

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

im. SZARYCH SZEREGÓW w Międzyrzeczu

w latach 2017 – 2022

1. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2017 poz. 59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe;
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2014 r., poz. 191 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu;
- Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu.

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od listopada 2017 r. do 31 sierpnia 2022r.

3. Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu;
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 z im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu;
- Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu;

4. Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Szarych Szeregów jest usytuowana przy ul. Sportowej 1 w Międzyrzeczu, w bardzo dogodnej lokalizacji, w sąsiedztwie stadionu miejskiego, a także niedużej odległości od Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy Międzyrzecz oraz Międzyrzecznego Ośrodka Kultury.

W szkole są oddziały przedszkolne i klasy 1–8, w tym oddziały integracyjne oraz oddział z asystentem dla ucznia z zespołem Aspergera. Pracuje 56 nauczycieli i 14 pracowników obsługi.

W szkole prowadzone są różnego rodzaju koła zainteresowań, organizacje szkolne, a także zajęcia specjalistyczne i wyrównawcze. Działają między innymi:

- Uczniowski Klub Sportowy (UKS) „Orliki”,
- ZHP Szczep „Płomienie” – zrzeszający zuchów i harcerzy,

- Mały Samorząd Uczniowski (MSU – klasy I-III),
- Młodzieżowa Rada Szkoły (MRS – klasy IV-VIII),
- Zespół Taneczny „Rytmix”,
- Zespół Muzyki Dawnej „Antiquo More.

Od 2000 r. działa przy szkole Stowarzyszenie „Szansa”, którego celem jest niesienie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, uzdolnionej artystycznie. Od 2000r. są tworzone w miarę potrzeb klasy integracyjne, umożliwiające uczniom niepełnosprawnym rozwój społeczny oraz zdobywanie wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami.

W corocznych planach pracy szkoły oferowana jest uczniom pomoc logopedyczna, terapeutyczna, korekcyjna, indywidualna opieka pedagoga, pomoc w odrabianiu zadań domowych. Specjaliści prowadzą zajęcia rewalidacyjne z dziećmi niepełnosprawnymi. Szkoła organizuje także swoim wychowankom różne inspirujące zajęcia pozalekcyjne, rozwijające ich pasje oraz ukazujące nowe perspektywy: wyjścia do teatru, kina, muzeum, na basen, na spotkania autorskie, wieczorki poetyckie, a także wycieczki (w tym zagraniczne), biwaki, zielone szkoły, rajdy. Szkoła jest też miejscem spotkań z ciekawymi ludźmi.

Szkoła mieści się w dwóch budynkach, które są wyremontowane i wyposażone w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne. SP nr 2 posiada także salę gimnastyczną, salę zabaw, 3 świetlice, bibliotekę, 2 pracownie komputerowe, gabinet pielęgniarki, 2 gabinety pedagoga, gabinet logopedy, aulę, 3 pokoje nauczycielskie oraz kompleks administracyjno-obsługowy (sekretariat i 2 gabinety dyrektorów).

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<p>KADRA</p> <p>- wysoko wykwalifikowany zespół nauczycieli w zakresie merytorycznym: 56 nauczycieli, w tym 39 dyplomowanych, 9 mianowanych, 4 kontraktowych, 3 stażystów oraz 1 nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego</p>	<p>KADRA</p> <p>- małe zainteresowanie innowacjami pedagogicznymi</p> <p>- brak psychologa szkolnego</p>

