Nr. 6 /06 Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych.Kocik I.

**8.06.2020r. PONIEDZIAŁEK – TEMAT TYGODNIA ;WAKACYJNE PODRÓŻE**

**Temat dnia ; Wakacje tuż, tuż .**

**II.1. Wakacyjne plany – rozmowa inspirowana wierszem L. Łącz letnie wakacje .**

Cele; Wnioskowanie na temat wakacyjnych podróży na podstawie przedstawionych elementów , kształtowanie logicznego myślenia , utrwalanie znajomości kolorów , utrwalanie poznanych liter .

**Zajęcia .2 Religia**

3. Zabawy w domu . Gry dydaktyczne ,budowanie z klocków ,zabawy dowolne w domu .

Zajęcia 1. Wakacyjne plany - rozmowa inspirowana wierszem L. Łącz ,,Letnie wakacje ‘’

Witam wszystkie dzieci i rodziców w poniedziałek . Dzisiaj opowiemy sobie gdzie można pojechać na wakacje .

* Słuchanie wiersza Letnie wakacje

Mama przeczyta wiersz a dziecko słucha :

 Kiedy są wakacje Popatrz -

I nie pada deszcz , Rozwiały się chmury

Możesz gdzieś wyjechać Baw się

Jeśli tylko chcesz. I nie bądź ponury !

Kiedy są wakacje Morze -

Morze,góry , las , Muszelki i piasek,

Gdzie tylko się znajdziesz, Góry

Miło spędzisz czas . lub łąka za lasem,

Latem Warmia -

Złociste promienie Czekają jeziora ,

Słońca lato -

Padają na ziemię , Już wyjechać pora .

M. pyta dziecko ; O Jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje ?

- Co można robić ,kiedy są wakacje ?

> Tworzenie mapy skojarzeń do słowa WAKACJE .

M. napisze na kartce wyraz WAKACJE - dziecko zastanawia się , co dla niego znaczy słowo wakacje . Mama prosi dziecko żeby obok wyrazu Wakacje narysowało obrazki- skojarzenia ze słowem WAKACJE .

Przykłady skojarzeń ; plecak ,las , jagody ,grzyby , kajak Bałtyk muszla ,palma, maliny ,ryby , plaża , Tatry , ciupaga, wioska , rzeka ,

* Rozmowa na temat planów wakacyjnych dzieci .

**6 latki Karta pracy cz.5 str. 74**

**M. pyta dziecko ; Gdzie można spędzić wakacje ?**

W kartach pracy dzieci; - odczytują tekst , wskazują na mapie miasta , do których jadą dzieci , rysują szlaczki po śladach , a potem – samodzielnie ,

* **Praca z mapą Polski .( mapa Polski lub 6l str .74 )**
* M. pokazuje mapę Polski . Przypomina dziecku , że jest to mapa naszego kraju . Na mapie są różne miejscowości. Zobaczymy gdzie możemy wyjechać na wakacje .M . pokazuje miejscowość , w której znajduje się przedszkole . Nastepnie informuje dz. , ze na mapie oprócz miejscowości odnaleźć można także inne informacje ,np. za pomocą różnych kolorów przedstawia się ukształtowanie terenu . Kolorem niebieskim zaznaczone są rzeki , jeziora i morze , zielonym – niziny a żółtym – wyżyny . Najwyższe góry są zaznaczone na brązowo . M. prosi dz. ,aby przyjrzało się mapie i powiedziało , jakiego koloru jest na niej najwięcej . Wyjaśnia , co to oznacza ( w krajobrazie naszego kraju dominują niziny ).
* **Gdzie chciałbym się wybrać ? – zagadki**

- M. pyta dziecko ; Gdzie chciałbyś się wybrać ? ( dz. Odpowiada np. do parku , nad jezioro , do lasu , na wieś , w góry , nad morze . M. wspólnie z dzieckiem pokazują na mapie wskazane miejsce . Na wakacjach można też robić piesze wycieczki po wyznaczonych szlakach .

**> Czym będę podróżował ?**

- dziecko wymienia propozycje i naśladuje ruchem dany pojazd ( np. ;Będę podróżował najpierw motorem . potem koniem , samochodem , samolotem , pociągiem a następnie piechotą )

**5latki Karta pracy cz.5 str . 66**

**6 latki karta pracy cz.5 str. 75**

W kartach pracy dzieci ; odczytują ,obok jakich miast przebiega trasa do NYSY (6l ),

Poruszają się i zaznaczają drogę strzałkami według podanej instrukcji ,rysują po śladach rysunku , nie odrywając kredki od ręki .

Zajęcia 2. Religia

3. Zabawy dowolne w domu – wg wyboru .