**Gymnázium Františka Švantnera**

**Bernolákova 9**

**Nová Baňa**

****

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2017/2018**

**Správa**

**o  výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa**

**za školský rok 2017/2018**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### *§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Gymnázium Františka Švantnera** |
| **Adresa školy** | **Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa** |
| **Telefón/fax**  **www-stránka**  **Elektronická adresa školy** | +421 45 6857092 / 6857092  [www.gfsnbana.edupage.org](http://www.gfsnbana.edupage.org)  [gfs@gfsnbana.edu.sk](mailto:gfs@gfsnbana.edu.sk) |
| **Zriaďovateľ** | Banskobystrický samosprávny kraj,  Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica |
| **Riaditeľka školy** | PaedDr. Renáta Juhásová, [riaditel@gfsnbana.edu.sk](mailto:riaditel@gfsnbana.edu.sk) |
| **Poradné orgány školy** | Rada školy, Pedagogická rada, Vzdelávacie oblasti,  Rodičovská rada, Žiacka školská rada |

**Rada školy**

Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, ustanovená v zmysle §24 Zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

|  |  |
| --- | --- |
| **Členovia Rady školy** | **Titul, priezvisko, meno** |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Andrea Budinská - predsedníčka |
|  | Mgr. Erika Kopernická |
| ostatní zamestnanci | Alena Mažgútová |
| zástupcovia rodičov | JUDr. Roman Kasan |
|  | Ing. Jozefína Kasanová |
|  | Ing. Zuzana Mališová |
| zástupca žiakov | Zuzana Kasanová |
| zástupcovia zriaďovateľa | Mgr. Imrich Kováč |
|  | Mgr. Dáša Gajdošová |
|  | Mgr. Ján Havran |
|  | Kamil Danko |

Zasadnutia Rady školy prerokovávajú realizáciu úloh stanovených v Štatúte Rady školy pri Gymnáziu Františka Švantnera. Predseda informuje riaditeľa školy o pláne zasadnutí a výsledkoch zasadnutí písomnou formou. Z rokovaní sa vyhotovuje zápisnica, ktorá sa archivuje a zverejňuje v zborovni školy na príslušnej nástenke.

Konkrétne body programu prerokované na zasadnutiach boli nasledovné:

1. Zmena členstva v rade školy:

uvoľnenie žiaka - zástupcu žiackej školskej rady a doplnenie nového

odvolanie zástupcu BBSK a delegovanie 4 zástupcov BBSK

2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok

2016/2017

3. Inovované školské vzdelávacie programy pre štvor- a osemročné štúdium

4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018, informácie o pedagogicko-organizačnom

a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

5. Výročná správa Rady školy za rok 2017

6. Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2017

7. Návrh rozpočtu na rok 2018

8.Termíny konania prijímacích skúšok a kritériá prijímacieho konania pre 4-ročné štúdium

v školskom roku 2017/2018

9. Návrh počtu tried a žiakov prvých ročníkov na školský rok 2019/2020 pre štvorročný

a osemročný vzdelávací program

10. Výberové konanie na obsadenie pozície riaditeľa školy

Rada školy ako samosprávny, poradný i kontrolný orgán má svoj podiel na napredovaní školy.

**Vzdelávacie oblasti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávacej oblasti** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| Jazyk a komunikácia 1 | Mgr. Alena Paštrnáková | SJL, D, On |
| Jazyk a komunikácia 2 | Mgr. Andrea Budinská | ANJ, NEJ, RJ |
| Matematika a práca s informáciami | Mgr. Darina Bušková | M, INF |
| Človek a príroda | RNDr. Daniela Benčatová | F, CH, BIO, GEO |
| Výchovy | Mgr. Jozef Foťko | TSV, Nv, Etv, UaK, Vu |

Vzdelávacie oblasti ako poradný orgán vedenia školy a metodický orgán pracujú na základe plánu práce danej vzdelávacej oblasti, ktorý sa odvíja od plánu práce školy. Členovia vzdelávacích oblastí sa stretávajú na pravidelných zasadnutiach (min. 4x za školský rok) a podľa potreby počas školského roka. Vedúci vzdelávacích oblastí a ich členovia sa pravidelne zúčastňujú metodických stretnutí organizovaných pedagogickými inštitúciami.

**Rodičovská rada Žiacka školská rada**

|  |  |
| --- | --- |
| Predseda | JUDr. Roman Kasan |
| Hospodárka | Erika Volentierová |
| Zástupcovia tried | Elena Marková |
|  | Eva Kasanová |
|  | Ing. Jozefína Kasanová |
|  | Ing. Branislav Štrba |
|  | Ľuboš Brieška |
|  | Mgr. Erika Priclová |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinátor ŽŠR | Mgr. Katarína Sekerková |
| Predseda | Dominika Muchová |
| Podpredseda | Veronika Adamcová arián Šebeňa |
| Členovia | Patrícia Búryová |
|  | Diana Valková |
|  | Zuzana Kasanová |
|  | Timea Plachyová |
|  | Michal Budinský |
|  | Simona Pavolová |
|  | Timotej Rajnoha |
|  | Alžbeta Budinská |
|  | Marián Šebeňa |

### *§ 2. ods. 1 b*

**Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov školy: 152  
Počet tried: 7 (2 triedy štvorročného štúdia, 5 tried osemročného štúdia)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **k 15. 09. 2017 2009** | | **k 31. 08. 2018** |
| štvorročné štúdium | II.A | 19 | 19 |
|  | IV.A | 23 | 23 |
| osemročné štúdium | tercia | 20 | 20 |
|  | kvarta | 14 | 13 |
| sexta kvinta | 13 | 11 |
| septima | 20 | 20 |
| oktáva | 17 | 17 |
| Spolu | 126 | | 123 |

Riaditeľka školy povolila 1 žiačke absolvovať časť štúdia v škole obdobného typu v zahraničí.

### *§ 2. ods. 1 d*

**Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníkov strednej školy**

4-ročné štúdium

Prihlásilo sa 23 žiakov. Prijímacie skúšky do štvorročného štúdia sa konali zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ďalšie kritériá boli: Testovanie 9, prospech, úspešnosť v predmetových súťažiach. Prijatých bolo 22 žiakov, z toho 1 bez prijímacích pohovorov. Kritériám prijatia vyhoveli všetci žiaci, 1 žiačka sa nezúčastnila prijímacích skúšok. Zapísaných je 7 žiakov.

Slovenský jazyk a literatúra

Z prijatých žiakov bolo na polroku 9. ročníka 10 žiakov hodnotených známkou výborný, 12 žiakov známkou chválitebný.

Priemerná známka zo slovenského jazyka na polroku 9. ročníka bola 1,55.

Priemerná úspešnosť v Testovaní 9: 75,8 bodov

Prijímacie skúšky:

- maximálny počet bodov v teste 30 bodov, kritérium pre prijatie 15 bodov

- najvyšší dosiahnutý počet bodov – 30

- najnižší dosiahnutý počet bodov – 15

- priemerný počet bodov na žiaka – 23,1 (77%)

Matematika

Z prijatých žiakov bolo na polroku 9. ročníka 15 žiakov hodnotených známkou výborný, 5 žiakov známkou chválitebný, 2 žiaci známkou dobrý.

Priemerná známka z matematiky na polroku 9. ročníka bola 1,41.

Priemerná úspešnosť v Testovaní 9 : 73,3 bodov

- maximálny počet bodov v teste 30 bodov, kritérium pre prijatie 15 bodov

- najvyšší dosiahnutý počet bodov – 30

- najnižší dosiahnutý počet bodov – 15

- priemerný počet bodov na žiaka – 24,1 (80%)

8-ročné štúdium

Pre školský rok 2018/2019 nebola trieda pridelená, prijímacie skúšky sa nekonali.

### *§ 2. ods. 1 e*

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Celkový**  **prospech** | | | |  | **Predmet / priemerný prospech** | | | | | | | | | | | | | | Priemerný prospech  triedy |
|  | **PV** | **PVD** | **P** | **N** | **SJL** | **AJ** | **NJ** | **RJ** | **D** | **ON** | **M** | **F** | **In** | **CH** | **Bi** | **G** | **TSV** | **Vu** | **UaK** |  |  | |
| ter | 15 | 4 | 1 |  | 1,35 | 1,15 | 1,45 |  | 1,20 | 1,30 | 1,20 | 1,25 | 1,05 | 1,50 | 1,20 | 1,15 | 1,00 |  |  | 1,23 |
| kva | 11 | 1 | 1 |  | 1,62 | 1,31 | 1,38 |  | 1,15 | 1,15 | 1,38 | 1,00 | 1,00 | 1,23 | 1,23 | 1,08 | 1,00 | 1,0 |  | 1,20 |
| sx | 3 | 4 | 4 |  | 2,20 | 1,80 | 2,00 |  | 1,40 | 2,10 | 2,40 | 2,70 | 1,50 | 2,70 | 1,80 | 1,00 | 1,00 |  | 1,20 | 1,83 |
| sep | 11 | 8 | 1 |  | 1,53 | 1,53 | 1,79 |  | 1,05 | 1,58 | 1,68 | 1,58 | 1,00 | 1,95 | 1,21 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,33 |
| okt | 5 | 7 | 4 | 1 | 2,24 | 2,00 | 2,08 | 2,00 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 |  |  | 1,78 |
| II.A | 11 | 6 | 2 |  | 1,79 | 1,47 | 1,95 |  | 1,37 | 1,47 | 2,11 | 2,05 | 1,00 | 2,00 | 1,21 | 1,05 | 1,00 |  | 1,00 | 1,50 |
| IV.A | 13 | 4 | 6 |  | 1,74 | 1,83 | 1,75 | 1,33 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 |  |  | 1,53 |
| 1,42 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,63 |

Prospech vo voliteľných predmetoch

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **LIS** | **KAJ** | **KNJ** | **SEM** | **SPS** | **SED** | **SEB** | **SEC** | **SEF** | **SEG** | **INF** | **SAJ** | **SNJ** | **SON** |
| IV. A | 1,74 | 1,65 | 2,33 | 1,40 | 1,50 | 1,33 | 1,67 | 1,86 | 1,22 | 1,00 | 1,00 |  |  |  |
| okt | 1,94 | 1,94 | 1,00 | 1,89 | 2,38 | 1,78 | 1,00 | 2,00 | 1,14 | 1,00 | 1,20 |  |  |  |
| sep |  |  |  | 1,20 |  |  | 1,00 | 1,29 | 1,25 |  |  | 1,00 | 1,00 | 1,22 |

Vysvetlenie skratiek:

LIS – literárny seminár SED – seminár z dejepisu INF – seminár z informatiky

KAJ – konverzácia v anglickom jazyku SEB – seminár z biológie SAJ - seminár z anglického jazyka

KNJ – konverzácia v nemeckom jazyku SEC – seminár z chémie SNJ - seminár z nemeckého jazyka

SEM – seminár z matematiky SEF - seminár z fyziky SON – seminár z občianskej náuky

SPS – spoločenskovedný seminár SEG – seminár z geografie

Z 81 žiakov osemročného štúdia prospelo 80: PV – 45, PVD – 24, P – 11, N - 1

Zo 42 žiakov štvorročného štúdia prospelo 42: PV – 24, PVD – 10, P – 8

Priemer prospechu: 1,49

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa celkový priemer školy mierne zhoršil.

Najlepší priemer triedy: kvarta (1,20)

Najhorší priemer triedy: sexta (1,83)

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet  žiakov | Vymeškané  hodiny | Vymeškané  na žiaka | Ospra-vedlnené | Ospravedlnené  na žiaka | Neospra-  vedlnené | Neospravedlnené  na žiaka |
| ter | 20 | 1620 | 81,00 | 1620 | 81,00 | 0 | 0,00 |
| kva | 13 | 1101 | 84,69 | 1101 | 84,69 | 0 | 0,00 |
| sx | 11 | 904 | 90,40 | 893 | 89,30 | 11 | 1,10 |
| sep | 20 | 2108 | 110,95 | 2106 | 110,84 | 2 | 0,11 |
| okt | 17 | 1384 | 81,41 | 1372 | 80,71 | 12 | 0,71 |
| II.A | 19 | 1738 | 91,47 | 1738 | 91,47 | 0 | 0,00 |
| IV.A | 23 | 1513 | 65,78 | 1508 | 65,57 | 5 | 0,22 |
|  | 123 | 10368 |  | 10338 |  | 30 |  |

Žiaci osemročného štúdia vymeškali hodín 7117, z toho neospravedlnených 25, priemerne na žiaka 87,86– zhoršenie o 7,72.

Žiaci štvorročného štúdia vymeškali hodín 3251, z toho neospravedlnených 5, priemerne na žiaka 77,40 – zlepšenie o 8,4 hod.

**Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | PFEČ priemer | PFEČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
| anglický jazyk | B2 | 39 | 20/19 | 59,84 | 37 | 73,11 | 37 | 18 | 9 | 2 |  |  | 1,59 | 39 |
| biológia |  | 12 | 4/8 |  |  |  |  | 9 | 3 |  |  |  | 1,25 | 12 |
| dejepis |  | 10 | 3/7 |  |  |  |  | 5 | 3 | 2 |  |  | 1,70 | 10 |
| fyzika |  | 6 | 6/0 |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  |  | 1,33 | 6 |
| geografia |  | 4 | 4/0 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 1,00 | 4 |
| chémia |  | 10 | 3/7 |  |  |  |  | 6 | 3 | 1 |  |  | 1,50 | 10 |
| informatika |  | 5 | 5/0 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 1,00 | 5 |
| matematika |  | 15 | 12/3 | 58,66 | 15 |  |  | 11 | 4 |  |  |  | 1,27 | 15 |
| nemecký jazyk | B2 | 2 | 0/1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 3,00 | 1 |
| nemecký jazyk | B1 | 1 | 0/2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1,00 | 2 |
| občianska náuka |  | 13 | 3/10 |  |  |  |  | 9 | 4 |  |  |  | 1,31 | 13 |
| slovenský jazyk a literatúra |  | 39 | 20/19 | 68,32 | 39 | 64,13 | 39 | 19 | 17 | 3 |  |  | 1,59 | 39 |

Počet žiakov v maturitnom ročníku 40.

Externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 40 žiakov.

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 39 žiakov. Úspešne ju vykonalo 39 žiakov. Priemer ústnej formy internej časti maturitnej skúšky 1,47.

Výsledky externej časti maturitných skúšok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **Gymnáziá** | **Úspešnosť v r. 2018** | **Úspešnosť v r. 2017** |
| Slovenský jazyk a literatúra | 39 | 66,2 | 68,3 | 70,7 |
| Anglický jazyk úroveň B2 | 37 | - | 59,8 | 60,0 |
| Matematika | 15 | 63,6 | 58,7 | 43,9 |

### *§ 2. ods. 1 f*

### Zoznam študijných odborov a ich zameraní,

### zoznam uplatňovaných učebných plánov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Študijný odbor** | 7902J gymnázium | II.A, IV.A, ter, kva, sexta | |
| 79025 gymnázium | sep, okt | |
| **Učebné plány** | štvorročné štúdium:  –ISCED 3A - II.A, IV.A | | |
| osemročné štúdium:  –ISCED 2A - ter, kva  – ISCED 3A - sx, sep, okt | |  |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Údaje o počte zamestnancov školy

**a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Fyzický počet\*** | | **Prepočítaný počet** | | **Kvalifikovaní** |
| **pedagogickí** | **ostatní** | **pedagogickí** | **ostatní** |
| Trvalý prac. pomer | 10 | 4 | 9,68 | 3,8 | 14 |
| Z toho znížený úväzok | 2 | 1 | 1,68 | 0,8 | 3 |
| Z toho ZPS | – | – | – | – | – |

\*Stav k 31. 8. 2018 (interní zamestnanci)

**Pedagogickí zamestnanci a ich aprobácia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Benčatová Daniela, RNDr. | Ch - F |
| 2. | Budinská Andrea, Mgr. | Aj - Rj |
| 3. | Bušková Darina, Mgr. | M - Bi |
| 4. | Feldsam Mojmír, Mgr. | D - Gf |
| 5. | Foťko Jozef, Mgr. | M - Tv |
| 6. | Juhásová Renáta, PaedDr. | Sj - Nj |
| 7. | Klimantová Mária, PhDr. | Sj - Nj |
| 8. | Kurek Jozef, Ing. | Inf |
| 9. | Kopernická Erika, Mgr. | Aj |
| 10. | Mádel Radovan, Mgr. | Sj - Nj |
| 11. | Paštrnáková Alena, Mgr. | Sj - NoS - Rj - Uj |
| 12. | Rudincová Katarína, PaedDr. | Nv |
| 13. | Rumanková Katarína, Mgr. | NJ - RJ |
| 14. | Sekerková Katarína, Mgr. | M - Bi |

Pozn.: Uvedení sú všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučovali jednotlivé predmety počas školského roka 2017/2018, vrátane externých zamestnancov a zamestnancov, ktorí ukončili pracovný pomer.

**Ostatní zamestnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kupčiová Adriana | mzdová a finančná účtovníčka |
| 2. | Mažgútová Alena | hospodárka |
| 3. | Krkošková Blanka | upratovačka |
| 4. | Garaj Dušan | kurič – údržbár |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
| ter, kva | informatika | 3 |
| ter, kva, sx, II.A | etická výchova | 2 |
| kva | výchova umením | 1 |
| sx, II.A, sep | umenie a kultúra | 3 |
| II.A, IV.A, okt | telesná výchova | 6 |

### *§ 2. ods. 1 h*

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávania** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| Funkčné inovačné vzdelávanie | **1** |  |
| Čitateľská gramotnosť na ZŠ a SŠ | **1** |  |
| Vyučovacia anglického jazyka bez materiálov a s minimálnymi učebnými prostriedkami | **1** |  |
| Holokaust – múzeum Yad Vashem | **1** |  |
| ELT Forum – konferencia pre učiteľov AJ a informácie o projekte KA1 z programu Erasmus+ | 1 |  |
| Seminár Mladí prekladatelia | 1 |  |
| E-twinning – Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet | 1 |  |
| Digitálne médiá vo vzdelávaní | 1 |  |
| Experimentovanie po nemecky |  | 1 |
| Aktuálna nemecká hudba vo vyučovaní nemeckého jazyka | 1 |  |
| XXXII. celoslovenský seminár učiteľov chémie a laboratórne cvičenia pre učiteľov „Chemické látky a zdravie | 1 |  |
| „Aký svet tvoríme naším vzdelávaním?“ – diskusia a prednáška s Bryanom Mukandim, Edupoint Živica | 1 |  |
| Vzdelávanie „Implementácia bádateľských aktivít do vyučovacieho procesu“ | 1 |  |
| Semináre Expoledu – informácie o súčasných metodicko-didaktických trendoch vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda | 1 |  |
| Školenie výchovných poradcov, CPPPaP Žarnovica | 1 |  |
| Programovací jazyk C, C++ | 1 |  |
| Telesná výchova, rozširujúce štúdium | 1 |  |

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizovalo podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. V uplynulom školskom roku sa 3 pedagogickí zamestnanci zúčastnili vzdelávacích podujatí na MPC.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili školení a cyklických vzdelávaní organizovaných ďalšími vzdelávacími inštitúciami. Vedenie školy umožnilo zamestnancom zúčastňovať sa aj týchto podujatí podľa aktuálnej ponuky, ak to bolo v súlade s požiadavkami a potrebami školy.

### *§ 2. ods. 1 i*

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**1. Súťaže:**

recitačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín (Bronzové pásmo - regionálne kolo), Zechenterova Kremnica (1. a 2. miesto a účasť na krajskej prehliadke Sládkovičova Radvaň)

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry: 3. miesto v okresnom kole

Štúrovo pero 2018: celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov vo Zvolene - Cena TV Markíza 2. stupňa, ocenenie ministerky školstva pre PaedDr. O. Sobotkovú

Vráťme knihy do škôl: žiaci tercie a kvarty

Čítam slovenských spisovateľov

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice: žiaci kvarty s témou Milan Rastislav Štefánik, svoje pásmo o Štefánikovi prezentovali pozvaným žiakom 5.-tych ročníkov novobanských škôl

Záložka do knihy spája školy: žiaci tercie a kvarty si vymenili záložky s českou školou v Kadani

Korešpondenčná súťaž zo slovenského jazyka Slovenčinárik: oboch kôl sa zúčastnilo 10 žiakov, škola dostala Diplom za účasť

Literárno-výtvarná súťaž pri príležitosti 60. výročia založenia našej školy, so svojimi prácami sa zapojili naši žiaci a žiaci okolitých škôl

Škultétyho rečňovanky a Medziriadky: účasť v literárnych súťažiach vo vlastnej tvorbe

