OZGostomia

Wych. Kocik Irena – grupa 5/6l

1. 30.03 2020r - PONIEDZIAŁEK Temat :Skrzydlaci mieszkańcy lasu

II.1.Między gałęziami- słuchanie wiersza M.Strękowskiej- Zaremby ,,Leśne piosenki’’,z elementami ćwiczeń ortofonicznych ,

Cele :utrwalanie wiadomości na temat ptaków charakterystycznych szczególnie dla środowisk lasu i pola ,rozwijanie sprawności narządów artykulacyjnych ,

1. Jaskółka – praca plastyczna inspirowana wierszem K.Datkun-Czerniak ,,Jaskółka’’ ,

Cele :Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,rozwijanie umiejętności wykonywania pracy plastycznej na podst. Instrukcji fotograficznej .

Zabawy na swieżym powietrzu : zabawa bieżna z elementem współdziałania- Do drzewa i z powrotem. Obserwowanie trawy w ogrodzie ,określanie jej koloru .

Zajęcia :

Oglądanie albumów ptaków.Rozpoznawanie i nazywanie znanych dzieciom gatunków

5l- Karta pracy ,cz.4.nr.16,17

6l – Karta pracy,cz.4. nr.20,21

Słuchanie wierszaM.Strękowskiej-Zaremby ,,Leśne piosenki’’

DO,re,mi,do,re,mi

Skaczę sobie ,dwa i trzy , wkoło słyszę skoczne dżwięki jedna nuta-jeden skok , Czy to leśne są piosenki?

W przód,do góry,potem w bok. Tony niskie i wysokie,

Skaczę sobie pośród drzew, zerkam w górę jednym okiem ,

A nad głową słyszę śpiew, widzę ptaki,ćwiczę gamę,

Do,re,mi, myślą,że są w lesie same.

Fa,sol,la, Chcesz im pomóc, powtórz to:

Ktoś te nuty w lesie gra. Do,re,mi,

Mruczy,nuci,gwiżdże,śpiewa, fa,sol, la

W rytm melodii szumią drzewa, si,do.

Rozmowa na temat wiersza.

-N. pyta :Kto śpiewał leśne melodie ? Co ćwiczyły ptaki ? Dzieci powtarzają poszczególne dźwięki gamy .Następnie wspólnie z N.śpiewają gamę .

N. pyta :Głosy jakich ptaków możemy usłyszeć teraz a przedwiośniu ? ( Np.sikory ,dzięcioła, skowronka,dzikiej gęsi,wróbla ). Głos którego ptaka jest najmilszy dla waszych uszu ? Dzieci wymieniają nazwę ptaka , naśladują jego głos ( jeśli jest taka potrzeba – z pomocą N. )

Zabawa - podawanie nazw zwierząt – mieszkańców lasu np.(wilki,kret,kos,wrona,sroka,lis,sowa,borsuk,sarna,karp ) –rozpoczynających się daną głoską ( 5-latki ) lub zawierającą ją w środku ( 6latki ). Np. na literkę k -.karp – wilki . Dziecko udziela prawidłowej odpowiedzi .

Zabawa – N. wymienia nazwę ptaka ( np.sikorka, dzięcioł ,skowronek,dzika gęś,, wróbel,) a dzieci naśladują głosy podanego ptaka .

5l- Karta pracy cz.4.nr.18,19

6l –Karta pracy cz4.nr.22,23

Jaskółka –praca plastyczna

>Słuchanie wiersza K.Datkun-Czerniak ,,Jaskółka’’

Znoszę grudki błota,

gałązki i trawy.

Lepię z tego domek

pod okapem dachu.

Kot tutaj nie zajrzy

I moje jaskółki

nie będą żyć w strachu.

Rozmowa na temat wiersza.

N.pyta :Jaki ptak był bohaterem wiersza ?Gdzie jaskółka lepi swoje gniazdo ? Z czego jaskółka buduje swoje gniazdo ?Czy w czasie przedwiośnia możemy spotkać w apolsce jaskółkę ? N. wyjaśnia ,że jaskółki wrócą do nas dopiero w kwietniu .Umieszcza na tablicy zdjęcie jaskółki.Dzieci opisują jej wygląd .

Wiadomości – W Polsce żyją trzy odmiany jaskółek :dymówka,oknówka i brzegówka .Różnią się nieco os siebie wyglądem i zwyczajami . Dymówka ma na szyi i pod dziobem rdzawą plamkę ,natomiast oknówka ma brzuch zupełnie biały i białą plamkę powyżej ogonka .Jaskółki – dymówka i oknówka lubią żyć w sąsiedztwie człowieka . Dymówka preferuje wieś,w mieście jej spotkać nie można.Lepi gniazda wewnątrz budynków gospod. Robi je z błota wymieszanego z kawałkami słomy.Jej gniazdo jest odkryte od góry. Oknówka lubi wieś i miasto .Gniazdo buduje na zewnątrz domów,najcz.pod okapem czy gzymsem okiennym..Mają kształt zamknię.kuli z bocznym wejściem. Jaskółka brzegówka gniazdo drąży w piaszczystych skarpach nad brzegami rzek.

Praca z papieru - Jaskółka : wyprawka ,karta nr.18 . lub praca plastycz, Narysuj jaskółki powracające do nas .

Zabawy na świeżym powietrzu .