<ul style="list-style-type: none">- systematyczne doształcanie się i podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry- duży potencjał intelektualny i osobowościowy nauczycieli- aktywny udział kadry pedagogicznej w procesie planowania pracy szkoły, funkcjonowanie zespołów nauczycieli pod kierunkiem szkolnych liderów- liczne nagrody kadry pedagogicznej- organizacja imprez i uroczystości szkolnych na wysokim poziomie <p>UCZNIOWIE</p> <ul style="list-style-type: none">- wysoka sprawność nauczania w ciągu trzech ostatnich lat, średni wynik promocji XX%- wsparcie dla uczniów z trudnościami- zajęcia terapeutyczne, logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne, wyrównawcze, socjoterapeutyczne <p>ZAPLECZE DYDAKTYCZNE</p> <ul style="list-style-type: none">- dziennik elektroniczny Librus, zapewniający sprawny przepływ informacji między dyrekcją i nauczycielami oraz szkołą i rodzicami- bardzo dobry stan budynków szkolnych- duża powierzchnia terenu przyszkolnego z placem zabaw dla oddziałów przedszkolnych oraz placem z miasteczkiem rowerowym dla klas 1 - 3- bliskość stadionu miejskiego, Biblioteki Publicznej oraz MOKu z salą widowiskowo-	<p>UCZNIOWIE</p> <ul style="list-style-type: none">- stale wzrastająca liczba dzieci z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi- wzrastająca agresja wśród uczniów- brak wsparcia w rodzinach – tzw. eurosieroctwo oraz zatrudnienie na zmiany przez cały tydzień <p>ZAPLECZE DYDAKTYCZNE</p> <ul style="list-style-type: none">- brak szatni i stołówki szkolnej- zbyt mała biblioteka szkolna z niewystarczająco bogatym zbiorem oraz brakiem miejsca do przechowywania wypożyczanych podręczników- zły stan techniczny boiska do gry w piłkę nożną- zbyt małe i niedostatecznie wyposażone pomieszczenia świetlic szkolnych- brak odpowiednio wyposażonych pracowni
---	--

<p>kinową</p> <ul style="list-style-type: none">- aktualizowana witryna internetowa szkoły z bieżącymi wiadomościami oraz dokumentacją (WSO, PSO, Program wychowawczo – profilaktyczny) dostępną dla rodziców i uczniów- obecność w portalu społecznościowym (Facebook) <p>OFERTA EDUKACYJNA</p> <ul style="list-style-type: none">- koła zainteresowań- zajęcia spoza siatki godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych – szachy dla kl. II I III (w planie lekcji), programowanie dla klas I- zajęcia terapeutyczne, logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne, wyrównawcze, socjoterapeutyczne- indywidualna opieka nad uczniami zdolnymi- udział i liczne sukcesy w konkursach, zawodach sportowych- przejrzysty system oceny z zachowania (jawny, na podstawie ustalonych kryteriów)	<p>językowych (potrzebne minimum dwie)</p> <ul style="list-style-type: none">- niewystarczające zaplecze sali gimnastycznej- za mało szatni <p>OFERTA EDUKACYJNA</p> <ul style="list-style-type: none">- ograniczona liczba grup zajęciowych, np. brak kół językowych w klasach 1 – 3- dzieci dojeżdżające nie korzystają z zajęć po 7. godzinie lekcyjnej (odjazd autobusów)
---	--

5. Misja i wizja szkoły:

a) Misja

Misja Szkoły

Jesteśmy szkołą rozwijającą ucznia wszechstronnie. Dzięki wspólnej pracy nasz absolwent zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności umożliwiające mu dalszą edukację i prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Realizacja misji szkoły przebiega na następujących płaszczyznach: rodzina, samorząd, opieka i wychowanie, kultura, turystyka, rekreacja i wypoczynek, sport, tworzenie programów rozwojowych szkoły .

RODZINA

Rodzice są współgospodarzami szkoły i wspólnie z Radą Pedagogiczną podejmują wysiłki na rzecz optymalnego rozwoju dzieci, inicjują przedsięwzięcia wychowawcze, wskazują kierunki rozwoju, działają na rzecz szkoły w instytucjach lokalnych, wspomagają finansowo szkołę. Udział rodziców w życiu szkoły ma charakter instytucjonalny - Rada Klasy, Rada Rodziców oraz indywidualny – spotkania z wychowawcami i nauczycielami w ramach zebrań - wywiadówek, konsultacji, spotkania indywidualne, organizacja imprez klasowych i uroczystości szkolnych.

SAMORZĄD

Szkoła skutecznie współpracuje z samorządem lokalnym: Urzędem Gminy w Międzyrzeczu oraz sołtysami Kalska, Kurska i Piesek, Gorzycy i Rojewa. Do form współpracy z samorządem lokalnym należy zaliczyć m.in. spotkania z przedstawicielami władz samorządowych i radnymi, udział władz w uroczystościach oraz imprezach szkolnych, partnerstwo w realizacji programów rozwojowych szkoły finansowanych z Funduszy Europejskich.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami prowadzącymi działalność na rzecz wychowania:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Międzyrzeczu
- Komenda Rejonowa Policji, Dział Prewencji w Międzyrzeczu
- Sąd Rejonowy - Wydział Nieletnich w Międzyrzeczu
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Międzyrzeczu
- Centrum Pomocy Rodzinie

- Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (świetlica socjoterapeutyczna)

- Przychodnia Lekarza Rodzinnego „ProVita” w Międzyrzeczu.

Współpraca umożliwia przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym ze zróżnicowanych warunków życia naszych podopiecznych oraz zmian społecznych (praca rodziców za granicą, praca zmianowa) i cywilizacyjnych (zagrożenie cyberprzemocą, uzależnienie od komputera).

KULTURA

Szkoła aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym miasta, gminy, województwa oraz całej Polski. Uczniowie pod opieką nauczycieli korzystają z oferty kulturalnej wielu instytucji.

Są to m.in:

- Międzyrzecki Ośrodek Kultury
- Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Międzyrzecz
- Muzeum Ziemi Międzyrzeckiej im. Alfa Kowalskiego
- Muzeum Lubuskie w Gorzowie
- Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze
- Muzeum etnograficzne w Zielonej Górze z siedzibą w Ochli
- Teatr im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wlkp.
- Lubuski Teatr im. Leona Kruczkowskiego w Zielonej Górze
- Centrum Edukacji Filmowej w Wołominie
- spektakle gościnne, np. Teatru Współczesnego z Krakowa

Dzieci biorą udział w wystawach, spotkaniach tematycznych, lekcjach muzealnych, warsztatach prowadzonych przez pracowników muzeów, aktorów, artystów, dziennikarzy itp.

TURYSTYKA, REKREACJA, WYPOCZYNEK

Szkoła promuje aktywność ruchową oraz wypoczynek w kontakcie z przyrodą. Jednocześnie prowadzi działalność na rzecz zapoznania uczniów z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym regionu. Powyższe cele realizuje w wyniku współpracy z ośrodkami edukacji ekologicznej, np. Ośrodek Edukacji Przyrodniczej oraz Nadleśnictwo Międzyrzecz.

Uczniowie biorą udział w turystyce krajoznawczej (poznawanie nowych miejsc w regionie podczas wycieczek jedno- i wielodniowych), lekcjach w terenie. Dzieci poznają osobliwości przyrody, zabytki, obiekty współczesnych osiągnięć człowieka.

TWORZENIE PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH SZKOŁY

Tworzenie i wdrażanie programów rozwojowych szkoły finansowanych ze środków UE służy zapewnieniu równości szans edukacyjnych uczniów (zwłaszcza pochodzących z terenów wiejskich oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz podnoszeniu jakości procesu kształcenia poprzez m.in. planowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych, dodatkowych zajęć (pozalekcyjnych i pozaszkolnych) dla uczniów ukierunkowanych na rozwój umiejętności kluczowych, wdrożenie innowacyjnych form nauczania i oceniania, pozyskiwanie sprzętu i pomocy dydaktycznych.

b) Wizja

Wizja Absolwenta Szkoły

Uczeń kończący szkołę powinien:

- ✓ posiadać co najmniej podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej
- ✓ umieć korzystać z różnych źródeł wiedzy
- ✓ posługiwać się komputerem
- ✓ mieć przynajmniej podstawy znajomości dwóch języków obcych
- ✓ posiadać motywację rozwijania zainteresowań
- ✓ być dobrze przygotowanym do funkcjonowania w grupach rówieśniczych
- ✓ świadomie podejmować dalszą edukację i planować swoją ścieżkę zawodową

Wizja Szkoły

- I. W obszarze kształcenia.
- II. W obszarze opieki i wychowania.
- III. W obszarze organizacji i kierowania szkołą.

W obszarze kształcenia:

1. Pracujemy w szkole nowoczesnej, w której:
 - uczymy metodami aktywizującymi
 - stosujemy integrację międzyprzedmiotową
 - wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne
 - stosujemy system pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi
 - stwarzamy możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań
 - stosujemy motywacyjny system oceniania
 - proponujemy szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych
2. Systematycznie mierzymy jakość pracy szkoły poprzez:
 - testy kompetencji (wewnętrzne) po pierwszym etapie kształcenia kl. I-III

- diagnozy przedmiotowe na wybranych etapach kształcenia
- analizę wyników testów/egzaminów zewnętrznych

W obszarze opieki i wychowania:

- tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- dbamy o to, aby szkoła zapewniała bezpieczeństwo i promowała zdrowy tryb życia
- realizujemy programy profilaktyczne i ścieżki edukacyjne poświęcone tej problematyce
- propagujemy zachowania proekologiczne
- jasno i wyraźnie definiujemy obowiązki i prawa ucznia
- przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej
- poddajemy szczególnej opiece dzieci specjalnej troski (nauczanie indywidualne, programy terapeutyczne, zajęcia wyrównawcze, rewalidacja, klasy integracyjne)
- współpracujemy z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad

W obszarze organizacji i kierowania szkołą:

- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań
- zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych
- podnosimy kwalifikacje kadry poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN
- tworzymy motywacyjny i inspirujący system nadzoru
- dokumentujemy pracę szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami
- dbamy o właściwe stosunki międzyludzkie.

6. Obszary rozwoju (koncepcja pracy szkoły):

A. Zadania doskonalące jakość pracy szkoły w zakresie kształcenia.					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
opracowywać w ramach pracy zespołów zadaniowych szkolny zestaw programów nauczania na dany rok szkolny,	+	+	+	+	+
systematycznie uaktualniać nauczycielskie plany nauczania,	+	+	+	+	+
uściślać kryteria oceniania i dostosowywać je do poziomu konkretnego zespołu klasowego,	+	+	+	+	+
dostosowywać wymagania do możliwości i indywidualnych uzdolnień uczniów,	+	+	+	+	+
doskonalić skuteczne formy i sposoby pracy z uczniem zdolnym,	+	+	+	+	+
opracować i doskonalić sposoby wyrównywania braków i zaległości uczniów,	+	+	+	+	+
rozpoznawać na początku I klasy ewentualne braki wiedzy i umiejętności wyniesione z wychowania przedszkolnego,	+	+	+	+	+
stwarzać optymalne warunki do nauki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	+	+	+	+	+

stale współpracować z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie przeciwdziałania skutkom niepowodzeń szkolnych,	+	+	+	+	+
rozwijać indywidualne pasje i zainteresowania uczniów,	+	+	+	+	+
zachęcać uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,	+	+	+	+	+
włączać się czynnie do innowacji pedagogicznych,	+	+	+	+	+
zachęcać członków Rady Pedagogicznej do podejmowania działań innowacyjnych i realizacji programów autorskich,	+	+	+	+	+
ułatwiać organizację nauczania indywidualnego według wskazań organu prowadzącego i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,	+	+	+	+	+
realizować i uaktualniać ofertę zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, kół zainteresowań i gimnastyki korekcyjnej,	+	+	+	+	+
nagradzać indywidualne sukcesy i osiągnięcia uczniów (nagrody rzeczowe, dyplomy wzorowego ucznia, listy gratulacyjne dla uczniów oraz rodziców itp.),	+	+	+	+	+
stosować racjonalne kryteria przydziału obowiązków wychowawcy dla poszczególnych klas,	+	+	+	+	+
umiejętnie korzystać ze sprawdzonych wzorców i doświadczeń,	+	+	+	+	+

zachęcać nauczycieli do prowadzenia zajęć otwartych i dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, zwłaszcza o niewielkich doświadczeniach,	+	+	+	+	+
systematycznie przeprowadzać diagnozy i próby zewnętrznych sprawdzianów (po ustaleniu harmonogramu w zespołach przedmiotowych/pionach klas 0-III),	+	+	+	+	+
nadal stosować aktywizujące metody nauczania,	+	+	+	+	+
lepiej wykorzystywać technologię komputerową do prowadzenia lekcji z różnych przedmiotów,	+	+	+	+	+
analizować wspólnie z uczniami i rodzicami wyniki sprawdzianów (podkreślać znaczenie każdego sprawdzianu, testu od najniższych klas).	+	+	+	+	+

B. Zadania doskonalące jakość pracy szkoły w zakresie wychowania i opieki.					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ukierunkowanie programów i planów pracy wychowawczej na kształtowanie i utrwalanie postaw tolerancji, poszanowania godności innych ludzi i uczciwości (ewaluacja na koniec każdego roku),	+	+	+	+	+
zapewnienie należytej uczniom opieki i wsparcia ze strony nauczycieli, pedagoga szkolnego, logopedy, pielęgniarki szkolnej i innych pracowników szkoły (kierowanie dzieci na diagnozę specjalistyczną, organizowanie wsparcia wg. PPP),	+	+	+	+	+
stworzenie szkolnych zespołów pomocy pedagogiczno – psychologicznej (co roku ewaluacja, modyfikacja programu) ,	+	+	+	+	+
realizowanie i modyfikowanie programu wychowawczego i profilaktycznego (koła przedmiotowe, wolontariat, SU, MRS),	+	+	+	+	+
rozwijanie kreatywności i samodzielności uczniów,	+	+	+	+	+
stworzenie możliwości wyboru opiekuna SU w demokratycznych wyborach oraz wyboru MSU i MRS,	+	+	+	+	+