Olympiáda ľudských práv: 7. miesto v krajskom. kole, účasť v celoslovenskom kole

Olympiáda v anglickom jazyku: 10. a 12. miesto v krajskom kole

Olympiáda v nemeckom jazyku: 4., 5. a 9. miesto v krajskom kole

Best in English: 17 žiakov oktávy absolvovalo on-line test na úrovni B1 – C1

Súťaž časopisu Bridge v tvorivom písaní poviedok

Súťaž GFŠ English pre 8. a 9. roč. ZŠ k 60. výročiu školy

Juvenes Translatores*:* prekladateľská súťaž pod záštitou Európskej komisie, školské kolo a účasť na prekladateľskom seminári v Bratislave

Matematická olympiáda: 1. a 3. miesto v obvodnom kole

Pytagoriáda – školské kolo riešili všetci žiaci tercie, 2 žiaci postúpili do obvodného kola

Pikomat: 3. a 4. miesto v zimnej časti, 2x1. miesto v letnej časti

Náboj – celoslovenská matematická súťaž družstiev: 65. m. v kat. seniori

IQ olympiáda - školské kolo: 1. a 6. miesto v kraji

súťaže z informatiky: IT Fitness test, i Bobor, Zenit v programovaní, eSkills, Olympiáda v programovaní, Pro FIIT, Korešpondenčné kurzy v programovaní

Chemická olympiáda, žiaci kvarty: 5 žiakov – úspešní riešitelia na regionálnom kole, 1 žiačka –úspešná riešiteľka na krajskom kole

Objavujeme čaro chémie: žiaci kvarty

Cascade – celoslovenská súťaž z časticovej fyziky: žiaci septimy

Skús pokus – celoslovenská súťaž realizácie experimentov: žiaci kvarty

Súťaž "MBF na GFŠ" pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl

Masterclasses – vyhodnocovanie meraní a účasť na medzinárodnej videokonferencii, žiaci II.A a septimy

Mladý vedec – veda hrou: bádateľské aktivity realizované s deťmi materskej školy

Biblická olympiáda: 4. miesto v krajskom kole

Športové súťaže:

- volejbal: 1., 2. a 3. miesto v okresnom kole, 2. miesto v regionálnom kole

- stolný tenis: 1. a 2. miesto v okresnom kole, 3. miesto v krajskom kole

- basketbal: 3. miesto v regionálnom kole

- futsal:2. miesto v okresnom kole

- malý futbal: 5. miesto v okresnom kole

Kto je páchateľ, branno-športová súťaž: 3. miesto

Ľahká atletika: 7. miesto v behu na 100 metrov v krajskom kole

Majstrovstvá SR mládeže v šachu: 20. miesto

Turnaje:

Mikulášsky volejbalový turnaj žiakov novobanských základných škôl: 2. m. tercia, 3. m. kvarta

Veľkonočný volejbalový turnaj žiakov novobanských základných škôl

Ľahkoatletický míting novobanských škôl - 32 žiakov

Týždeň športu pre všetkých - organizovaný Mestským úradom Nová Baňa: volejbal pre mladších a starších žiakov

Olympijský deň – medzitriedny futbal, medzitriedny volejbal, bedminton, výstup na rozhľadňu Háj

**2. Exkurzie, výlety, VVLK, OČAP, plavecké kurzy:**

Londýn - poznávací zájazd

Štrasburg – Europarlament

Osvienčim

Múzeum holokaustu Sereď

Bratislava – exkurzia Human body

Hronský Beňadik

Košice – Steel park, Technické múzeum

Viedeň – Prírodovedné múzeum

Nitra - veľtrh a prezentácia vysokých škôl Gaudeamus

ŠZŠ Hrabiny – Svetový deň povedomia o autizme

Jazykový kurz v SRN

Kurz OŽAZ pre žiakov septimy

Účelové cvičenia (jeseň - jar) pre žiakov tercie až sexty, II.A v okolí Novej Bane

Lyžiarsky a snowboardový kurz pre terciu, sextu a II.A v lyžiarskom stredisku Roháče Spálená

Každá trieda absolvovala koncoročný výlet

**3. Kultúrne podujatia – besedy, programy, koncerty, divadlá:**

Akadémia k 60. výročiu založenia školy

Začnite s vysťahovaním, umelecko-vzdelávací projekt o extrémizme

Týždeň holokaustu – prednášky, prezentácie a workshopy

Workshop v nemeckom jazyku Medien Werkstatt - Videos fürs Web

Návšteva redakcie RTVS international

Beseda so zamestnancami UPSVaR – Trh práce a legislatíva pre absolventov strednej školy

Beseda s pracovníčkou CPPPaP – Obchod s ľuďmi

Beseda s pracovníkom mestskej polície R. Müllerom na témy šikanovanie, kyberšikana a trestno-právna zodpovednosť

Workshop mediálnej výchovy – odhaľovanie dezinformácií a hoaxov na internete

Remeslo má zlaté dno – výstava v CVČ

Ľudová hudba – výchovný koncert

Trinásta komnata – výchovný protidrogový koncert

Prednášky zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Prednáška Finančná gramotnosť

Prednášky o separovaní odpadu – projekt EkoAlarm

Prednášky – Prevencia kriminality očami detí

Besedy so študentmi VUT Brno a UCM Trnava – informácie o štúdiu

Výstavy a prednášky v Pohronskom múzeu

Roľnícka výstava v kostole v Novej Bani

Divadlá – viacnásobné návštevy divadelných predstavení Bratislava, Nitra, Zvolen

Rozprávkové javisko a divadelný workshop v rámci Melekovej Novej Bane

Workshop a koncert nemeckého hudobníka Phila Vettera

Workshop Tvorivé písanie s nemeckým lektorom Mitchom Millerom

Ukážková hodina španielskeho jazyka

Koncerty žiakov ZUŠ

**4. Rôzne:**

- školská kronika, v ktorej sú zachytené jednotlivé aktivity a udalosti zo života školy

- školský časopis „Spod Gupne“ - v tomto školskom roku vyšli 3 čísla

- tematické relácie v školskom rozhlase

- nástenky, vitríny vzdelávacích oblastí (SjaL, AJ, CH - F, Tv)

- tematické a projektové nástenky (Školy - partneri budúcnosti, výchovný poradca, Žiacka školská

rada, knižničné aktuality) boli priebežne dopĺňané a aktualizované

- podľa potreby bola aktualizovaná školská webová stránka

- školská knižnica ponúka výpožičné služby pre žiakov a učiteľov, uskutočňujú sa tu vyučovacie

hodiny predmetov (slovenský jazyk a literatúra, literárny seminár, nemecký jazyk, dejepis),

činnosť Čitateľského krúžku, pracovné stretnutia a konzultácie

- školský internet je k dispozícii každý deň od 7.00 hod. do 15.00 hod.

**5. Prezentácia školy na verejnosti:**

Novobanské noviny – správy o priebehu projektov, o práci vzdelávacích oblastí, úspechoch

a aktivitách školy

Aktuality na webstránke školy a mesta Nová Baňa

Aktuality na facebooku školy

„Stredoškolák“ – servis profesijných informácií pre žiakov 8. a 9. ročníkov, Žiar nad Hronom

Hello – časopis v anglickom jazyku

***§ 2. ods. 1 j***

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**1. Projekt Goetheho inštitútu „Školy – partneri budúcnosti“**, zameraný na podporu vyučovania nemeckého jazyka

Prínos pre školu: podpora vyučovania nemeckého jazyka, zvýšenie záujmu o štúdium tohto jazyka, študijné a jazykové pobyty pre žiakov a pedagógov, vybavenie školy učebnými materiálmi.

Realizačné obdobie: september 2018 – august 2019

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 123/4

Realizovali sa práce na tvorbe online časopisu žiakov partnerských škôl, ktorý je na internetovej stránke <http://blog.pasch-net.de/klick/>.Traja žiaci absolvovali týždňové redakčné stretnutia v  Berlíne. Ich príspevky sú zverejnené aj na web stránke školy.

Dvaja žiaci získali štipendium a absolvovali trojtýždňový letný jazykový kurz v SRN a zapojili sa do fotosúťaže. Jedna žiačka získala jazykový certifikát úrovne B2, štyria žiaci úrovne B1, 10 žiakov úrovne A2, 12 žiakov úrovne A1.

Dvaja žiaci sa zapojili do súťaže "Follow Democracy", jeden z nich získal pobyt na dvojtýždňovom seminári v septembri 2018 v Mannheime.

Žiaci z tercie absolvovali 2. časť projektu Jugendbegegnungen - recipročnú návštevu žiakov z partnerskej školy v Beltinci, Slovinsko.

Dve žiačky sa zapojili do výtvarnej súťaže k 10. výročiu PASCH na tému „Moje životné prostredie, moja budúcnosť“, ich práce boli vybrané na pohľadnice. Tie sme poslali ako pozdravy do PASCH škôl na celom svete, vyše 60 pohľadníc do 36 krajín.

V priebehu školského roka absolvovala v škole dobrovoľnícku službu v programe *"kulturweit"* jedna dobrovoľníčka z Nemecka - zapájala sa do vyučovania a mimoškolských aktivít.

V škole sme v októbri realizovali hudobný workshop a koncert s hudobníkom Philom Vetterom. So žiakmi kvarty pracoval na textoch k svojej piesni a spoločne ju predviedli ostatným žiakom školy na jeho koncerte.

V júni absolvoval výber mladších aj starších žiakov workshop kreatívne písanie s nemeckým spisovateľom a novinárom Mitchom Millerom. Výsledkom boli zaujímavé príbehy inšpirované prírodnými scenériami.

**2. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Žiaci IV.A a oktávy absolvovali generálnu skúšku elektronickej formy externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

Realizačné obdobie: február 2018

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 37/5

**3. Kultúrne poukazy 2018**

Prínos pre školu: podpora vzťahu detí a mládeže a ich pedagógov ku kultúrnym hodnotám

Realizačné obdobie: január 2018 – 12. november 2018

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 126/11

**4. Projekty v prírodných vedách:**

Deň vody a sprievodné podujatia – prednášky, experimentálna časť (II.A, kvarta)

Druhý ročník súťaže MBF na GFŠ

Súťaž vyhlásená ZUCH „Objavujeme čaro chémie" (kvarta)

Súťaž vyhlásená ZUCH a Expol pedagogika „Skús pokus“ (kvarta)

„Mladý vedec – veda hrou" – bádateľské aktivity realizované dvoma žiačkami septimy s deťmi materskej školy

Národná súťaž časticovej fyziky Cascade (septima)

Realizačné obdobie: september 2017 – jún 2018

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 123/3

**5. Projekty školskej knižnice:**

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – zapojili sa žiaci kvarty s témou Milan Rastislav Štefánik

Záložka do knihy spája školy – žiaci tercie a kvarty

Vráťme knihy do škôl – žiaci tercie a kvarty

Čítam slovenských spisovateľov

Knihomoľňa

Realizačné obdobie: september 2017 – jún 2018

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 50/5

**6. Projekty v cudzích jazykoch:**

**English Week** – konverzácie s anglicky hovoriacim lektorom (september, II. A)

Projekt **Educate Slovakia –** moderný neformálny vzdelávací program, ktorý sa zameriava na zlepšenie medzikultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania, trvanie 4 dni pre 4 triedy (sx, sep, okt, II.A) – každá trieda absolvovala 5 vyučovacích hodín s 2 lektormi (Brazília a Indonézia)

**Aktivity k Európskemu dňu jazykov** zamerané na zatraktívnenie vyučovania cudzích jazykov a zvýšenie motivácie

**Prezentácia o slovanských jazykoch** v tercii

Realizačné obdobie: september 2017 – jún 2018

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 123/8

**7. Environmentálne aktivity** – organizované v rámci rôznych predmetov a mimoškolských aktivít. Počas biologických exkurzií a príprav na súťaže oboznamovanie žiakov s bežnými i chránenými druhmi rastlín a živočíchov a poukázanie na vplyv inváznych druhov na daný ekosystém. Žiaci realizovali laboratórne práce s environmentálnou problematikou.

**Projekt EkoAlarm** – získanie grantu vo výške 150€ a košov na triedenie odpadu (plasty, papier), každá trieda absolvovala prednášku o triedení odpadu

Realizačné obdobie: september 2017 – jún 2018

Počet zapojených žiakov/učiteľov: 123/8

### *§ 2. ods. 1 k*

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

### vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 23. – 29. 10. 2013 Štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom v Banskej Bystrici. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, pedagogického procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na škole.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú uvedené v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014.

### *§ 2. ods. 1 l*

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Triedy** | **Učebne** | **Odborné**  **učebne** | **Multimediálna učebňa** | **Kabinety** | **Sklady pomôcok**  **a učebníc** | **Knižnica** | **Bufet** |
| 10 | 8 | 3 | 3 | 9 | 2+1 | 1 | 1 |

Počet učební je pre súčasný stav študentov dostačujúci. Škola nemá vlastnú telocvičňu a musí si prenajímať telocvičné priestory od SOŠ OaS a súkromných podnikateľov (STEP aerobic club, TechnoGym posilňovňa). V areáli školy je vybudované viacúčelové ihrisko, škola má možnosť využívať mestské ihriská a ihrisko ZŠ.

Priestory a vybavenie odborných učební v súčasnosti vyhovujú potrebám štúdia. Vybavenie školy počítačovou technikou je na dobrej úrovni, študenti majú neobmedzený prístup k internetu. Škola má k dispozícii 3 polyfunkčné učebne a 5 kmeňových tried, ktoré sú vybavené audiovizuálnou technikou. Žiaci majú možnosť tráviť prestávky, resp. voľné hodiny v dvoch oddychových miestnostiach.

Škola nedisponuje vlastnou jedálňou, stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni SOŠ OaS.

Škola je vybavená potrebnými učebnými pomôckami. Financie na nákup nových pomôcok a vybavenia získava zo štátneho rozpočtu, formou príspevkov RZ, 2% z dane a sponzorských darov.

V súčasnej dobe možno konštatovať, že úroveň materiálno-technického vybavenia školy je na dobrej úrovni. Naďalej sa priebežne dopĺňa stav učebníc v závislosti od distribúcie z ministerstva školstva.

### *§ 2. ods. 1 m*

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Zdroje:**

**Bežné výdavky:**

**Poskytnuté finančné prostriedky normatívne ŠR:**

Finančné prostriedky zo ŠR /kód zdroja 111/ - normatív 286 461,00 €

Finančné prostriedky zo ŠR – maturity 1 037,00 €

Finančné prostriedky zo ŠR – kreditové príplatky 705,00 €

Finančné prostriedky zo ŠR – 6% platy PZ 4 259,00 €

Finančné prostriedky zo ŠR – odstupné 8 736,00 €

**Spolu:** **301 198,00 €**

**Poskytnuté finančné prostriedky nenormatívne ŠR:**

Finančné prostriedky zo ŠR – vzdelávacie poukazy 3 757,00 €

Finančné prostriedky zo ŠR – odchodné 2 971,00 €

Finančné prostriedky zo ŠR – učebnice AJ 465,00 €

Finančné prostriedky zo ŠR – lyžiarky kurz 5 250,00 €

**Spolu:** **12 443,00 €**

Poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR (presun z roku 2016) 10 803,77 €

**Celkom ŠR: 324 444,77 €**

**Finančné prostriedky z daňových príjmov 13 652,00 €**

**Finančné prostriedky z vlastných príjmov 4 631,99 €**

**Finančné prostriedky celkom k 31. 12. 2017 342 728,76 €**

**ČERPANIE BEŽNÉ VÝDAVKY:**

**Skutočnosť k 31. 12. 2017 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR – normatívne:**

Platy, príplatky 190 681,12 €

Odvody do poisťovní 68 164,53 €

Prevádzka 32 312,64 €

v tom:

maturity 1 037,00 €

6% zvýšenie platov PZ 4 259,00 €

odstupné 8 736,00 €

kredity 705,00 €

**Spolu:**  **291 158,29 €**

Približne 83 % normatívneho rozpočtu sme použili na výplatu miezd zamestnancom - tarifné platy, zvýšenie platových taríf pedagogickým zamestnancom od 1.9.2017, príplatky osobné, riadiace, kreditové, za triednictvo, náhrady za dovolenky, odvody do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne, príspevok zamestnancom na doplnkové dôchodkové poistenie. Z dôvodu úpravy normatívneho rozpočtu ku koncu roka 2017 sme zamestnancom vyplatili mzdu za odučené nadčasové hodiny za obdobie september až december 2017. V období január až jún 2017 bolo poskytnuté náhradné voľno.

Ostatné normatívne finančné prostriedky sme použili na prevádzku školy. Väčšiu časť nákladov na prevádzku tvoria výdavky na energie – elektrická energia, plyn na vykurovanie a spotreba vody, ostatné výdavky boli použité na nákup kancelárskeho materiálu /kancelársky papier, tonery/, materiálu na opravy a údržbu, čistiacich prostriedkov, ochranných pracovných pomôcok, učebných pomôcok, výpočtovej techniky, výdavky na BOZP, výdavky na cestovné /porady, školenia, vzdelávanie pedagogických pracovníkov/, revízie plynových zariadení, elektrických zariadení, opravu a údržbu plynových kotlov, prenájom telocvične počas zimných mesiacov, prevádzku knižničného softvéru, predplatné ekonomických časopisov /mzdové, účtovné a pod./, telekomunikačné poplatky, poštové poplatky, poistenie majetku a zodpovednosť za škodu, poplatky za komunálny odpad, školenia, príspevok na stravu pracovníkom, povinný odvod do SF, dohody o vykonaní činnosti, náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti.

**Skutočnosť k 31. 12. 2017 – čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR – nenormatívne:**

**Vzdelávacie poukazy**

Odmeny – vedenie krúžku 2 525,00€

Odvody do poisťovní 884,00€

Nájomné za telocvičňu 348,00€

**Spolu:**  **3 757,00€**

**Odchodné**  **2 971,00 €**

**Učebnice AJ 465,00 €**

**Lyžiarky kurz 5 250,00 €**

**Spolu: 12 443,00 €**

**Čerpanie finančných prostriedkov z roku 2016: 10 803,77 €**

Nevyčerpané finančné prostriedky zo ŠR boli použité na prevádzkové náklady – energie, prenájom telocvične, príspevok na stravu pracovníkom, opravu plynových kotlov, bielych bezkriedových tabúľ, kamerového systému, poplatok za činnosť technika v oblasti BOZP, prídel do SF a vyčerpané do 31.3.2017.

**Čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR celkom: 314 405,06 €**

**Skutočnosť k 31. 12. 2017 – čerpanie finančných prostriedkov z daňových príjmov:**

Odstupné 10 113,00 €

Odvody do poisťovní 3 539,00 €

**Spolu:**   **13 652,00 €**

**Skutočnosť k 31. 12. 2017 – čerpanie finančných prostriedkov z vlastných príjmov:**

Prevádzka 4 631,99€

**Spolu: 4 631,99 €**

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na energie, nákup kancelárskych potrieb, materiálu na opravy a údržbu, čistiacich potrieb, učebných pomôcok a na poistenie školy proti úrazom žiakov.

**Čerpanie spolu bežné výdavky: 332 689,05 €**

**Poskytnuté finančné prostriedky ŠR: 324 444,77 €**

**Vyčerpané finančné prostriedky ŠR: 314 405,06 €**

**Nevyčerpané finančné prostriedky ŠR 10 039,71 €** presun do roku2018

### *§ 2. ods. 1 n*

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy,**

**vyhodnotenie jeho plnenia**

**1. Zvýšiť záujem o štúdium na škole v štvorročnom a osemročnom štúdiu zatraktívnením vyučovacieho procesu v spojení s realizáciou rozličných mimovyučovacích aktivít.**

V priebehu celého školského roka sme popri snahe o udržanie kvality vyučovacieho procesu na škole pokračovali vo zvýšenom úsilí v prezentácii školy na verejnosti. Ponúkli sme možnosť prezrieť si budovu školy, dozvedieť sa informácie o vyučovaní i mimoškolských aktivitách a zúčastniť sa vyučovacích hodín v rámci tradičného Dňa otvorených dverí. Zatraktívnila sa prezentácia školy na podujatí Stredoškolák v Žiari nad Hronom. Školská webová stránka i informačná tabuľa pred budovou školy boli pravidelne aktualizované a dopĺňané o najnovšie informácie. O priebehu projektov, úspechoch a aktivitách žiakov sme pravidelne informovali v Novobanských novinách, vyšli tri čísla školského časopisu Spod Gupne. Verejnosť sme sa snažili osloviť aj organizovaním spoločenských aktivít, dobré meno školy šírili žiaci svojimi výsledkami. Vyučovací proces dopĺňali rozličné mimovyučovacie aktivity, ktoré sa niesli v spoločnom duchu 60. výročia založenia školy a stretli s pozitívnym ohlasom u žiakov našej školy i okolitých základných škôl. Do organizácie sa často zapájali členovia žiackej školskej rady, napr. Študentský ples, vianočný program a záver školského roka. Napriek nášmu úsiliu sa nám však nepodarilo získať očakávaný počet prvákov, trieda osemročného štúdia nám nebola pridelená.

**2. Zamerať sa na dôslednú evidenciu chýbajúcich žiakov, odstraňovať príčiny chýbania, v spolupráci s rodičmi znížiť počet vymeškaných hodín.**

S vysokým počtom vymeškaných hodín vládne stále nespokojnosť. Vo štvorročnom štúdiu síce prišlo k zlepšeniu, v osemročnom však k porovnateľnému zhoršeniu. Naďalej treba klásť dôraz na spoluprácu s rodičmi. Je na dobrej úrovni, triedni učitelia sú vo zvýšenej miere a vopred oboznamovaní s neúčasťou žiakov na vyučovaní. Pretrvávajúce príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín sú prevažne časté lekárske vyšetrenia a najmä dlhodobé, v niektorých prípadoch opakované zdravotné problémy. Neustála dôkladná evidencia chýbania a jeho príčin a včasné zaangažovanie rodičov do riešenia problémov sa prejavili aj v znížení počtu neospravedlnených hodín.

**3. Motivovať žiakov k zlepšovaniu svojich študijných výsledkov, podporovať ich sebahodnotenie a sebareflexiu.**

Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom udržali na rovnakej úrovni, škola si udržuje svoju kvalitu. V tomto smere môžeme konštatovať spokojnosť. Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu bola na zodpovedajúcej úrovni. Vyučovanie bolo v dostatočnej miere dopĺňané a kombinované s ďalšími aktivitami, ktoré umožňovali žiakom získanie informácií z rôznych oblastí aj netradičným spôsobom, podporovali ich k samostatnosti, tvorivosti i vzájomnej spolupráci a prispievali k ich emocionálnemu a osobnostnému rozvoju. V tejto súvislosti však žiaci naďalej zaostávajú v úrovni svojho sebahodnotenia a sebareflexie, nie vždy sa na svoje odpovede a vedomosti dokážu pozrieť dostatočne objektívne a sebakriticky. Úplnú spokojnosť nemôžeme vyjadriť ani s výsledkom maturitnej skúšky - ani externá časť, ani písomná a ústna forma internej časti nedopadli celkom podľa očakávania. Žiaci nie sú dostatočne vnútorne motivovaní dosiahnuť čo najlepší výsledok, uspokoja sa s úspešným zvládnutím maturitnej skúšky. Jej hodnotenie má len málokedy vplyv na prijatie žiakov na vysokoškolské štúdium, čo bude tomuto trendu i ďalej napomáhať.

### *§ 2. ods. 1 o*

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

**a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť,**

**vrátane návrhov opatrení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * postavenie školy v regióne * uplatnenie absolventov * kvalifikovanosť, profesionálny prístup a kreativita pedagógov * výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov * veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy * možnosť profilácie žiakov vyšších ročníkov formou voliteľných predmetov * práca s nadanými žiakmi * dobrá a cielená spolupráca s rodičmi a priateľmi školy * mimoškolská záujmová činnosť * propagácia školy * tvorba a realizácia projektov * zapojenosť do súťaží * športová činnosť * záujem zamestnancov o dianie v škole * dopravná dostupnosť školy * umiestnenie školy v centre mesta * školské ihrisko * školský bufet * tradície * aktívna medzinárodná spolupráca | * + - * klesajúci počet žiakov       * podmienky na vyučovanie TV – telocvičňa       * počet vymeškaných hodín       * havarijný stav školského dvora a oporného múra       * nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov       * preťaženie učiteľov       * nedostatočné financie - nízky normatív na žiaka gymnázia       * absencia učebníc pre niektoré vyučovacie predmety |

|  |  |
| --- | --- |
| **Príležitosti** | **Ohrozenia** |
| * vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, štrukturálne fondy * širšia ponuka voliteľných predmetov v maturitnom ročníku * ponuka voliteľných predmetov od 1. ročníka, resp. kvinty * využívanie projektov a grantov * priestor pre spoluprácu s výchovnovzdelávacími inštitúciami v zahraničí * veľmi dobré podmienky na inovovanie a zavádzanie IKT * možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov * priestor pre prácu s talentovanými žiakmi * zlepšenie spoločenského postavenia pedagogických zamestnancov | * demografický pokles populácie * profilovanie problémových rizikových skupín mládeže * možnosť uplatnenia absolventov v regióne * rastúce ceny energií * zvyšovanie životných nákladov * vyššie ceny cestovného, rušenie spojov * nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ * zvyšovanie výdavkov na prevádzku * chýbajúci ďalší cudzí jazyk * zvyšovanie administratívnych činností * celkové oslabovanie pozície menších štátnych gymnázií |

**Hodnotíme pozitívne**

1. pripomenutie si 60. výročia založenia školy - slávnostná akadémia a sprievodné podujatia,

súťaže pre žiakov našej školy a základných a stredných škôl v regióne

2. aktivity školy v spolupráci s Goetheho inštitútom v rámci projektu Školy – partneri budúcnosti,

jeho prínos pre vyučovanie nemeckého jazyka, workshopy pre žiakov, doplnenie didaktických

materiálov, jazykové kurzy žiakov v Nemecku, online-časopis, vzdelávanie učiteľov, činnosť

dobrovoľníčky

3. výsledky externej časti maturitnej skúšky a úspešnosť v rámci kraja, výsledky internej časti

maturitnej skúšky

4. úspechy v predmetových súťažiach – chemická olympiáda, olympiáda ľudských práv, súťaže

v anglickom a nemeckom jazyku, športové súťaže

5. prípravný kurz pred prijímacími skúškami pre budúcich prvákov

6. aktivity v školskej knižnici a v knihomoľni

7. vianočný program a záver školského roka v kine, návštevy divadelných predstavení

a exkurzie, besedy pre žiakov

8. realizácia lyžiarskeho kurzu a ďalších pohybových aktivít

9. aktivity v rámci výchovného poradenstva, spolupráca s CPPPaP Žarnovica

10. činnosť žiackej školskej rady

11. prezentácia a propagácia školy na verejnosti – internetová stránka a facebook školy,

informačná tabuľa, Novobanské noviny, návštevy základných škôl, organizovanie Fašiangovej

zábavy, propagačné videá, žúrka pre žiakov 9. ročníka ZŠ

12. vzdelávacie programy v oblasti prevencií, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu

a rodičovstvu

Analýza súčasného stavu vychádza z priameho pozorovania, rozhovorov, zo štatistických výsledkov dotazníkov (žiakov/rodičov), z hodnotenia zamestnancov školy, z kontrolnej činnosti.

* V dochádzke žiakov pretrvávajú problémy - venovať zvýšenú pozornosť evidencii zo strany triednych učiteľov.
* Dlhodobo chýba telocvičňa, optimálne zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy si vyžaduje zvýšené náklady.
* Vo vyučovaní sa objavujú problémy s motiváciou žiakov, vyskytujú sa problémy so zabezpečením spätnej väzby.
* Vyučujúci používajú učebné pomôcky a didaktickú techniku na rozdielnej úrovni a v odlišnej miere.
* Vedenie pedagogickej dokumentácie si vyžaduje dôkladnejšiu kontrolu (zapisovanie opráv, chýbajúce údaje), pridŕžať sa Smernice na vedenie pedagogickej dokumentácie.
* Napriek zlepšeniu je naďalej potrebné zvýšenú pozornosť venovať dodržiavaniu termínovaných úloh.
* Žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami sa darí poskytovať primerané podmienky na výchovu a vzdelávanie a dosahujú dobré študijné výsledky, spolupráca s poradenskými centrami je na dobrej úrovni.
* Časť predmetov vzdelávacej oblasti Výchovy a Matematika a práca s informáciami bola vyučovaná neodborne, napriek tomu nebola výrazne ovplyvnená kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu.

### *§ 2. ods. 1 p*

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

**a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školský rok** | **Počet absolventov** | **Úspešnosť prijatia na vysoké školy** | **Počet evidovaných na Úrade práce** | |
| 2013 - 2014 | 50 | 94,00% | | 3 |
| 2014 - 2015 | 42 | 90,50% | | 2 |
| 2015 - 2016 | 53 | 94,34% | | - |
| 2016 - 2017 | 22 | 90,91% | | 1 |
| 2017 – 2018 | 39 | 100% | | - |

### *§ 2. ods. 2 b*

### Voľnočasové aktivity školy

**1. Krúžky:**

V školskom roku 2017/2018 bolo na škole vydaných 126 vzdelávacích poukazov a prijatých 106. Žiaci sa zapojili do 8 krúžkov: krúžok nemeckého jazyka, krúžok ruského jazyka, chemické výpočty, redakčný, volejbalový - mladší žiaci, volejbalový - starší žiaci, posilňovňa, programovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** |
| krúžok nemeckého jazyka | 13 |
| krúžok ruského jazyka | 13 |
| chemické výpočty | 13 |
| redakčný | 13 |
| volejbalový - mladší žiaci | 17 |
| volejbalový - starší žiaci | 16 |
| posilňovňa | 11 |
| programovanie | 10 |

**2. Spoločenské a zábavné aktivity pre žiakov:**

Európske štvrtky

Noc svetlonosov / Halloween – noc v škole pre sekundu a terciu

Tvorivé dielne – aktivity pre žiakov k 60. výročiu založenia školy

Stužková slávnosť (oktáva, IV.A)

Mikuláš v škole

Vianočná akadémia v kine Vatra

Vianočná pošta

Vianočné triedne večierky

Novoročný punč

Jablčníkový deň – Svetový deň potravy

Európa v škole – európske štvrtky

Študentský ples

Žúrka pre deviatakov

Žiacka anketa ku Dňu učiteľov

Májová turistika

Olympijský deň

S hudbou vesmírnou – návšteva moderátorskej trojice

Vyhodnotenie najlepších žiakov školy primátorom mesta

Záver školského roka – prezentácie triednych aktivít a ocenenie najlepších žiakov

**3. Spoločenské celoškolské aktivity:**

Deň narcisov ­ – kampaň Ligy proti rakovine, verejná dobrovoľná zbierka, prednášky o rakovine

Červené stužky – kampaň boja proti AIDS, prednášky, živá červená stužka, zapojenie do súťaže o fotografiu kampane

Hodina deťom – dobrovoľná zbierka zameraná na pomoc deťom, na podporu rôznych projektov pre deti

Novobanská kvapka krvi

**4. Aktivity pre rodičov:**

Konzultačné hodiny vedenia školy a všetkých pedagogických zamestnancov

Mesiac úcty k starším – kultúrno-spoločenské posedenie pre bývalých kolegov

Deň otvorených dverí – december 2017, prezentácia aktivít školy, priebeh vyučovania, rozhovory so žiakmi a rodičmi, propagačný materiál o GFŠ, prehliadka školy

Spoločné stretnutie rodičov a žiakov septimy s vedením školy, triednymi učiteľmi a výchovným poradcom, téma voliteľné predmety a informácie o VŠ – apríl 2018

Fašiangová zábava

### *§ 2. ods. 2 c*

**Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje vo viacerých oblastiach, a to:

- prostredníctvom Rady školy

- prostredníctvom Rodičovskej rady

- poskytovaním finančnej a materiálnej pomoci škole

- priebežnými konzultáciami s rodičmi týkajúcimi sa výchovno – vzdelávacej činnosti

- oceňovaním študentov za vynikajúce výsledky v štúdiu, v olympiádach a iných

súťažiach vecnými a knižnými odmenami z finančných prostriedkov Rodičovského

združenia pri GFŠ

- poskytovaním prístupu k internetu, školského ihriska

***§ 2. ods. 2 d***

**Spolupráca, partnerstvo so školami**

ŠZŠ a DSS Nová Baňa

SOŠ OaS Nová Baňa

ZŠ J. Zemana Nová Baňa

ZŠ sv. Alžbety Nová Baňa

ZUŠ Nová Baňa

UMB B. Bystrica, STU Bratislava, UPJŠ Prešov, UK Bratislava

**Spolupráca v rámci prevencií:**

- s oddeleniami Policajného zboru v Novej Bani

- s Mestskou políciou v Novej Bani

- s CPPPaP Žarnovica

**Spolupráca s inými inštitúciami:**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Banskobystrický samosprávny kraj

Krajský školský úrad Banská Bystrica

Územná školská rada BBSK

Štátny pedagogický ústav Bratislava

Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava

Školské výpočtové stredisko Banská Bystrica

Štátna školská inšpekcia Bratislava

Goetheho inštitút Bratislava

Centrum voľného času Nová Baňa, Centrum voľného času Žarnovica

Edulab Bratislava

Združenie učiteľov chémie

JE Mochovce

OZ Človek v ohrození

Sloboda zvierat

VÚB, Slovenská sporiteľňa

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

Mestský úrad Nová Baňa

Oddelenie kultúry a informácií Nová Baňa

Pohronské múzeum Nová Baňa

Mestská knižnica Nová Baňa

Pohronské osvetové stredisko Žiar nad Hronom

Iuventa, CVČ Junior Banská Bystrica

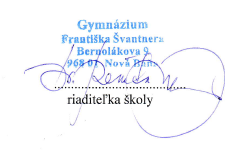
Slovenská asociácia športu na školách

Slovenský červený kríž

***§ 3.***

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa za školský rok 2017/2018 vypracovali:

Mgr. Radovan Mádel, Adriána Kupčiová

Prerokované na pedagogickej rade dňa 3. 10. 2018.

V Novej Bani 3. 10.2018

**Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa**

Vec: **Vyjadrenie k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Uznesenie číslo 01/2018 zo dňa 10. 10. 2018

Rada školy pri Gymnáziu Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

**berie na vedomie**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 Gymnázia Františka Švantnera, Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Zapísala: Alena Mažgútová

V Novej Bani dňa 10. 10. 2018

Mgr. Andrea Budinská

predsedníčka Rady školy

pri Gymnáziu Františka Švantnera

Bernolákova 9, 968 01 Nová Baňa

