Nr. 4 /06 Nauczanie zdalne

Wych .Kocik I.

**4.06.2020r CZWARTEK – Temat dnia : Przyjaciel dobry na wszystko .**

**II.1. Jak rozpoznać dobrego przyjaciela ?- zabawy dramowe inspirowane wierszem B. Szelagowskiej Mój przyjaciel .**

Cele : kształtowanie prawidłowych postaw społecznych , rozumienie charakteru kontaktu społecznego , jakim jest przyjaźń , rozwijanie wyobraźni twórczej .

**Zajęcia 2 . Religia**

**Zajęcia 3. Język Angielski**

4. Zabawy na świeżym powietrzu .

**Ranek:**

**5-l Karta pracy cz.5 str. 59 ,60 , 61 ,**

**6-l karta pracy cz.5 str. 66 - 67 , 68**

W kartach pracy dzieci : oceniają zachowania dzieci bawiących się na podwórku , kolorują na zielono kwadraciki przy obrazkach , które przedstwaiaja właściwe zachowania dzieci, licza litery w wyrazach ,zapisują liczbę liter obok wyrazów , rysują pośladach rysunków zabawek , liczą rysunki , liczą litery w wyrazach , zapisują liczbę liter obok rysunków, słuchają wiersza B. SZElągowskiej Mój Przyjaciel , opowiad. O przyjacielu Olka ,rysują szlaczki po śladach , a potem – samodzielnie .

**Zajęcia 1. Jak rozpoznać dobrego przyjaciela ? –zabawy dramowe inspirowane wierszem B. Szelągowskiej Mój przyjaciel .**

Witam wszystkie dzieci i rodziców w czwartek . Dzisiaj opowiemy sobie o przyjacielach . każdy z nas ma znajomych przyjaciół , z którymi się znamy , bawimy ,rozmawiamy i nawzajem sobie pomagamy .

- M. pyta : Powiedz imiona swoich przyjaciół ? dz. Odpowiada.

- Czy przyjaciel może być tylko jeden ?

- **Powiedz Jaki powinien być dobry przyjaciel** ? Jakie ma cechy dobry przyjaciel ? ( wyróżnianie cech dobrego przyjaciela – wesoły ,zaufany , miły ,pomocny ,broni mnie , ma podobne zainteresowania ,nie mamy tajemnic )

- M. pyta ; Ilu przyjaciół wg ciebie można mieć ?

**> Zabawa Jak postąpić ?**

M. mówi ; Wyobrażcie sobie ,że macie do rozwiązania zadanie matematyczne .Jest ono dla was bardzo trudne . Nie wiecie , jak je wykonać . Wtedy podchodzi do stolika przyjaciel . ( dziecko mówi przedstawia proponowany przez siebie sposób postępowania .)

Druga sytuacja : Przyjaciel jest bardzo smutny . jeden z kolegów z waszej przedszkolnej grupy zburzył mu budowlę z klocków . Przyjaciel chciał ją popołudniu pokazać mamie . postanowiłeś pomóc przyjacielowi i ....… Dziecko wymyśla własną odpowiedz .

**5- l - rysują na kartce Na temat MÓJ PRZYJACIEL ; Co lubią robić z przyjacielem . 2.Kolorują serduszko wycięte z papieru dla przyjaciela ( kredki )**

**6l - Karta pracy cz.5 str. 69 - w kartach pracy dzieci opowiadają o swoim przyjacielu ,rysują co lubią z nim** robić , czytają ,jaki powinien być przyjaciel , rysują szlaczki ,

* **Kopiujemy figury – odwzorowywanie kształtów .**

**- Dla każdego dziecka : wyprawka** , **karta P** ,nożyczki , ołówek , ( Dzieci nazywają znane im figury geometryczne . Rysują pod nimi takie same figury .

**Zajęcia 2 .Religia**

**Zajęcia 3. Język angielski .**

4. Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku . Słuchanie ptasich koncertów . Rozpoznają ptaki i podają nazwy znanych gatunków .