

# ***Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. T. Kościuszki w Siedlcach***

## ***Przedmiotowe Ocenianie z fizyki i chemii***

Przedmiotem oceny ucznia są zgodnie z podstawą programową

1. **jego wiadomości w danym okresie, semestrze, roku;**
2. **jego umiejętności;**
3. **poprawne posługiwanie się językiem chemicznym, fizycznym,**
4. **aktywność na zajęciach lekcyjnych,**
5. **aktywność pozalekcyjna.**

**Uczeń jest oceniany na podstawie :**

1. pisemnych prac klasowych,
2. krótkich pisemnych wypowiedzi ( sprawdzianów, kartkówek),
3. wypowiedzi ustnych,
4. prac domowych,
5. zeszytu przedmiotowego, prowadzonego na bieżąco,
6. prac dodatkowych( których realizacja została wcześniej uzgodniona z nauczycielem) tj.: referaty, albumy, inscenizacje, prezentacje multimedialne ...
7. uczestnictwa w konkursach, olimpiadach ... ,
8. umiejętności wykorzystywania różnych źródeł wiedzy .

**W semestrze uczeń powinien:**

- 1. uzyskać przynajmniej 4 oceny ( z tego przynajmniej jedną z pisemnej pracy klasowej),
- 2. posiadać zeszyt przedmiotowy prowadzony na bieżąco,
- 3. systematycznie uczestniczyć w zajęciach,
- 4. uczestniczyć w pracach klasowych:
  - a/ liczba prac klasowych jest związana z omawianymi na lekcjach działami;
  - b/ prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - c/ prace klasowe są rozumiane jako sprawdziany wiadomości i umiejętności, mogą przybierać różne formy, są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego;
  - d/ nieobecność na pracy klasowej nakłada na ucznia obowiązek przystąpienia do sprawdzenia jego wiedzy w ciągu najbliższych 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem, zaś w dzienniku jest odnotowana symbolem (bz)- czyli brak wykonania zadania;
  - e/ uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od zapoznania się z wynikami, w formie wskazanej przez nauczyciela;( Ocena poprawiona jest w dzienniku wstawiana obok oceny otrzymanej).
  - f/ wszelkie objawy nieuczciwości i niesubordynacji ze strony ucznia w czasie pracy pisemnej są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej;

g/ za twórczą działalność pozalekcyjną uczeń może być motywowany " plusami"(+), które składają się na ocenę bieżącą - bdb.

### **Zasady oceniania prac pisemnych:**

- 0% - 29% punktów – ocena niedostateczna
- 30 % - 45% punktów - ocena dopuszczająca
- 46% - 50% punktów – ocena dopuszczająca +
- 51 % - 69 % punktów - ocena dostateczna
- 70% - 74% punktów - ocena dostateczna +
- 75 % - 85% punktów - ocena dobra
- 86% - 89% punktów - ocena dobra +
- 90 % - 95% punktów - ocena bardzo dobra
- 96 % - 98% punktów - ocena bardzo dobra +
- 99 % - 100% punktów - ocena celująca

Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane wcześniej, dotyczą świeżo poznanych zagadnień, są rozumiane jako krótka wypowiedź pisemna. Zapowiedziane kartkówki uczeń zobowiązany jest zaliczyć w terminie 2 tygodni od otrzymania wyników.

### **W czasie nauki zdalnej :**

- uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach zgodnie z planem lekcji wykorzystując narzędzia wskazane przez szkołę,
- wykonywać zadania, testy, ćwiczenia i innych form sprawdzania wiedzy na wskazanych przez nauczyciela platformach edukacyjnych,
- nauczyciel wyznacza termin wykonania zadania, uczeń odsyła zadania w terminie i formie podanej przez nauczyciela,
- wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe,
- ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, otrzymuje uczeń, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo zgłosić problemy techniczne związane z odesłaniem pracy, problem zgłasza nauczycielowi najpóźniej w terminie odesłania zadania i indywidualnie ustala inną możliwość przesłania pracy. Zgłoszenie problemów technicznych po upływie odesłania pracy nie będzie respektowane,
- przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia,
- waga oceny za aktywność ma wartość 3,
- uwzględniane są potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów

### **Zasady wystawiania ocen semestralnych:**

- Największy wpływ na ocenę semestralną mają oceny z prac klasowych(sprawdzianów), następnie kartkówki i wypowiedzi ustne, oraz inne formy aktywności.
- Ocena niedostateczna za pierwszy semestr nie musi być poprawiana w drugim semestrze.

- Uczeń jest oceniany zgodnie z poznanymi na pierwszej lekcji w roku szkolnym :  
*Kryteriami oceniania osiągnięć ucznia na poszczególne oceny.*

## ***Kryteria oceniania osiągnięć ucznia***

**Ocenę celującą** uzyskuje uczeń, który :

- / potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- / umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- / proponuje rozwiązania nietypowe,
- / osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który :

- / opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- /potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- /wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy np.: z tablicy układu okresowego pierwiastków, z tablic, z wykresów, z zestawień.
- /potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne i fizyczne,
- / potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych, biegle stosować poznane wzory fizyczne do rozwiązywania zadań .

**Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który:

- / opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową;
- / poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- / potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków ,wykresów ,tablic, wzorów;
- / potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne lub fizyczne,
- / potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych, stosować poznane wzory fizyczne do rozwiązywania zadań typowych .

**Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- / opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia ,
- /potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak : układ okresowy pierwiastków, wykresy , tablice,
- / z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- / potrafi pisać i uzgadniać proste równania reakcji chemicznych, stosować poznane wzory fizyczne do rozwiązywania prostych zadań .

**Ocenę dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który

- / ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
- / rozwiązuje bardzo proste zadania i wie jak wykonać najprostsze eksperymenty chemiczne lub fizyczne,
- / zna symbolikę chemiczną i fizyczną, pisze proste wzory i równania chemiczne.

**Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który :

- / nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania,
- / nie zna symboliki chemicznej lub fizycznej;
- / nie umie pisać prostych wzorów i równań chemicznych ;
- / nie umie bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

## ***Kryteria oceniania osiągnięć ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych***

**Ocenę celującą** uzyskuje uczeń, który :

- / potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nowych,
- / osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który :

- / opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- / wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy np.: z tablicy układu okresowego pierwiastków, z tablic , z wykresów, z zestawień.
- / potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne i fizyczne,
- / potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych, stosować poznane wzory fizyczne do rozwiązywania zadań .

**Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który:

- / opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową;
- / poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- / potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, wzorów;
- / potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne lub fizyczne,
- / potrafi pisać i uzgadniać proste równania reakcji chemicznych, stosować poznane wzory fizyczne do rozwiązywania zadań typowych .

**Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- / opanował te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia i zgodne z możliwościami ucznia ,
- / potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy, jak : układ okresowy pierwiastków, wykresy , tablice,
- / potrafi bezpiecznie wykonywać proste doświadczenia chemiczne,
- / potrafi pisać i uzgadniać proste równania reakcji chemicznych, stosować poznane wzory fizyczne do rozwiązywania prostych zadań .

**Ocenę dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który

- / opanował część wiadomości i umiejętności omawianych na lekcji,
- / rozwiązuje bardzo proste zadania i wie jak wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne lub fizyczne,

-/ wykorzystuje symbolikę chemiczną i fizyczną (w zależności od swoich możliwości ),  
pisze proste wzory i równania chemiczne .

-/ posiada zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który :

-/ nie opanował niektórych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania,

-/ nie umie posługiwać się symboliką chemiczną lub fizyczną;

-/ nie umie bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.