zaangażowanie uczniów w działalność charytatywną (wprowadzenie szkolnego wolontariatu, wprowadzenie Spółdzielni Uczniowskiej),	+	+	+	+	+
zwiększenie integracji z osobami niepełnosprawnymi (udział w programie „Razem lepiej” oraz uczniami Szkoły Specjalnej),	+	+	+	+	+
nawiązanie współpracy ze szkołami noszącymi imię członków Szarych Szeregów (odszukanie szkół, zaproszenie na obchody Dnia Patrona Szkoły) ,	+	+	+	+	+
nawiązanie współpracy ze szkołami miast partnerskich gminy oraz ze szkołami z za wschodniej granicy kraju (wymiana międzynarodowa klas VII i VIII),		+	+	+	+
wzbogacenie działalności pozalekcyjnej (koło żeglarskie, tenis, nauka tańca, joga dla dzieci),	+	+	+	+	+
prowadzenie tradycyjnych, sprawdzonych form promowania krajoznawstwa i turystyki (rajdy, biwaki, wycieczki rowerowe, zielone szkoły),	+	+	+	+	+
bezwzględne i konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji, przemocy i naruszania godności innych (przypominanie	+	+	+	+	+

obowiązujących procedur, nagradzanie uczniów, którzy nie przejawiają agresji),					
wypracowanie skuteczniejszych form współpracy z policją, kuratorami, Sądem dla Nieletnich, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami odpowiedzialnymi za pomoc w rozwiązywaniu problemów dzieci (organizowanie spotkań, wspólne planowanie działań zgodnie z potrzebami szkoły),	+	+	+	+	+
zagwarantowanie uczniom jasnych i przejrzystych kryteriów oceniania zachowania oraz ich upowszechnienie poprzez wychowawców klas (zapoznanie uczniów z PSO oraz Statutem szkoły),	+	+	+	+	+
objęcie ściślejszą opieką uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami (indywidualizacja),	+	+	+	+	+
stworzenie w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły skutecznej formy dożywiania uczniów znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej – pozyskiwanie środków na sfinansowanie większej ilości bezpłatnych obiadów,	+	+	+	+	+

objęcie systemem stypendialnym uczniów ubiegających się o pomoc materialną oraz uczniów osiągających wybitne wyniki kształcenia i sukcesy sportowe (współpraca z Stowarzyszeniem „Wspieramy Młode Talenty”, nagrody oraz stypendia Burmistrza),	+	+	+	+	+
okresowe diagnozy, analizy i dyskusje z udziałem rodziców na temat efektów podejmowanych działań opiekuńczych i wychowawczych (raz w roku ewaluacja działań, wychowawcy z trójką klasową),	+	+	+	+	+
prowadzenie działań wychowawczych związanych z patronem szkoły (powołany zespół).	+	+	+	+	+

C. Kierowanie szkoła i obieg informacji.					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
systematyczne usprawnianie pracy administracji szkoły - pozwalające na sprawne i bezkonfliktowe załatwianie spraw (zróżnicowany system pracy),	+	+	+	+	+
współpraca z wicedyrektorami – akceptowanym przez grono pedagogiczne i innych pracowników szkoły, akceptującym cele i zadania szkoły, mającym wspólną wizję przyszłej pracy, posiadającym szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje,	+	+	+	+	+
swobodny kontakt z dyrektorem szkoły – umożliwiający szybkie i sprawne załatwianie bieżących spraw wszystkich interesantów,	+	+	+	+	+
prowadzenie dziennika elektronicznego – dającego dokładne i szybkie informacje o uczniu dyrektorowi, nauczycielom i rodzicom,	+	+	+	+	+
uaktualnianie obowiązującej dokumentacji szkolnej – statutów, regulaminów, programów i planów związanych z procesem edukacyjnym i funkcjonującymi w szkole stosunkami pracy,	+	+	+	+	+

upowszechnianie wymaganej dokumentacji szkolnej – wśród członków Rady Pedagogicznej,	+	+	+	+	+
systematyczna współpraca z rodzicami uczniów – w ramach Rady Rodziców oraz tzw. rad oddziałowych,	+	+	+	+	+
systematyczna współpraca ze wszystkimi organami szkoły (w tym z organem prowadzącym i nadzorującym) – w celu rozwiązywania aktualnych problemów szkoły,	+	+	+	+	+
sprawne organizowanie i przeprowadzanie - zebrań z rodzicami uczniów, konferencji i posiedzeń Rady Pedagogicznej,	+	+	+	+	+
egzekwowanie ścisłego przestrzegania dyscypliny, czasu pracy i prawa oświatowego – przez nauczycieli, pracowników i uczniów Szkoły,	+	+	+	+	+
zapewnienie sprawnego przepływu informacji w różnych kierunkach (dyrektor – nauczyciel, nauczyciel – rodzic itp.),	+	+	+	+	+
stworzenie jednolitych zasad komunikacji - określenie sposobu przekazywania informacji uczniom i nauczycielom, ujednoczenie zawartości tablic informacyjnych i ustalenie osób odpowiedzialnych	+	+	+	+	+

za przepływ poszczególnych rodzajów informacji,					
lepsze wykorzystanie poczty elektronicznej (librus) – przesyłanie informacji nauczycielom (systematyczne czytanie informacji),	+	+	+	+	+
informowanie o przyjętych i stosowanych w Szkole - procedurach, regulaminach i dokumentacji szkolnej,	+	+	+	+	+
racjonalizacja dostępu do - biblioteki szkolnej, czytelnicy, świetlicy, centrów multimedialnych i zajęć pozalekcyjnych (zróżnicowane zajęcia dla poszczególnych grup wiekowych),	+	+	+	+	+
systematyczne redagowanie – strony internetowej szkoły, komunikatów i informacji szkole, zarówno w kontekście działań bieżących, jak i podejmowanych zamierzeń oraz przedsięwzięć,	+	+	+	+	+
współpraca z lokalnymi mediami w celu promowania szkoły i eksponowania jej osiągnięć,	+	+	+	+	+
uaktualnianie danych BIP – zgodnie z obowiązującymi przepisami,	+	+	+	+	+
zapoznajawanie nauczycieli i pracowników szkoły – z bieżącymi informacjami, komunikatami i ogłoszeniami.	+	+	+	+	+

D. Kadra pedagogiczna szkoły.					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
zatrudnianie nauczycieli nie tylko zgodnie z wymaganymi, ale przede wszystkim z najwyższymi kwalifikacjami. Stwarzanie maksymalnych preferencji nauczycielom dążącym do podnoszenia swych kwalifikacji i uprawnień zawodowych,	+	+	+	+	+
wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli,	+	+	+	+	+
ułatwianie pokonywania kolejnych szczebli awansu zawodowego,	+	+	+	+	+
stwarzanie możliwości realizowania przez nauczycieli planów i ambicji zawodowych,	+	+	+	+	+
ergonomiczne planowanie tygodniowego podziału zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań indywidualnych nauczycieli,	+	+	+	+	+
pomoc w wprowadzeniu innowacji pedagogicznych oraz programów autorskich,	+	+	+	+	+
umiejętne motywowanie kadry pedagogicznej,	+	+	+	+	+

doskonalenie systemu przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych,	+	+	+	+	+
skuteczniejsze egzekwowanie dyscypliny pracy nauczycieli,	+	+	+	+	+
rozwijanie form integrowania nauczycieli i innych pracowników szkoły (wycieczki, imprezy integracyjne) ,	+	+	+	+	+
większe włączanie przedstawicieli Rady Pedagogicznej Szkoły do pracy w innych zadaniach szkoły, w komisjach i zespołach, rozwiązujących najistotniejsze problemy życia szkoły,	+	+	+	+	+
pomoc w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,	+	+	+	+	+
materialne wspieranie przedsięwzięć edukacyjnych i wychowawczych nauczycieli,	+	+	+	+	+
włączanie nauczycieli do pracy w szkolnych zespołach egzamin. w czasie zewnętrznych sprawdzianów dla klas VIII,	-	+	+	+	+
organizowanie konferencji szkoleniowych Rady Pedagogicznej,	+	+	+	+	+
włączanie chętnych nauczycieli do przygotowywania imprez szkolnych i rocznicowych,	+	+	+	+	+

zachęcanie do jak najszerszego udziału kadry pedagogicznej w przygotowaniach imprez ujętych w kalendarzu pracy szkoły,	+	+	+	+	+
tworzenie właściwej atmosfery pracy.	+	+	+	+	+

