  učebných pomôcok a odbornej literatúry,

- pripravovala prijímacie skúšky, /administratívne/

- pripravovala hodnotenie ZS, /administratívne/

- pripravovala náučné exkurzie

- aplikácia učebných textov jednotlivých  predmetov

 pre projekt **„Človek človeku“.**

V školskom roku 2020/2021predmetová komisia svoje stretnutia organizovala fyzicky,alebo on-line a plnila nasledovné úlohy:

- príprava športových cvičení na ochranu človeka a prírody,

- príprava materiálno-technického zabezpečenia prijímacích skúšok,

- uplatnenie IKT na vyučovacích hodinách ,

- uplatnenie realizácie tímového riešenia profesionálnych úloh  učiteľov odborných predmetov,

- zaoberala sa prípravou/teoretická časť/ žiakov na celoslovenské súťaže zručnosti v odbore: Obchodná prevádzka, Poľnohospodárska výroba ,Cukrárska výroba

- aktuálne využívala ***Školský vzdelávací program***  /nižšie stredné odborné vzdelanie ISCED 2C/

- zorganizovala niekoľko  metodických podujatí v snahe rozvíjať pracovnú aktivitu a tvorivosť

 pedagogických pracovníkov /nábory/

- metodická a organizačná príprava, burzy povolaní

- metodická a organizačná príprava celoslovenských športových hier chlapcov a dievčat

- metodická a organizačná príprava lyžiarskeho výcviku

Riaditeľka školy so zástupcami a vedúcimi učebných odborov sa pravidelne zúčastňovali

na zasadnutí predmetových komisií.

**Predmetové komisie majstrov odborného výcviku**

V školskom roku 2020/2021 plnili nasledovné úlohy :

**aktívne implementovali do praxe projekt “Človek človeku“, financovaný z Európskeho**

**sociálneho fondu vytvoreného pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími  potrebami.**

Komisie zasadali v jednotlivých učebných odboroch podľa plánu práce a vzniknutej pandemickej situácie

/per rollam/

- zaoberali sa prípravou tematických prác odborného výcviku,

- prípravou materiálno-technického zabezpečenia prijímacích skúšok,

- vypracovaním tematických okruhov z praktickej časti  záverečných skúšok,

- zabezpečením ochranných pomôcok, pracovného odevu,

- prípravou športových cvičení na ochranu človeka a prírody,

- uplatnením IKT na vyučovacích hodinách,

- realizáciou tímového riešenia profesionálnych úloh  učiteľov odborných predmetov,

- uskutočnili niekoľko  metodických podujatí v snahe rozvíjať pracovnú aktivitu a tvorivosť pedagogických pracovníkov /nábory/,

- realizovali metodickú a organizačnú prípravu burzy povolaní príprava videozáznamu pre prezentáciu

 jednotlivých učebných odborov

 Riaditeľka školy so zástupcom sa zúčastňovali na zasadnutiach predmetových komisií aj prostredníctvom videokonferencie.

**Metodické združenie vychovávateľov**

V školskom roku 2020/2021 sa konalo MZ podľa plánu práce

školy :23.11,29.01,27.04.18.05.21.06.25.06.30.06.30.08 v školskom roku 2020/2021

 /niektoré stretnutie sa uskutočnilo per rollam a prostredníctvom videíí z dôvodu vzniknutej mimoriadnej situácii Covid -19,vyhlásenia núdzového stavu v SR

jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci vo VMV a svojimi uzneseniami

 prerokúva

-zaoberá sa hlavnými úlohami vytýčenými pre aktuálny školský rok,

 -zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy

- v riadenej diskusii o pedagogických otázkach sa usiluje o dosiahnutie potrebnej zhody a

  jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.

-úlohami vyplývajúcimi z pedagogicko-organizačných pokynov pre rok 2020/2021

- zákon 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

-aktuálnym hodnotením žiakov počas pandemickej situácie

-zabezpečením učebných materiálov pre žiakov

- riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov a prijímaním ich konkrétnych opatrení, ktorých plnenie je následne kontrolované.

- aktualizáciou školského poriadku a vnútorných smerníc týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu

**d.) počet  žiakov  školy za školský rok 2020/2021**

V šk. roku 2020/2021 v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach bolo **14** tried .

 Z tohto počtu sa 9 tried nachádza v Mojmírovciach a 5 tried v elokovanom pracovisku v Palárikove.

 Počet žiakov zaradených do jednotlivých učebných odborov:

OUI-Mojmírovce a **elokované pracovisko Palárikovo:**

**Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**: /elokované pracovisko Palárikovo**/**

I.B trieda 10 žiakov

II.B trieda 13 žiakov

III.B.K trieda 5 žiakov

**Cukrárska výroba: elokované pracovisko Palárikovo**

I.K trieda 4 žiaci

II.G trieda 6 žiakov

III.K.B trieda 2 žiaci

 **Poľnohospodárska výroba - zahradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník:**

I.C.D trieda 5 žiakov

II.C,D trieda 4 žiaci

III.C.D 3 žiac

**Polygrafická výroba - knihárne a kartonáž:**

I.D.C trieda 4 žiaci

II.D.C trieda 3 žiaci

III.D.C trieda 5 žiakov

**Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál /Mojmírovce/:**

I.F trieda 5žiakov OUI-Mojmírovce

II.F.L trieda 4žiaci OUI-Mojmírovce

III.F trieda 8 žiakov OUI-Mojmírovce

**Cukrárska výrobu: OUI-Mojmírovce**

II.L,F trieda 5žiakov

III.L,H trieda 2 žiaci

**Obchodná prevádzka- príprava, skladovanie a predaj tovaru:**

I.H trieda 4 žiaci

II.H trieda 8 žiakov

III.H.L trieda 3 žiaci

# SPOLU: 103 žiakov

 **Počet žiakov v jednotlivých učebných odboroch v školskom roku 2020/2021**

  Učebný odbor***: Obchodná prevádzka*** – ***práca pri príprave jedál***

Číselný kód**: 6491 G 01** I. ročník, II. ročník,III.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov školy k **15.09.2020** |
| I.B el. pracovisko Palárikovo | 10 |
| II.B el. pracovisko Palárikova | 13 |
| III.B.K el. pracovisko Palárikovo | 5 |
| I.F Mojmírovce | 5 |
| II.F.L Mojmírovce | 4 |
| III.F.Mojmírovce: | 8 |
| SPOLU: | **45** |

Učebný odbor:Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník

 Číselný kód: **4572 G 09** – I. II. a III. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školy**k 15.09.2020** |
| I.C.D |  5 |
| II.C,D |  4 |
| III.C,D |  3 |
| ***SPOLU:*** |  ***12*** |

Učebný odbor:***Polygrafická výroba*** - ***knihárne a kartonáž***

 Číselný kód**:**  **6495 G 01-** I. ročník **,** II. ročník, III. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školy**k15.09.2020** |
| I.D.C |  4 |
| II.D,C |  3 |
| III.D.C |  5 |
| ***SPOLU:*** |  ***12*** |

 Učebný odbor: **Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru**

 Číselný kód: **6491 G 02-** I. ročník, II. ročník, III. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školyk **15.09.2020** |
| I.H | 4 |
| II.H. | 8 |
| III.H,L | 3 |
| SPOLU: | **15** |

 Učebný odbor: **Cukrárska výroba**

 Číselný kód: **2985 G 00**

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda: | Počet žiakov školyk 15.09.2020 |
| IK, el. pracovisko Palárikovo | 4 |
| II.G el. pracovisko Palárikovo | 6 |
| III.K.B | 2 |
| II.L,F Mojmírovce | 5 |
| III.L,HMojmírovce | 2 |
| SPOLU: | **19** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Celkový počet žiakov******školy:*** | **k 15.09.2020** |
| ***S P O L U :*** |   ***103 žiakov*** |

**Výchova mimo vyučovania:**

V školskom roku 2020/2021 bol život žiakov ubytovaných na internáte taktiež poznačený mimoriadnou situáciou spôsobenou ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia.

 COVID-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2 na území Slovenskej republiky .Z tohto dôvodu

 boli niektoré zložky výchovy mimo vyučovania prezentované dištančnou formou.So žiakmi sme pracovali na diaľku, prostredníctvom internetu, telefonátov a video hovorov. Žiakov z marginalizovaných skupín sme telefonicky kontaktovali dva krát do týždňa a aktivity pre spríjemnenie času sme posielali formou sms správy. Takýmto spôsobom sme sa snažili byť pre žiakov psychickou podporou.

V šk. roku 2020/2021 školský internát navštevovalo 16 žiakov, ktoré boli rozdelené do dvoch výchovných skupín, pod vedením vychovávateliek Bc. Cirókovej a p. Mikulášovej.

Hlavná úloha práce vychovávateliek vyplýva z plánu práce. Vytvárajú kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého žiaka.

**Vo VMV pracovali krúžky:**

-tanečný

-počítačový

**e./  Počet pedagogicých zamestnancov,odborných zamestnancov a ďaľších zamestnancov**

|  |
| --- |
| **Pedagogickí zamestnanci  27** |
| Učitelia | **6** |
| Majstri odbornej výchovy | **19** |
| Vychovávatelia | **2** |
| Pedagogickí asistenti | **–** |
| Zahraniční lektori | **–** |
| Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy | **–** |
| **Odborní zamestnanci                       –** |
| **Nekvalifikovaní zamestnanci          3** |

|  |
| --- |
| **Pedagogický zamestnanec špecialista** |
| Triedni učitelia                                                **6** |
| Výchovný poradca                                           **1** |
| Kariérový poradca                                             **–** |
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec          **-**Predseda predmetovej komisie, predseda metodického združenia, vedúci učebného odboru**9                                           1                                                      7** |
| Koordinátor informatizácie                         **–** |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti -- |
| **Odborný zamestnanec špecialista** |
| Uvádzajúci odborný zamestnanec             --  |
| Supervízor -- |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti -- |
| **Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec** |
| Riaditeľ                                                                       **1** |
| Zástupca riaditeľa                                                      **2** |
| Hlavný majster odbornej výchovy                              **0** |
| Vedúci vychovávateľ                                                **0**  |
| Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP              **–** |

**f./Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**v školskom roku 2020/2021**

**Druhy kontinuálneho vzdelávania**

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptačné | 0 |
| Špecializačné | 0 |
| Funkčné | 1 |
| Aktualizačné | 0 |
| Vlastné aktualizačné | 27 |
| Prípravné atestačné | 0 |
| Inovačné | **0** |
|  |  |
| Špecializačné inovačné | 0 |
| Funkčné inovačné | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kariérový stupeň** | začínajúci | Samostatný | s  1. atestáciou | s  2. atestáciou |
| Pedagogický zamestnanec  (PZ) | **0** | **17** | **8** | **-** |
| Odborný zamestnanec (OZ) | – | – | – | – |

**g.)Informácie o aktivitácha prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

Zapojenie školy do celoslovenskej výtvarnej súťaže SŠ **,, Červené stužky“**

* zapojenie sa školy do kampane ,,Červené stužky“,
* vlastná výroba červených stužiek žiakmi a pripnutie si ich 1.12.2020 na svetový deň boja proti HIV/AIDS,
* podanie informácií o prevencii boja proti šíreniu HIV/AIDS,

 **-** akcia: Zveľaďovanie našej obce“ žiaci sa zapájali do úpravy námestia

 - účelové cvičenie po inštruktáži na miestnom futbalovom ihrisku

 /žiaci absolvovaliúčelové cvičenie po inštruktáži na miestnom futbalovom ihrisku.

 prednáška s ukážkou prvej pomoci v rámci účelového cvičenia/

 - ukážka hasenia / dobrovoľný hasičský zbor z Mojmíroviec predvádzal svoje zručnosti pre žiakov/

 Vzhľadom na pandemickú situáciu spojenú s COVID – 19 sa v školskom roku 2020/2021 na odporúčanie MŠVVaŠ a regionálneho úradu RVÚZ neorganizovať hromadné akcie všetky plánované akcie zrušili.

 Z tohto dôvodu boli súťaže,plánované podujatia,exkurzie,výlety,lyžiarsky výcvik pre žiakov a pedagogických zamestnancov zrušené!!!

 Ak sa nejaké akcie uskutočnili v pôsobnostie triedy,školy,vždy boli dodržané

 protiepidemiologické opatrenia

Akcie konané v školskom roku 2020/2021 v OUI Mojmírovce, v elokovanom pracovisku Palárikovo.

* výstava ovocia a zeleniny Kultúrny dom Palárikovo
* medzitriedna súťaž vo varení
* beseda o zdravej výžive
* vianočný futbalový turnaj medzi triedami
* Jedličková slávnosť
* Školská súťaž v badmintone
* Účelové cvičenia

Nakoľko prebiehalo dištančné vzdelávanie a pretrváva pandémia covid , nebolo možné uskutočniť iné akcie ako iba školské - medzitriedne.

VMV

Neoddeliteľnou súčasťou plánu práce školy sú podujatia, na ktorých participujú predovšetkým pracovníci VMV

Počas šk. roka sme sa so žiakmi v rámci VMV zapojili:

 do kamienkovej výzvy „Veselé kamene“,

 sadenie zeleniny a kvetov,

starostlivosť o záhradku,

veľkonočné tvorivé dielne,

rodinnú výchovu – rodina ako základ spoločnosti,

environmentálnu výchovu – ochrana životného prostredia, ktoré žiakov veľmi zaujali.

Od 11.01.2021 do 25.02.2021 sme z dôvodu COVID-19 pracovali so žiakmi dištančne prostredníctvom internetu, telefonátov a video hovorov, vďaka ktorým sme sa mohli so žiakmi aj vidieť a tak zrealizovať **súťaž o najkrajšiu báseň.** Žiakov z marginalizovaných skupín sme telefonicky kontaktovali dva krát do týždňa a aktivity pre spríjemnenie času sme posielali formou sms správy. Takýmto spôsobom sme sa snažili byť pre žiakov psychickou podporou.

**h.)Informácie o projektoch,do ktorých je škola zapojená**

Európsky sociálny fond a štátny rozpočet:

“ Premena tradičnej školy na modernú“

1. operačný program vzdelávanie **„Človek človeku“**

**projekt** vytvorený pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami,

**216 081,71 €**

**- monitorovacia implementácia**  **projektu „Človek človeku“,** financovaný z Európskeho

 sociálneho fondu vytvoreného pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími

 potrebami, **s  celkovými oprávnenými výdavkami  na jeho realizáciu :**

**216 081,71 €**

**bola v školskom roku 2020/2021 ukončená**

2.  projekt **„Šanca budúcnosti“** financovaný z Európskeho sociálneho fondu vytvoreného

pre podporu vzdelania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, **s  celkovými oprávnenými výdavkami  na jeho realizáciu :**

**121253,61€**

**V súčasnej dobe je vo fáze implementácie, maximálneho využívania vo vzdelávacom procese**

projekt **„Šanca budúcnosti“**

Cieľom projektov je:

1. Tvorba učebných pomôcok
2. Tvorba učebných textov
3. Tvorba učebných zošitov a metodologických listov
4. Inovácia odborných učební praktického vyučovania
5. Osobnostný odborný rozvoj pedagogických zamestnancov

- schválený projekt:/v praxi od 08/2010/**„Človek človeku“**

- schválený projekt:/v praxi od 01/2014/**„ Šanca budúcnosti“**

**Strategickým cieľom tvorby učebných pomôcok, učebných textov je obsahová prestavba**

**učiva s využitím interaktívnych foriem a metód výučby, pričom cieľovou skupinou sú**

**1. pedagogickí zamestnanci,**

**2. žiaci.**

**Medzi špecifické ciele patrí posilnenie profilácie, zvýšenie atraktívnosti pre žiakov inovovaným obsahom a metódami výučby. Zároveň je to aj získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú. Pozornosť venujeme rozvíjaniu tvorivosti žiakov a schopnosti samostatného rozhodovania sa, orientácia žiakov na potreby trhu práce v regióne, zlepšenie ich uplatniteľnosti v praxi.**

**28.08.2017** sa OUI Mojmírovce a elokované pracovisko Palárikovo zapojilo do výzvy:

**„Kvalita životného prostredia“,**

**1.,,Zníženie energetickej náročnosti budovy v elokovanom pracovisku v Palárikove“**

 Projekt bol úspešne ukončený 10/2020.V súčasnosti prebieha fáza implementácie.

**2. ,,Zníženie energetickej náročnosti budovy a dielní v Mojmírovciach“**

 **energetické projekty v celkovej sume 792 000,- €**

**i./Informácie o výsledkoch  inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť

štátnou školskou inšpekciou.

**j./Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

 Odborné učilište internátne Mojmírovce využíva pre výchovno- vzdelávací proces v objekte školy 3 budovy , ktoré sú naším vlastníctvom :

-budova školy

-budova obuvníckych dielní

-budova internátu

 a alokované pracovisko v Palárikove

 Budova nášho elokovaného pracoviska patrila ŠZŠ Nové Zámky a od 1.2.2002 je v našej správe

Praktické vyučovanie v učebnom odbore – obchodná prevádzka so zameraním na prípravu jedál sa realizuje okrem priestorov vo vlastnej budove, i v Kaštieli v Mojmírovciach a v Kultúrnom dome v Mojmírovciach.Z dôvodu pandémie bola realizácia odborného výcviku v týchto priestoroch zrušená.

Praktické vyučovanie v učebnom odbore – obchodná prevádzka so zameraním na prípravu, skladovanie a predaj tovaru číselný kód 4591 2 02 sa realizovalo v OD Tesco Stores SR a.s.

**1.Budova školy v Mojmírovciach**.

Na poschodí sa nachádzajú kancelárie, riaditeľňa, zborovňa, knižnica –čitáreň, ktorá má nový nábytok

 a jedna veľká trieda a jedna počítačová trieda.

 Na prízemí sa nachádzajú dve odborné učebne pre polygrafickú výrobu, ktoré slúžia na vyučovanie i na odborný výcvik, vedľa triedy je kabinet pre uvedený odbor. Ďalej sú tu dve triedy na výučbu odborných a všeob.– vzdel. predmetov. Vo vestibule školy sú šatníkové skrine s lavičkami, ktoré slúžia na prezúvanie žiakov.

V suteréne školy je šatňa pre žiakov učebného odboru poľnohospodárska výroba

a trieda pre učebný odbor obchodná prevádzka zameraná na prípravu, predaj a skladovanie tovaru.

Materiálno- technické zabezpečenie je na primeranej úrovni čo sa týka vybavenia výpočtovej techniky a strojových zariadení slúžiacich pre žiakov OUI, zabezpečeného z projektov „ Človek človeku“ a „Šanca budúcnosti“. Z prostriedkov školy bol zabezpečený interaktívny set (int. Tabuľa a dataprojektor).

Pre odborný výcvik v učebnom odbore poľnohospodárska výroba odoberáme časopisy: Záhradkár,

 a pre učebný odbor obchodná prevádzka zameraná na prípravu jedál a cukrárstvo časopis GASTRO ,Pekárstvo- Cukrárstvo a Dobré jedlo.

**2. Budova pre poľnohospodárske dielne.**

V budove sa nachádzajú dve priestranné miestnosti: Jedna je učebňa odborného výcviku, kde sa realizovalo vyučovanie i OV učebného odboru Kožiarska výroba so zameraním na opravu obuvi ich materiálno-technické zabezpečenie je na dobrej úrovni, doplnené materiálnym a strojovým vybavením z projektu „ Šanca budúcnosti“ Z vlastných rozpočtových prostriedkov sme opravili vstupnú chodbu, umyvárku a WC.

 Druhá je učebňa odborného výcviku, kde sa realizuje vyučovanie i OV učebného odboru Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo. Materiálno-technické zabezpečenie je na dobrej úrovni, ktoré sme zabezpečili taktiež prostredníctvom Projektu „Človek, človeku.“ a „Šanca budúcnosti“

**3. Budova internátu.**

Na poschodí internátu sa nachádza: 6 izieb, 1 spoločenská miestnosť, 1 zborovňa, kancelária zástupkyne pre VMV, izolačka , sprchy a sociálne zariadenie/toalety/. Vybavenie izieb a ostatných priestorov je na dobrej úrovni. Chodba a toalety chlapcov boli zrekonštruované,taktiež kúpeľňa, vymenené WC misy a rekonštrukciou uzavreté schodisko zabraňuje úniku tepla.

Prízemie internátu tvorí školská kuchyňa a jedáleň.

 V ďalšej časti prízemia sa nachádza spoločenská miestnosť, zborovňa a izba pre chlapcov spolu so sprchou a sociálnym zariadením.

V budove internátu na prízemí sú vyhradené tri miestnosti, kde sa realizuje odborný výcvik učebného odboru obchodná prevádzka so zameraním na prípravu jedál. Je tu kuchyňa OV, prípravovňa OV, trieda OV na chodbe pred miestnosťami majú žiaci skrinky na prezliekanie. Materiálno-technické vybavenie kuchynky a učebného odboru je na dobrej úrovni vďaka Projektu „Človek, človeku.“ a „Šanca budúcnosti“

**4. Elokované pracovisko OUI Mojmírovce v Palárikove.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť spolu odborným výcvikom prebieha v objekte ŠZŠ Nové Zámky, ktorý patrí do správy majetku OUI Mojmírovce od 1.2.2002.

V Budove sa nachádzajú triedy, zborovňa, kancelária zástupkyne, šatne pre žiakov, vestibul, jedáleň, kuchyňa, prípravovňa, sklady a sociálne zariadenie.

V Elokovanom pracovisku od roku 2002 odkedy sme správcom majetku sa :

vybudovala kanalizačná prípojka 10.12.2009

opravila sa strecha na budove, vymenila sa elektroinštalácia, stropy a osvetlenie, 12/2012

vymenili sa okná a dvere na budove jún 2014

vymenili sa kotly vykurovacieho zariadenia /havária/

vymenili sme ohrievač vody , a cirkulačné čerpadlo pre budovu r.2015

od r.2015 je budova školy aktívnou súčasťou projektu:

V rámci OP: Kvalita životného prostredia“

„Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Mojmírovce v elokovanom pracovisku v Palárikove .“

Nenávratný finančný príspevok na Projekt s podpornými aktivitami je **240092,85 €** /čerpanie/

Budova elokovaného pracoviska bola komplexne zrekonštruovaná./výmena okien,vchodových dverí,radiátorov,zateplenie budovy,nová fasáda,výmena kotlov,fotogalvanické články,rekonštrukcia,výmenavyhrievacieho systému/

V roku 2020 bol PROJEKT : „Zníženie energetickej náročnosti budovy Mojmírovce v elokovanom pracovisku v Palárikove.“ Ukončený.

Finančné prostriedky boli poskytnuté vo forme Nenávratného finančného príspevku z

EFRR , MŽP SR Číslo zmluvy : KŽP-PO4-SC431-2017-19/M112 a boli čerpané v sume **240092,85 €**

**Stavba bola skolaudovaná a kolaudačné konanie nadobudlo právoplatnosť dňa 19.10.2020.**

**Pre výchovno-vdzdelávací proces v školskom roku 2020/2021 boli zakúpené z rozpočtu školy :**

Elektrická 3rúrová pec v Palárikove v sume 2781,00 € - Kapitálové výdavky

Pracovný stôl nerez 682,80 €

Mlynček na mäso 145,00 €

Žiarovky do dataprojektora 3 ks a 8 USB 735,20 € - MTZ dištančné vzdel.

Notebook 2 ks 1264,80 € - MTZ dištančné vzdel.

Plynový sporák s el. rúrou 651,00 €

HP PC 675,02 €

 KV 2781,00 €

Bežné 4153,82 €

Spolu 6934,82

**Materiálno- technické vybavenie školy v školskom roku 2020/2021:**

Konvektomat pre ŠJ 6057,18 € - Kapitálové výdavky

Osobné mot.vozidlo-Škoda SCALA 13151,00 € - Kapitálové výdavky

Zásuvkový blok pre ŠJ 480,00 €

Tyčový mixér pre ŠJ 99,00 €

Chladnička combinovaná pre ŠJ 649,00 €

Chladnička gorenie 169,00 €

Varná kanvica 2 ks 48,85 €

Rebrík pre údržbu 103,40 €

Rebrík pre údržbu 56,90 €

Motorová Kosačka HUSQARNA 559,00 €

KV 19208,18 €

Bežné 2165,15 €

Spolu 21373,33 €

**V rámci údržby budovy a interiéru:**

Vymaľovanie a oprava stropov na internáte 2897,00 €

Vymaľovanie internát 999,00 €

Príprava elektriny a odpadu pre Konvektomat ŠJ 353,00 €

Oprava kuchyne v Palárikove

refundácia projektových prostriedkov v sume 11852,31 €

Spolu 16101,31 €

**k./Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti,**

 **v ktorých má škola nedostatky**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Slabé stránky školy*** | ***Silné stránky školy*** |
| - nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre prevádzku školy, -nízka finančná motivácia pre zamestnancov absencia učebníc pre OUI-neustála potreba modernizácie  školy a techniky -zväčšiť kapacitu prevádzok v jednotlivých učebných odboroch-udržať počty žiakov v jednotlivých učebných odboroch aj po uplynutí povinnej 10-ročnej školskej dochádzky-uľahčiť zapájanie sa do projektov/odstrániť rôzne legislatívne prekážky/-zlepšiť finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov-zabezpečiť lepšie podmienky k účasti pedagogických zamestnancov  v rámci kontinuálneho vzdelávania-dlhé čakacie lehoty-nutnosť viac chrániť zamestnancov školy z dôvodu príchodu žiakov z rôzneho prostredia––––––––––––––––––––––––––––––––––––***Riziká******–––––––––––––––––––––––––––––––––––***-negatívne ovplyvnenie výchovno-vyučovacieho procesu žiakmi s rôznymi poruchami správania-zdravotné  /Covid -19,respiračné choroby, vplyv kriedy, očné ochorenia/-riziko straty ročníka, prepúšťanie  zamestnancov- pri zapojení sa do projektov, obrovská legislatívna náročnosť-strata kvalifikovaných zamestnancov    na lepšie platené miesta-poruchy správania u MR /možná agresia u žiakov/          -znižovanie populačnej krivky-konkurencia v regióne      -pravdepodobnosť získať ochorenie Covid | -tvorba vlastných učebných textov-užitočnosť OUI Mojmírovce pre región-zapájanie sa do projektov a súťaží-modernizácia a aktualizácia informačno –komunikačných technológií /interaktívne vyučovanie/-dobrá počítačová gramotnosť pedagogických pracovníkov-využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese-tvorivosť pedagogických pracovníkov pri príprave interných metodických pomôcok-edičná činnosť  školy /vydávanie rôznych publikácií o škole/-zakladanie mediatéky-prezentácia OUI Mojmírovce v masmédiách-spolupráca školy s rôznymi organizáciami v obci  /Obecný úrad, Kaštieľ, miestni podnikatelia/-spolupráca školy s rôznymi organizáciami a podnikateľskými subjektmi na Slovensku-zvyšovanie potrebnej odbornosti u zamestnancov-organizovanie    besied, prednášok ,náučných exkurzií a iných zaujímavých podujatí-vlastná reprezentácia a zviditeľňovanie školy-záujem pg.zamestnancov počas dištančného  vzdelávania /odovzdávanie uč.textov žiakom/––––––––––––––––––––––––––––––––––––***Príležitosti******-–––––––––––––––––––––––––––––––––––***-možnosť výmeny pedagogických  skúseností-materiálne profitovanie OUI /sponzorské lepidlo, papierové kartóny/-tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok- pozitívny vplyv na vých. vzdelávací proces-zviditeľňovanie školy, možnosť získania väčšieho počtu žiakov- rozšírenie spoločenského rozhľadu u žiakov-možnosť kreativity u zamestnancov svojim vstupom implementácie projektu**: “Človek človeku“ do praxe**-možnosť kreativity u zamestnancov svojim vstupom do realizácie a implementácie **projektu: “Šanca budúcnosti“****-zateplenie,rekonštrukcia budovy v Palárikove a v Mojmírovciach**                         |

**2.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /materská škola/**

**3.Tento bod je pre vyhodnotenie v našom zariadení irelevantný /základná škola/**

**4.stredná škola**

**a.)Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

 V Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach a elokovanom pracovisku v Palárikove

sú všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**b.)Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku,v ktorom sa správa vypracúva**

Pre školský rok 2021/2022 sme prijali celkovo nasledovný počet žiakov a udávame k 01.09.2021 počet voľných miest v jednotlivých učebných odboroch:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Názov učebného odboru:*** | ***Zapísaní******žiaci*** ***I. kolo*** | ***Zapísaní******žiaci******II. kolo*** | ***Aktuálny stav po II. kole*** | ***Počet voľných miest po prijímacích skúškach:*** |
| **Učeb.odbor**: 4572G 09 poľn.výr. – záhradníctvo:kvetinár,zelen..sadovník |  5 | 0 | **5** | **2** |
| **Učeb.odb**:6495G 01polygrafická výroba**-** knihárne a kartonáž |  0 | 5 |  **5** | **2** |
| **Učeb.odb**.: 6491G 01obchod.prevádzka **-** práce pripríprave jedál/Mojmírovce// Palárikovo/ | 22 | 63 | **8** **5** | **0****2** |
| **Učeb.odb**.: 6491G 02obchod. prevádzka**-** príprava, skladovanie a predaj tovaru | 8 | 2 | **10** | **0** |
| **Učeb.odb.:** 2985 Gcukrárska výroba/Mojmírovce/ /Palárikovo/  | 21 | 23 | **4** **4** | **3****3** |
| **Učeb.odbor**: 6485Gopatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnejstarostlivosti | 3 | 1 | **4** | **3** |
| ***SPOLU*** | ***23*** | ***22*** | ***45*** | ***15*** |

**c.)Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školský rok:2021/2022 | Počet prijatých prihlášok45 | Počet prijatých žiakov: 45 | Počet zapísaných žiakov: 45 |

**d.)Počet uchádzačov,ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školský rok:2021/2022 | Počet úspešných žiakov na PS prijatých žiakov: 45 | Počet prijatých žiakov: 45 |

 V Odbornom učilišti internátnom sú kritériá pre prijímacie skúšky nastavené

 overením manuálnej zručnosti uchádzačov o štúdium.Skúšky z teoretickej časti sa nevykonávajú.

**e.)Zoznam študijnýchodborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní,v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.**

 V školskom roku 2020/2021 Odborné učilište internátne v Mojmírovciach zabezpečovalo vzdelávanie v nasledovných

 učebných odboroch:

-     **obchodná prevádzka –** práca pripríprave jedál

      **číselný kód:** **6491 2 01**

 **6491 G 01**

-     **poľnohospodárska výroba -** záhradníctvo:

 kvetinár, zeleninár, sadovník

                                              **číselný kód:** **4572 2 09**

 **4572 G 09**

-     **polygrafická výroba -**knihárne a kartonáž

      **číselný kód:** **6495 2 01**

 **6495 G 01**

-**obchodná prevádzka -**príprava, skladovanie a predaj tovaru

     **číselný kód:   6491 2 02**

 **6491 G 02**

                                                   -  **cukrárska výroba**

                              **číselný kód:** **2985 G**

Vyššie uvedené učebné odbory a ich výchovno-vzdelávací proces v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach, neprebiehal v systéme duálneho vzdelávania.

**f.)Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Žiaci po úspešnom vyučení v odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach získajú

nižšie stredné odborné vzdelanie.

Nižšie stredné odborné vzdelanie získa žiak s mentálnym postihnutím úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu odborov výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti podľa stupňa zvládnutia príslušných vzdelávacích štandardov a posudzovania kvalifikácie na výkon pracovných činností vyučením. Dokladom o získanom vzdelaní a odbornej kvalifikácii je vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list.

 V školskom roku 2020/2021 v OUI Mojmírovce boli dosiahnuté nasledovné hodnoty klasifikácii **všeobecnovzdelávacích predmetov:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Slovenský jazyk a literatúra | Matematika | Občianska náuka | Telesná a športová výchova | Ekonomika a organizácia | Priemer |
| Priemer | 2,54 | 2,54 | 1,98 | 1,20 | 2,02 | 2,06 |

Slovný komentár

V školskom procese sme plnili vzdelávacie štandardy ŠKVP. Klasické vyučovanie na všeobecnovzdelávacích predmetoch sme kombinovali s moderným, nielen v zmysle používania modernej didaktickej techniky, ale aj uplatňovaním nových metód a foriem pedagogickej práce.

V školskom roku 2020/2021 sa striedalo prezenčné vyučovanie s dištančným. Pozornosť čítaniu žiakov sme venovali v každej forme vzdelávania. žiaci pravidelne počítali zadania úloh v aritmetike. Problémy v online vzdelávaní sa objavovali skôr v geometrii, pri rysovaní, kde je PV - názorná ukážka pri postupe potrebná a osobnosť vyučujúcej nenahraditeľná So žiakmi sme sa učili prostredníctvom mobilových aplikácií.

Všetky učebné texty v čase dištančného vzdelávania sa priebežne uverejňovali na stránke školy. V predmetoch, ktoré to umožňujú, sme učivo prepájali s aktuálnou spoločenskou a zdravotnou situáciou.

 Po otvorení prezenčnej výučby niektorí rodičia požiadali o zotrvanie v dištančnej forme vzdelávania. Viacerí žiaci zostávali v karenténe z dôvodu ochorenia rodičov. Z tohto dôvodu sa obsah všeobecnovzdelávacích predmetov naďalej zverejňoval na internetovej stránke našej školy. Ak žiaci nemali prístup k internetu, triedni učitelia im zasielali úlohy poštou. Bola potrebná spolupráca učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov s triednymi. Pravidelne sme spolupracovali s rodičmi žiakov prostredníctvom mailovej a telefonickej komunikácie.

Prácu žiakov počas dištančného vzdelávania sme zohľadňovali pri hodnotení a klasifikácii. ži

Interaktívne učebné materiály sa vo všeobecnovzdelávacích predmetoch využívali pravidelne. Práca s interaktívnymi cvičeniami prispievala k aktivite slabších žiakov, k efektivite vyučovania.

Najväčšie problémy spôsobuje žiakom písomné vyjadrovanie: pravopis, kompozícia, štylistika, úprava textu, forma...V danej edukačnej oblasti má veľký význam postoj žiaka k materinskému jazyku, ochota vzdelávať sa, uvedomiť si svoje nedostatky, využiť školské možnosti ich postupnej minimalizácie.

V súčasnosti sa predpokladá, že žiaci budú písať úradnú a pracovnú komunikáciu na počítači. Estetika písomného prejavu, jeho forma zostáva súčasťou osobnosti absolventa školy. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú v danej oblasti pretrvávajúce vzdelávacie problémy. Jednou z možností ich minimalizácie je pravidelná práca s textom. Napríklad vo forme odpisu niekoľkých riadkov tlačeného textu do písanej podoby.

Telesná a športová výchova sa realizovala podľa usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR teoretickou formou výučby – dištančne formou online. po uvoľnení opatrení sa konali prechádzky do prírody spojené s poznávaním okolia školy.

V 3. ročníku mali žiaci mať Kurz na ochranu života a zdravia. Uskutočnil sa teoretickou formou v rámci vyučovacích hodín TSV prostredníctvom IKT a vysvetľovania jednotlivých tém. Účelové cvičenie pre 1. a 2. ročník sa uskutočnilo len v 2. polroku v júni z dôvodu Covid-19.

Vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov dotvára možnosť realizovať v každom ročníku aj v modernej školskej knižnici.

Napriek problémom vyplývajúcich z objektívnych príčin, sme vcelku splnili požiadavky vyplývajúce z kvalifikačného štandardu všeobecno-vzdelávacích predmetov.

**Autoevalvácia – vyhodnotenie**

Dotazník autoevalvácie 2020/2021 vyplnila väčšina žiakov školy.

Z dotazníka usudzujeme, že väčšina žiakov chodí do školy rád/rada. Našli si v škole nových kamarátov. Všeobecno-vzdelávacie predmety im pomáhajú v orientácii dôležitých vlastností človeka. Škola im pomáha orientovať sa v životných hodnotách. Pracovné tempo žiakom so ŠVVP vyhovuje. Väčšine žiakov sa páči nový nábytok v školskej knižnici, cítia sa v nej príjemne. Viac ako polovica žiakov dokáže oceniť prácu žiakov – záhradníkov, ktorí sa starajú o úpravu okolia našej školy.

Takmer všetci žiaci radi pracujú s informačno-komunikatívnymi technológiami, zaujali ich interaktívne cvičenia zo všeobecnovzdelávacích predmetov.

 Mnohí žiaci sa dokážu zveriť svojmu triednemu učiteľovi s osobným problémom. Menej ako polovica respondentov navštevovala záujmový krúžok.

Objavili sa zlepšenie komunikatívnych zručností, ale v danej oblasti majú rezervy. Zostaviť rodinný rozpočet by si dokázala viac než polovica žiakov. OUI vedie žiakov k uvedomeniu si hodnôt dobrých medziľudských vzťahov. Prípravám na vyučovanie by mali všetci žiaci venovať väčšiu pozornosť.

**Záver** – inovatívny koncept vyučovania v súčinnosti s individuálnym prístupom a priaznivou klímou vyhovuje súčasnej generácii žiakov so ŠVVP.

**Sociometria – vyhodnotenie**

Dotazník zameraný na sociometriu vyplnili takmer všetci žiaci našej školy. vlastnému vypĺňaniu predchádzalo vysvetlenie a uvedenie zmyslu pripraveného dotazníka.

Sociálne kontakty nadväzuje v škole väčšina žiakov ľahko. Všetci žiaci sú ochotní pomôcť slabšiemu spolužiakovi. Väčšina žiakov sa cíti byť v škole uznávaná pani učiteľkami/majsterkami odborného výcviku.

 Školské požiadavky žiaci zvládajú, takmer všetci žiaci majú chuť učiť sa i všeobecno-vzdelávacie predmety.

Dištančné vzdelávanie vyhovovalo približne polovici žiakov. Našli sa aj žiaci, ktorí si v dotazníku sociometrie vybrali možnosť ,,neviem“. zabezpečené vhodné podmienky na domácu výučbu nemali všetci žiaci. Niektorým žiakom kúpili rodičia nový telefón či tablet.

Polovica žiakov má strach zo školského neúspechu. Väčšine žiakov záleží na tom, aby sa v našej škole pripravili na budúcnosť.

**Záver**: Žiakom chýbali sociálne interakcie / nedajú sa doučiť /, potrebujú byť socializovaní, nadväzovať nové priateľstvá s rovesníkmi, pravidelne sa stretávať v škole so spolužiakmi.

Vypracovala: I Štefanovičová

Vyhodnotenie

Učebný odbor: **poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník**

Číselný kód: **4572 G 09**

**školský rok 2020/21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SLJ** | **MAT** | **OBN** | **TSV** | **EKO** | **ETV** | **NAV** | **ZAB** | **ZZV** | **ZSS** | **KVE** | **ZEL** | **SAD** | **ODV** | **priemer** |
| **1roč.** | **2,15** | **2,68** | **1,59** | **1,00** | **-** | **abs** | **abs** | **1,23** | **1,63** | **1,90** | **-** | **-** | **-** | **1,96** | **1,77** |
| **2roč.** | **2,3** | **2,5** | **1,67** | **1,0** | **-** | **abs** | **abs** | **-** | **2,33** | **-** | **2,5** | **2,33** | **2,5** | **1,66** | **2,09** |
| **3roč.** | **3,16** | **2,50** | **2,16** | **1,33** | **1,75** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2,33** | **2,16** | **2,16** | **1,75** | **2,15** |
| **Priem.** | **2,53** | **2,56** | **1,8** | **1,11** | **1,75** | **-** | **-** | **1,23** | **1,98** | **1,9** | **2,41** | **2,24** | **2,33** | **1,79** | **2,00** |

**I.ročník**: Prospel/a s vyznamenaním: 0

 Prospel/a veľmi dobre: 3

 Prospel/a: 1

 Neklasifikovaný: 1

Správanie: Veľmi dobré: 4

**II.ročník:** Prospel/a s vyznamenaním: 0

 Prospel/a veľmi dobre: 2

 Prospel/a: 1

Správanie: Veľmi dobré: 2

 Neuspokojivé: 1 – hrubé porušenie školského poriadku

 Pochvala: 1 - za vzornú dochádzku

**III.ročník:** Prospel/a s vyznamenaním: 0

 Prospel/a veľmi dobre: 2

 Prospel/a: 0

Správanie: Veľmi dobré: 2,

 Pochvala: 1 - za vzornú dochádzku

**Slovný komentár:**

V školskom roku 2020/21 nastúpilo do učebného odboru poľnohospodárska výroba –záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník päť žiakov. Žiaci sa dobre adaptovali do nového prostredia, automaticky nadviazali priateľské vzťahy so žiakmi vyšších ročníkov odboru poľnohospodárska výroba. 21.6.2021 bol jeden žiak vylúčený pedagogickou radou pre nezáujem o štúdium.

 Do druhého ročníka nastúpili štyria žiaci. Jedna žiačka požiadala o výstup 21.10.2020 zo zdravotných dôvodov – tehotenstvo.

Do tretieho ročníka nastúpili traja žiaci. V druhom polroku počas dištančného vzdelávania jedna žiačka začala zanedbávať školské povinnosti, nereagovala na úlohy zadávané počas dištančného vzdelávania. Po obnovení prezenčného vyučovania nenastúpila ani nepožiadala o možnosť dištančne sa vzdelávať. 27.4.2021 požiadal zákonný zástupca žiačky vedenie školy o výstup z rodinných dôvodov.

**Vyhodnotenie - odborný výcvik - poľnohospodárska výroba**

V školskom roku 2020/21 sme odborný výcvik absolvovali v záhradníckej dielni, v areáli školy a na školskom pozemku. Spolupracovali sme so záhradníckou firmou LAHA s.r.o, .Táto príležitosť priniesla žiakom zdokonalenie najmä v smútočnom aranžovaní, čo ich obohatilo o nové zručnosti, estetické cítenie a priblížilo im profesionálne prostredie. Taktiež sme vykonávali odborné záhradnícke práce v areáli parku kaštieľa v Mojmírovciach. Práce boli realizované v súlade so ŠKVP. Práce na školskom pozemku, v areáli školy, fóliovníku, zeleninovom záhone boli zamerané na pestovanie a ošetrovanie zeleniny a kvetov, údržbu sadových úprav, trávnikov a skalky, ošetrovanie trvalkových záhonov. Pri odbornom výcviku bola dodržiavaná zásada nácviku od jednoduchých operácií k zložitejším. Žiaci boli pravidelne oboznamovaní so zásadami BOZP.

Školský rok 2020/21 bol špecifický v  prerušovaní prezenčného vyučovania a prejdení na dištančnú formu, ktorú zapríčinilo pandémia COVID 19 a zlá epidemiologická situácia. Dištančne sa vzdelávalo dňa 12.10 2020, od 26. 10. 2020 do 16.11.2020, od 11.1.2021 do 8.3.2021. Počas dištančného vzdelávania sme sa so žiakmi spájali prostredníctvom internetových aplikácií . Aj keď je táto forma výučby pre našich žiakov obtiažnejšia,  väčšina žiakov spolupracovala a pravidelne sa spájala s vyučujúcimi. Preberané témy z odborných predmetov korešpondovali z tematickými plánmi. Po 8.3. 2021 mali žiaci za dodržania epidemiologických opatrení (7-dňový test žiaka a rodiča žijúceho v spoločnej domácnosti, respirátor) možnosť nastúpiť na prezenčné vyučovanie. Žiaci druhého a tretieho ročníka odboru poľnohospodárska výroba nastúpili na prezenčné vyučovanie. Žiaci prvého ročníka požiadali vedenie školy kvôli obavám z ochorenia COVID19 o možnosť vzdelávať sa naďalej dištančne. Žiadosti žiakov bolo vedením školy vyhovené a naďalej sme sa spájali online videohovormi a vysvetľovali im preberané témy podľa tematických plánov. Od 19. 4. 2021 nastúpili na prezenčné vyučovanie všetci žiaci.

Počas prezenčného vyučovania - v septembri sme sa pripravovali na Výstavu ovocia a zeleniny v Mojmírovciach, kde každoročne prispievame viazačskými prácami a ukážkami z dopestovanej zeleniny. Nakoľko bolo konanie výstavy zrušené z epidemiologických dôvodov, ukážky viazačských prác boli umiestnené v areáli školy.

 V decembri sme žiakom pripravili **Mikulášske posedenie**. Žiaci rozprávali o  zaužívaných vianočných zvykoch zo svojich domácností. Atmosféru tohto podujatia umocnilo počúvanie vianočných kolied a rozprávanie o pôvode a symbolike adventných a vianočných tradícií.

V predveľkonočnom období sa žiaci nášho odboru oboznamujú v rámci odborného výcviku s rôznymi technikami zdobenia kraslíc. V marci bola táto aktivita obohatená o **workshop – pletenie korbáčov**. Sponzorsky nám bolo umožnené ísť si narezať vŕbové prútie a predviesť žiakom pletenie a zdobenie korbáčov. Boli im priblížené symboly Veľkej noci, veľkonočné zvyky a tradície.

Pri príležitosti mesiaca lesov sme v spolupráci s učiteľkou SLJ a zároveň školskou knihovníčkou pripravili edukatívne **podujatie Les, stromy, aleje**. Žiaci si vypočuli umeleckú úvahu na tému LES, ktorú napísala vyučujúca slovenského jazyka a literatúry. Pracovali s knihami a odbornou literatúrou, kde vyhľadávali obrázky stromoradí. Pripomenuli si vedomosti z odborných predmetov – funkcie zelene (estetickú, hygienickú, psychologickú...), význam stromoradí ako vetrolamov. Ako domáce zadanie dostali žiaci sledovať zeleň a stromy v okolí ich bydliska. V nasledujúci deň mali možnosť sa vyjadriť výtvarnou formou – kreslili stromy.

22. 4. 2021 žiaci nášho odboru pri príležitosti medzinárodného sviatku **Dňa Zeme** diskutovali s majsterkami OV o zhoršujúcom sa stave životného prostredia a ekologickom správaní. Pochopili, že naša príroda potrebuje ochranu bez ohľadu na aktuálnu situáciu s novou pandémiou. Pri tejto aktivite sme spoločne vyčistili okolie školy a školský areál. Následne sme pripravili pre žiakov jednoduchý zábavno - náučný kvíz o rastlinách, živočíchoch, poznávaní národných parkov Slovenska, v ktorom si mohli overiť svoje znalosti.

Dňa 28.4. 2021 sme pre žiakov odboru poľnohospodárska výroba pripravili náučnú vychádzku a **workshop – zdravie z prírody**, za účelom spoznávania liečivých rastlín. Tematická vychádzka nadväzovala na odborné predmety, kde sa žiaci učia o jarných a liečivých bylinách. Mali možnosť nielen vidieť a spoznať liečivé byliny, ktoré rastú v parku, ale aj vychutnať si čaj z pestovaných liečiviek v školskom areáli. V príjemnej atmosfére si vypočuli prednášku o priaznivých účinkoch byliniek na ľudský organizmus a možnosti využitia jednotlivých rastlín. Úlohou žiakov bolo vyhľadávať v odbornej literatúre obľúbenú liečivú rastlinu a spolužiakom povedať o jej význame.

V priebehu mesiaca máj sme počas troch týždňov zbierali aktuálne kvitnúce rastliny o ktorých sa žiaci učia na odborných predmetoch. V dielni odborného výcviku ich lisovali. Následne sme z výliskov vytvorili **herbár,** ktorý slúžil žiakom ako pomôcka pri poznávaní a opise rastlín.

1.6. 2021 sme pripravili pre žiakov **oslavu MDD**. Dobrovoľný hasičský zbor z Mojmíroviec im predviedol ukážku hasenia. Žiaci medzi sebou súťažili v zručnostiach, ktoré využívajú pri svojom povolaní hasiči. Oslavy pokračovali v rámci odboru, kde sme pripravili pre žiakov zábavný kvíz, hrali spoločenské hry a následne boli vyhodnotení a odmenení.

24. 6. 2021 sme sa zúčastnili akcie – skrášľovanie obce Mojmírovce, kde sme vyčistili verejné priestory v centre obce a urobili rez okrasných drevín.

**Autoevalvácia**

Dotazník vyplnilo 9 žiakovučebného odboru, 4 žiaci prvého ročníka, 3 žiaci druhého ročníka a 2 tretiaci.

Cieľom dotazníka bolo získanie objektívnych informácii :

1. o priebehu edukácie – riadenie výučby, ciele, metódy a formy práce, efektívne využívanie didaktických pomôcok,
2. o sociálnej klíme - spolupráca žiakov, disciplína, posilňovanie sebadôvery žiakov, atmosféra v triede
3. o hodnotení žiakov – objektivita, reflexia a sebahodnotenie žiakov,

**Vyhodnotenie dotazníka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo otázky | **Otázky** | Áno | občas | nie | neviem |
| 1. |  Bol tento školský rok pre Teba zaujímavý? | 9 | 1 |  |  |
| 2. |  Odborné predmety Ťa zaujímajú? | 7 | 2 |  |  |
| 3. | Na odborných predmetoch používate počítače, internet, tablety názorné učebné pomôcky? | 9 |  |  |  |
| 4. | Naučíš sa na odbornom výcviku vždy niečo nové? | 9 |  |  |  |
| 5. | Ak nechápeš prácu na OV , majster Ti ju vysvetlí a znovu ukáže? | 9 |  |  |  |
| 6. | Si spokojný so svojimi výsledkami práce na odbornom výcviku? | 7 | 2 |  |  |
| 7. | Pracuješ na odbornom výcviku radšej sám? | 2 | 3 | 4 |  |
| 8. | Pracuješ na odbornom výcviku radšej vo dvojici? | 7 | 2 |  |  |
| 9. | So spolužiakmi vychádzaš dobre? | 9 |  |  |  |
| 10. | Na odbornom výcviku dodržiavaš pracovnú hygienu a bezpečnosť práce? | 9 |  |  |  |
| 11. | Vieš teoretické vedomosti uplatniť na hodinách odborného výcviku? | 7 | 2 |  |  |
| 12. | Pristupuje majster OV ku každému rovnako? | 9 |  |  |  |
| 13. | Majster OV Ťa hodnotí spravodlivo? | 9 |  |  |  |
| 14. | Sú rodičia spokojný s tvojimi vyučovacími výsledkami? | 7 | 2 |  |  |
| 15. | Hovoria s Tebou pedagógovia o Tvojich problémoch a záľubách? | 7 | 1 | 1 |  |
| 16. | Bolo pre Teba dištančné vyučovanie náročnejšie ako vyučovanie v škole? | 6 | 2 | 1 |  |

17. Ktoré predmety na škole sú pre teba najťažšie? Odpoveď: 3x slovenský jazyk, 2x matematika, 4 žiaci uviedli , že žiadny predmet nie je pre nich problematický

18. Čo by sa mohlo zmeniť v tvojej triede, v dielni? Odpoveď:7xWifi ,2 žiaci nevedeli

19. Čo by si chcel/a/ zmeniť na správaní žiakov v škole? Odpoveď: 4x nič, 4x neviem,

 1x vulgárne vyjadrovanie.

Vyhodnotenie:

Autoevalváciu v školskom roku 2020/21 v učebnom odbore poľnohospodárska výroba sme realizovali formou dotazníka, pozorovaním, komunikáciou so žiakmi, sledovali sme plnenie cieľov. Z výsledkov dotazníka vyplýva, že tento školský rok bol pre žiakov zaujímavý. Žiaci viac obľubujú prácu na odbornom výcviku ako teoretické vyučovanie. Uprednostňujú spoluprácu pred individuálnou činnosťou. Sú spokojní s hodnotením svojej práce a prístupom majstrov k žiakom. Vzťahy medzi sebou a sociálnu klímu považujú za dobrú. Dištančné vzdelávanie hodnotia ako obtiažnejšie ako keď sú prítomní v škole. Niektorí žiaci si počas DV odvykli od pravidelnosti a systematickosti prípravy, no po návrate na prezenčné vyučovanie sa zadaptovali. U jedného žiaka nastal po návrate na prezenčné vyučovanie problém z pravidelným dochádzaním do školy a začal zanedbávať školskú dochádzku. V oblasti materiálno technického vybavenia chýba žiakom v záhradníckej dielni internet, niektorí žiaci nevedeli čo by chceli zmeniť v škole.

**Sociometria**

Dotazník vyplnilo 9 žiakovučebného odboru, 4 žiaci prvého ročníka, 3 žiaci druhého ročníka a 2 tretiaci.

Dotazník pre žiakov

Dotazník slúži na zistenie vzťahov medzi žiakmi a vnímanie atmosféry triede školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslootázky | Otázky | Áno | Nie |
| 1. | Myslíš si, že ste dobrá trieda ? | 9 | 0 |
| 2. | Si spokojný /á/ vo svojej triede? | 9 | 0 |
| 3. | Máš v triede spolužiaka, ktorý Ti ubližuje? | 0 | 9 |
| 4. | Vieš o niektorom spolužiakovi, ktorému sa ubližuje? | 0 | 9 |
| 5. | Máš v triede spolužiaka, ktorému sa môžeš zdôveriť? | 8 | 1 |

Vyhodnotenie:

Z odpovedí žiakov v dotazníku vyplýva, že vzťahy medzi žiakmi sú dobré a priateľské. Atmosféra v triede je žiakmi dobre vnímaná, sú v nej spokojní. Jeden žiak uviedol, že nemá v triede nikoho komu sa môže zdôveriť. Počas dištančného vzdelávania žiakom chýbal vzájomný kontakt a odlúčenie od kolektívu. Naopak nikto nemá v triede pocit z nátlaku alebo ubližovania a ani o nikom takom nevedia.

Vypracovala: G. Dujíčková

**Vyhodnotenie výsledkov žiakov školského roku 2020/2021**

 **učebný odbor : Polygrafická výroba – knihárne a kartonáž**

 Číselný kód **: 6495 G 01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | SJL | MAT | OBN | TSV | TEC | ODK | STR | POL | KNM | EKO | ODV | celkový priemer ročníka |
| **I.** | 2,5 | 2,5 | 2,2 | 1,0 | 1,7 | 1,2 | 1,2 | 2,2 | 1,5 |  | 2,2 | **1,8** |
| **II.** | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 0 | 1,5 | 1,5 |  | 1,3 | **1,5** |
| **III.** | 3,3 | 2,8 | 2,7 | 1,7 | 3,1 |  | 0 | 2,8 | 2,6 | 2,3 | 2,8 | **2,7** |
| **priemer** | 2,6 | 2,4 | 2,2 | 1,3 | 2,1 | 1,3 | 0,4 | 2,2 | 1,9 | 2,3 | 2,1 | **2** |

**Slovný komentár:**

Na základe rozhodnutia od 08. januára 2021 s účinnosťou od 11.01.2021 sa mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v školách a prevádzku školských zariadení a zároveň riaditelia škôl, v ktorých

 sa mimoriadne prerušuje školské vyučovanie, zabezpečili žiakom dištančné vzdelávanie. Vyučovanie pokračovalo od 8. marca 2021 prezenčne. Jeden žiaka pokračoval v dištančnom vzdelávaný na základe žiadosti zákonného zástupca od 08.03.2021 do 19.04.2021. S týmto žiakom sme sa spájali prostredníctvom e - mail, telefonický, Viber, SMS, MMS.

Spätná väzba vo väčšine bola veľmi dobrá, aktívne sa zúčastňovali dištančného vzdelávania. Z dôvodu nepriaznivého sociálneho prostredia a internetového pripojenia u niektorých žiakov bola komunikácia sťažená, vyučujúci zohľadňovali tieto podmienky.

V prvom ročníku sa žiaci učili vykonávať základné knihárske operácie s papierom. Osvojením si potrebných teoretických a praktických poznatkov preberaného učiva, vhodnými materiálmi a strojovým vybavením dosiahnuť dobré výsledky. K realizácii inovatívnych pracovných tém boli potrebné nové stroje /perforovací a ryhovací, elektrická stolová zošívačka, zaobľovač rohov a rôznorodé materiály a pomôcky /stuhy, plátna, tapety, lepidlá, štetce, nožnice.../. Odborné predmety boli koncipované tak, aby vzbudili záujem o polygrafickú výrobu. V priebehu vyučovania odborného výcviku sa žiaci oboznámili s dodržiavaním bezpečnostných predpisov pri práci, požiarnou prevenciou, osobnou a pracovnou hygienou. Na koncoročnej pedagogickej porada boli dvaja žiaci vylúčený pre nezáujem o štúdium a neospravedlnené hodiny ( jeden žiak 352hod., jedna žiačka 365 hod.), komisionálne skúšky bude vykonávať jedna žiačka.

V druhom ročníku si žiaci upevnili a využili získané zručnosti a návyky pri pracovných postupoch, uplatnili vedomosti zo štyroch teoretických odborných predmetov ( technológia, knihárske materiály, polygrafia a odborné kreslenie ). Využívanie IKT v teoreticko- odborných predmetoch si našlo u žiakov svoje miesto. Pomocou prezentačných prác učebných tém a vyhľadávania obrázkov z internetu

 k aktuálnym témam /jednotlivé stroje, výrobky, postupy, témy/ majú žiaci uľahčenú výučbu. Jedna žiačka pochvala riad. školy za vzornú dochádzku a prospech.

V tretom ročníku žiaci získali odborné vedomosti a zručnosti potrebné k pracovnej činnosti polygrafická výroba, zákazkové spracovanie dokumentácií, oprava poškodených kníh. Žiaci pri vykonávaní pracovných činností používali knihárske nástroje, strojové zariadenia a modernejšie poťahové materiály. Záverečné skúšky sú dôkazom získania pracovných a odborných schopností.

**Všeobecno – vzdelávacie, odborné predmety, odborný výcvik**

Odborné predmety ich zaujali lebo mali možnosť používať počítače, interaktívnu tabulu a internet. Sledovanie a plnenie časovo – tematických plánov vo všetkých troch ročníkoch počas celého roka. Veľký dôraz sme kládli na skvalitnenie výučby odborných predmetov a odbornom výcviku.

 V triede sa žiakom počas celého roka vytváral priestor na sebapoznanie a sebauvedomenie. Snažili sme sa aby žiaci dosiahli trvácnosť vedomostí, pomáhali systematizovať učivo na základe poznaných vedomostí, dostatočne viditeľne realizovať ukážky pracovných postupov, zdôrazňovať dôležitosť technologických postupov prác s dodržiavaním bezpečnostných predpisov.

Pedagógovia usmerňovaním ich správania, podnecovaným aktivitám, presviedčaním, že sa dokážu sami rozhodovať, žiakov presvedčili a získali si ich dôveru. Podkladmi k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov v čase prerušeného vyučovania zo všeobecno – vzdelávacích, odborných predmetov, odborného výcvik boli riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

 Žiaci I. a II. ročníka mali v prírode „ Účelové cvičenie“, ktorý sa zameriaval na pohybové cvičenie, zdravotnícka príprava, príroda a jej ochrana, svetové strany – orientácia.......

Žiaci III. ročníka vykonávali teoreticky „ Kurz na ochranu života a zdravia“, vzťah žiakov

 k problematike ochrany svojho zdravia a života.

**Vyhodnotenie činnosti PK:**

Komisia sa schádzala v súlade s plánom činnosti. Uskutočnilo sa päť stretnutí členov komisie. Cieľom PK v šk. roku 2020/2021 bolo sledovanie a plnenie časovo – tematických plánov, v riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov ( príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok,...), v kontrole a hodnotení vo všetkých troch ročníkoch. Všetky inovačné témy, ale aj témy predpísané ŠkVP boli vyučujúcimi odučené. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok,...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov,...).

**Činnosť:**

V marci, „ Mesiac knihy“ sa uskutočnilo vzdelávacie podujatie v školskej knižnici, na ktorom sa naši žiaci dozvedeli o poslednej knihárskej dielne v Žiline. Pani slovenčinárka a súčasne školská knihovníčka spolu s majsterkami žiakom nášho odboru čítala o pani Lide Mlichovej, ktorej dielňa (knihárska) sídli v historických priestoroch Rosenfeldovno paláca. Jej otec Ján Vrtílek bol v rámci knihárskeho remesla považovaný za zakladateľa umeleckej knižnej väzby na Slovensku. Podujatie v školskej knižnici rozšírilo žiakom obzor o knihách, knihárskych dielňach, že knihy majú v našom živote stále miesto.

Nácvik CO pod dohľadom DHZ z  Mojmíroviec, na ktorom sa zúčastnili naši žiaci.

Účasť žiakov na akcií „ Zveľaďovanie našej obce“, Mojmírovce.

Prednáška s ukážkou prvej pomoci v rámci účelového cvičenia.

**Autoevalvácia, sociometria II. polrok 2020/2021**

Cieľom týchto dotazníkov, ktoré sme vypracovali bolo zistiť záujem žiakov o vybraný učebný odbor, ich záujem o prácu na odbornom výcviku, vzťah k spolužiakom a k majsterkám odborného výcviku. Uplatnenie teoretických vedomostí v praxi, vzťah medzi žiakmi a atmosféry v triede.

Odborné predmety ich zaujali lebo mali možnosť používať počítače, interaktívnu tabulu a internet. Žiakom na odbornom výcviku sa páči pretože majsterky pristupujú k žiakom individuálne a trpezlivo. Niektorí radi pracujú samostatne a druhý kolektívne.

 Po návrate k prezenčnej výučbe sme rozhovormi so žiakmi zistili že im chýbal osobný kontakt so spolužiakmi a vzájomná komunikácia s majsterkami, školské prostredie, práce na odbornom výcviku

 **v knihárskej dielni a atmosféra školy.**

 Z dotazníka žiakov vyplýva, že školský rok 2020/2021 bol pre viacerých zaujímavý a prospešný.

**Zhodnotenie dištančného štúdia:**

V mesiacoch január a február bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie vzhľadom

 na COVID – 19 pedagógovia spolu so žiakmi komunikovali prostredníctvom internetovej komunikácie. Všetky inovačné témy z hlavných predmetov Polygrafia, Knihárske materiály, Technológia, Strojníctvo, Odborné kreslenie a Odborný výcvik za mesiace január, február boli dostupné na stránke školy, zasielané rodičom aj žiakom prostredníctvom: telefonický, e-mail, SMS, MMS, online.

Žiaci zasielali vypracované učebné témy, pracovné listy prostredníctvom e mail, SMS, MMS, telefonických rozhovoroch so žiakmi a rodičmi

Možno konštatovať, že väčšina žiakov pracovala pravidelne a aktívne. Po návrate do škôl bola žiakom umožnená dodatočná podpora zo strany vyučujúcich.

Vypracovala: J.Tancíková

**Vyhodnotenie výsledkov žiakov školský rok: 2020/2021**

**Učebný odbor: Obchodná prevádzka**

**Odbor, zameranie: príprava, skladovanie a predaj tovaru**

**Číselný kód: 6491 G 02**

Hodnotenie vzdelávania

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Sj | Mat | OBN | TSV | TOV | OBR | OBP | PSP | ARP | Ek | ODV | Celkový priemer |
| I. | 2 | 1,5 | 1,87 | 1,0 | 2,25 | 2,25 | 1,37 | 2,15 | 1,5 |  - | 1,75 | 1,76 |
| II. | 2,29 | 2,16 | 1,65 | 1,25 | 2,08 | 2,08 | 1,95 | 2,29 | 1,99 |  - | 1,79 | 1,95 |
| III. | 2,49 | 1,83 | 1,83 | 1,0 | 1,99 | 2,16 | 1,83 | 1,66 | 1,49 | 2,33 | 1,66 | 1,84 |
| Priemer | 2,26 | 1,83 | 1,78 | 1,08 | 2,11 | 2,16 | 1,72 | 2,03 | 1,66 | 2,33 | 1,73 | 1,85 |

**Slovný komentár:**

Žiaci odboru Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru dosahovali ***vo všeobecno – vzdelávacích predmetoch*** v školskom roku 2020/2021 veľmi dobré študijné výsledky. Najlepšie hodnotenie vo všetkých ročníkoch dosahujú v predmete Telesná výchova. V predmete Slovenský jazyk majú priemer známok najvyšší (okrem prvého ročníka) s celkovou hodnotou 2,26. V ostatných predmetoch sa študijný priemer pohybuje pod úrovňou stupňa 2,00.

***V odborných predmetoch*** dosahujú žiaci vo všetkých predmetoch vyrovnané výsledky (priemer sa pohybuje okolo stupňa 2,00 s výnimkou predmetov Aranžovanie a propagácia a Odborný výcvik). Najlepšie vzdelávacie výsledky dosiahli v predmete Aranžovanie a propagácia a v predmete Odborný výcvik. Žiaci tretieho ročníka dosiahli najlepší celkový priemer známok v tomto predmete, čo svedčí o efektívnom nadobúdaní zručností počas štúdia (1,66). Najlepšie priemerné hodnotenie v praktických predmetoch – Aranžovanie a propagácia a Odborný výcvik podporila aj realizácia záujmového vzdelávania v krúžku Aranžovanie - šikovné ručičky, ktorým sme kompenzovali prerušenie prezenčného vzdelávania a umožnili tak žiakom intenzívnejšie si osvojovať potrebné zručnosti v prostredí školy.

***V predmete Odborný výcvik (ODV)*** dosiahli žiaci študijný priemer 1,73, čo vypovedá o ich schopnosti osvojovať si požadované zručnosti na veľmi dobrej úrovni. Odborný výcvik realizujeme v priestoroch HYPERMARKET TESCO Nitra, kde si žiaci okrem predpísaného obsahu vzdelávania osvojujú aj kultúru obchodnej prevádzky, vrátane predpísaného oblečenia, etikety pri komunikácii so zákazníkom, pracovného času, podmienok pracovných prestávok, spoločného stravovania a podobne. Všetky tieto procesy a ich osvojenie pomôže absolventom učebného odboru v ich reálnom zamestnaní dodržiavať podmienky pracovnej zmluvy, čo považujeme za pridanú hodnotu vzdelávania.

V porovnaní s minulým rokom konštatujeme mierne zvýšenie priemerného hodnotenia z Odborného výcviku, čo môže byť spôsobené mimoriadnou situáciou, ktorá si vyžiadala prerušenie prezenčnej výuky v minulom školskom roku v druhom polroku a v tomto školskom roku dvakrát v kratších časových úsekoch. Počas uzatvorenia škôl bol aj tento predmet realizovaný dištančne s využitím dostupných informačno-komunikačných technológií. Vo všetkých ročníkoch sme sa zameriavali na precvičovanie zručností v intenciách tematických plánov v domácom prostredí (napr. váženie, aranžovanie, triedenie podľa druhu, kontrola trvanlivosti potravín, správne skladovanie a pod.). Napriek tomu, že žiaci dosiahli predpísané výstupy vzdelávania, praktické vyučovanie v priestoroch obchodnej prevádzky nie je možné nahradiť v plnom rozsahu dištančným domácim vzdelávaním.

**Sociometria:**

Z dôvodu prerušenej prezenčnej výučby v januári 2021, kedy bola naplánovaná realizácia sociometrie v odbore Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru, sme mapovanie sociopreferenčných vzťahov realizovali až po obnovení prezenčného vzdelávania a adaptácii po návrate do školy, v marci 2021. Mapovanie sociopreferenčných vzťahov sme realizovali s cieľom posilniť spoluprácu a pozitívnu skupinovú atmosféru na vyučovacích hodinách. Konštatujeme, že tento cieľ sa nám podarilo naplniť a nezaznamenali sme žiadnu problémovú situáciu, ktorá by súvisela s vylučovaním žiaka z kolektívu. Mapovaním sme identifikovali žiakov, ktorí sú prijímaní všetkými ostatnými spolužiakmi a majú pozíciu „sociálnej hviezdy“. Všetci žiaci dostali aspoň jednu pozitívnu voľbu, čo znamená, že každý v skupine má niehoho, koho vníma ako blízkeho. Identifikovali sme však aj potenciálne ohrozenia v interakciách žiakov, ktorí dostávali aj negatívne väzby. Na ich správanie sme zamerali pozornosť, aby sme im pomáhali riešieť drobné interpesonálne rovesnícke konflikty prijateľným spôsobom tak, aby nezhoršovali svoje vzťahy. V prvom ročníku sme intenzívne podporovali rozvíjanie rovesníckych vzťahov medzi žiakmi, využívali sme sociálnopsychologické metódy a techniky sebapoznávania a budovania vzťahov.

**Evalvácia:**

Z dôvodu mimoriadnej situácie z dôvodu pretrvávajúcej pandémie vírusu Covid19 a dvakrát prerušenej prezenčnej formy vzdelávania sme do dotazníkového šetrenia zaradili nové položky zachytávajúce vnímanie dištančného vzdelávania žiakmi.

Závery evaluácie v školskom roku 2020/2021:

* Väčšina žiactva sa domnieva, že uplynulý školský rok bol zaujímavý a je spokojná so svojimi učebnými výsledkami.
* Asi tretine žiakov/žiačok sa dištančné vzdelávanie páčilo, tretine sa páčilo občas a tretine sa nepáčilo.
* Väčšina žiactva hodnotí činnosť majsterky odborného výcviku ako podpornú. A to aj v podmienkach dištančného vzdelávania. Zároveň vnímajú rovnaký prístup majsterky OV ku všetkým bez rozdielu a jej hodnotenie vnímajú ako spravodlivé.
* Všetci žiaci/všetky žiačky súhlasia s tým, že škola organizuje výlety, exkurzie, náučné vychádzky, ale v čase Covid-u je ich menej.
* Väčšina žiactva konštatuje záujem o nich zo strany učiteliek/učiteľov.
* Väčšinu žiactva zaujímajú odborné predmety.
* Niektorí žiaci/niektoré žiačky identifikovali ako náročné predmety matematika, slovenský jazyk, občianska náuka.
* Väčšina žiactva sa domnieva, že sa na odbornom výcviku naučí vždy niečo nové a konštatuje, že vie aplikovať teoretické vedomosti do praxe.
* Všetci žiaci/všetky žiačky konštatujú relatívne dobré vzťahy so spolužiakmi.
* Všetci žiaci/všetky žiačky konštatujú, že na odbornom výcviku dodržiavajú hygienu a bezpečnosť práce.
* Väčšina žiactva si myslí, že rodičia sú spokojní s ich učebnými výsledkami.

Spokojnosť s priebehom dištančného vzdelávania žiakov sme zisťovali aj v rozhovoroch. Konštatujeme, že žiaci boli spokojní s komunikáciou vyučujúcich a so záujmom a pozornosťou, ktorú im venovali počas mimoriadnej situácie.

Vypracovala: M. Lacušková

 **Vyhodnotenie výsledkov žiakov**

 **učebný odbor obchodná prevádza- práca pri príprave jedál**

 **školský rok 2020/2021**

**Predmetová komisia pracovala v šk. roku 2020/ 2021 v zložení:**

PaedDr. Janka Stoláriková- riaditeľka školy

Mgr. Ľuboš Jančovič- zástupca riaditeľky školy

p. Mária Štefáková- vedúca PK

p. Marta Čankyová

p. Katarína Straňáková

p. Justína Andrušková

 V školskom roku 2020/2021 zasadala predmetová komisia odborných predmetov päťkrát (september, november, február, apríl, jún). Na svojich zasadnutiach postupovali členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb.

Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok,...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov,...).

 Analýza dosiahnutých výsledkov vyučovania najadekvátnejšie odzrkadľuje nasledujúce informácie o slabo prospievajúcich žiakoch a výsledky hodnotenia jednotlivých predmetov a odborného výcviku.

**Študijné výsledky učebného odboru :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník:  | Sj.  | Mat.  | On.  | Tv.  | Tch.  | Pot.  | Zar.zav.  | Stol.  | Výž.  | Ekon a org.  | Odb.výc.  | Celk.pr.  |
| I.F  |  2,8 | 2,5  |  2,3 | 1,0 | 2,5 | 2,5 | 1,8  | -  | -  | -  |  2,0 | **2,2** |
| II.F  | 3,5  | 4,0  | 3,0  | 2,0 | 3,5  | 3,0  | 3,0 | 3,0  | -  | -  | 3,5  | **3,2** |
| III.F  | 2,3 | 2,5 |  2,0 | 1,5  | 1,8  | -  | -  |  - | 2,0  | 1,7  | 1,7  | **1,9**  |
| Priemer:  |  2,9 | 3,0 | 2,4 | 1,5 | 2,6 |  2,8 | 2,4  |  3,0 | 2,0 | 1,7  | 2,4  | **2,4**  |

V školskom roku 2020/2021 dosiahli najlepšie študijné výsledky žiaci III. F triedy, potom nasledujú žiaci I. F triedy a žiaci II.F triedy.

Žiaci v učebnom odbore počas školského roka nadobudli vedomosti a zručnosti, základné pracovné návyky, dodržiavanie hygieny a BOZP. Triedne učiteľky a majsterky odborného výcviku oboznámili členov PK s dosiahnutými výsledkami žiakov. Vyučovacie výsledky zodpovedajú úrovni vedomostí. Tretiaci sa pripravovali aj na záverečné skúšky, ktoré z dôvodu pandémie Covid- 19 prebiehali administratívnou formou.

**Odborný výcvik:**

Odborný výcvik bol realizovaný v školskej kuchynke a kultúrnom dome. Hlavné úlohy

 v oblasti odborného výcviku boli podľa časového harmonogramu splnené. Majsterky odborného výcviku počas teoretického a praktického vyučovania pracovali podľa tematických plánov. Tematické plány odborného výcviku boli plnené priebežne počas celého školského roka. Majsterky odborného výcviku uplatňovali vo svojej pedagogickej práci prepojenie teórie s praxou.

Žiaci na začiatku šk. roka 2020/2021 absolvovali praktické školenie prvej pomoci a požiarnej ochrany. Témy školení boli zamerané na bezpečnostné predpisy na pracoviskách odborného výcviku, používanie elektrických zariadení, dodržiavanie vnútorného poriadku, požiarnej ochrany, prvej pomoci v prípade úrazu a používanie ochranných pomôcok pri práci. Žiaci boli poučení pred každou pracovnou operáciou majsterkami odborného výcviku ústnou inštruktážou, zápisy o poučení sú zaevidované v zápisníku bezpečnosti práce.

 Metódy vyučovania na odbornom výcviku si vyučujúci volili podľa náročnosti učiva a cieľov, ktoré chceli dosiahnuť. Postupovali sme v súlade so vzdelávacími štandardmi pre učebný odbor, ktorých obsah musí pri organizovaní vyučovania dodržiavať každý majster odbornej výchovy. So žiakmi počas odborného výcviku boli precvičované všetky predpísané cvičné práce, osvojenie základných zručností a návykov pri práci, dodržiavanie technologických postupov, dodržiavanie hygieny a BOZP. Súčasne rozvíjame estetické cítenie žiakov.

 Kladieme dôraz na dodržiavanie štruktúry pracovného dňa, najmä rannú inštruktáž, nácvik jednotlivých pracovných postupov, dôslednú kontrolu používania ochranných pracovných a hygienických pomôcok. V priebehu odborného výcviku dodržiavame viaceré didaktické zásady, najmä zásadu postupnosti od jednoduchšieho k zložitejšiemu. Majsterky odborného výcviku vytvárali priaznivú klímu počas odborného výcviku. Vzťahy medzi žiakmi a majsterkami boli v hodnotenom období veľmi dobré. Interakcia : žiak –majsterka OV bola na nadštandardnej úrovni.

 **Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v učebnom odbore obchodná prevádzka práca pri príprave jedál:**

Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 23.10.2020 od 26.10. – 18.11.2020 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie Covid- 19, prebiehalo dištančné vzdelávanie.

 Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 8.1.2021 s účinnosťou od 11.1.2021 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie Covid- 19, prebiehalo dištančné vzdelávanie.

Žiaci boli vzdelávaní dištančnou formou prostredníctvom internetovej aplikácie - Messenger, Viber a telefonickým rozhovorom, mailom, sms, mms, poštou , osobne.

Následne cez tieto médiá žiakom boli zasielané učebné témy a zadané úlohy, ktoré sme tiež zasielali na stránku našej školy. Postupovali sme podľa vypracovaných tematických plánov.

 Vysvetľované im boli prostredníctvom videohovoru.

Od 8.3.2021 bola obnovená prezenčná forma výučby. Na základe súhlasu Ministerstva školstva požiadali siedmi žiaci učebného odboru vedenie školy o možnosť sa vzdelávať naďalej dištančne z dôvodu obavy pred ochorením Covid- 19.

Spätná väzba vo väčšine bola veľmi dobrá, aktívne sa zúčastňovali dištančného vzdelávania, posielali vypracované úlohy, odfotené pracovné postupy pri príprave pokrmov a hotové jedlá. Z dôvodu nepriaznivého sociálneho prostredia a internetového pripojenia u niektorých žiakov bola komunikácia sťažená, vyučujúci zohľadňovali tieto podmienky. Niektorí žiaci prejavili menší záujem o dištančné vzdelávanie.

**Vyhodnotenie autoevalvácie a sociometrie za šk. rok 2020/2021:**

Autoevalváciu v učebnom procese vyplnilo pätnásť žiakov z celkového počtu šestnásť. Na väčšinu otázok odpovedali naši žiaci kladne. Zaujímavé je zistenie, že žiaci uprednostňujú prácu v kolektíve. Našli sa odpovede, v ktorých nevedeli vyjadriť svoj názor a použili možnosť „ neviem“. Z výsledkov dotazníka vyplýva, že tento školský rok bol pre žiakov zaujímavý a špecificky, vzhľadom na dištančné vzdelávanie. Žiaci majú viac obľúbenú prácu na odbornom výcviku ako teóriu v škole. Sú spokojní s hodnotením svojej práce a prístupom majsteriek odborného výcviku.

Sociometria v učebnom procese - noví žiaci našej školy sa rýchle adaptovali do nového prostredia. Na odbornom výcviku sa aktívne zapájali do práce. Vznikli priateľstvá, ktoré sa javia ako súdržné. V triede bola priaznivá klíma.

**Záverečné skúšky z dôvodu pandémie Covid – 19 prebiehali administratívnou formou:**

Boli prerokované príbuzné predmety- zmena oproti minulému školskému roku 2019/2020 v učebnom odbore:- predmet výživa- zámena za predmet zariadenie závodov.

Žiaci boli hodnotení z predmetov technológia, potraviny, stolovanie, zariadenie závodov a odborného výcviku. Známky boli spriemerované z troch rokov. Všetci úspešne ukončili učebný odbor výučným listom.

Hodnotenie v jednotlivých častiach záverečnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok boli započítané koncoročné známky zo všetkých ročníkov a posledné známky z posledných dvoch ročníkov.

**Aktivity žiakov učebného odboru počas školského roka 2020/2021:**

Počas školského roka sme mali naplánované viaceré podujatia, ktorých nebolo možné sa zúčastniť z dôvodu vzniknutej pandémie Covid- 19- boli zrušené. Pripravili sme aktivitu pre našich tretiakov - zostavovanie sviatočného menu. Naši žiaci s radosťou tvorili rôzne kombinácie jedál, z ktorých sme niektoré na odbornom výcviku spoločne pripravovali. Najväčšiu radosť im robila príprava dezertov a následne ich konzumácia.

Žiaci učebného odboru sa v mesiaci jún zúčastnili CO cvičenia v spolupráci s DHZ Mojmírovce.

 Pri príležitosti MDD mali pripravené súťaže na školskom dvore v spolupráci s hasičmi a pedagógmi. Zúčastnili sme sa akcie zveľaďovania obce, kde sa žiaci zapájali do úpravy námestia. Žiaci absolvovali účelové cvičenie po inštruktáži na miestnom futbalovom ihrisku.

Vypracovala : Mária Štefáková

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2020/2021**

Učebný odbor : **Cukrárska výroba**

 **/ Mojmírovce /**

Číselný kód: **2985 G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | SJL | MAT | OBN | TSV | TEC | SUR | VÝŽ | ODK | OV | EKO | Celkový priemer ročníka |
| II.L,F | 2,75 | 2,55 | 2,25 | 1,25 | 2,45 | 2,45 | 2,45 | 2,35 | 2,25 | ----- | 2,3 |
| III.L,H | 1,5 | 2,5 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | ------ | 1,5 | 2,0 | 1,7 |
| priemer | 2,1 | 2,5 | 1,6 | 1,1 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,35 | 1,9 | 2,0 | 2,0 |

Slovný komentár:

Učebný odbor cukrárska výroba v Mojmírovciach sa v školskom roku 2020/2021 tvorili dve triedy a to II.L,F s počtom žiakov 5 a III.L,H s počtom žiačok 2. Počas školského roka si žiaci druhého a tretieho ročníka svoje znalosti rozširovali a zručnosti upevňovali.

Praktické činnosti, technologické postupy boli prispôsobené intelektovým a telesným schopnostiam žiakov. Pretože odborný výcvik sa realizoval v novej kuchyni, žiaci sa zoznamovali s prostredím kuchyne, oboznamovali sa s náradím, pomôckami a celkovým kuchynským vybavením. Žiaci druhého ročníka si upevňovali zásady BOZP, dodržiavanie hygieny, normovanie, základné tukové cestá, výrobu plniek, poliev, výrobu čajového pečiva, prípravu odpaľovanej, jadrovej hmoty.

Osvojili si témy medové a medovníkové cesto, lístkové cesto, ľahké šľahané hmoty, nahrievané šľahané hmoty, ťažké šľahané hmoty, trené hmoty, ostatné špeciálne hmoty a úprava cukru varením. Žiačky tretieho ročníka si upevňovali znalosti BOZP, dodržiavanie hygieny, protipožiarne predpisy, HCCP, normovanie a osvojili si témy kysnuté cesto, jadrové hmoty, ozdoby a príprava hmôt na ozdoby, špeciálne hmoty, oblátky, smotanové výrobky a náplne, Dia výrobky, reštauračné múčniky, hodnotenie a balenie cukrárenských výrobkov, zariadenie výrobní a upevňovali si vedomosti zo všetkých ročníkov na prípravu ZUS.

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania na základe Rozhodnutí MŠVVaŠ SR spôsobenú karanténnou situáciou (COVID – 19 ) v prvom polroku vzdelávanie sa uskutočnilo dištančnou formou v dvoch termínoch : od 26.10.2020 do 13.11.2020 a od 11.1.2021 do konca prvého polroka. V druhom polroku dištančné vzdelávanie pokračovalo do konca februára 2021.

Vzdelávanie sme realizovali prostredníctvom telefónov, sms, mms, mailov, rôznych aplikácií (WhatsApp, Viber... ) . Prostredníctvom uvedených spôsobov sme získavali spätnú väzbu od žiakov.

Štandardné elektronické a telefonické komunikácie sme používali vo vzájomnej spolupráci členov PK, najmä v súčinnosti s p. riaditeľkou školy, ktorá usmerňovala organizáciu vzdelávania v mimoriadnej situácii.

Obsah vzdelávania sme dodržiavali tak, aby korešpondoval so ŠKVP a tematickými plánmi odborných predmetov a OV v odbore cukrárska výroba.

Učebné texty z predmetov technológia, suroviny, výživa, odborné kreslenie, odborný výcvik boli dostupné na stránke školy. Ďalšie metódy a formy vzdelávania si pedagógovia určovali sami.

Odborný výcvik sa v školskom roku 2020/2021 realizoval v priestoroch kuchynky kultúrneho domu obce Mojmírovce. Tematické plány odborného výcviku boli plnené podľa ŠKVP.

Žiaci na začiatku školského roka 2020/2021 absolvovali protipožiarne školenie a školenie BOZP.

Majsterka odborného výcviku kládla veľký dôraz na dodržiavanie hygieny a bezpečnosti pri práci. Viedla žiakov k osvojeniu si základných zručností a návykov v práci na OV.

Žiaci boli spokojní s hodnotením majsterky, s jej prístupom k žiakom.

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania na základe Rozhodnutí MŠVVaŠ SR spôsobenú karanténnou situáciou (COVID – 19 ) vzdelávanie odborného výcviku bolo realizované v domácom prostredí, tak aby žiaci nestratili svoje pracovné návyky z OV. Realizovalo sa dobrovoľnou formou pečenia v domácom prostredí podľa svojich materiálnych možností. Žiaci preukazovali svoju prácu fotodokumentáciou prostredníctvom telefónov, sms, mms, mail, rôzne aplikácie (WhatsApp, Viber... ) .

**Marginalizované skupiny**

Žiakov od 1. ročníka spoznávame prostredníctvom štúdia ich spisov, pozorovaním, aj rozprávaním. Zisťujeme, čo vedia o pečení z domáceho prostredia. Neskôr je optimálne, ak pracovné povinnosti na odbornom výcviku vnímajú ako aktívne učenie hrou.

V rámci týždňa žiaci trávili na praktickej príprave najviac času. Preto bolo dôležité, aby vykonávané cukrárenské činnosti prispievali k ich telesnej, duševnej i emocionálnej rovnováhe.

**II.L,F trieda – triedna učiteľka: PaedDr. Iveta Štefanovičová**

 **MOV: Jana Adámeková**

Počet žiakov k  1.9.2020 : 5

Počet žiakov k  21.6.2021 : 2

Daniel Kováč bol vzdelávaný formou individuálneho učebného plánu.

Daniel Kováč vystúpil 1.3.2021 zo štúdia z dôvodu nezáujem pokračovať v štúdiu.

Natália Kňažníková vystúpila zo štúdia 11.5.2021 z dôvodu nezáujem pokračovať v štúdiu.

Andrea Bandová vystúpila zo štúdia 16.6.2021 z dôvodu nezáujem pokračovať v štúdiu.

**III.L,H trieda – triedna učiteľka: PaedDr. Iveta Štefanovičová**

 **MOV: Jana Adámeková**

Počet žiakov k  1.9.2020 : 2

Počet žiakov k  28.5.2021 : 2

Žiačky tretieho ročníka na základe rozhodnutie MŠVVaŠ SR absolvovali ZUS administratívnou formou . Na základe prerokovaných a schválených príbuzných predmetov (technológia, suroviny, odborné kreslenie, výživa) v učebnom odbore sa vypočítaval priemer. Jedna žiačka ukončila štúdium s vyznamenaním a druhá prospela veľmi dobre.

**Autoevalvácia**

Podmienky na vzdelávanie v učebnom odbore cukrárska výroba máme štandardné. Pedagógovia vzájomne spolupracujú. Klíma školy je priaznivá. Väčšina žiakov považuje za svoju povinnosť chrániť školské prostredie – majetok školy, energie...

S vedením školy majú vyučujúci v UO spoluprácu na požadovanej úrovni. Majsterka odborného výcviku sa so svojimi žiakmi aktívne zúčastňujú na reprezentácii nášho odborného učilišťa.

Záver:

Vyučovací proces v učebnom odbore cukrárska výroba je prispôsobený žiakom so ŠVVP. Vzdelávanie je zosúladené so ŠKVP. Učebné ciele sme plnili v oboch formách vyučovania – prezenčnej aj dištančnej.

**Sociometria**

Žiaci UO cukrárska výroba majú k slabším spolužiakom pomáhajúci postoj. V procese socializácie prevláda pocit začlenenia sa do triedneho i školského kolektívu. Žiaci si tvorili sociálne väzby od I. ročníka. Z tohto dôvodu sa ich emocionálo-sociálne dotkol nepremyslený odchod - výstup spolužiakov zo štúdia.

Vzťahy s vyučujúcimi sú dobré, žiaci ich rešpektujú a dôverujú im.

Záver:

Z dotazníka sociometrie usudzujeme, že škola jednoznačne patrí k základným socializačným činiteľom. Počas dištančného vzdelávania mali viacerí žiaci pocit sociálnej izolácie. V období adolescencie potrebujú vytvárať a udržovať kamarátstva a priateľstvá, kontaktovať sa so spolužiakmi a rovesníkmi.

**Podujatia v školskom roku 2020/2021 v učebnom odbore:**

* zapojenie sa školy do kampane ,,Červené stužky“,
* zapojenie sa žiakov do celoslovenskej výtvarnej súťaže v rámci kampane ,,Červené stužky“
* vlastná výroba červených stužiek žiakmi a pripnutie si ich 1.12.2020 na svetový deň boja proti HIV/AIDS,
* podanie informácií o prevencii boja proti šíreniu HIV/AIDS,
* vzdelávacie podujatie k mesiacu knihy – práca s knihou Kuchárskou kniha pre zdravých a chorých,
* žiaci sa zúčastnili nácviku CO s DHZ z Mojmíroviec,
* zúčastnili sa akcie ,,Zveľaďovanie našej obce“,
* v rámci účelového cvičenia sa žiaci zúčastnili prednášky prvej pomoci.
* v rámci účelového cvičenia sa zúčastnili prednášky prvej pomoci od členov ,,Červeného kríža“

Vzhľadom na pandemickú situáciu spojenú s COVID – 19 sa v školskom roku 2020/2021 na odporúčanie MŠVVaŠ neorganizovať hromadné akcie všetky plánované akcie zrušili.

**Záujmový útvar**

Žiaci z odboru cukrárska výroba navštevovali krúžok Pečieme s láskou, ktorý viedla MOV Jana Adámeková. Žiaci si upevňovali vedomosti a zručnosti získané na OV.

Vypracovala: Jana Adámeková

**Vyhodnotenie všeobecno-vzdelávacích predmetov a dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 v elokovanom pracovisku v Palárikove**

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo šesť zasadnutí PK. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina. Na zasadnutiach sa zúčastňovalo vedenie školy. Na všetkých zasadnutiach sa členovia PK pravidelne oboznamovali s článkami z pedagogickej a odbornej tlače.

Predmetová komisia vo svojej celoročnej práci vychádzala z hlavných úloh na školský rok 2020/2021. Dôraz sme kládli na úlohy vyplývajúce z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR na školský rok, z plánu práce školy. Počas vyučovacích hodín sme v maximálnej miere využívali IKT, ale súčasne sme dbali aj na bezpečnosť využívania internetu. Obohatili sme vedomosti žiakov o poznatky z ľudského práva, riešili sme sa aktivity zamerané na eliminovanie patologického správania žiakov, rozvíjali kritické uvedomenie si sociálnych, ekonomických, environmentálnych procesov vo svete, rozvíjali ekologickú výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti, rozvíjali vedomosti v oblasti finančnej gramotnosti.

V rámci profesijného rozvoja pedagógov sme sa obohacovali s novou pedagogickou literatúrou, ktorá slúži na inováciu vyučovacieho procesu. V tomto školskom roku sa neudiali žiadne súťaže, z dôvodu pandémie.

Členovia PK všeobecno – vzdelávacích predmetov využívali primerané metódy práce, prihliadali na medzi predmetové vzťahy a využívali IKT a audiovizuálne pomôcky. V rámci modernizácie sa všetci pedagógovia snažili o moderné samovzdelávanie nových kompetencií, zvyšovali si digitálnu gramotnosť, ktorá bola počas dištančného vzdelávania veľmi potrebná, vytvárali si rôzne nové pomôcky, prezentácie, texty, videá s modelmi využívania IKT technológií. Samoštúdiom z odbornej literatúry si dopĺňali vzdelávanie ohľadom marginalizovaných rómskych komunít a ich vzdelávaní v edukačnom procese a tieto skúsenosti si medzi sebou navzájom vymieňali.

Práca PK všeobecno-vzdelávacích predmetov sa zameriavala na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, ich duševný a telesný rozvoj. Pre zefektívnenie výučby sa učitelia snažili zaviesť do vyučovacieho procesu nové formy a metódy vzdelávania. Plánované úlohy a ciele PK boli splnené. Počas školského roka členovia PK napĺňali najmä tieto ciele: rozvíjali osobnosť žiakov, snažili sa dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti, zavádzali do výučby nové prvky, odbúravali strach a stres zo školy, na všetkých vyučovacích hodinách rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci boli viedení k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím.

Návrhy na zlepšenie činnosti PK. Členovia PK sa vyjadrovali k postupom, akciám, ktoré by zlepšili činnosť PK v budúcom školskom roku.

* Realizovať otvorené hodiny počas celého roka
* začleňovať do vyučovacieho procesu aktivity na zvýšenie čitateľskej gramotnosti.
* zlepšovať úroveň vyučovania zavádzaním moderných postupov pri vyučovaní
* podporovať účasť vyučujúcich na odborných seminároch a kontinuálnom vzdelávaní učiteľov
* prehlbovať poznatky a prácu s PC a s interaktívnou tabuľou
* dôkladnejšie motivovať žiakov k účastiam na súťažiach
* dodržiavať plán práce, ktorý je vypracovaný a schválený na začiatku šk. roka.
* Upevňovať čitateľskú gramotnosť, hlavne čítanie s porozumením
* Uskutočňovanie výchovy k ľudským právam v spolupráci s rodičmi Ochrana detí pred všetkými formami fyzického a psychického týrania
* Rešpektovať obmedzenia žiakov a realizovať projekt protidrogovej prevencie, prevencie proti šikanovaniu a e-šikanovaniu, školy podporujúcej zdravie, zdravý životný štýl
* Kontrola plnenia plánu profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

Mgr. Schvábová sa prihlásila na rozširujúci modul funkčného vzdelávania, ktoré by sa malo uskutočniť na jeseň v školskom roku 2021/2022.

 Bc. Marián Repáň sa prihlásil na štúdium špeciálnej pedagogiky na UK v Ba, kde momentálne čaká na výsledky prijímacieho konania. Členovia PK sledovali najnovšie odborné , pedagogicko-psychologické publikácie a časopisy . Na zasadnutiach pravidelne informovali o najzaujímavejších článkoch formou referátov.

Dištančné vzdelávanie v tomto školskom roku prebiehalo v dvoch obdobiach a to od 26. Októbra do 15. Novembra 2020 a od 11. Januára do 7. Marca na základe usmernenia Ministerstva školstva SR.

Vzhľadom k tejto situácii nám vedenie školy umožnilo prácu z domu (tzv. „home office“). Vedenie školy nás usmernilo ako zabezpečiť, podľa podmienok a možností, vzdelávanie, respektíve samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie. Od začiatku trvania tohto núdzového stavu sa aj členovia PK všeobecno-vzdelávacích predmetov aktívne zapájali do elektronického vzdelávania a to formou vytvárania skupín žiakov na messengeri, elektronického zasielania učiva, zadaní, úloh, pracovných listov na internetovú stránku našej školy. Keďže prevažnú väčšinu našich žiakov tvoria žiaci z marginalizovaného prostredia, ktorým ich hmotné zabezpečenie neumožňuje prístup k menovaným internetovým resp. mobilným systémom, bolo vedenie školy donútené zaviesť dištančné vzdelávanie aj formou distribúcie PL-pracovných listov pre jednotlivé triedy. Toto prebiehalo na základe pevne stanoveného rozvrhu, podľa ktorého sa riadili vyučujúci aj žiaci. Vyučujúci vytvárali pracovné listy pre jednotlivé triedy, v ktorých bolo časovo a tematicky zahrnuté nosné učivo jednotlivých predmetov. Následne tieto pracovné listy kompletizovali a rozmnožovali, pre všetkých žiakov, ktorí nemali možnosť online vzdelávania. Distribúcia prebiehala podľa prísnych nariadení v pevnom režime. Triedni učitelia sa stretávali jednotlivo so svojimi žiakmi raz týždenne, t.j žiaci mali na vypracovanie pracovných listov celý týždeň. Takto sme mohli zapojiť do procesu vyučovania všetkých žiakov. Vypracované pracovné listy sme hodnotili –každý vyučujúci svoj predmet, aby sme mohli žiakom poskytnúť spätnú väzbu, motivovať ich, usmerniť, opraviť .Jednotlivé témy zadaní členovia PK volili jednak podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, jednak podľa usmernenia MŠ, ktoré bolo vydané k obsahu vzdelávania. Formy ametódy vyučovania boli prispôsobované žiakom podľa ich materiálneho zabezpečenia a možnosti prístupu k internetu a sieťam. Online vyučovanie prebiehalo od začiatku podľa rozvrhu s prihliadaním na usmernenia ministerstva školstva. Členovia Pk využívali portál „Učíme na diaľku“, spoločne konzultovali spôsoby a metódy vyučovania. Počas danej doby boli veľmi aktívni, tvoriví, empatickí voči žiakom a ich potrebám a problémom.

**Z vytvorených a používaných učebných materiálov boli a sú využívané pri dištančnom vzdelávaní najmä tieto:**

* Modelové situácie
* Dokumenty vo Worde
* PPT prezentácie
* Videá, nahrávky, youtube
* Obrázky, fotografie
* Problémové úlohy
* Testy
* Samostatná práca žiakov, pracovné listy, doplňovačky
* Práca s učebnicami a zošitmi
* Úlohy a zadania zamerané na prácu s textom, čítanie s porozumením
* Rôzne iné zdroje z internetu

**Klady dištančného vzdelávanie:**

* Niektorým žiakom takáta forma práce vyhovovala a boli aktívnejší ako na vyučovacích hodinách v škole
* Zlepšenie digitálnych zručností – žiaci aj učitelia
* Rozvíjanie zodpovedného prístupu žiakov k svojim povinnostiam
* Rozvíjanie schopnosti efektívne si organizovať čas – žiaci aj učitelia
* Väčšia zaangažovanosť žiaka do vzdelávacieho procesu
* Možnosť sebareflexie
* Menší stres
* Väčšia sloboda žiaka
* Pozitívna skúsenosť
* Pružnosť a pohodlnosť

Nedostatky a problémy dištančného vzdelávania a návrhy k zlepšeniu práce žiakov a učiteľov na vyučovaní v nasledovných školských rokoch

*Nevýhody dištančného vzdelávania:*

* Rast zaťaženia žiaka
* Zábudlivosť žiakov
* Nedodržanie stanoveného termínu na odovzdanie
* Nezúčastnenie sa videochatov bez ospravedlnenia
* Slabý internet, technické problémy mobilov, počítačov
* Nekomunikovanie žiakov s vyučujúcimi ani po opätovnej snahe zo strany vyučujúcich
* Izolovanosť žiakov
* neobjektívne hodnotenie ¬mnohým žiakom pomáhali vypracovaní úloh rodinní príslušníci ( rodičia , starší súrodenci)
* nepochopené učivo bez učiteľovho výkladu
* základný problém - slabá čitateľská gramotnosť,
* nevyhovujúca motivácia
* chýbajúce sociálne kontakty
* malé % žiakov pripojených k internetu zo sociálne znevýhodneného prostredia, slabá technická zručnosť žiakov, málo kvalitné notebooky, mobily nevybavené možnosťou otvárania bežných súborov v tradičných formátoch, WORD, PDF, PPP.

*Návrhy a odporúčania:*

* zabezpečenie školení pre učiteľov na zvýšenie technickej zdatnosti,
* školenie k slovnému hodnoteniu žiakov
* zadávať domáce úlohy pre žiakov absentujúcich na vyučovaní na stránke školy a zabezpečiť promptné doučovanie absentujúcich žiakov, po návrate do školy,
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
* zvýšiť u žiakov technické zručnosti pri práci s IKT
* venovať aj časť hodín všetkých predmetov PK vyučovaniu v počítačových učebniach ¬rozvíjať prácu s učebnicou a yyhľadávaniu doplňujúcich informácií k preberaným témam

Počas dištančného vzdelávania sme zohľadňovali individuálne prekážky v práci, technické vybavenie ako aj psychické a fyzické možnosti žiakov. Riadili sme sa podľa platných usmernení a opatrení MŠVVa Š SR a pokynmi vedenia školy. Učivá sa preberali v súlade so ŠVP a ŠkVP v každom predmete podľa časovo-tematického plánu, aby sa učivo prebralo a nemuselo byť presunuté na nasledujúci školský rok. Počas dištančného vzdelávania sme sa striktne držali usmernením k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných škôl počas celého školského roka 2020/2021

V Palárikove, 20.06.2021 Mgr. Schvábová Soňa

**Vyhodnotenie výsledkov žiakov**

**Obchodná prevádza práca pri príprave jedál v školskom roku 2020/2021 el.pracovisko Palárikovo**

Predmetová komisia odborných predmetov pracovala v školskom roku 2020/ 2021 v tomto zložení:

**Vedúca PK:**

Iveta Ďuricová

**Členovia PK:**

Mgr. Soňa Schvábová

Mgr. Igor Borza

Bc. Beáta Ballová

Bc. Marián Repáň

Peter Ďurica

 Iveta Ďuricová

 Eva Ščasná

 V školskom roku 2020/2021 zasadala predmetová komisia odborných predmetov päťkrát (september, november, február, apríl, jún). Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu odborných predmetov (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...). Analýza dosiahnutých výsledkov Výsledky vyučovania najadekvátnejšie odzrkadľujú nasledujúce informácie o slaboprospievajúcich žiakoch a výsledky polročného a koncoročného hodnotenia v jednotlivých predmetoch.

Riešili sa úlohy zakomponované v ročnom pláne PK, ktorý bol vypracovaný v súlade s ročným plánom školy. Spoločne sa riešili problémy, ktoré sa vyskytli počas školského roku.

Členovia PK zostavili časovo-tematické plány, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov a ktoré boli počas celého školského roka dôsledne plnené.

V mesiaci september sa žiaci 1.B, 2.B, 2.G a 3.B zúčastnili výstavy ovocia, zeleniny a kvetov v Palárikove.

**V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie naďalej zostáva v platnosti zákaz organizovania športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží realizovaných v sústave škôl a školských zariadení. Z tohto dôvodu sa školský výlet , súťaže a exkurzie nekonali -** Prehliadka – kaštieľ Palárikovo, Mladý tvorca 2020 Nitra, Gardenia 2020 Nitra a Školský výlet.

Klasifikačná porada za I. štvrťrok šk. roka 2020/2021 sa konala 27.112020. Triedna učiteľka a majstri odborného výcviku oboznámili členov PK s dosiahnutými výsledkami žiakov. Vyučovacie výsledky zodpovedajú úrovni vedomostí. Žiaci pod dozorom majstrov odborného výcviku prácu zvládajú v rámci svojich vedomostí a zručností. Postupuje sa podľa vypracovaných tematických plánov.

Od 26.10. – do 16.11.2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie. Žiakom boli posielané témy podľa tematických plánov cez mail a Messenger.

Klasifikačná porada za I. polrok šk. roka 2020/2021 sa konala 25.1.2021 formou Per rollam. Triedna učiteľka a majstri odborného výcviku oboznámili členov PK s dosiahnutými výsledkami žiakov. Vyučovacie výsledky zodpovedajú úrovni vedomostí. Žiaci pod dozorom majstrov odborného výcviku prácu zvládajú v rámci svojich vedomostí a zručností. Od 11.1.2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie. Postupovalo sa podľa vypracovaných tematických plánov. Žiakom sa posielali úlohy prostredníctvom Messengeru a e mailu.

ZS z dôvodu pandémie Covid – 19 prebiehali administratívnou formou.

Boli prerokované príbuzné predmety- zmena oproti minulému školskému roku 2019/2020 v učebnom odbore:- predmet výživa- zámena za predmet zariadenie závodov.

Žiaci boli hodnotení budú predmetov technológia, potraviny, stolovanie, zariadenie závodov a dborného výcviku. Známky boli spriemerované z troch rokov. Všetci úspešne ukončili odbor výučným listom. PK sa konala 18.5.2021. Žiaci ukončili štúdium 28.5.2021.

Hodnotenie v jednotlivých častiach záverečnej skúšky bolo hodnotené aritmetickým priemerom známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sú započítané koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v učebnom odbore obchodná prevádzka práca pri príprave jedál:

 Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 8.1.2021 s účinnosťou od 11.1.2021 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie Covid- 19.

Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou prostredníctvom internetovej aplikácie - Messenger, Viber a telefonickým rozhovorom, mailom, sms, mms, poštou , osobne.  Následne cez tieto médiá žiakom boli zasielané učebné témy a zadané úlohy, ktoré sme tiež zasielali na stránku našej školy. Vysvetľované im boli prostredníctvom videohovoru.

Od 8.3.2021 bola obnovená prezenčná forma výučby. Na základe súhlasu Ministerstva školstva požiadali siedmi žiaci učebného odboru vedenie školy o možnosť sa vzdelávať naďalej dištančne z dôvodu obavy pred ochorením Covid- 19.

Spätná väzba vo väčšine bola veľmi dobrá, aktívne sa zúčastňovali dištančného vzdelávania, posielali vypracované úlohy, odfotené pracovné postupy pri príprave pokrmov a hotové jedlá. Z dôvodu nepriaznivého sociálneho prostredia a internetového pripojenia u niektorých žiakov bola komunikácia sťažená, vyučujúci zohľadňovali tieto podmienky. Niektorí žiaci prejavili menší záujem o dištančné vzdelávanie.

**Vypracovala:** Iveta Ďuricová

**Vyhodnotenie výsledkov žiakov**

**Cukrárska výroba v školskom roku 2020/2021**

Členovia:

Eva Ščasná – predseda PK

Mgr. Soňa Schvábová

Mgr. Igor Borza

Bc. Beáta Ballová

Milan Sedláček

Pre zefektívnenie výučby sa učitelia snažili zavádzať do vzdelávacieho procesu nové formy a metódy vzdelávania. Plánované úlohy a ciele PK boli splnené. Počas školského roka členov

Všetky úlohy stanovené Plánom práce pre predmetnú PK na rok 2020/2021 boli priebežne plnené a aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek.

Členovia PK zostavili časovo-tematické plány, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov a ktoré boli počas celého školského roka dôsledne plnené.

V školskom roku 2020/2021 zasadala predmetová komisia spoločenskovedných predmetov šesťkrát ( september, december, január, február, apríl, jún). V mesiaci január sa uskutočnilo zasadanie PK formou on line, nakoľko rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu z 8. 1. 2021 s účinnosťou od 11. 1. 2021 podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bolo s účinnosťou od 11. januára 2021 mimoriadne prerušené školské vyučovanie v školách**.** Toto rozhodnutie reagovalo na vývoj epidemiologickej situácie v priebehu decembra 2020 a od začiatku roka 2021.Od 11. januára 2021 sme prešli z prezenčnej formy vyučovania na dištančné vzdelávanie. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica.

Priebeh distančného vzdelávania: vyučujúci oboznámili zákonných zástupcov žiakov a žiakov o priebehu dištančného vzdelávania (materiály na stránke školy, spájanie sa zo žiakmi prostredníctvom internetových aplikácií a telefonicky), dohodli spôsob komunikácie. V rámci odboru cukrárska výroba sa dištančne vzdelávalo z odborných predmetov: technológia, odborné kreslenie, suroviny, odborný výcvik,

Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...)Na vyučovaní odborných predmetov využívať všetky metódy, formy, výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré umožnia vytvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Používať odbornú literatúru, materiál, drobnú mechanizáciu, náradie a pomôcky, ktoré sa získali v rámci projektov Človek človeku a Šanca budúcnosti. Pomáhať žiakom pri prekonávaní adaptačných problémov, na hodinách vytvoriť priestor a čas na osvojenie a upevnenie si vedomostí.

V mesiaci september sa žiaci 1.K a 3.KB zúčastnili výstavy ovocia, zeleniny a kvetov v Palárikove.

**V nadväznosti na vývoj epidemiologickej situácie naďalej však zostáva v platnosti zákaz organizovania športových podujatí, výletov, exkurzií, súťaží realizovaných v sústave škôl a školských zariadení. Z tohto dôvodu sa školský výlet , súťaže a exkurzie nekonali.**

Riešili sa úlohy zakomponované v ročnom pláne PK, ktorý bol vypracovaný v súlade s ročným plánom školy. Spoločne sa riešili problémy, ktoré sa vyskytli počas školského roku, hlavne vzniknutá pandemická situácia.

V mesiaci máj prebiehala autoevalvácia. Dotazníku sa zúčastnilo 6 žiačok z 1.K a 3.K triedy.

V úvode dotazníka sa žiačky kladne vyjadrili k tomu, že Odborné učilište v Palárikove radi navštevujú . Rodičia žiačok sú taktiež spokojní s vyučovacími výsledkami svojich detí.

Žiačky však majú k vyučovacím predmetom kladný vzťah. To sa týka hlavne odborných predmetov, nakoľko im sú témy blízke, zaujímajú ich a získané vedomosti môžu uplatniť v praxi.

Aj počas dištančného vzdelávania si žiačky pochvaľovali spoluprácu s majstrami , pochopili výklad učiva. Žiačky nemali problém s pripojením na internet. Chýbal im však kontakt so spolužiakmi, učiteľmi a majstrami. Výhodou pre niektorých bolo, že nemuseli skoro vstávať a domáce prostredie pre nich bolo prijateľnejšie. Nevýhodou pre nich bolo, že nemohli vykonávať prax v kuchyni.

Z odpovedí žiačok vyplýva, že odborný výcvik je pre nich dostatočne zaujímavý a pestrý, práca ich baví, majú pocit, že získavajú také vedomosti, ktoré neskôr využijú v živote a v budúcom zamestnaní. Povolanie cukrár je pre žiačky atraktívne a dôležité.

Odborný výcvik je pre žiačky zaujímavý pre moderné technologické postupy pri vyrábaní nových cukrárskych výrobkov.

Z dotazníka vyplýva, že školský rok 2020/2021 bol pre žiakov našej školy zaujímavý, prospešný a kvôli mimoriadnej pandémii aj tak trošku iný.

Z dôvodu mimoriadnej situácie, ktorá nastala v tomto školskom roku sa záverečné skúšky konali administratívnym spôsobom podľa nariadenia Ministerstva školstva. Žiaci tretích ročníkov mali ukončenie školského roka 2020/2021 dňa 18.5.2021. Dňom 28.5.2021 im bolo ukončené vzdelávanie na odbornom učilišti s odovzdaním vysvedčenia a výučného listu.

Vysvedčenie za 3.ročník, vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list bude vyhodnotený administratívne, za celé učebné obdobie ich štúdia.

PK odborných predmetov kladne hodnotí spoluprácu s vedením školy.

Vypracovala: Eva Ščasná

Učebný odbor :**Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál**

**/elokované pracovisko Palárikovo /**

Číselný kód: 6491 G 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tr. | Spr. | SJ | M | On | TV | Tch | Pot | Zz | Stol | Ek | Výž | OV | Celkový priem. roč. |
| I.B | 1,38 | 2,7 | 2,3 | 2,3 | 1,3  | 2,4 | 2,4 | 2,7 |  - |  - |  -  | 2,3 | 2,3 |
| II.B | 1,00 | 1,7 | 2,0 | 1,4 | 1,1  | 2,2 | 2,3 | 2,3 |  1,6 |  -  |  - | 1,8 | 1,8 |
| II.G | 1,40 | 2,0 | 2,0 | 1,4 | 1,0 | 2,0 | 2,4 | 2,2 | 2,0 | - | - | 1,4 | 1,8 |
| III.BK | 1,00 | 2,0 | 1,8 | 1,0 | 1,0 | 1,5 |  - |  -  |  -  | 1,5 | 1,5  | 1,5 | 1,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1,19 | 2,1 | 2,02 | 1,5 | 1,1 | 2,02 | 2,4  |  2,4 |  1,8 | 1,5 | 1,5 | 1,8 | 1,83 |

Slovný komentár:

1.ročník 6461 G 01

Na začiatku školského roka sa žiaci v 1. ročníku oboznámili so školským poriadkom, učili sa novým povinnostiam, oboznámili sa s dodržiavaním zásad bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia. Počas celého školského roka svoje pracovné činnosti vykonávali pod dozorom majstrov odbornej výchovy. V  odborných predmetoch sa oboznamovali so základnými pracovnými úlohami vykonávanými v kuchyni. Osvojili si základné tepelné úpravy jedál ako je varenie, dusenie a pečenie, ale naučili sa pripravovať aj jednoduché múčniky a základné druhy polievok. Žiaci boli vedení k samostatnej práci v kuchyni nielen pri varení a príprave jedál, ale aj pri upratovaní priestorov kuchyne. Žiaci boli pred každým vstupom na pracovisko poučení o bezpečnosti práce a dodržiavaní predpisov a hygieny na pracovisku.

2. ročník 6491 G 01

Žiaci v druhom ročníku si upevnili vedomosti, zručnosti a návyky z prvého ročníka. V odborných predmetoch sa svoje vedomosti snažili viac využívať v praxi. Získali základné poznatky pri dodržiavaní presných technologických postupov pri príprave hydiny, jatočného mäsa, mletého mäsa a rýb. Učili sa pripravovať jedlá na grile, panvici a fritéze. Počas celého školského roka boli vedení k samostatnej práci, pri dodržiavaní bezpečnosti pri práci. V rámci OV žiaci využili teoretické vedomosti a schopnosti nadobudnuté v predmete stolovanie pri príprave stolov a obsluhe počas obeda.

3. ročník 6491 2 01

Žiaci v treťom ročníku si doplnili vedomosti o náročnejších prípravách jedál. Na odbornom výcviku sa okrem dodržiavania základných technologických postupov učili aj prezentovať svoje jedlá. Ako absolventi OU vedia samostatne obsluhovať elektrické a plynové spotrebiče v kuchyni, vedia obsluhovať elektrický robot. Dokážu samostatne pripraviť rôzne druhy jedál a jednoduché a aj zložité múčniky.

V školskom roku 2020/2021 žiaci v praktických činnostiach získavali odborné kompetencie potrebné pre výkon pracovných činností, povolania. Učili sa vykonávať základné pracovné úkony a operácie od jednoduchších k zložitejším. Podľa technologického postupu dokázali dobre organizovať prácu , pestovať vzťah k hospodárnemu využívaniu surovín a energií , mať zodpovednosť za kvalitu vykonanej práce a dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti pri práci. Praktická činnosť bola zameraná aj na separovanie odpadu vzniknutého počas OV v kuchyni, čím sú žiaci vedení k environmentálnej výchove.

Učebný odbor : **Cukrárska výroba**

**/ elokované pracovisko Palárikovo /**

Číselný kód: 2985 G /

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tr. | Spr. | SJ | M | On | TV | Tch | Sur | Výž | Ok | OV | Ek | Celkovýpriem . roč. |
| I.K | 1,00 | 1,3 | 1,5 | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 1,3 | - | 1,0 | 1,3 | - | 1,22 |
| III.KB | 1,50 | 3,0 | 2,5 | 1,5 | 1,0 | 3,0 | 2,5 | 3,0 |  - | 2,5 | 3,0 | 2,44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1,25 | 2,2 | 2,0 | 1,3 | 1,0 | 2,3 | 1,9 | 3,0 | 1,0 | 2,4 | 3,0 | 1,83 |

Slovný komentár.

Učebný odbor v školskom roku 2020/2021 tvorili dva ročníky , konkrétne žiaci I.K triedy a žiaci III.KB.

1. ročník

Na začiatku školského roka sa žiaci v 1. ročníku oboznámili so školským poriadkom, učili sa novým povinnostiam, oboznámili sa s dodržiavaním zásad bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia. Počas celého školského roka svoje pracovné činnosti vykonávali pod dozorom majstrov odbornej výchovy

V školskom roku 2020/2021 žiaci cukrárskej výroby v praktických činnostiach získavali základné odborné vedomosti a zručnosti potrebné na výkon pracovných činností – povolania. Učili vykonávať pracovné úkony a operácie od najjednoduchších k zložitejším , podľa technologického postupu. Žiaci sa učili normovať suroviny, oboznamovali sa so základnými tukovými cestami, učili sa pripravovať náplne, polevy, odpaľované cestá a výrobky z nich.

1. ročník

V školskom roku 2020/2021 sme kládli dôraz na bezpečnosť a ochranu zdravia, pracovnú a osobnú hygienu podľa HACCP, ktoré boli preberané v 1. a 2. Ročníku. Veľkou mierou sa kládol dôraz na separovanie odpadu, podľa zloženia materiálu čím boli žiaci vedení k environmentálnemu mysleniu. Pri vzdelávaní sme sa zameriavali na bezchybnosť a modernizovanie technologických postupov. Tu sme využívali všetky poznatky, skúsenosti a vedomosti získané z rôznych publikácií pre cukrárov. V rámci OV sa veľká časť zameriavala príprave kysnutých ciest, jadrovej hmoty a ich výrobkom. Následne sa žiaci naučili z týchto hmôt vyrábať rôzne ozdoby.

V školskom roku 2020/2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie v dvoch fázach.

Prvá fáza bola v termíne od 26.10.2020 – 16.11.2020

Druhá fáza bola v termíne od 11.1.2021 – 7.3.2021

V tomto období prebiehalo dištančné vzdelávanie na základe usmernenia ministerstva školstva, z dôvodu pandémie Covid 19.

Počas dištančného vzdelávania sme zohľadňovali individuálne prekážky v práci, technické vybavenie ako aj psychické a fyzické možnosti žiakov. Riadili sme sa podľa platných usmernení a opatrení MŠVVa Š SR a pokynmi vedenia školy. Učivá sa preberali v súlade so ŠVP a ŠkVP v každom predmete podľa časovo-tematického plánu, aby sa učivo prebralo a nemuselo byť presunuté na nasledujúci školský rok. Počas dištančného vzdelávania sme sa striktne držali usmernením k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných škôl počas celého školského roka 2020/2021

**Obchodná prevádzka + cukrárska výroba : 2. polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tr.** | **Spr.** | **SJ** | **M** | **On** | **TV** | **Tch** | **Pot** | **Zz** | **Stol** | **Výž** | **Sur** | **Ok** | **Ek** | **OV** | **Priem.****tried** |
| 1.B | 1,4 | 2,7 | 2,3 | 2,3 | 1,3 | 2,4 | 2,4 | 2,7 |  - |  - |  - |  -  |  - | 2,3 | 2,3 |
| 1.K | 1,0 | 1,3 | 1,5 | 1,0 | 1,0 | 1,5 | - | - | - | - | 1,3 | 1,0 | - | 1,3 | 1,2 |
| 2.B | 1,0 | 1,7 | 2,0 | 1,4 | 1,1 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 1,6 | *
 |  - |  - |  - | 1,8 | 1,8 |
| 2.G | 1,4 | 2,0 | 2,0 | 1,4 | 1,0 | 2,0 | 2,4 | 2,2 | 2,0 | - | - | - | - | 1,4 | 1,8 |
| 3.BK | 1,0 | 2,0 | 1,8 | 1,0 | 1,0 | 1,5 |  - |  - |  - | 1,5 |  - | - | 1,5 | 1,5 | 1,4 |
| 3.KB | 1,5 | 3,0 | 2,5 | 1,5 | 1,0 | 3,0 |  - |  - |  - | 3,0 |  2,5  | - | 3,0 | 2,5 | 2,4 |
|  | **1,2** | **2,1** | **2,1** | **1,4** | **1,1** | **2,1** | **2,4** | **2,4** | **1,8** | **2,3** | **1,9** | **1,0** | **2,3** | **1,8** | **1,8** |

**Vyhodnotenie účelového cvičenia pre I. II. ročník , kurz na ochranu života a zdravia pre III.ročník v školskom roku 2020/2021**

Priebeh účelového cvičenia v šk. roku 2020/2021 v podmienkach OUI Mojmírovce :

I.II. ročník – účelové cvičenie bolo naplánované v danom školskom roku v dvoch termínoch a to na november 2020, a Jún 2021. V prvom polroku sa neuskutočnilo účelové cvičenie z dôvodu vzniknutej pandemickej situácie spojenej s pandémiou ochorenia Covid- 19. V druhom polroku bolo naplánované účelové cvičenie na Jún 2021. V druhom termíne sa účelové cvičenie vykonalo dňa 29.6.2021, podla vydaného usmernenia k aktivitám , ktoré sa organizujú pred letnými prázdninami v školskom roku 2020/2021 z 3.6.2021.

Zhodnotenie a priebeh účelového cvičenia I. II. ročník:

Žiaci I. a II. ročníka sa dňa 29. júna 2021 stretli o 8:00 v Odbornom učilišti internátnom v Mojmírovciach. Na nástupe privítala vedúca účelového cvičenia pani Mgr. Jozefína Sapárová všetkých zúčastnených žiakov. V úvode oboznámila žiakov s programom a časovým harmonogramom dňa.

Pani Ing. Ingrid Dojčanová zdôraznila nevyhnutnosť dodržiavania bezpečnostných predpisov, disciplíny, hygienických a protiepidemiologických opatrení v súlade so šírením koronavírusu COVID-19 všetkých prítomných. Dodržiaval sa školský semafor v súlade s aktuálnou situáciou.

Teoretická časť účelového cvičenia :

 Na úvod účelového cvičenia sme žiakom predstavili opatrenia školy v civilnej ochrane podľa metodických smerníc platných pre CO, oboznámili sme žiakov s organizáciou CO
na škole formou prezentácií na interaktívnej tabuli. Cez interaktívnu tabulu boli žiakom odprezentované zvukové varovné signály a slovné doplnkové informácie.
 Cez interaktívnu tabulu sme im predstavili používanie prostriedkov individuálnej ochrany – ochrannú masku, ochranný odev, ochranné rúško, čistenie a nosenie ochrannej masky. Žiakom sme vysvetlili význam úkrytov pre kolektívnu ochranu a zoznámili ich s typmi úkrytov CO. Boli oboznámení s obsahom evakuačnej batožiny a úkrytovej batožiny a správaním sa v úkryte. V závere prezentácie boli žiakom pustené varovné signály, prezentované doplnkové slovné informácie a náhradné varovné spôsoby upozornení na vznik mimoriadnych udalostí. V druhej časti hodiny sa na interaktívnej tabuli oboznámili s témou ´´pohyb a pobyt v prírode ´´. Pomocou obrazovej prezentácie boli žiakom ukázané a popísané svetové strany, používanie buzoly a kompasu, správna orientácia v teréne.

Praktická časť účelového cvičenia :

- Žiaci s pedagogickým dozorom sa presunuli na školské ihrisko v Mojmírovciach.

- Príchod dobrovoľných zdravotníkov z červeného kríža Nitra.

- V čase „zdravotnej prípravy“ boli žiaci oboznámení so všeobecnými zásadami prvej pomoci a zásadou 5T, druhmi a použitím zdravotníckeho materiálu, zásadami ošetrenia rany, prvou pomocou pri poruchách dýchania.

- Zodpovední pedagógovia za zdravotnú prípravu vysvetlili, kedy dávať umelé dýchanie a masáž srdca.

- Bola názorne ukázaná technika umelého dýchania a masáže srdca.

- Žiakom bola vysvetlená prvá pomoc pri rôznych druhoch krvácania, názorne bola ukázaná obväzová technika, prvá pomoc pri poranení hlavy, hrudníka a poranení brucha. Následne si v pároch vyskúšali obväzovanie v prípade poranení a podanie prvej pomoci.

Počas prípravy žiakov v téme „pohyb v prírode a jej ochrana“ boli žiaci oboznámení :
- so spôsobom určovania svetových strán podľa prírodných javov,

- orientáciou v teréne podľa mapy,

- orientáciou v teréne podľa buzoly,

- vykonávali overovanie topografických značiek,

- podľa mapy sa učili rozpoznávať nové rozširovanie typografické značky,

 - žiaci sa učili určovanie azimutu na terénny bod a jednotlivo zisťovali vlastné stanovište na mape.

 V záverečnej časti pedagógovia vysvetlili žiakom pravidlá zakladania ohňa v prírode s dôrazom na nebezpečenstvo jeho rozšírenia a vzniku požiarov.

- Na záver účelového cvičenia Mgr. Jozefína Sapárová poďakovala pedagógom aj žiakom za aktívnu účasť na celom priebehu cvičenia a pochválila žiakov za ich aktívny prístup a dobré správanie.

**Počas priebehu účelového cvičenia boli naplnené opatrenia, ktoré si vyžiadala súčasná situácia pri šírení koronavírusu COVID-19.**

Priebeh kurzu na ochranu života a zdravia pre 3.ročníky v šk. roku 2020/2021 v podmienkach OUI Mojmírovce :

- Kurz na ochranu života a zdravia bol naplánovaný na máj 2021.

- Z dôvodu vzniknutej situácie šírenia vírusu Covid – 19, sa kurz neuskutočnil praktickou formou.

- Bol vykonaný teoretickou formou v rámci vyučovacích jednotiek TSV.

 Účasť učiteľov na kurze a účelových cvičeniach je započítaná do ich vyučovacej povinnosti. Žiaci s oslabeným zdravím sa na kurze a účelových cvičeniach zúčastnili len so súhlasom lekára a zákonného zástupcu žiaka. Plnili úlohy primerané k ich zdravotnému stavu.

Vypracovala : Mgr. Jozefína Hotovcová

**Prehľad o dochádzke žiakov** :

|  |  |
| --- | --- |
| Školský rok: 2020/2021 | Spolu: |
| Počet vymeškaných hodín: |  **18295** |
| Počet ospravedlnených hodín: |  **13013** |
| Počet neospravedlnených hodín: |  **5282** |

**Prehľad o správaní žiakov :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet****tried:** | **Počet****ročníkov**: | **Počet****žiakov:** | **Prospelo:** | **Neprospelo** | **Neklasifikovaní žiaci:** | **znížená známka****2.stupeň** | **3.stupeň** | **4.stupeň** |
| **14** | **3** | **103** | **76** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** |

**g.)Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**

 Záverečné skúšky v Odbornom učilišti internátnom, Námestie sv. Ladislava 1791/14,

951 15 Mojmírovce sa konali  dňa: 29.mája 2020.

 Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie na území Slovenskej republiky vládou Slovenskej republiky, uznesením vlády Slovenskej republiky č.111 z 11.03.2020 a pandémie ochorenia COVID -19 vyhlásenej dňa 11.03.2020 sa záverečné skúšky konali

administratívne.

Záverečné skúšky sa konali bez prítomnosti žiakov v nasledovných učebných odboroch:

Učebný odbor: poľnohospodárska výroba-záhradníctvo: zeleninár, kvetinár, sadovník

Kód: 6495 G 01

Učebný odbor: polygrafická výroba

Odborné zameranie: knihárne a kartonáž

Kód: 6495 G 01

Učebný odbor: obchodná prevádzka

Odborné zameranie: práca pri príprave jedál

Kód: 6491 G 01

Učebný odbor: obchodná prevádzka

Odborné zameranie: príprava, skladovanie a predaj tovaru

Kód: 6491 G 02

Učebný odbor: cukrárska výroba

Kód: 2985 G

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov uč. odboru:** | **Počet žiakov:** | Prospel**s vyznamenaním:** | Prospel**veľmi dobre:** | **Prospel:** |
| Učebný odbor: poľnohospodárska výroba-záhradníctvo:zeleninár,kvetinár,sadovník Kód: 6495 G 01 |  2 |  1 |  1 | *
 |
| polygrafická výroba **Odb.zameranie:**knihárne a kartonáž |  3 |  * 1
 |  1  - |  1 |
| ***Učebný odbor:***. obchodná prevádzka**Odb.zameranie**práca pri príprave jedál ***/Mojmírovce/***  |  6 |   3  |   1 |   2 |
| ***Učebný odbor:***cukrárska výroba***/Mojmírovce/*** | 2 |  1 |  1 |  - |
| ***Učebný odbor:***. obchodná prevádzka**Odb.zameranie**príprava, skladovanie a predaj  |  3 |   2 |  - |  1 |
| ***Učebný odbor:***. obchodná prevádzka**Odb.zameranie**práca pri príprave jedál ***PALÁRIKOVO*** |  4 |  1 |  3 |  - |
| ***Učebný odbor:***cukrárska výroba***PALÁRIKOVO*** |  2 |  - |  1 |  1 |
| ***Celkové zhodnotenie***: |  22 |  9 |  8 |  5 |

**h./Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo príjímanie žiakov na ďalšie štúdium**

Riaditeľstvo OUI Mojmírovce nemá spätnú väzbu od žiakov, absolventov 3. ročníka o ich nástupe do zamestnania a uplatnení sa v praxi.

5.

a./Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu

Komentár k správe o hospodárení Odborného učilišťa internátneho Mojmírovce

***1. Uvod***

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu Odborného učilišťa Mojmírovce je spracovávaná v súlade so zákonom č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Predkladaná správa hodnotí hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 1.1.2020 do 31.12.2020.

***2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie***

Odborné učilište internátne Mojmírovce je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Od 1.10.2013 prešla škola pod zriaďovateľskú pôsobnosť okresného úradu v sídle kraja. Škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov zo ŠZŠ, integrovaných žiakov zo ZŠ. Pripravuje žiakov na budúce povolanie v týchto učebných odboroch:

 - polygrafická výroba – knihárne a kartonáž

 - poľnohospodárska výroba – záhradníctvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo,

 sadovníctvo

 - obchodná prevádzka – príprava jedál Mojmírovce

 - obchodná prevádzka – príprava jedál Palárikovo

 -obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

 -cukrárska výroba Palárikovo, Mojmírovce

 - služby a domáce práce

 - opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociál. starostlivosti

Súčasťou školy je elokované pracovisko v Palárikove, internát a školská jedáleň.

Prepočítaný počet zamestnancov na rok 2020 je 42. Pedagogických zamestnancov je 28 a nepedagogických zamestnancov 14, vedúcich pracovníkov 5.

***3. Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov***

**Zdroje :**

- štátny rozpočet /bežné výdavky/............................................ 829 996,- EUR

- štátny rozpočet/kapitá.výdavky ............................. ................ 6 059,- EUR

- mimorozpočtové zdroje.............................................................

* príspevky od rodičov za ubytovanie..................... 375,- EUR
* odmeny žiakov za praktic.vyuč. v TESCU......... 5 735,- EUR

**spolu 842 165,- EUR**

 **Čerpanie:**

**- štátny rozpočet**

Z toho:

* mzdy................................................................548 579,-
* odvody.............................................................186 635,-
* tovary a služby................................................. 74 083,-
* odchodné............................................................. 3 099,-
* odstupné...............................................................8 007,-
* PN...................................................................... 2 884,-
* vzdelávacie poukazy.......................................... .1 920,-
* lyžiarsky kurz.......................................................2 348,-
* asistenti učiteľa................................................... 2 438,-
* kapit.výdavky..................................................... .6 057,-

  **spolu 836 050,-**

**- mimorozpočtové zdroje**

Z toho:

* príspevok za ubytovanie od rodičov ............... 375,-
* odmeny za praktic.vyuč.TESCO..................... 5 735,-

 **spolu**  6 110,-

**Z položky 630 – Tovary a služby boli uhradené predovšetkým faktúry za :**

- energie /plyn, elektrická energia/ 23 322,-

- všeobecný materiál /čist.potreby, kancel. materiál,tonery, tlačivá,

 údržbársky materiál...../ 6 166,-

- vodné a stočné 1 511,-

- elektroinštalačné práce, prehliadka kotlov, kontrola

 hasiacich prístrojov,revízia elektric.zariadení, kalibrácia

 teplomerov v ŠJ, oprava plyn. kotla, oprava internetovej

 prípojky v Palárikove, výmena 13 ks svietidiel v internáte,

 vyhotovenie geometr. plánu pri kolaudácii zateplenej budovy

 v Palárikove, VO pre projekt zateplenia budovy v Mojmírovciach,

 kominárske práce.. 5 234,-

- poistenie majetku a osôb, vozidiel 2 688,-

- úprava izieb, chodby, zborovne na internáte / maľovanie,

 zníženie stropu/ 3 896,-

- 2x varné kanvice, 2x chladnička 916,-

- zakúpenie elektrického konvektomatu do ŠJ 6 057,-

- oprava vozidla Felícia 808,-

- pracovný stôl, zásuvkový blok do ŠJ 1 291,-

- príspevok na stravu /stravné lístky/ 3 824,-

***Do štátneho rozpočtu bolo vrátených*** *5,-* ***EUR.***

Z toho: štátny rozpočet ..........................................3,- EUR položka 620,630,640

 štátny rozpočet...........................................2,- EUR položka 717

Finančné prostriedky, ktoré škola mala k dispozícii boli použité účelovo a hospodárne

so zreteľom na zabezpečenie prevádzky školy a kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti.

viď.Príloha :Výkaz o správe hospodárenia

**b./Informácia o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**

V školskom roku 2020/2021 počas prezenčného vyučovania pracovali tieto krúžky:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku**  | **Vedúci záujmového krúžku** | **Počet žiakov** |
| 1. Aranžovanie – šikovné ručičky I. | Mária Lacušková | 7 |
| 2. Aranžovanie – šikovné ručičky II, |  Bc. Viera Szabová | 7 |
| 3.Pečieme s láskou | Jana Adámeková | 7 |
| 4.Športovo-turistický krúžok | Justína Andrušková | 8 |

**elokované pracovisko: Palárikovo**

Zoznam krúžkov v šk. roku 2020/2021 – elokované pracovisko Palárikovo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku**  | **Vedúci záujmového krúžku** | **Počet žiakov** |
| Krúžok studenej kuchyne | Eva Ščasná | 7 |
| 2.Cukrársky krúžok | Milan Sedláček | 7 |
| 3.Šikovné ruky  |  Bc. Beata Ballová | 7 |
|  4. Mladý priateľ prírody |  Mgr. Igor Borza | 7 |

**Výchova mimo vyučovania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku**  | **Vedúci záujmového krúžku** | **Počet žiakov** |
| 1. Tanečný krúžok | 1. Bc. Ciroková
 | 8 |
| 2. Počítačový krúžok | 2.Mikulášová  | 8 |

 V školskom roku 2020/2021 vo výchove mimo vyučovania žiaci pracovali každý utorok od 15:30 do 17:30 v dvoch krúžkoch a to nasledovne:

**Tanečný krúžok** – p. Bc. Ciroková

 **Úlohy a ciele**: Úlohy a ciele: je rozvoj pohybovej aktivity, obratnosti a fyzickej zdatnosti.

**Počítačový krúžok**- p. Mikulášová

 **Úlohy a ciele**: základy práce s počítačom, základy WORD, INTERNET, práca s grafikou.

**c./Informácia o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo pestúnskskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,**

        Spolupráca s rodičmi a  kmeňovými školami, odkiaľ prichádzajú žiaci do nášho učilišťa bola v školskom roku2020/2021 i napriek vzniknutej pandemickej situácii dobrá. Väčšinou sa pracovalo v rovine vedenia školy, rodičov, výchovných poradcov a sociálnych pracovníčok. Stretávali sme sa s ústretovosťou aj pri odovzdávaní nielen písomného materiálu, ale aj pri osobnom kontakte.

               OUI Mojmírovce poskytuje počas bežného školského roka rodičom a kmeňovým školám možnosť exkurzií s výkladom a obhliadkou areálu školy, nielen pre žiakov, ale aj pre ich zákonných zástupcov. Poskytujeme propagačné materiály i možnosť videoprojekcie o našej škole. Usporadúvame „Deň otvorených dverí“

Naši pracovníci, učitelia, MOV, vychovávatelia sa stretávajú s pracovníkmi z kmeňových

škôl minimálne 1x za rok- pri nábore.

V školskom roku2020/2021 boli spoločné stretnutia veľmi obmedzené

**d./Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi, a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

OUI Mojmírovce spolupracuje s rodičmi, minimálne 2x za školský rok, kedy sa uskutočnia rodičovské združenia. V školskom roku 2020/2021sa nekonalo rodičovské združenie. Počas vzniknutej situácii Covid- 19 boli pedagogickí zamestnanci v kontakte so zákonnými zástupcami častejšie prostredníctvom správ, mailov, videohovorov.

     Pri riešení rôznych problémových situácií využívame návštevy u psychológa, resp. psychiatra. Podľa potreby a zložitosti rôznych situácií úzko  spolupracujeme s rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov.  Odbornými  zásahmi pracovníkov z Centra pedagogicko-psychologickej poradne  v Nitre sa nám spoločne darí problémové situácie riešiť. Spoluprácu preto hodnotíme ako veľmi vhodnú a ústretovú.

V školskom roku 2020/2021 sme s ohľadom na vzniknutú situáciu vyššie uvádzanú spoluprácu nemohli

aplikovať v praxi.

    Nezanedbateľnou úlohou je aj práca výchovného poradcu školy.

 V Odbornom učilišti internátnom Mojmírovce  sa výchovný poradca zúčastňuje  pri náboroch žiakov zo ŠZŠ  a ZŠ, aktívne zabezpečuje spoluprácu s rodičmi. Jednotlivé učebné odbory preferuje, aby bol počet žiakov hlásiacich sa do učilišťa uspokojivý a pokiaľ možno čo najvyváženejší. Zaoberá sa agendou žiakov, ktorí sa zúčastnia prijímacích skúšok, prihláškovým materiálom. Aktívne komunikuje s vedením školy, sociálnou pracovníčkou, pri rôznych problémových situáciách vyskytujúcich sa vo výchovno-vzdelávacom procese v našom zariadení. Organizuje **„Deň otvorených dverí**“.

Aktívne spolupracuje s **Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny**pri monitorovaní našich žiakov v rámci predchádzania a riešenia nezamestnanosti budúcich absolventov OUI Mojmírovce, čím  sa podieľa na ucelenom pôsobení školy na jednotlivca:

1. nábor /získanie žiaka/

2. výchovno-vzdelávací proces v OUI /súčasť pri riešení problémov žiakov počas ich  pôsobenia v našej škole

3. riešenie zamestnanosti budúcich absolventov v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

V školskom roku 2020/2021 sme s ohľadom na vzniknutú situáciu vyššie uvádzanú spoluprácu nemohli

aplikovať v praxi.

Vzhľadom k vzniknutej situácii sme intenzívne spolupracovali **s políciou** hlavne pri riešení záškoláctva žiakov s povinnou školskou dochádzkou

**d.)Iné skutočnosti,ktoré sú pre školu podstatné**

Pre Odborné učilište internátne Mojmírove je stále aktuálny ŠkVP ,,Škola plná remesiel“. Školský vzdelávací program sa odvíja od štátnych vzdelávacích programov daných učebných odborov. V prípade

potreby školský vzdelávací program inovujeme. Každú aktualizáciu zaznamenávame v tabuľke školského programu.

Školské i mimoškolské aktivity sú zaznamenané aj v regionálnej tlači prostredníctvom informatívnych článkov. Zviditeľňujú prácu školy, pedagógov.

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v Mojmírovciach a v elokovanom pracovisku v Palárikove.

V školskom roku 2020/2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie v dvoch fázach.

 Prvá fáza bola v termíne od 26.10.2020 – 16.11.2020

 Druhá fáza bola v termíne od 11.1.2021 – 7.3.2021

 V tomto období prebiehalo dištančné vzdelávanie na základe usmernenia ministerstva školstva, z dôvodu pandémie Covid 19. 1.

Spôsoby komunikácie :

Pedagógovia komunikovali so svojimi žiakmi prostredníctvom

e mailu,

telefonických rozhovorov, SMS, MMS,

využívali všetky možností aplikácie Messenger....

Spätná väzba :

 Žiaci odovzdávali práce prostredníctvom e mailu, SMS, MMS, Messenger.

Opatrenia: zvýšená komunikácia so žiakmi a rodičmi, prispôsobenie sa technickým podmienkam žiakov

Zadania úloh : korešpondovali so ŠKVP a tematickými plánmi na školský rok 2020/2021

 – matematika, slovenský jazyk, občianska náuka, etická výchova, výchova k rodičovstvu, základy rodinnej výchovy, telesná výchova.

Žiakom na Dv boli pravidelne zasielané učivá prostredníctvom mailu, a messengeru. Raz do týždňa sa konala video-online hodina prostredníctvom apk. Messenger, kde boli žiaci skúšaní, bolo im vysvetlené učivo zo všetkých predmetov. Žiaci v rámci OV posielali svoje natočené videá z varenia v domácom prostredí. Možno konštatovať, že spolupráca bola na dobrej úrovni, žiaci boli snaživí a pracovali aktívne.

2. Rozbor dišt. Vzdelávania v čase prerušenia vyučovania.

Z vytvorených a používaných učebných

materiálov boli a sú využívané pri dištančnom vzdelávaní najmä tieto:

 • Modelové situácie

• Dokumenty vo Worde

 • PPT prezentácie

 • Videá, nahrávky, youtube

• Obrázky, fotografie

 • Problémové úlohy

• Testy

• Samostatná práca žiakov, pracovné listy, doplňovačky

 • Práca s učebnicami a zošitmi

 • Úlohy a zadania zamerané na prácu s textom, čítanie s porozumením

 • Rôzne iné zdroje z internetu Klady dištančného vzdelávanie:

• Niektorým žiakom táto forma práce vyhovovala a boli aktívnejší ako na vyučovacích hodinách v škole

• Zlepšenie digitálnych zručností – žiaci aj učitelia

• Rozvíjanie zodpovedného prístupu žiakov k svojim povinnostiam

• Rozvíjanie schopnosti efektívne si organizovať čas – žiaci aj učitelia

• Väčšia zaangažovanosť žiaka do vzdelávacieho procesu

• Možnosť sebareflexie

 • Menší stres

• Väčšia sloboda žiaka

• Pozitívna skúsenosť

• Pružnosť a pohodlnosť Nedostatky v dištančnom vzdelávaní:

• Rast zaťaženia žiaka

• Zábudlivosť žiakov

• Nedodržanie stanoveného termínu na odovzdanie

• Nezúčastnenie sa videochatov bez ospravedlnenia

• Slabý internet, technické problémy mobilov, počítačov

 • Nekomunikovanie žiakov s vyučujúcimi ani po opätovnej snahe zo strany vyučujúcich

• Izolovanosť žiakov

Počas dištančného vzdelávania sme zohľadňovali individuálne prekážky v práci, technické vybavenie ako aj psychické a fyzické možnosti žiakov. Riadili sme sa podľa platných usmernení a opatrení MŠVVa Š SR a pokynmi vedenia školy. Učivá sa preberali v súlade so ŠVP a ŠkVP v každom predmete podľa časovo-tematického plánu, aby sa učivo prebralo a nemuselo byť presunuté na nasledujúci školský rok. Počas dištančného vzdelávania sme sa striktne držali usmernením k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov stredných