**Nauczanie indywidualne**

|  |
| --- |
| **WTOREK– 2. 06. 2020r.** |
| e. przyrodnicza  | Swobodne wypowiedzi na temat łąki na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Oglądanie ilustracji w podręczniku i czytanie nazw roślin i zwierząt udzielanie odpowiedzi na pytania – P.s. 12-13. Rozmowa na temat znaczenia łąk w hodowli zwierząt kierowana pytaniami, np. Dlaczego rolnicy mają łąki?, Jakie zwierzęta wypasają na łąkach?, Co jest przysmakiem tych zwierząt?, Co te zwierzęta jedzą zimą, kiedy łąki są zasypane śniegiem? – ćw. s. 18 zad. 5, 6. Wyjaśnienie, czym są sianokosy. Obejrzenie filmu o łące: [**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4**](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)**.** |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie tekstu – P. s. 22-23. Udzielanie odp. Na pytania do tekstu, np. *Jakie ptaki było słychać w lesie?, Jakie ptaki są na ilustracjach? (wilgi, słowik, szpak, dudek, sikorki, dzięcioły), Jak w opowiadaniu są nazwane dźwięki wydawane przez ptaki?, (gwizdy, trele, szczebiot, kukanie, stukanie, śpiew).* Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dź – Ćw. s. 23. Uzupełnianie zdań wyrazami - Ćw. s. 23 zad. 1, 2. Czytanie dźwięków dźwiękonaśladowczych – Ćw. s. 24 zad. 3. Układanie zdania z rozsypanki – Ćw. s. 24 zad. 4. |

|  |
| --- |
| **CZWARTEK– 4. 06. 2020r.** |
| e. polonistyczna  | Omówienie ilustracji do tekstu z wyrazami ze spółgłoską miękką dź – P.s. 23. Wyszukiwanie wyrazów z poznaną spółgłoską – P.s. 23. Tworzenie sylab – Ćw. s. 25 zad. 1, czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 2-4. |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie opowiadania „Świnka”. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu – P. s. 28 oraz Ćw. s. 29 zad. 1. Rozmowa nt. opisanych w wierszu „Tydzień w szkole” wydarzeń. Utrwalenie nazw dni tygodnia – Ćw. s. 30 zad. 6. Czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 29- 30 zad. 2, 3, 4, 5. |

|  |
| --- |
| **WTOREK – 9. 06. 2020r.** |
| Wysłuchanie i rozmowa na temat tekstu – P.s. 32-33. Wprowadzenie i wyszukiwanie wyrazów z dż. Pisanie wyrazów z dż – Ćw. s. 33 - 34 zad. 1, 2, 5. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 34 zad. 3, 4. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu ze s. 32. |
| Udzielanie odpowiedzi do wysłuchanego tekstu „Nagła sprawa” – P. s. 34. Próba oceny zachowania bohaterki tekstu. Prowadzenie dialogu w parach – zwroty grzecznościowe – Rozmowa w sklepie (P. s. 35). Pisanie czasowników z nie, układanie zdań z rozsypanki wyrazowe. Tworzenie wyrazów i uzupełnianie nimi zdań Ćw. s. 35 zad. 1-2. |