

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09.01.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Dyslexia -** rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špecifickou poruchou čítania.  Didaktické metódy používané pri práci s deťmi s dyslexiou.  Pomôcky na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov s dyslexiou. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Témou deviateho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bola problematika „Rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov so špecifickou poruchou čítania - dyslexiou.“  Priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:   1. Oboznámenie sa s vhodnými námetmi, metódami a postupmi, ktoré je vhodné využívať pri práci  so žiakmi s dyslexiou. 2. Didaktické pomôcky na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov s dyslexiou. 3. Diskusia a výmena skúseností.     V úvode stretnutia sme sa oboznámili s publikáciou „Podiel školy a rodiny na náprave dyslexie“ od autorky [doc. PaedDr. Vlasty Belkovej, PhD.](https://www.pdf.umb.sk/vbelkova/), v rámci ktorej sme sa bližšie venovali kapitole 4., zaoberajúcej sa nápravnými metódami, ktoré sú používané pri práci s deťmi s dyslexiou.  Následne sme pracovali s nižšie uvedenou odbornou metodikou - práca so žiakmi so špeciálno-výchovno vzdelávacími potrebami - <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyslexia-954.pdf>.  Prešli sme si jednotlivé kapitoly „Ako pracovať s deťmi s dyslexiou“ - podrobne sme sa venovali problematike ako motivovať žiaka s dyslexiou k učeniu, aké efektívne opatrenia podniknúť a v čom spočíva potrebná zmena prístupu pedagóga pri žiakoch s dyslexiou. Zvlášť sme sa venovali aj kapitole rozvoja čítania s porozumením.  Nakoľko materiál je podrobne spracovaný a rozsiahly, oboznámili sme sa s obsahom ďalších kapitol, v rámci ktorých je zaradených množstvo didaktických postupov, príkladov, námetov na prácu so žiakmi s dyslexiou aj v podobe prakticky využiteľných pracovných listov pre prácu so žiakmi s dyslexiou v škole ale aj v domácom prostredí.  Následne sme prešli k oboznámeniu sa s materiálmi z nižšie uvedených www odkazov, ktoré sú plné užitočných informácií, odporúčaní a postupov ako pracovať so žiakmi s dyslexiou.  Z hľadiska rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP - nás zaujala najmä www. stránka : <https://www.vcielka.online/dyslexia>.  Vzhľadom na zameranie klubu na rozvoj čitateľskej gramotnosti – bol program stretnutia doplnený  a členky klubu som oboznámila s prezentáciou pána lektora Tibora Hujdiča, s ktorou sa pracovalo na Roadshow vydavateľstva RAABE, v septembri 2019 - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na  1. a 2. stupni ZŠ - Neučme čítať len na Slovenčine!  V závere stretnutia bola zaradená diskusia a výmena skúseností členiek klubu z oblasti práce so žiakmi so špecifickou poruchou čítania – dyslexiou na ZŠ A. Sládkoviča, ktorá bola zameraná najmä na reálne možnosti rozvoja čitateľskej gramotnosti u týchto žiakov. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Nadobudnuté teoretické poznatky doplnené praktickými príkladmi odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe.  K problematike špecifickej poruchy čítania - Dyslexie a rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov s vývinovou poruchou čítania – dyslexiou, ďalej dávame do pedagogickej pozornosti najmä nasledovné užitočné www odkazy :  <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/5180/ako-pomahat-citat-ziakom-ktori-trpia-dyslexiou>  <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/raabe-odborne-metodiky>  https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dyslexia-954.pdf  <https://eduworld.sk/cd/martina-pupavova/2543/pri-problemoch-s-citanim-pomaha-aj-metoda-splyvaveho-citania-sfumato>  <http://www.dkunitra.sk/navrhy/Specificke_vyvinove_poruchy_ucenia.pdf>  <http://www.cpppap.svsbb.sk/download/metmat/dysl.pdf>  <http://www.poradna-helpdys.sk/efekt_praca.pdf>  <http://cpppapno.sk/doc/metodicke/ucitelia/namety_pre_pracu_s_detmi_2017.pdf>  <http://www.pppknm.sk/data/pdf/materialy/specificke_poruchy/dyslektici_metodika.pdf>  S ohľadom na problematiku rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov s dyslexiou dávame do pedagogickej pozornosti najmä stránku <https://www.vcielka.online/dyslexia>.  „Včielka pomáha s čítaním všetkým deťom prostredníctvom systematického rozvoja čitateľských schopností, avšak vďaka vyhovujúcemu obsahu je vhodná aj pre žiakov s dyslexiou.“  Vzhľadom k tomu, že sa ZŠ A. Sládkoviča v posledných rokoch zapojila do niekoľkých projektov týkajúcich sa priamo práce so žiakmi so ŠVVP odporúčame, aby bola doplnená na www. stránku ZŠ A. Sládkoviča - do sekcie špeciálneho pedagóga - sekcia informácií - Žiak so ŠVVP – kde bude zverejnený stručný popis vybraných diagnóz, najmä vývinových porúch učenia, ktoré sa najčastejšie vyskytujú u žiakov so ŠVVP na našej škole.  K jednotlivým diagnózam navrhujeme doplniť vhodné odkazy na odbornú literatúru, resp. vybrané poradenské zariadenia, ktoré sa problematike na svojich www stránkach podrobnejšie venujú, ako aj ďalšie dostupné a vhodne spracované informácie formou www. odkazov a odporúčaní, ktoré by mohli pomôcť pri práci so žiakmi so ŠVVP ako pedagogickým pracovníkom, tak aj rodičom.  Následne na základe výstupov z jednotlivých stretnutí Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, navrhujeme priebežne dopĺňať – užitočné www odkazy, podľa jednotlivých tém, ktorým sa na stretnutiach klubu venujeme, tak aby mali pedagógovia a aj rodičia žiakov so ŠVVP dostupné, prehľadne vyselektované zdroje a odkazy, ktorých preštudovanie im môže napomôcť pri práci so žiakmi so ŠVVP, ako v škole, tak aj v domácom prostredí. | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum | 09.01.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Alžbeta Krúpová |
| 1. Dátum | 09.01.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 09.01.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |