

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S553
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lucia Höherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zssliac.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:
krátka anotácia, kľúčové slová

Relaxačné aktivity vhodné u žiakov s poruchami pozornosti a aktivity a u žiakov s poruchami správania.
Nenásilná komunikácia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebeh v poradí desiateho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ v školskom roku 2020/2021 bol nasledovný:

1. Relaxačné aktivity vhodné u žiakov s poruchami pozornosti a aktivity a u žiakov s poruchami správania.
2. Prezentácia – materiál z workshopu CPPPpP Zvolen – „Budme viac žirafy a menej šakaly. Ako? Cez nenásilnú komunikáciu.“.
3. Diskusia a výmena skúseností, návrhy na zlepšenia.

V úvodnej časti stretnutia vedúca klubu – naša školská špeciálna pedagogička pracovala s článkom ADHD - porucha pozornosti s hyperaktivitou u dieťaťa, ktorého úvod prebehla už len informačne v bodoch a zamerala sa na príznaky a liečbu ADHD.

Členov klubu prostredníctvom odborného článku oboznámila, s tým, že v súčasnosti sa do popredia dostávajú aj nefarmakologické spôsoby liečby ADHD, ktorými sú rôzne druhy terapií, ktoré sú už používané nielen psychológmi, ale aj špeciálnymi pedagógmi a učiteľmi na základných či stredných školách, pričom stručne popísala terapie, ktoré sú určené a využívané pri deťoch - výchovná terapia, arteterapia, činnosťná terapia, muzikoterapia, jazyková a logopedická terapia a dramatoterapia.

Následne koordinátorka klubu informačne oboznámila členky s vybranými www odkazmi a online materiálmi voľne dostupnými k danej problematike na internete, s ktorými môžu ďalej členovia klubu pracovať v prípade potreby alebo hlbšieho záujmu o danú problematiku (časť výberu uvádzame v záveroch a odporúčaníach).

V rámci bodu tri bol členom klubu interne sprístupnený materiál poskytnutý z CPPPpP Zvolen – „Budme viac žirafy a menej šakaly. Ako? Cez nenásilnú komunikáciu.“, pričom koordinátorka klubu účastníkom stretnutia následne odprezentovala výber z tohoto materiálu.

Zostrúčená prezentácia zahŕňala definíciu nenásilnej komunikácie, predstavila autora konceptu „Nenasilnej komunikácie“ Marshala Rosenberga, popísala proces nenásilnej komunikácie v krokoch (pozorovanie, pocity, potreby, prosba), s uvádzaním analýzy príkladov pre lepšie pochopenie.

Uviedli sme si príklady niekoľkých pascí, v ktorých sa môžeme pri nenásilnej komunikácii ocitnúť predovšetkým na začiatku, keď sa s nenásilnou komunikáciou zoznamujeme. Popísali sme si jazyk žirafy a šakala, pracovali sme v súvislosti s nenásilnou komunikáciou s pojmami empatia, sympatia a manipulácia a na záver sa oboznámili so spracovanými príkladmi mediácie.

Cieľom zaradenia tejto prezentácie bolo jej predstavenie a tým umožnenie využívania metódy nenásilnej komunikácie v práci učiteľa, vhodnej najmä pri práci s niektorými žiakmi so ŠVVP.

V záverečnej časti stretnutia bola zaradená diskusia k preberaným témam stretnutia a členky klubu otvorene komunikovali a vymieňali si skúsenosti a postrehy v súvislosti s novými informáciami a ich využitím v rámci svojej pedagogickej praxe.

13. **Závery a odporúčania:**

Nadobudnuté teoretické poznatky doplnené praktickými príkladmi odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe.

K problematike „Relaxačné aktivity vhodné u žiakov s poruchami pozornosti a aktivity a u žiakov s poruchami správania“ dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné www odkazy:

<https://eduworld.sk/cd/beata-tancsakova/7693/arteterapeuticke-aktivity-pre-deti-s-adhd>

<https://eduworld.sk/cd/dominika-neprasova/5218/adhd---porucha-pozornosti-s-hyperaktivitou>

<https://eduworld.sk/cd/beata-tancsakova/7939/neurofeedback-a-biofeedback-pri-akych-problemoch-tieto-terapie-pomahaju>

<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/GalDrzewiecka1/subor/Kosalova.pdf>

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lucia Höherová
15.	Dátum	16.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Sláviková
18.	Dátum	16.03.2021
19.	Podpis	

Príloha:

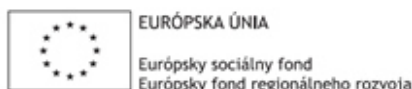
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač
Kód ITMS projektu:	312011S553
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 16.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Lucia Höherová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
2.	Mgr. Eva Lichá		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
3.	Mgr. Dana Brestovanská		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
4.	Mgr. Renata Martinská		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
5.	Mgr. Alexandra Mihálová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
6.	Mgr. Ingrid Majerská		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
7.	Ing. Martina Höherová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
8.	Mgr. Mariana Sláviková		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia