Nr. 7 - Zdalne nauczanie OZ Gostomia

Wych.Kocik Irena 1.

6.04.2020r. – Poniedziałek ,Temat : WIOSENNE PRZEBUDZENIA – WIOSNA W OGRODZIE

II.1. Tajemnice ziemi - zabawy badawcze inspirowane wierszem B. Formy ,,Nasze kwiaty ‘’

Cele :Kształcenie postawy badawczej ,poznawanie właściwości ziemi i piasku ,wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji .

2. 5- :Tulipany w wazonie – zajęcia plastyczne . Rysowanie w wazonie tulipanów .

6-latki – Odkrywanie litery ł :małej ,wielkiej, drukowanej, pisanej . Układanie schematów i modeli słów :łopata, ,Łatka .

Cele: rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej ,rozpoznawanie i nazywanie małych i wielkich liter, próby pisania litery ł, Ł w liniach ,

Zabawy na świeżym powietrzu. Poznawanie charakterystycznych cech przedwiosennego krajobrazu .

Ranek :

5 –latki – Karta pracy cz.4 str.27,28-29

6-latki – Karta pracy cz.4 str.33, 34-35 ,

II.Zajęcia .1.

Tajemnice ziemi – zabawy badawcze inspirowane wierszem B.Formy ,,Nasze kwiaty’

. Słuchanie wiersza B.Formy ,,Nasze kwiaty ‘’

W przedszkolnych salach kwiaty zadbane,

Przez dzieci i panią wyhodowane.

Paprocie mają przepiękne liście – 2.

Odcienie zieleni głębokie ,soczyste.

Dumne anturium o dużych liściach,

Obok azalia, naprawdę prześliczna.

Pachnąca gardenia ,fiołki chabrowe,

Małe kaktusy – jak ludki bajkowe .

Bluszcze krzaczaste, aloes gruby,

Papirus, palma to powód do chluby .

Miękką flanelą liście czyścimy,

Aby oddychać mogły rośliny .

Zawsze na wiosnę je przesadzamy,

Do nowej ziemi ostrożnie wkładamy .

A gdy szkodniki liście zjadają,

Specjalnym płynem je panie pryskają.

Kiedy słoneczko mocno przygrzewa

,stoją w ogrodzie ,gdzie ptaszek śpiewa.

Bardzo to lubią i rosną wspaniale,

Barwy ich wtedy są doskonałe.

N.pyta : Jakie kwiaty dzieci hodowały w Sali ? (paprocie ,anturium ,azalia, gardenia, fiołek ,kaktusy, bluszcze, aloesy, papirusy, palmy ,)

- W jaki sposób dzieci pielęgnowały kwiaty ?

- Dlaczego na wiosnę dzieci przesadzały kwiaty ?

-Czy wszystkie kwiaty lubią taką samą ziemię ?

 WIADOMOŚCI O ZIEMI : Każdy kwiat doniczkowy ma swoje wymagania co do ziemi . Ziemia do roślin zielonych to mieszanina torfu i keramzytu –

 3.

ciemnoszarych lub brązowych glinianych kuleczek . Torf sprawia , że ziemia jest lekka i ma zdolność do magazynowania wody , a keramzyt spulchnia ziemię . Do kaktusów najbardziej nadaje się ziemia , która zawiera duże ilości średniego lub grubego piasku . przypomina wtedy środowisko pustynne i przepuszcza dobrze wodę . Storczyki natomiast najlepiej czują się w ziemi zawierającej np. łupiny orzecha ,korę kokosową , węgiel drzewny, czyli gliniane kuleczki .

. N. pyta :

- Z czym kojarzy się wam słowo ziemia ? ( N. uzupełnia wypowiedzi dzieci ,nawiązując do nazwy naszej planety i ziemi jako podłoża , w którym żyją rośliny i do powierzchni ,po której chodzą ludzie ,jeżdżą po niej samochody , pociągi ,rowery itp.

-Do czego jest potrzebna ziemia ?

- co by było gdyby ziemi nie było ?

Jeżeli mamy w domu ziemię do kwiatów - pokazujemy dziecku jak ona wygląda , ziemię w ogródku , i pokazujemy też piasek .

5- latki Karta pracy cz. 4 nr.str. 30 ,31

6- latki Karta pracy cz.4 nr.str.36

Zajęcia 2.

5- latki - Tulipany w wazonie - praca plastyczna wyk. Kredkami lub pisakami . wykonać prace i schować do teczki ,lub zrób zdjęcie i wyślij pani Irenie .

 6-latki : Poznajemy literkę ł : małą , wielką , drukowaną, pisaną

6 – latki Karta pracy cz.4 nr. Str.36, 37, 38

 5 – l i 6-l można wykonać kolorowankę wodną z wyprawki pt. TULIPANY ( .potrzebne będą pojemnik z woda i pędzelek . )

ZYCZĘ MILEGO DNIA !