Nr.4 - zdalne nauczanie

OZ Gostomia

Wych. Kocik Irena – gr.5/6

1.1.04.2020 –ŚRODA Temat : W marcu jak w garncu .

II.1.Psotny marzec - słuchanie wiersza E . Stadtmiiller ,,Pokaż ,pokaż ,marcu.co tam mieszasz w garncu . Cele :kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku ,rozpoznawanie znaków synoptycznych ,rozwijanie sprawności manualnej ,

2. Ćwiczenia gimnastyczne - zachęcanie do dbałości o prawidłową postawę ciała .

I.Ranek :

5l –Karta pracy.cz.4,nr 21 - ćwiczenia słuchu fonematycznego i spostrzegawczości wzrokowej, Wskazywanie pierwszej głoski w słowach. Układanie wyrazu wg wzoru.Kolorowanie rysunku. Wykonanie obrazka na temat przedwiośnia ( można zrobić zdjęcie i wysłać p. Irenie lub schować w teczce do pokazania p.Irenie )

6l – Karta pracy .cz4,nr.27 - Czytanie tekstu. Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu.Ćwiczenia słuchu fonematycznego .Utrwalanie litery C,c . Wyklej literkę C,c plasteliną .(można zrobić zdjęcie i wysłać p. Irenie lub schować w teczce do sprawdz, p. Irenie )

- 6l - Wykonaj obrazek na temat przedwiośnia .( zrób zdjęcie lub schować w teczce do sprawdzenia p. Irenie )

II. Zajęcia 1 :Psotny marzec – słuchanie wiersza E. Stadtmiiler ,,Pokaz ,pokaż,marcu,co tam mieszasz w garncu .

>Powitanie.

N. wita dzieci , które lubią ,gdy np.świeci słońce ,pada deszcz ,wieje wiatr ,pada śnieg ,jest mgła . dzieci które czują się powitane ,machają do N. prawą ręką .

> Słuchanie wiersza E. Stadtmiiler ,,Pokaż,pokaż ,marcu .co tam mieszasz w garncu .

- Pokaż ,pokaż marcu,

Co tam mieszasz w garncu.

- Mieszam śniegi , mieszam deszcze,

Wiec na świecie zimno jeszcze .

Szarobure dni ,a wiosenka śpi.

- Pokaż ,pokaż marcu, co tam mieszasz w garncu .

-Chociaż chłodno jest na razie, już na wierzbach kwitną bazie,

Słońce uśmiech Śle .Wiosno, pośpiesz się !

- Pokaż , pokaż ,marcu,co tam mieszasz w garncu.

- Już dokoła pachnie wiosną ,a mnie w garncu kwiatki rosną oraz kiełki zbóż,

Kwiecień już tuż,tuż .

- Rozmowa na temat wiersza .

N. pyta : Jaki teraz mamy miesiąc ? Jaki miesiąc będzie po marcu ? Jaką teraz mamy porę roku ? Co marzec mieszał w garncu ? Po czym można poznać że wiosna jest już blisko ?

5l – Karta pracy cz.4,nr.22

6l – Karta pracy cz.4,nr 28

Dzieci czytają tekst , opowiadają o marcowej pogodzie , słuchają rymowanki o wiosennej pogodzie ,uczą się jej z pomocą N. ,nazywają przedst.. elementy pogody ,rysują po śladach ,

5l i 6l - wykonanie **kalendarza pogody** i zapisywanie w kalendarzu pogody warunków atmosferycznych ( elementy pogody ) panujących na dworze .

Proszę kartke z bloku technicznego podzielić na siedem kolumn (zapisując w nich nazwy dni tygodnia ) i pięć wierszy ( oznaczając w nich kolejne dni tygodnia ).Zachęcamy dzieci 6-letnie do korzystania z termometru zaokiennego . Jeśli dzieci mają trudności ,pomagamy odczytać wysokość temperatury i zapisują ją w kalendarzu pogody .Pozostałe składniki pogody np. :opady ,zachmurzenie, wiatr, słońce dzieci rysuja odpowiednie symbole na kartce w danym dniu. Pora dnia ,w której będziemy dokonywać obserwacji godz. 11,00 .

2. Ćwiczenia gimnastyczne .

3. utrwalanie literki C,c - wymień wyrazy rozpocz. Się na literkę c ,C , podziel wyrazy na sylaby np. cebula ,cytryna , cyrk , ciastka ,Celina ,cerata , ciocia, cyrkiel ,ciepły , cały , Ułóż z tymi wyrazami zdania.