**Gry i zabawy logopedyczne, czyli logopedia w domu**![logopedia-cwiczenia-logopedyczne-gry-logopedyczne-wady-wymowy-rozwoj-mowy-ARTICLE_MAIN-25723[1]]()

**Zabawy logopedyczne powinny być codziennością każdego dziecka, dlatego pragnę Państwu zaproponować kilka ciekawych gier edukacyjnych i logopedycznych, które na pewno pomogą w ćwiczeniu wymowy dziecka w domowym zaciszu.**

**Pracuj, a raczej ćwicz dzięki zabawie także w domu.**

**Mam nadzieję, że znajdą Państwo coś interesującego dla swojego dziecka!**



**Grymasy – gra logopedyczne**



Już na pierwszy rzut oka widać, że ta **gra logopedyczna**przypadnie do gustu wszystkim dzieciom, niezależnie od wieku. Może nie wiecie, ale logopedia w dużej mierze opiera się właśnie na ćwiczeniach aparatu artykulacyjnego, w tym także na robieniu min, grymasów. Ta gra pozwoli Wam odbyć rodzinny pojedynek na miny. Jeden z zawodników pokazuje grymas, inni próbują odgadnąć co to za mina i znaleźć ją na odpowiedniej karcie. Wybuchy śmiechu i świetna zabawa gwarantowana.

**Śmieszne minki znajdą Państwo na stronie:** [**https://pl.pinterest.com/**](https://pl.pinterest.com/)

**Stwórz z dzieckiem własną grę logopedyczną**

Proponuję Wam ciekawą **grę logopedyczną „Wiosenna gąsienica”. Tą grę znalazłam na stronie:**

[**https://www.pozeramstrony.pl/2018/06/gry-i-zabawy-logopedyczne-czyli.html.**](https://www.pozeramstrony.pl/2018/06/gry-i-zabawy-logopedyczne-czyli.html.)

Co będzie Wam potrzebne do stworzenia takiej gry planszowej?

Duży karton, mazaki, naklejki, kostka i pionki do gry.

Narysujcie na kartonie gąsienice a w niektóre jej części wklejcie kolorowe naklejki oznaczające miejsca specjalne, na których do wykonania będzie ćwiczenie logopedyczne, niezbędne do pójścia dalej.



Oto przykłady **ćwiczeń logopedycznych**, które mogą znaleźć się na miejscach specjalnych.

Gdy zawodnik wejdzie na pola z numerkami, ma do wykonania następujące zadania

1.  Ułóż i głośno powiedz zdanie ze słowem kapelusz. Jeśli wyjdzie Ci to bezbłędnie możesz jeszcze raz rzucić kostką, jeśli nie, stoisz jedną kolejkę.

2. Stań przed lusterkiem i postaraj się wykonać poprawnie następujące ćwiczenie: Ułóż usta w dziobek; możesz bawić się w cmokającą rybkę! Łatwe? Spróbuj wersji ze wciągniętymi policzkami! Udało Ci się? Przejdź 3 pola dalej

3. Poproś mamę o małe piórko. Dmuchaj na nie, by poruszało się jak najbardziej. Poszło Ci świetnie? Możesz przeskoczyć na najbliższe pole z rysunkiem.

4. Wymawiaj w sposób wydłużony głoskę sz, naśladując przy tym szum fal, szum trawy, szum deszczu, szum lasu… Super, jeśli połączysz to z ćwiczeniami ruchowymi: A teraz zamieniamy się w drzewa, uniesione ręce poruszają się (szybko lub wolno), a z ust wydobywa się szum.

5.  Powtarzanie sylab:
**CZA CZO CZU CZE CZYACZ OCZ UCZ ECZ ICZ YCZ**
**ACZA OCZO UCZU ECZE YCZY
ACZU UCZY ECZY OCZA ECZO**

Poszło bezbłędnie? Gratulacje, możesz przeskoczyć cztery pola do przodu. Jeśli nie, musisz zostać na miejscu jedną kolejkę.

6.  Powtórz bezbłędnie wierszyk, a będziesz mógł rzucić kostką jeszcze raz.

**Wczoraj szop pracz duży
szelki prał w kałuży.
Patrzył przy tym bacznie,
czy już biegną czaple.
Bo czaple i szopy
gnają do roboty!**

**7.**  Stań przed lustrem i wykonaj najlepiej jak umiesz ćwiczenie: Wystukuj szybko językiem głoskę t (tttt) przesuwając język do tyłu, pamiętając o zaokrąglonych wargach.

**8.** Kląskanie; naśladuj w ten sposób biegnącego konika, którego kopyta uderzają o ulicę. Poszło świetnie? Możesz pójść dwa pola do przodu

**9.**Znajdź i wymień jak najwięcej wyrazów zaczynających się na głoskę  „cz”. Znalazłeś więcej niż 10? Możesz rzucić jeszcze raz kostką.

**10.**Powtórz wierszyk najlepiej jak umiesz. Jesli Twoje „sz” będzie brzmiało poprawnie, możesz pójść do przodu o trzy pola.

Szara myszka w szafie mieszka
a na imię ma Agnieszka.
Ma w szufladzie trzy koszule,
kapelusze, szelki, sznurek.
Grywa w szachy, pisze wiersze,
tuszem robi szlaczki pierwsze.
Chętnie szynkę je i groszek,
kaszę, gulasz, gruszek koszyk.

To jedynie luźne przykłady, Wasza gąsienica może być zupełnie inna. Zapewniam, że dzieciaki będą zachwycone, że mogą grać w samodzielnie stworzoną **grę logopedyczną.**

# Znalezione obrazy dla zapytania: zabawy logopedyczne

# Gra logopedyczna „Wizyta u babci” głoska SZ

Jest to fajna gra, której celem jest utrwalanie głosek szumiących. Mogą z niej korzystać zarówno dzieci młodsze oraz starsze.



**Wersja 1. Dla młodszych dzieci.**

Dziecko rzuca kostką, terapeuta pomaga przesuwać pionek o odpowiednią ilość pól. Dziecko powtarza wyraz za logopedą, poprawnie wymawiając utrwalaną głoskę.

**Wersja 2. Dla starszych dzieci.**

Dziecko samodzielnie: rzuca kostką, liczy oczka, przesuwa pionek o właściwą liczbę pól. W zależności od możliwości dziecka, może ono powtarzać wyrazy za terapeutą lub samodzielnie je odczytać, prawidłowo wypowiadając utrwalaną głoskę.

**Tą grę bezpłatnie pobierzesz na stronie :** [**https://www.logopestka.pl/gra-logopedyczna-wizyta-u-babci1/**](%20https%3A//www.logopestka.pl/gra-logopedyczna-wizyta-u-babci1/)

# Smok Zionący Ogniem

#  Smok zionący ogniem to przestrzenna praca plastyczna a jednocześnie zabawka****ćwicząca sprawność oddechową****.

Materiały i przybory:

* rolka po papierze toaletowym
* zielona farba, pędzel, podkładka
* zielone [pompony dekoracyjne](https://www.ceneo.pl/19557388#pid=1320): 2 mniejsze i 2 większe
* 2 [ruchome oczka](https://www.ceneo.pl/15150504#pid=1320)
* czerwona i żółta bibuła
* klej
1. Rolkę po papierze toaletowym malujemy na zielono i pozostawiamy do wyschnięcia.
2. Przyklejamy oczka do większych zielonych pomponów.
3. Pomponiki z oczkami przyklejamy z jednej strony rolki a z drugiej strony mniejsze zielone pomponiki jako nozdrza.
4. Bibułę tniemy na wąskie paski.
5. Paseczki bibuły przyklejamy wewnątrz rolki od strony nozdrzy.
6. Gotowe smoki i smoczy oddech!

# smok zionący ogniem ćwiczenie oddechowe

## Złap wszystkie motylki

Celem tej gry jest utrwalenie głoski /r/ w zbitkach

 **-DRA, -DRO, -DRE, -DRU** w wyrazach.

# https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/03/zlap-motylka-logopestka-213x300.png

# Pobierz bezpłatnie na stronie: <https://www.logopestka.pl/zlap-motylka-wiosenna-logopedyczna-karta-pracy-dra-dro-dre/>

## Zadanie dla dziecka:

* Przyjrzyj się obrazkowi i opowiedz o nim: Kim może być osoba na obrazku? Jaka to pora roku? Po czym to poznajemy?
* Policz wszystkie motylki i nazwij kolory.
* Odczytaj z pomocą logopedy wszystkie wyrazy z głoską R
* A teraz kolejno wymawiaj każdy wyraz. Jeśli zrobisz to poprawnie, możesz pokolorować białe pole.
* Ile motylków udało Ci się złapać? Policz?

#

# Biedroneczki są w kropeczki… – wiosenne zabawy logopedyczne z biedronkami

**Zadanie 1. Ćwiczenie oddechowe.**

Przenieś na wdechu kropki na sylwetę biedronki z wykorzystaniem słomki.

# https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2018/05/20180504_183442-300x225.jpg

**Zadanie 2.** **Ćwiczenie oddechowe z kostką do gry.**

Rzuć kostką. Policz oczka.  Przenieś na sylwetę biedronki tyle kropek ile oczek wskazała kostka. Kropki przenoś wykonując wdech oraz wykorzystaj słomkę. (określ na którą stronę dziecko ma przenosić kropki – ćwiczenie orientacji przestrzennej: prawa/lewa strona).

Polecam do ćwiczeń nr 1 i nr 2  z wykorzystaniem słomki i przenoszeniem kropek użyć sylwety biedronki w kolorze – najlepiej takiej, wyciętej przez dziecko z kolorowego papieru.

**Zadanie 3. Ćwiczenia artykulacyjne.**

Dziecko przykleja kropki na sylwecie biedronki. Przy każdej przyklejonej kropce logopeda zapisuje utrwalany wyraz. Dziecko wypowiada go i koloruje kropkę (niekoniecznie czarnym kolorem

Zadanie to można utrudnić dołączając do niego elementy z zadania nr 1 – słomkę oraz elementy z zadania nr 2 – kostkę do gry. Wtedy robi się ciekawie!

**Materiały do pobrania i zabawy pochodzą ze strony** [www.logopestka.pl](https://www.logopestka.pl/)

**Biedronka do pobrania za darmo** [**https://www.logopestka.pl/biedroneczki-sa-w-kropeczki1/**](https://www.logopestka.pl/biedroneczki-sa-w-kropeczki1/)



Udanej zabawy! 