

Thema: **Moje przybory szkolne.**

Cel lekcji: Potrafię powtórzyć nazwy wybranych przyborów szkolnych.

Przebieg lekcji:

Guten Morgen – dziś rozpoczynamy nowy rozdział *Schulsachen – przybory szkolne.*

Zadanie 1.

Przyjrzyj się obrazkowi i opisz przedstawioną sytuację. Dlaczego twoim zdaniem czarownica jest uśmiechnięta, a dzieci zdziwione. Co mogło się stać?

Po wysłuchaniu nagrania [CD2 nr 28] spróbuj opowiedzieć, co zdarzyło się na polanie.

TRANSKRYPCJA dla rodziców :)

1.

Susi: Wo ist mein Lineal? Es ist weg. Ich kann mein Lineal nicht finden. Martin, gib mir bitte dein Lineal. Gdzie jest moja linijka? Zniknęła, Nie mogę znaleźć linijki. Martin, daj mi proszę twoją linijkę.

Martin: Bitte, hier ist mein Lineal. Proszę to jest moja linijka.

Susi: Oh, danke dir. Oh, dziękuję.

2.

Moni: Und wo ist mein Bleistift? - Gdzie jest mój ołówek?

Theo: Wo ist mein Buch? - Gdzie jest moja książka?

Thea: Wo ist denn mein Heft? - Gdzie jest mój zeszyt?

Sven: Mein Kuli, mein Kuli ist weg. Moj długopis, mój długopis zniknął.

Moni: Mein Radiergummi ist auch weg. Moja gumka do mazania też zniknęła.

Julia: Und mein Spitzer! Mein Spitzer ist nicht da. A moja temperówka? Mojej temperówki też nie ma.

Olaf: Und wo ist meine Schere? A gdzie są moje nożyczki?

3.

Sandra: Was ist hier los? Wo sind denn die Schulsachen? Wo ist Sim? Hokus, pokus, fidibus.

Alle Schulsachen zurück. Co się stało? Gdzie są przybory szkolne? Gdzie jest Sim? Hokus pokus, fidibus, wszystkie przybory wracają z powrotem.

Thea: Oh, ein Buch.

Theo: Mein Buch. Das ist mein Buch.

4.

Thea: Oh, ein Bleistift.

Martin: Das ist mein Bleistift.

Thea: Bitte Martin, hier ist dein Bleistift.

Martin: Danke Thea.

Thea: Und hier noch ein Spitzer.

Julia: Mein Spitzer, mein Spitzer ist wieder da.

Thea: Bitte Julia, dein Spitzer.

5.

Thea: Oh, hier ist noch ein Heft. Oh, das ist doch mein Heft.

Sandra: Und hier ist noch ein Kuli.

Sven: Das ist mein Kuli. Das ist doch mein Kuli.

Sandra: Bitte Sven.

Sven: Danke schön, Sandra.

6.

Sandra: Da bist du ja Sim! Was hast du denn da?

Sim: Eine Schere.

Sandra: Ach so, eine Schere.

Olaf: Das ist doch meine Schere, Sim.

Sim: Meine Schere, meine Schere.

Olaf: Nein, das ist meine Schere.

Sandra: Sim, du bist aber frech.

Zadanie 2

Posłuchaj nagrania [CD2 nr 29] i powtórz nowe słowa.

Otwórz podręcznik na stronie 62, przyjrzyj się rysunkom i podpisom oraz powtarzaj nazwy przyborów razem z nagraniem.

A teraz przygotuj sobie poznane przybory szkolne, zamknij podręcznik i włącz nagranie jeszcze raz. Powtarzaj wyrazy i staraj się je pokazywać, tka aby utrwalić sobie ich nazwy :)

Zadanie 4

Rozłóż karty do historyjki obrazkowej. Dzieci słuchają nagarnia [CD2 nr 30]. Starają się ułożyć obrazki w kolejności

odpowiadającej sytuacjom przedstawionym w nagraniu.

Narysuj swoje ulubione przybory szkolne.

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str. 29.

Dziękuję z wykonanie zadań i twoją dzisiejszą pracę :) Pozdrawiam Cię serdecznie.