E. Promocja.					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
współpracować z prasą lokalną,	+	+	+	+	+
na bieżąco prowadzić szkolną stronę internetową,	+	+	+	+	+
portal społecznościowy,	+	+	+	+	+
eksponować trofea zdobywane przez uczniów na różnych zawodach i konkursach (terminowe przekazywanie inkorporacji i zdjęć od opiekunów/wychowawców),	+	+	+	+	+
powołać zespół odpowiedzialny za przekaz medialny (wyznaczenie konkretnej osoby),	+	+	+	+	+
organizować wystawy prac uczniowskich (odpowiedzialni wychowawcy i nauczyciel plastyki),	+	+	+	+	+
przedstawić informacje na korytarzu szkolnym oraz w Internecie (strona internetowa szkoły, portale społecznościowe) indywidualnych sukcesach uczniów,	+	+	+	+	+

organizować imprezy szkolne i lokalne z udziałem różnych grup społecznych dla naszej gminy (Biesiada itp.),	+	+	+	+	+
przedstawianie prezentacji multimedialnych w przedszkolach dot. Szkoły,	+	+	+	+	+
imprezy, występy dla przedszkolaków i rodziców z różnych przedszkoli (zachęcanie do zapisywania ich do SP2, Drzwi Otarte),	+	+	+	+	+
gadżety promocyjne (długopisy, smycze, plakietki, odblaski).	+	+	+	+	+

F. Baza szkolna.					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
systematycznie uzupełniać księgozbiór w bibliotece szkolnej,	+	+	+	+	+
systematycznie wyposażać klasy w nowy sprzęt multimedialny,	+	+	+	+	+
wymienić i uzupełnić sprzęt komputerowy w pracowniach komputerowych,	+	+	+	+	+
przeprowadzić modernizację boiska szkolnego (plac apelowy, boisko, teren rekreacyjny),	+	+			
pozyskać miejsca na szatnie szkolne dla uczniów (szafki dla uczniów, szatnia dla chłopców na sali gimnastycznej),	+	+			
zorganizować dożywianie w szkole,	+	+	+	+	+
systematycznie doposażać klas w pomoce dydaktyczne,	+	+	+	+	+
systematycznie wymieniać meble szkolne,	+	+	+	+	+
systematycznie doposażać bazę szkolną zgodnie z potrzebami,	+	+	+	+	+
monitoring na korytarzach	+	+			

więcej ławek na boisku klas szkolnym IV-VIII	+	+			
furtka w ogrodzeniu od stadionu miejskiego,	+				
umieszczenie tabliczki na parking "Parking dla pracowników"	+				
wnioskować do Gminy o powiększenie palu parkingowego przy ul. Staszica.	+				

G. Współpraca.					
<i>Współpraca z Gminą i środowiskiem lokalnym</i>					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
z Gminą jako organem prowadzącym Szkołę w celu zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły oraz utworzenia klas sportowych,	+	+	+	+	+
z organem nadzorującym w celu sprawowania poprawnego nadzoru pedagogicznego,	+	+	+	+	+
MOK i placówkami oświatowymi, w tym Szkołą Specjalną i DPS poprzez wspólne organizowanie festynów, koncertów, przedstawień okolicznościowych (np. 11 Listopada, Jasełka itp.), akcji charytatywnych, obchodów świąt państwowych, zawodów sportowych, imprez gminnych,	+	+	+	+	+
z OPS poprzez organizację dożywiania dzieci, wsparcia socjalnego dla najuboższych, organizowania zbiórki odzieży czy paczek świątecznych itp.,	+	+	+	+	+
z Nadleśnictwem Międzyrzecz – poprzez spotkania edukacyjne, pogadanki, wyjazdy edukacyjne, realizację programów	+	+	+	+	+

przyrodniczych, udział w konkursach,					
z ZHP Lubuską Komendą Chorągwi w Zielonej Górze – w celu współpracy wielopokoleniowej, wolontariatu oraz wdrażania metodyki harcerskiej jako metody wychowawczej,	+	+	+	+	+
ze szkołami noszącymi imię członków Szarych Szeregów – w celu organizacji spotkań integracyjnych i wymiany doświadczeń oraz ze szkołami, w których działają drużyny harcerskie na terenie powiatu	+	+	+	+	+
współpraca z Policją w celu podniesienia świadomości uczniów w kwestiach bezpieczeństwa.	+	+	+	+	+
współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu diagnozowania uczniów,	+	+	+	+	+
współpraca ze Strażą Pożarną – pokazy ratownictwa, szkolenia z pierwszej pomocy,	+	+	+	+	+
współpraca ze schroniskiem dla zwierząt- zbiórka karmy dla zwierząt.	+	+	+	+	+

<i>Współpraca z Radą Rodziców i rodzicami.</i>					
Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
współtworzenia planu pracy, w tym kalendarza imprez szkolnych na każdy rok szkolny z uwzględnieniem działalności Rady Rodziców i pomysłów innych rodziców,	+	+	+	+	+
traktować partnersko i przestrzegać kompetencji Rady Rodziców w zakresie współtworzenia różnych dokumentów szkolnych,	+	+	+	+	+
zachęcać do okazjonalnych spotkań integracyjnych klasa – wychowawca z udziałem rodziców,	+	+	+	+	+
włączać do udziału w organizowaniu festynów, imprez, uroczystości szkolnych,	+	+	+	+	+
pomoc w organizacji biwaków, wycieczek, dyskotek itp.	+	+	+	+	+
pozyskiwanie środków finansowych lub rzeczowych wspomagających funkcjonowanie szkoły,	+	+	+	+	+
wolontariat rodziców – angażowanie rodziców w działaniach na rzecz szkoły, klasy (pomoc w odnowieniu gabinetów, dbanie o	+	+	+	+	+

estetykę),					
wspomaganie działań dydaktycznych (konsultacje, terminy zaliczeń (popraw),	+	+	+	+	+
zmotywowanie rodziców do wnoszenia opłat na Radę Rodziców,	+	+	+	+	+

H. Organizacje.

W szkole działają różne organizacje oraz koła zainteresowań, wszystkie zrzeszają uczniów szkoły. Każda z nich wnosi do działalności szkoły wiele dobrego. Należy wspierać wszystkie ich działania, ponieważ mają bardzo dobry wpływ wychowawczy na uczniów, a także rozwijają ich samodzielność, kształtują dobre zachowanie i rozwijają zdolności. Na szczególne podkreślenie zasługują bardzo prężnie działające drużyny zuchowe i harcerskie, a z racji, że Szkoła nosi imię Szarych Szeregów, należy ze szczególną uwagą wspierać ich działania. Szkoła zapewni także pomoc i będzie wspierać wszelkie działania Stowarzyszenia Szansa oraz pozostałych organizacji i kół działających na rzecz dzieci i rozwijających ich zainteresowania oraz pasje.

Zadanie/działanie	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ZHP: - modernizacja bazy harcerskiej (harcówka i plac ogniskowy), - kontynuacja imprez związanych ze świętami państwowymi i szkolnymi, - promowanie wzorowych postaw harcerskich w środowisku szkolnym, - motywowanie instruktorów, zachęcanie nauczycieli do pracy w ZHP (np. dodatek motywacyjny), - organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży (HAL, HAZ), - podnoszenie kwalifikacji instruktorów, drużynowych itp.,	+	+	+	+	+

<p>Międzyrzeckie Stowarzyszenie Szansa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia działalność na rzecz dzieci niepełnosprawnych (projekty, organizacja balów karnawałowych, prezentacje artystyczne, imprezy integracyjne, wycieczki), - współpraca z Samorządem Uczniowskim, kołem wolontariatu i Caritasem oraz ze szkołami specjalnymi, warsztatami zawodowymi, Środowiskowymi Damami Samopomocy, 	+	+	+	+	+
<p>Zespół taneczny „Rytmix”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - remont garderoby zespołu, - pozyskiwanie sponsorów na nowe stroje, - podnoszenie kwalifikacji instruktorów tanecznych (kursy, warsztaty), - występy dla szkoły (udział w przeglądach, szkoły i miasta). 	+	+	+	+	+
<p>SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznaczenie pomieszczenia lub budowa małej salki gimnastycznej (gimnastyka korekcyjna, tenis stołowy), - udział w imprezach sportowych organizowanych przez Polski 	+	+	+	+	+

Związek Sportowy oraz inne podmioty sportowe, - organizowanie imprez sportowych na terenie szkoły,					
Zespół Muzyki Dawnej „Antiquo More”: - udział w festiwalach zagranicznych i krajowych (wg. Koncepcji pracy zespołu), - działalność zespołu kontynuowana tylko przez 2 lata	+	+			