

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Aspergerov syndróm, pervazívne poruchy, poruchy autistického spektra. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Témou piateho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bolo podrobné oboznámenie sa členov klubu s pervazívnou vývinovou poruchou – „Aspergerov syndróm“. Priebeh stretnutia bol podľa plánu nasledovný:   1. Odborná prezentácia na tému Aspergerov syndróm pripravená pracovníkmi CPPPaP Zvolen. 2. Oboznámenie sa s vhodnými námetmi, metódami a postupmi, ktoré je vhodné využívať pri práci so žiakmi s Aspergerovým syndrómom. 3. Diskusia a výmena skúseností.   Odborná prednáška **„Aspergerov syndróm – diagnóza, ktorú nevidieť“**, s ktorou sme na stretnutí klubu pracovali a podľa, ktorej sme postupovali, bola spracovaná Mgr. Ivanou Prešinskou, PhD.  a Mgr. Frederikou Hrnčiarovou z CPPPaP Zvolen. V slede prezentácie sme v rámci jej jednotlivých častí zaraďovali diskusiu aplikovaním vybranej teórie na naše reálne podmienky a prípady žiakov s Aspergerovým syndrómom na našej škole.  V úvode prednášky sme sa venovali stručnej charakteristike a diagnostike Aspergerovho syndrómu. Prečítali sme si 10 typických signálov u detí, ktoré môžu upozorňovať na diagnózu Aspergerov syndróm. Prešli sme si podrobnejšie prejavy, ktoré možno odsledovať u žiakov v školskom prostredí a ďalšie špecifiká diagnózy, ako očný a fyzický kontakt, rečový vývin, atď..  V ďalšej časti sme sa podrobne oboznámili so špecifikami v oblasti komunikácie jedincov s Aspergerovým syndrómom (zvláštnosti v rečovom prejave, porozumenie reči, konverzačné schopnosti, neverbálnu komunikáciu, ... ).  Následne sme rozoberali spracované odporúčania a tipy pre učiteľov pri práci so žiakmi s Aspergerovým syndrómom (význam rutiny, spoločenské vzťahy, obmedzený okruh záujmov, problémy so sústredením, zvýšená motorika, problémy s učením, citová zraniteľnosť,....).  Prečítali sme si „25 zlatých pravidiel ako zvládnuť problémové správanie dieťaťa s AS“ a pripravený zoznam „10 vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli“.  Oboznámili sme sa s odporúčanými hrami, ktoré sú vhodné pre deti s AS ( Tajomná nádoba – „rozmrazovacia hra“; Výmena rolí – Ako som sa cítil... ; Čo vidíš na obrázku? ; Tváre; Smajlíci; Budovy), dôležitými pravidlami, ktoré je potrebné pri komunikačných hrách a aktivitách, dodržiavať a pripravenými užitočnými príkladmi z praxe.  V závere prezentácie sme si prešli dostupnú a vhodnú odbornú literatúru, ktorá je odporúčaná so strany CPPPaP Zvolen v oblasti problematiky AS, dotkli sme sa aj témy významných osobností s AS a filmových spracovaní, v ktorej boli stvárnené príbehy postáv z AS.  Do konca stretnutia pedagogického klubu sme diskutovali ohľadne aktuálnych problémov so žiakmi s AS na našej škole, ich možných riešení a možnosťami aplikácie odporúčaní z prezentácie v našich podmienkach. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Prezentácia CPPPaP Zvolen bola spracovaná veľmi pútavo, zrozumiteľne a rozobratie vybraných problémových oblastí práce s deťmi s AS bolo veľmi vhodne zvolené rozpracované.  Nadobudnuté teoretické poznatky doplnené praktickými príkladmi odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe.  Odporúčame oboznámiť pedagógov Základnej školy A. Sládkoviča s vybranými časťami prezentácie: „Signály upozorňujúce na AS“ ; „25 zlatých pravidiel ako zvládnuť problémové správanie dieťaťa s AS“ ; „10 vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli“ ; „Tipy pre učiteľov“.  Pri práci so žiakmi s diagnózou AS odporúčame dbať na dôslednú zmysluplnnú integráciu - fungujúci trojuholník: odborník - učiteľ - rodič, s dôrazom na vzájomnú komunikáciu učiteľ – rodič. | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum | 07.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum | 07.11.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 07.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |