

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23.01.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Dyslexia** - využívanie IKT pri práci so žiakmi so špecifickou vývinovou poruchou čítania - dyslexiou.  Príprava aktivít, výber pracovných listov, námety na prácu s textom.  Počítačový program DysCom SK.  Vzdelávacie softwarové aplikácie vhodné pre žiakov s dyslexiou: Tablexia,.... | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Témou desiateho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bol „Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špecifickou poruchou čítania - dyslexiou.“  Priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:   1. Príprava aktivít, výber pracovných listov, námety na prácu s textom... 2. Využívanie IKT pri práci so žiakmi so špecifickou poruchou čítania-počítačový program DysCom SK, výukové softwary – Tablexia, Visualreading,... 3. Návrhy v oblasti spolupráce s rodičmi. 4. Diskusia, návrhy na zlepšenia a výmena skúseností.   Hneď v úvode sme plynule nadviazali na predošlé dve stretnutia a začali sme pracovať s materiálom, ktorý máme na škole k dispozícii na prácu so žiakmi so ŠVVP – konkrétne na prácu so žiakmi s vývinovou poruchou učenia - dyslexiou.  Špeciálne pedagogičky Mgr. Höherová a Mgr. Sláviková nám demonštrovali, ako je vhodné s danými materiálmi a pomôckami pracovať. Uvádzali konkrétne príklady práce s jednotlivými žiakmi, pričom nám zdôrazňovali, čo sa im pri tom, ktorom žiakovi osvedčilo a zároveň i to, čo treba u toho, ktorého žiaka posilňovať a rozvíjať a aké ďalšie metódy a pomôcky sú vhodné u toho, ktorého konkrétneho žiaka z jednotlivých tried, členiek pedagogického klubu.  V ďalšej časti stretnutia sme sa zaoberali využitím IKT pri práci so žiakmi s dyslexiou- ktoré sú tiež vhodným nástrojom pre individualizáciu výuky pre žiakov s rôznym druhom špeciálnych výchovno- vzdelávacích potrieb. Nakoľko je v rámci reedukácie porúch učenia možné cielene využívať špeciálny výučbový software zoznámili sme sa s ukážkami niekoľkých nám dostupných programov a aplikácií z oblasti práce so žiakmi s dyslexiou.  Za komplexný program, ktorý je k dispozícii žiakom aj na našej škole je považovaný program **DysCom**. Program ponúka deťom a žiakom s poruchami učenia podporu pre rozvoj v štyroch základných oblastiach, v ktorých spravidla vykazujú deficity. Najprv sme sa oboznámili s článkom popisujúcim program Dyscom: <https://www.ucn.sk/poradna/pocitacovy-program-ako-najucinnejsia-pomocka-pri-napravach-poruch-ucenia> a následne nám špeciálne pedagogičky predviedli ako naši žiaci najčastejšie s programom pracujú.  Potom sme informačne prešli ďalší dostupný výučbový software pre dyslektikov v slovenčine:  <https://www.specialnepomocky.sk/pomocky/>  Následne sme sa oboznámili s aplikáciami, ktoré sú rodičom a teda aj žiakom bežne dostupné a je možné ich stiahnuť zo stránky google play do tabletov, či mobilných telefónov.  Podrobnejšie sme sa oboznámili s aplikáciou Tablexia, ktorá je zameraná na tréning kognitívnych schopností detí a mladých ľudí s dyslexiou. Je určená ako pre školy ako doplnok výučby, tak aj pre pedagogicko-psychologické poradne a samozrejme aj pre samostatný rozvoj ľudí s dyslexiou.  Informačne sme prebehli ďalšie softwarové mobilné aplikácie, ktoré sú vhodné pre žiakov so ŠVVP so zameraním na dyslexiu – viď nižšie uvedené odkazy v odporúčaniach.  V závere stretnutia bola zaradená diskusia, ktorá bola zameraná najmä na skúsenosti so spoluprácou s rodičmi žiakov so ŠVVP a na možnosti a návrhy v oblasti zefektívnenia tejto spolupráce. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Nadobudnuté teoretické poznatky doplnené praktickými príkladmi odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe.  K problematike špecifickej poruchy čítania Dyslexie ďalej dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné užitočné www odkazy :  <http://www.dyscom.sk/>  <https://www.ucn.sk/poradna/pocitacovy-program-ako-najucinnejsia-pomocka-pri-napravach-poruch-ucenia>  <https://www.specialnepomocky.sk/meda-altik-petit-softver/>  <http://www.jazyky-bez-barier.cz/nazorne-pomucky-pro-uchopeni-slovicek-a-gramatiky>  Nakoľko sú tablety a mobilné telefóny bežnou súčasťou každodenného života našich žiakov a vzdelávanie prostredníctvom IKT je fenoménom dnešnej doby, považujeme za veľmi dôležité využívanie týchto prostriedkov u detí efektívne smerovať.  Ponuka výučbových softwarových aplikácií je naozaj bohatá, my dávame do pozornosti najmä nasledovné aplikácie, ktorých využitie považujeme za vhodné u väčšiny žiakov s dyslexiou.  <https://play.google.com/store/apps/details?id=cz.nic.tablexia&hl=sk>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pmqsoftware.mirroring&hl=sk>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.normex.visualreadingenginapp&hl=sk>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=cz.vcelka.androidapp&hl=sk> | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum | 23.01.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Alžbeta Krúpová |
| 1. Dátum | 23.01.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 23.01.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |