1. Nr.21 – Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych. Kocik Irena

27.04.2020r – PONIEDZIAŁEK Temat dnia : Mieszkańcy wiejskiego podwórka .

II.1. Na wiejskim podwórku - słuchanie wiersza A. Widzowskiej ,, KOGUTEK ‘’

Cele : Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi ,usprawnianie aparatu artykulacyjnego ,rozwijanie umiejętności czytania , utrwalanie litery ż , Ż .

2.Zajęcia z religii ( pan Heda t. )

Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku .Wsłuchiwanie się w odgłosy i ich rozpoznawanie .

**Ranek :**

* **5 – 6 latki - Dzieci kolorują** rysunek przedstawiający wiejskie podwórko ( wyprawka nieb. Karta M , kredki
* **5- latki – Karta pracy , cz.4,nr.61** - dzieci łączą zdjęcia z obrazkami , których nazwy rozp. Się tak samo , czytają z N. wyraz żaba ,układają taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek ,
* **6 – latki - Karta pracy ,cz.4 nr.75** - dzieci kolorują koła z sylabami tworzącymi dany wyraz naten sam kolor, czytają sylaby ,dokonują syntezy i odczytują wyrazy , piszą litery ż,Ż po śladach a potem samodzielnie

**Zajęcia .1. Na wiejskim podwórku – słuchanie wiersza A. Widzowskiej ,,KOGUTEK ‘’**

* **Zabawa na powitanie** .

-dzieci stoją w kole , wypowiadając słowa : Witamy was (podnoszą ręce do góry ) w ten wioseny czas (pochylają się w przód i kłaniają ) .

 **> Słuchanie wiersza KOGUTEK** .( otwier. Karty pracy 5-l cz.4 s.62-63 ,6-l cz.4 s. 76-77 ) zaglądają na obrazki i słuchają wiersza czytanego przez N.

Obudziło się słoneczko .Zaświeciło tuż nad rzeczką

I promyczkiem pac ! kogutka .- Wstawaj ,śpiochu !Piej! , pobutka !

Dzieci wołaja : Wstawaj !

Lecz kogucik oczy mruży , chciałby pospać trochę dłużej ..

- Niech zwierzęta zbudzi kotek , który słodko śpi za płotem .

 2.

Kot przeciąga się na ganku . – Lubię miauczeć o poranku …

Jak nie piśnie :- Miauuu, Pobutka !

Na to przybiegł pies z ogródka. Warknął – słysze kocie piski !

Az mi kość uciekła z miski . Hau ! Hau ! TO najlepszy budzik ,

Nawet świnki śpiochy zbudzi .

Swinki wyszły na podwórze ,- My tez chcemy śpiewać w chórze !

Miauczki ,szczeki , kukuryki zamieniamy w śliczne kwiki !

Wtem pojawiół się kogucik – Proszę więcej się nie kłócic !

Kto jest mistrzem przebudzanek ? Niech rozstrzygnie pan baranek !

Baran rzekł : - Przestańcie skrzeczeć ! Budzik możę tylko beczeć !

Beeee! beeee ! Każdego ranka, więc głosujcie na baranka !

- Ja zamuczę ! Kto jest za tym ?

Muuuu tak miłe jest dla uszka ,że obudzi w mig leniuszka .

Przyczłapały żółte kaczki , białe gąski i kurczaczki .

Wszyscy chcą od rana gdakać , piszczeć , gęgać albo kwakać !

Dość miał kogut tego krzyku . Zapiał głośno :- Kukuryyykuuu!

Wiecie ,kto nas będzie budzić ?

Zwykły elektryczny budzik .

* **Rozmowa na temat wiersza .**Nazywanie domów poszczególnych zwierząt .
* N. pyta :Jakie zwierzęta występowały w przedstawieniu ? Jaki problem miały zwierzęta ? Jakie zdanie miały zwierzata na temat porannej pobutki ? Jak zakończyła się historia ?

- **ZABAWA ,,CZYJ TO DOM’’** - N. mówi początek zdania a dzieci dokańczają zdanie .

 Stajnia to ( dokańczają dzieci ) dom konia .

Kurnik to …..dom kur i koguta .

Obora to …….. dom krowy . Buda to …………..dom psa .

 3.

- **ZABAWA ,, ODGŁOSY Z WIEJSKIEGIO PODWÓRKA ‘’** N. podaje nazwę zwierzęcia .Dzieci poruszają się w charakterystyczny dla tego zwierzęcia sposób i wydają odpowiednie głosy .

Np. . konie ( ihaha ), krowy ( muuu) , kury (ko,ko ) ,psy (hau,hau ) .

* **ZABAWA - Ulubione pokarmy zwierząt .** N. wypowiada nazwę zwierzęcia a dzieci wypowiadają się jaki pokarm lubi to zwierze np. kogut ,kot, pies , świnia , baran ,krowa , kaczka, gęś , kurczak , indyk . ( POKARMY : owies, kosc , ziarna, ziemniaki )

**5-l Karty pracy cz.4 .s. 62-63 ,**

**6-l Karty pracy cz.4. s. 76-77 ,**

 **- Słuchanie piosenki ,, Dziadek fajną farmę miał ‘**’ You Tube .com

**Zajęcia 2 . Religia ( z panem Heda T. )**

Zabawy ruchowe na swoim podwórku .