

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 09.01.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | .................... |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Dyslexia -** rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špecifickou poruchou čítania.Didaktické metódy používané pri práci s deťmi s dyslexiou.Pomôcky na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov s dyslexiou. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témou deviateho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bola problematika „Rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov so špecifickou poruchou čítania - dyslexiou.“Priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:1. Oboznámenie sa s vhodnými námetmi, metódami a postupmi, ktoré je vhodné využívať pri práci so žiakmi s dyslexiou.
2. Didaktické pomôcky na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov s dyslexiou.
3. Diskusia a výmena skúseností.

 V úvode stretnutia sme sa oboznámili s publikáciou „Podiel školy a rodiny na náprave dyslexie“ od autorky [doc. PaedDr. Vlasty Belkovej, PhD.](https://www.pdf.umb.sk/vbelkova/), v rámci ktorej sme sa bližšie venovali kapitole 4., zaoberajúcej sa nápravnými metódami, ktoré sú používané pri práci s deťmi s dyslexiou.Následne sme pracovali s nižšie uvedenou odbornou metodikou - práca so žiakmi so špeciálno-výchovno vzdelávacími potrebami - <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyslexia-954.pdf>.Prešli sme si jednotlivé kapitoly „Ako pracovať s deťmi s dyslexiou“ - podrobne sme sa venovali problematike ako motivovať žiaka s dyslexiou k učeniu, aké efektívne opatrenia podniknúť a v čom spočíva potrebná zmena prístupu pedagóga pri žiakoch s dyslexiou. Zvlášť sme sa venovali aj kapitole rozvoja čítania s porozumením.Nakoľko materiál je podrobne spracovaný a rozsiahly, oboznámili sme sa s obsahom ďalších kapitol, v rámci ktorých je zaradených množstvo didaktických postupov, príkladov, námetov na prácu so žiakmi s dyslexiou aj v podobe prakticky využiteľných pracovných listov pre prácu so žiakmi s dyslexiou v škole ale aj v domácom prostredí. Následne sme prešli k oboznámeniu sa s materiálmi z nižšie uvedených www odkazov, ktoré sú plné užitočných informácií, odporúčaní a postupov ako pracovať so žiakmi s dyslexiou. Z hľadiska rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP - nás zaujala najmä www. stránka : <https://www.vcielka.online/dyslexia>. Vzhľadom na zameranie klubu na rozvoj čitateľskej gramotnosti – bol program stretnutia doplnený a členky klubu som oboznámila s prezentáciou pána lektora Tibora Hujdiča, s ktorou sa pracovalo na Roadshow vydavateľstva RAABE, v septembri 2019 - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ - Neučme čítať len na Slovenčine!V závere stretnutia bola zaradená diskusia a výmena skúseností členiek klubu z oblasti práce so žiakmi so špecifickou poruchou čítania – dyslexiou na ZŠ A. Sládkoviča, ktorá bola zameraná najmä na reálne možnosti rozvoja čitateľskej gramotnosti u týchto žiakov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Nadobudnuté teoretické poznatky doplnené praktickými príkladmi odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe. K problematike špecifickej poruchy čítania - Dyslexie a rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov s vývinovou poruchou čítania – dyslexiou, ďalej dávame do pedagogickej pozornosti najmä nasledovné užitočné www odkazy : <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/5180/ako-pomahat-citat-ziakom-ktori-trpia-dyslexiou><https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/raabe-odborne-metodiky>https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyslexia-954.pdf<https://eduworld.sk/cd/martina-pupavova/2543/pri-problemoch-s-citanim-pomaha-aj-metoda-splyvaveho-citania-sfumato><http://www.dkunitra.sk/navrhy/Specificke_vyvinove_poruchy_ucenia.pdf><http://www.cpppap.svsbb.sk/download/metmat/dysl.pdf><http://www.poradna-helpdys.sk/efekt_praca.pdf><http://cpppapno.sk/doc/metodicke/ucitelia/namety_pre_pracu_s_detmi_2017.pdf><http://www.pppknm.sk/data/pdf/materialy/specificke_poruchy/dyslektici_metodika.pdf>S ohľadom na problematiku rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov s dyslexiou dávame do pedagogickej pozornosti najmä stránku <https://www.vcielka.online/dyslexia>.„Včielka pomáha s čítaním všetkým deťom prostredníctvom systematického rozvoja čitateľských schopností, avšak vďaka vyhovujúcemu obsahu je vhodná aj pre žiakov s dyslexiou.“Vzhľadom k tomu, že sa ZŠ A. Sládkoviča v posledných rokoch zapojila do niekoľkých projektov týkajúcich sa priamo práce so žiakmi so ŠVVP odporúčame, aby bola doplnená na www. stránku ZŠ A. Sládkoviča - do sekcie špeciálneho pedagóga - sekcia informácií - Žiak so ŠVVP – kde bude zverejnený stručný popis vybraných diagnóz, najmä vývinových porúch učenia, ktoré sa najčastejšie vyskytujú u žiakov so ŠVVP na našej škole.K jednotlivým diagnózam navrhujeme doplniť vhodné odkazy na odbornú literatúru, resp. vybrané poradenské zariadenia, ktoré sa problematike na svojich www stránkach podrobnejšie venujú, ako aj ďalšie dostupné a vhodne spracované informácie formou www. odkazov a odporúčaní, ktoré by mohli pomôcť pri práci so žiakmi so ŠVVP ako pedagogickým pracovníkom, tak aj rodičom.Následne na základe výstupov z jednotlivých stretnutí Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, navrhujeme priebežne dopĺňať – užitočné www odkazy, podľa jednotlivých tém, ktorým sa na stretnutiach klubu venujeme, tak aby mali pedagógovia a aj rodičia žiakov so ŠVVP dostupné, prehľadne vyselektované zdroje a odkazy, ktorých preštudovanie im môže napomôcť pri práci so žiakmi so ŠVVP, ako v škole, tak aj v domácom prostredí. |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum
 | 09.01.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alžbeta Krúpová |
| 1. Dátum
 | 09.01.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 09.01.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |