**08.06.2020 r. - 12.06.2020 r.**

**4. Krąg tematyczny: Z WIZYTĄ W GOSPODARSTWIE WIEJSKIM**

karty pracy cz. 4 - s. 48 - 53 (pięciolatki)

karty pracy cz. 4 - s. 66 - 73 i 94 (sześciolatki)

* Jak mija dzień na wsi?
* Owoce lata, to samo zdrowie!
* Tajemnice świata owadów
* Zakładamy zielnik

**Cele ogólne**  
Obszar fizyczny

•rozwijanie ekspresji artystycznej w czasie zabaw naśladowczych, dramowych i muzycznych

• stosowanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania

Obszar społeczny

•wdrażanie do respektowania przyjętych norm i zasad postępowania, w tym do przestrzegania zasad bezpieczeństwa np. podczas pobytu na wsi

•wdrażanie do uważnego słuchania poleceń i opowieści

•kształtowanie postaw rozumienia konieczności szanowania działalności innych oraz wytworów ich pracy

Obszar emocjonalny

•uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody

•uwrażliwianie na emocje i potrzeby innych osób, zachęcanie do wyrażania swoich potrzeb i uczuć w kulturalny sposób

Obszar poznawczy

•doskonalenie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie latem

•doskonalenie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie

•budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (wyrażenia i zwroty związane z wyjazdem na wieś)

•określanie kierunków w praktyce, stosowanie pojęć:„w prawą stronę”, „w lewą stronę”, „w przód”,„w tył”, „w bok”, „za”, „przed”, „między”

•przeliczanie w zakresie 10 (i większym)

•klasyfikowanie, segregowanie, wskazywanie różnic i podobieństw

•rozwijanie umiejętności określania relacji czasowych między wydarzeniami

•wdrażanie do czytania – czytanie sylab, krótkich wyrazów i prostych zdań obrazkowo-wyrazowych

•doskonalenie umiejętności układania sylab i wyrazów z liter, wyrazów z sylab, krótkich prostych zdań z wyrazów

•ćwiczenia w kreśleniu znaków literopodobnych i liter po śladach z zachowaniem kierunku i płynności pisania