Nr.25 Nauczanie zdalne Oz Gostomia

Wych .Kocik Irena

Witam Was rodzice i dzieci po majowym Weekendzie i zapraszam do dalszej nauki i zabawy !

**4.05.2020r. PONIEDZIAŁEK Temat tygodnia : Dbamy o przyrodę Temat dnia : Jestem przyjacielem przyrody - poznajemy rozwój żaby .**

**II.1. Piękno przyrody - wprowadzenie wiersza M. Buczkówny ,,Tylko jeden raz ‘’ . Zapoznanie z rozwojem żaby - historyjka obrazkowa połączona z ćwiczeniami matematycznymi .**

Cele: rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego ,ćwiczenie pamięci , poznawanie zasad szanowania przyrody i zachęcanie do ich przestrzegania , wzbogacanie wiadomości na temat żab i ich pożyteczności ,poznawanie cyklu rozwojowego żaby ,stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia ,

**Zajęcia 1 . Piękno przyrody - słuchanie wiersza ,,Tylko jeden raz” . Poznajemy rozwój żaby – historyjka obrazkowa poł. Z ćwiczeniami matematycznymi .**

**5l - Karta pacy cz.4 s. 72- 73**

**6l – Karta pracy cz. 4 s. 88 – 89**

* Dzieci otwierają Karty pracy na wyzn aczonej stronie . Sluchają wiersza Tylko jeden raz .

- wymieniają nazwy zwierząt z wiersza , odpowiadają na pytanie : Czy dostrzegasz piękno przyrody ?

Ń. Kontynuuje rozmowę na temat wiersza . Pyta dzieci : Dlaczego dla zwierzat kwitnie łąka i rośnie dla nich las ? Co oznaczają słowa : Jak ty - żyją tylko raz ? Dzieci wypowiadają się swobodnie . N. uzupełnia ich wypowiedzi . Wyjaśnia ,że – podobnie jak ludzie – także rośliny i zwierzęta mają tylko jedno życie . Dlatego należy szanować przyrodę i każde żywe stworzenie .

**> Ouiz Czy jestem przyjacielem przyrody ?**

N. czyta zdania zapisane na zielonych sylwetach liści . Dzieci odpowiadają TAK lub NIE

1. śmieci wyrzucamy byle gdzie .

2. PO umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran .

3. ZuŻytą baterię wrzucamy do pojemnika na szkło .

4. PO zjedzeniu batonika papierek wyrzucamy do kosza .

6. Spacerując po parku , łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty .

7. Zbierając makulaturę , ratujemy drzewa i oszczędzamy energię .

**5. widząc ślimak ana chodniku , omijamy go .**

 **> Burza mózgów na temat : W jaki sposób możemy dbać o przyrodę ? Robimy KODEKS PRZYJACIELA PRZYRODY .**

N. pyta dzieci : W jaki sposób możemy dbać o przyrodę ? Dzieci wypowiadają się , N. spisuje pomysły dzieci na dużym kartonie .

-Przykłady zasad : Śmieci wyrzucamy do kosza .

- Segregujemy odpady , wyrzucając je do odpowiednich pojemników .

- Uzywamy toreb wielokrotnego użytku .

- Oszczędzamy papier .

- Nie łamiemy gałęzi .

- Chodzimy po chodnikach .

- Nie zrywamy roślin , które są pod ochroną

- Sadzimy drzewa i kwiaty .

N. uzupełnia wypowiedzi , mówiąc ,że można także brać udział w akcjach propagujących ochronę środowiska , takich jak np. Sprzatanie swiata , Dzień Ziemi ., odgradzać tereny zielone , umieszczać tabliczki SZANUJ ZIELEŃ , informuj . innych , by szanowali zieleń .

Uzupełnianie kart pracy - na karcie dz. Zaznaczają zwierzęta z wiersza kolorowymi kółeczkami odszukanymi wśród naklejek .

**2. POZNAJEMY ROZWÓJ ŻABY**

**5-l Karta pracy cz,. 4 str. 74 , 75**

**6l- Karta pracy cz.4 str. 90 , 91**

Dzieci opowiadają , jak rozwija się żaba , oglądają zdjęcia , pisza po sladach poznanych liter , czytają tekst .

 5l – s. 75 , 6-l –s. 91 - Dzieci - oglądają sytuacje przedstawione na obrazkach , układają zadania do obrazków , wpisują odpowiednie liczby i znaki , kończa rysować żabki według wzoru , kolorują Żabki ,

* Żaby i ich znaczenie w przyrodzie . Poznawanie ciekawostek na temat żab .

- Dzieci próbują naśladować odgłosy żab , wypowiadając różne słowa : rech ,rech , rebek ,rebek. Kum ,kum .

 Ciekawostki na temat żab : Zaby to rodzina bezogonowych . W Polsce spotykamy żaby jeziorkowe , żaby wodne , żaby śmieszki , żaby trawne , żaby moczarowe . Mają długi język , który łowią pożywienie . Maja wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków . Zaby lubią wygrzewać się na słońcu , częściowo zanurzone w wodzie lub na słonecznym brzegu . Gdy jest im gorąco - kapia się . Jedzą owady ( osy , muchy , mrówki .. ) , pająki ,małe ryby , ślimaki . Są pożywieniem jeży , dużo mniej chętniej jedzą je bociany ( w czasie karmienia młodych bocianów zdarza im się łapać żaby ) .

 **Zajęcia 2. Religia**

**Zajęcia 3. Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku** . Porządkowanie miejsca zabawy po jej zakończeniu . Obserwacja zachowania drobnych zwierząt .