

Aneks do Regulaminu Pracy Zdalnej w SPS 107 w Poznaniu obowiązujący w roku szkolnym 2021/22.

Regulamin prowadzenia zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 107 im. Arkadego Fiedlera w Poznaniu

I. Zasady ogólne

1. W okresie czasowego zawieszenia zajęć stacjonarnych nauczanie w SPS nr 107 w Poznaniu realizowane jest zdalne nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. W trakcie nauki zdalnej obowiązują wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania określone w ZWO.
3. Nauczyciele są zobowiązani do świadczenia pracy z wykorzystaniem metod i technik pracy zdalnej.
4. Uczniowie mają obowiązek systematycznego uczestnictwa w zaplanowanych zajęciach w formach zdalnych.
5. Prowadzone przez nauczyciela zajęcia on-line mogą być obserwowane przez dyrektora lub wicedyrektora w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

II. Organizacja

1. Podstawową formą komunikowania się szkoły z uczniami i ich rodzicami jest strona internetowa, pakiet OFFICE 365, ewentualnie kontakty telefoniczne.
2. W procesie nauczania nauczyciele wszystkich klas korzystają z pakietu OFFICE 365.
3. Lekcje on-line realizowane są przy pomocy platformy do nauczania zdalnego MS TEAMS.
4. Nauczyciel w porozumieniu z uczniami może wykorzystywać inne bezpłatne aplikacje i platformy internetowe zawierające ćwiczenia interaktywne oraz służące do przeprowadzania testów.
5. Nauczanie zdalne obejmuje: przygotowywanie i przeprowadzenie zajęć spełniających wymagania poprawności metodycznej i merytorycznej, przygotowanie materiałów dydaktycznych, wymianę komunikatów, ocenianie, gotowość do konsultacji z uczniami, konsultacje z rodzicami oraz udział w zespołach i radach pedagogicznych
5. Praca powinna odbywać się systematycznie, zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć w formie zajęć on-line albo w formie indywidualnej pracy ucznia, na podstawie materiałów otrzymanych od nauczyciela.

6. Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciele uwzględniają możliwości poznawcze i psychofizyczne uczniów, możliwości do podejmowania wysiłku, umiejętność samodzielnej pracy z możliwością dostosowania indywidualnego tempa nauki przez ucznia, konieczność dostosowań wynikających z orzeczeń PPP, umiejętność posługiwania się narzędziami cyfrowymi.
7. W czasie nauczania zdalnego nauczyciel realizuje w pierwszej kolejności treści z podstawy programowej. Zaleca się, aby nowe treści z podstawy programowej były wprowadzane przez nauczyciela podczas lekcji on-line.
8. W trakcie zdalnego nauczania nauczyciel stosuje systematycznie ocenianie bieżące.
9. Nauczyciel potwierdza zrealizowaną lekcję poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego tematu zajęć.
10. Każdy nauczyciel ma obowiązek dwukrotnego sprawdzania swojej skrzynki służbowej o godz. 9.30 i 15.30.
11. Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za przekazanie uczniom informacji o nieobecnych nauczycielach i zajęciach, które z tego powodu się nie odbędą.
12. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do internetu.
13. W przypadku wystąpienia problemów technicznych związanych z nauką na odległość należy poinformować wychowawcę klasy, a ten zobowiązany jest poinformować o problemach dyrektora lub wicedyrektora szkoły. Wszystkie takie sytuacje będą rozpatrywane indywidualnie.
14. W przypadku braku możliwości realizowania przez ucznia nauczania zdalnego za pomocą platformy MS TEAMS wychowawca klasy ustala z rodzicami ucznia alternatywne sposoby nauki zdalnej.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń zaszczepiony może realizować nauczanie zdalne na terenie szkoły.
16. Nauczyciele realizując nauczanie zdalne mogą korzystać z komputerów znajdujących się w szkole lub za zgodą dyrekcji szkoły wypożyczać sprzęt komputerowy do domu.

III. Obowiązki ucznia w czasie nauczania zdalnego

1. W celu realizacji nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek posiadać:
 - a) komputer, tablet lub smartfon z mikrofonem. Wskazana jest także kamera;
 - b) aktywne konto MS TEAMS.
2. W trakcie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek:
 - a) logować się zgodnie ze swoim planem lekcji na platformie TEAMS lub realizować zajęcia w innej formie uzgodnionej z wychowawcą klasy;
 - b) poinformować nauczyciela przedmiotu o braku możliwości udziału w lekcji z powodów technicznych lub innych;

- c) odsyłać/ przekazywać w wyznaczonym przez nauczyciela czasie i ustalonej formie sprawdziany, kartkówki, testy, wypracowania oraz inne prace;
- d) poinformować nauczyciela o problemach technicznych związanych z przesłaniem wymaganej pracy pisemnej.

3. Nieodesłanie/ nieprzekazanie bez uzasadnionej przyczyny w wyznaczonym czasie wymaganej pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki, testu, wypracowania, innej pracy) może być równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Uczeń nie ma prawa bez wiedzy i zgody nauczyciela rejestrować prowadzonych przez niego zajęć lub udostępniać autorskich materiałów dydaktycznych.

5. Podczas edukacji zdalnej ocenie podlega również zachowanie ucznia, w którym nauczyciel bierze pod uwagę: zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przysyłanie/przekazywanie zadanych prac, samodzielną i systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych .

IV. Ocenianie i sprawdzanie frekwencji uczniów

1. Praca ucznia podlega ocenie. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów ustala nauczyciel przedmiotu.

2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej. Sposób i tryb poprawy ustala nauczyciel.

3. Nauczyciel sprawdza frekwencję podczas lekcji on-line i odnotowuje ją w dzienniku elektronicznym.

4. W przypadku, gdy lekcja ma charakter pracy własnej z materiałami wysyłanymi przez nauczyciela, uczeń ma obowiązek potwierdzić odebranie materiałów. Potwierdzenie odebrania materiałów jest równoznaczne z obecnością na lekcji.

5. Usprawiedliwianie nieobecności podczas nauczania zdalnego odbywa się zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły.

6. W okresie zdalnego nauczania dopuszcza się ustne usprawiedliwienie nieobecności przez rodzica.

7. Wychowawca klasy ma obowiązek regularnego monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach.