

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S553
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alena Lisičanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zssliac.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Termínovník súťaží a predmetových olympiád, dostupná literatúra k tvorbe úloh na rozvoj prírodovednej gramotnosti, Záhrada, ktorá učí

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu sa oboznámili s programom .

Program 3. stretnutia :

1. Prírodovedné súťaže – informácie, termíny podľa Termínovníku predmetových olympiád na šk. rok 2019/2020
2. Príprava, vyhľadávanie dostupnej literatúry , internetových stránok pre tvorbu úloh na rozvoj prírodovednej gramotnosti
3. Školská záhrada - oboznámenie sa s námetmi na stránke Záhrada, ktorá učí, Zelená škola

Členovia klubu boli na 3. zasadnutí oboznámení s termínmi prírodovedných súťaží, ktoré uverejnila Juventa na stránke www.olympiady.sk.

Predmetové olympiády sú náročné na prípravu žiakov. Obsahujú množstvo tém, ktoré sú nad rámec učiva ZŠ v danom ročníku. I keď žiaci majú záujem riešiť úlohy súťaží v domacom a školskom kole, náročnosť úloh v okresnom kole ich odrádza riešiť súťaž v ďalšom školskom roku. Zároveň sa členovia klubu vyjadrili, že vo väčšine súťaží sú zapojení tí istí žiaci (dvaja-traja v ročníku). Pri 1-hodinovej časovej dotácii prírodovedných predmetov je aj časovo náročné žiakov pripravovať. Jedná sa teda skôr o samoštúdium žiakov podľa navrhovaných tém. Ďalšou možnosťou je príprava žiakov na súťaže počas krúžkovej činnosti. Členovia klubu sa zároveň oboznámili s typmi úloh v jednotlivých predmetových olympiádach.

V tomto šk. roku máme opäť záujem zapájať sa do rôznych vedomostných súťaží : napr. Envirotázniky, Gqiq – celoslovenská geografická olympiáda, nová súťaž – korešpondenčný seminár LABÁK. Všetky tieto súťaže vhodne dopĺňajú a rozširujú u žiakov prírodovedné myslenie.

Na ďalšom zasadnutí sa budeme venovať tvorbe úloh zameraných na rozvoj gramotností – prírodovednej, matematickej a čitateľskej. Členovia klubu sa oboznámili s rôznymi uvoľnenými zbierkami úloh PISA, NUCEM a dostupnou literatúrou. Dôležitou podmienkou na tvorbu úloh je námet a myšlienka úlohy. Nie je dostatok PZ , textov v učebniciach, ktoré by rozvíjali u žiakov prácu s textom . Často chýba medzipredmetové prepojenie úloh – úlohy sú zamerané len na jeden vyučovací predmet, učivo , ktoré sa práve preberá.

V tejto časti zasadnutia sme spracovali databázu zbierok a metodických príručiek na rozvoj gramotností, ktorú budeme postupne dopĺňať.

Jednou z možností, pri ktorej sú žiaci nútení uvažovať prakticky, využívať úsudok a nenásilne aplikovať získané vedomosti je aj naša školská záhrada – Záhrada, ktorá učí. Práve vďaka rôznym metodikám môžeme vytvárať úlohy na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Počas ďalších zasadnutí máme naplánované vytvorenie vlastnej zbierky úlohy, ktorá bude využívať jednotlivé prvky našej záhrady. Členovia klubu sa na tomto zasadnutí oboznámili s metodickými príručkami Živice a Zelenej školy. I keď úlohy sú zamerané viac na bádateľky orientované vyučovanie, výsledky skúmania musia žiaci spracovať, analyzovať , chápať princípom jednotlivých javov.

V závere zasadnutia sa členovia klubu presunuli do školskej záhrady, kde vlastnou prácou prispeli k úprave dažďovej záhrady.

13. Závěry a odporúčania:

- do budúceho zasadnutia klubu si preštudovať dostupnú literatúru k tvorbe úloh na rozvoj prírodovednej, čitateľskej i matematickej gramotnosti (pretože všetky spolu súvisia)
- premyslieť si zadania úloh, určiť ročník, pre ktorý sú úlohy vhodné, bodovanie a hodnotenie úloh
- pri tvorbe úloh sa zamerať na medzipredmetové vzťahy a praktické úlohy zo života
- dopĺňať databázu literatúry, odkazy na stránky súvisiace s danou tematikou (priebežne)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Oltmanová
15. Dátum	14.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Lisičanová
18. Dátum	14.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine

8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač
Kód ITMS projektu:	312011S553
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 14.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Alena Lisičanová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
2.	Mgr. Daniela Slovíková		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
3.	Mgr. Miloslav Storoška	PN	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
4.	Mgr. Elena Plichtová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
5.	Mgr. Ivana Oltmanová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
6.	Ing. Lucia Höherová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia