**WTOREK – 28. 04. 2020r**.

|  |  |
| --- | --- |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie tekstu ze s. 35 (podręcznik). Udzielenie odpowiedzi na pytania: *Co czekało na chłopców w gajówce?, Co pokazał wujek Henryk?, Jakie zwierzęta są w Polsce pod ochroną?.* Wprowadzenie dwuznaku ch, Ch i nauka jego pisania – Ćw. s. 29. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 29 zad. 1.  Uzupełnianie odpowiedzi – Ćw. s. 29 zad. 2. Zad.: Nauczę się czytać 6 linijek tekstu oraz przepiszę do zeszytu wyrazy z dwuznakiem ch z tekstu ze s. 35. |
| e. przyrodnicza | Wypowiedzi na temat oznak wiosny na podstawie zdjęć w podręczniku, głośne czytanie podpisów. Kolorowanie rysunku wg wzoru – Ćw. s. 34 zad. 1 oraz wykonanie zad. 2. Czytanie ze zrozumieniem – ćw. s. 35 zad. 35 oraz uzupełnianie zdań wyrazami – Ćw. s. 32 zad. 2. |

**CZWARTEK – 30.04.2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| e. polonistyczna  2 godziny | Wysłuchanie tekstu – P. s. 46 47. Udzielanie odpowiedzi na pytania: *Co krąży nad polami?, Co robią niektóre zwierzęta?, Co robi żaba, a co robią jeże?, Co wyrasta spod śniegu?, Co rośnie w lasach?, Co pojawiło się na drzewach?.* Omówienie ilustracji i porównanie jej z wysłuchanym tekstem. Wprowadzenie litery ż, Ż – nauka pisania – Ćw. s. 36. Wyszukiwanie i głośne czytanie wyrazów z ż, Ż. Uzupełnianie zdań wyrazami – Ćw. s. 36 zad. 1, 2. Rozwiązywanie krzyżówki wpisując podane wyrazy w odpowiednie miejsca oraz układanie zdania z rozsypanki wyrazowej – Ćw. s. 37 zad. 3, 4.  Zad.: Nauczę się czytać 6 linijek tekstu oraz przepiszę 3 pierwsze zdania – P. s. 46. |