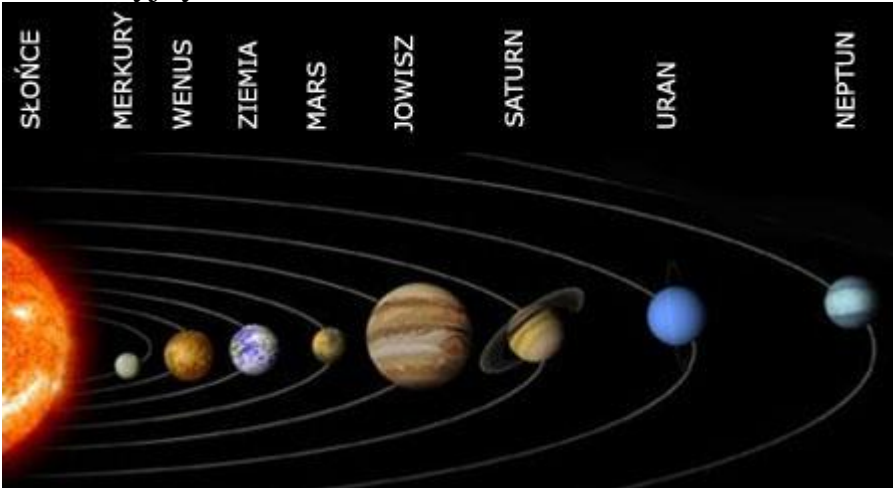


**Poniedziałek – 15.06.2020r.**

wych. fizyczne	Cel zajęć: <u>Gry i zabawy ruchowe z piłką – podania, rzuty do celu.</u>
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Poznajemy planety Układu Słonecznego oraz różne ciekawostki o nich.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszycie, pamiętaj o zapisaniu daty.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 60-61, przeczytaj tekst informacyjny „<b>Nasz kawałek wszechświata</b>”.</li> </ol>  <p>Przepisz notatkę do zeszytu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zapamiętaj, że planety krążą wokół Słońca. Poruszają się po zamkniętych torach – orbitach. Tak więc orbity, to drogi po których krążą planety.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nazwy planet piszemy wielką literą na przykład: Ziemia, Mars, Wenus.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz <b>pisemnie</b> na pytania:       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ile planet wchodzi w skład Układu Słonecznego ?</li> <li>➤ Wypisz nazwy tych planet?</li> </ul> </li> <li>4. Następnie otwórz ćwiczenie na str. 72-73 , wykonaj zad. 1,2,5.</li> <li>5. Zachęcam do przeczytania książki Wandy Chotomskiej „<b>Dzieci pana Astronoma</b>”.</li> </ol>
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszycie.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 63. Powiedz, ile pieniędzy jest w pierwszej i drugiej ramce w zadaniu 1.</li> <li>3. Wykonaj zadanie 2, podręcznik str. 63.</li> <li>4. Otwórz ćwiczenie na str. 72, wykonaj zad. od 1,2,3. Zadanie 4 jest dla chętnych.</li> </ol>

<b>e. muzyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Uczymy się śpiewać piosenkę pt. „W Układzie Słonecznym”</u></p> <p>1. Przesyłam link do piosenki „W Układzie Słonecznym”  <a href="https://youtu.be/yxVMhKt-cvI">https://youtu.be/yxVMhKt-cvI</a></p>
<b>religia</b>	Załącznik „SERCE JEZUSA - katecheza kl. I-IV”
<p><b>POWODZENIA!</b></p> <p><b>W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.</b></p> <p><b>POZDRAWIAM!</b></p>	

**16.06.2020 r. (wtorek)**

**Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć edukacyjnych**

**17.06.2020 r. (środa)**

**Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć edukacyjnych**

**18.06.2020 r. (czwartek)**

**Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć edukacyjnych**

**Piątek 19.06.2020r.**

<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Poznajemy atrakcje turystyczne w różnych zakątkach Polski.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 62-63, przeczytaj tekst „<b>W Polskę!</b>”.</li> <li>3. Następnie wymień nazwy miejscowości , w których znajdują się opisane w tekście atrakcje turystyczne.</li> <li>4. Omów atrakcje turystyczne, które można w nich znaleźć.</li> <li>5. Na podstawie tekstu z podręcznika wykonaj zad. 1, ćwiczenie str. 74.</li> <li>6. W ćwiczeniu wykonaj zad. 2, 3, str. 75</li> </ol>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy techniki rachunkowe w poznanym zakresie.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 64, zwróć uwagę na zad. 1. Odczytaj z diagramu, jak dzieci spędziły czas.</li> </ol>

	<p>Odpowiedz: <i>Ile dzieci z poszczególnych grup spędziło czas: grając w piłkę, grając w tenisa, jeżdżąc na rowerze, pływając w basenie?</i></p> <p>3. Następnie wykonaj zad. 2 i 3 z podręcznika.</p> <p>4. Otwórz ćwiczenie na str. 74, wykonaj zda. 1.</p> <p>5. Zadanie 3 jest dla chętnych. Dzieci, które wykonają to zadanie otrzymają 6.</p>
<b>e. społeczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Rozmawiamy o zasadach bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.</u></p> <p>1. Obejrzyj film edukacyjny i zapamiętaj te zasady!  <a href="https://youtu.be/6r-fdr_CcPM">https://youtu.be/6r-fdr_CcPM</a></p>

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Poniedziałek – 22.06.2020r.**

<b>wych. fizyczne</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczenia zwinnościowe, doskonalące reakcję na sygnał, zabawy bieżne.</u></p>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Swobodne wypowiedzi na temat planowanych sposobów uczczenia Dnia Ojca inspirowane opowiadaniem „Dzień Taty”.</u></p> <p>1. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Otwórz podręcznik na str. 64-65, przeczytaj opowiadanie, „ Dzień Taty”.</p> <p>3. Na podstawie opowiadania opowiedz ustnie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jak wyglądał dzień spędzony bez mamy?</i></li> <li>➤ <i>Jakie zmiany wprowadził tata?</i></li> <li>➤ <i>Jak rodzina poradziła sobie z obowiązkami?</i></li> <li>➤ <i>Dlaczego dzieci postanowiły urządzić tacie prawdziwy Dzień Ojca?</i></li> </ul> <p>4. Następnie otwórz ćwiczenie na str. 77, wykonaj zad. 1, 2,3.</p>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności.</u></p> <p>1. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Otwórz podręcznik na str. 65, wykonaj zad. 1, 3,4.</p> <p>3. Otwórz ćwiczenie na str. 75, wykonaj zad. 2,3.</p>
<b>e. muzyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Śpiewamy piosenkę pt . „Wakacje”</u></p> <p>Link do piosenki <a href="https://youtu.be/YiAqFamPMqs">https://youtu.be/YiAqFamPMqs</a>  <b>„WAKACJE”</b>  W marzeniach mych wakacje  już wyspę widzę stąd</p>

	<p>tam palm jest osiemdziesiąt a panie tańczą z hula hop Muszelek tam jest tysiąc nazbieram cały stos A potem będę pływać. OO</p> <p>Ref. Wakacje oooooo Wakacje aaaaaa Wakacje iiiii Już wiem co zrobię dziś.</p>
<b>religia</b>	<p>Temat: Wakacje z Bogiem.</p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Zapraszam was dzisiaj do obejrzenia króciutkiego filmiku pt. „Zranieni”. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=179&amp;v=a0ZQ9zlqbo8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=179&amp;v=a0ZQ9zlqbo8&amp;feature=emb_logo</a> Jak myślisz, co Pan Jezus mógł powiedzieć na ucho dziewczynce? Jeśli chcesz, podziel się swoim pomysłem i mi napisz :).</p> <p>Pan Jezus pragnie mieszkać w twoim sercu, dlatego pamiętaj o Nim na wakacjach. Szczególnie pamiętaj o Mszy Świętej, która jest najpiękniejszym spotkaniem z Panem Jezusem. Bezpiecznych wakacji! :) z Panem Bogiem.</p>
<p><b>POWODZENIA!</b> <b>W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.</b> <b>POZDRAWIAM!</b></p>	

**Wtorek – 23.06.2020r.**

<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczenia zapisywanie słownie cyfr i liczb.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisz temat w zeszyte.</li> <li>Następnie zapisz słownie podanie cyfry i liczby: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100            5</li> <li>➤ 200            6</li> <li>➤ 300            7</li> <li>➤ 400            8</li> <li>➤ 600            9</li> <li>➤ 700</li> </ul> </li> <li>Otwórz ćwiczenie na str. 76, wykonaj zad. 2.</li> </ol>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy zapisywanie własnego adresu. Adresujemy pocztówkę.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisz temat w zeszyte.</li> <li>Otwórz podręcznik na str. 69, popatrz na zad. 1.</li> <li>Przeczytaj informację z ramki, zapisz w zeszyte i zapamiętaj.</li> <li>Otwórz ćwiczenie na str. 81, wykonaj zad. 5, a następnie zad. 4.</li> <li>Zapisz swój adres w zeszyte.</li> </ol>
<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Formułujemy i zapisujemy rady dla osób wybierających</u></p>

Edukacja wczesnoszkolna  
Klasa II

	się na wędrowkę. 1. Otwórz podręcznik na str. 66-67, przeczytaj tekst „ W drogę”. 2. Na podstawie tekstu powiedz: <i>Co trzeba wziąć pod uwagę podczas przygotowań do wyprawy?</i> 3. Otwórz ćwiczenie na str. 79, wykonaj zad. 1 i 2.
<b>j. niemiecki</b>	Temat: Utrwalamy nazwy kolorów.  1. Oglądanie filmu, powtarzanie nazw kolorów: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybKswnyxA8k">https://www.youtube.com/watch?v=ybKswnyxA8k</a>  2. Namalowanie na kartce bloku wybranej rzeczy z filmiku, pokolorowanie i nazwanie kolorów w języku niemieckim.

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Środa – 24.06.2020r.**





<b>e. społeczna</b>	Cel zajęć: <u>Rozmawiamy o mijającym roku szkolnym. Podsumowanie rocznej pracy oraz swojego zachowania. Formułowanie wniosków do pracy na przyszły rok szkolny.</u>
<b>e. matematyczna</b>	Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych.</u>  1. Otwórz ćwiczenie na str. 77 i rozwiąż zad. 1,3.
<b>e. przyrodnicza</b>	Cel zajęć: <u>Rozmawiamy o zasadach bezpieczeństwa podczas wakacji. Zapisujemy zasady właściwego postępowania na wakacjach.</u>  1. Otwórz ćwiczenie na str. 82, przeczytaj uważnie zdania znajdujące się w zad. 1, wybierz właściwe, odczytaj hasło.
<b>j.niemiecki</b>	Temat: Co zabierzesz ze sobą na wakacje? -Utrwalamy nazwy ubrań.  1. Oglądanie filmu, powtarzanie nazw przedmiotów, ubrań: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8pAC3VXXRE">https://www.youtube.com/watch?v=w8pAC3VXXRE</a> 1. Gra dydaktyczna: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8">https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8</a>  Pytanie: "Was fehlt?" oznacza "Czego brakuje?", dziecko podaje nazwę rzeczy która znika na ekranie. 2. Namalowanie na kartce bloku kilku rzeczy, które dziecko chce zabrać na wakacje, podpisanie w języku niemieckim.

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

Czwartek 25.06.2020r.

religia	<p>Temat: Uczymy się budować intencje.          Pomódl się dziś w intencji jaką wylosujesz:  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/2566233/religia/intencja-modlitwy">https://wordwall.net/pl/resource/2566233/religia/intencja-modlitwy</a>  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/2566361/religia/modlitwa">https://wordwall.net/pl/resource/2566361/religia/modlitwa</a></p>
e. społeczna	<p><b>Cel zajęć: Przypomnienie numerów alarmowych oraz zasad bezpieczeństwa podczas zabaw.</b></p> <p>1. Przypomnienie numerów alarmowych.</p> <div data-bbox="491 584 1278 1137" style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>POLICJA</b></p>  <p>997</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>POGOTOWIE RATUNKOWE</b></p>  <p>999</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>STRAŻ POŻARNA</b></p>  <p>998</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>NUMER RATUNKOWY</b></p>  <p>112</p> </div> </div> <p>2. Rozmawiamy o zasadach bezpieczeństwa.</p> <div data-bbox="518 1249 1471 1742" style="text-align: center;"> <p><b>8 ZASAD BEZPIECZNYCH WAKACJI</b></p>  <p><b>ZAPAMIĘTAJ NUMERY ALARMOWE</b>    <b>UŻYWAJ FILTRÓW DO OPALANIA</b>    <b>KĄP SIĘ TYLKO POD OPIEKĄ DOROSŁYCH</b>    <b>NIE ROZPALAJ OGNISKA W LESIE</b></p> <p><b>NIE BAW SIĘ W POBLIŻU JEZDNI</b>    <b>PRZECHODŹ PRZEZ JEZDNIĘ NA ZIELONYM</b>    <b>NIE JEDZ SŁODYCZY OD NIEZNAJOCYCH</b>    <b>PRZY BRZYDKIEJ POGODZIE NIE WYCHODŹ W GÓRY</b></p> <p><b>MYSZKI OGONISI I .....</b></p> </div>
e. przyrodnicza	<p><b>Cel zajęć: Spacer do lasu, obserwacja zmian w przyrodzie.</b></p> <p>1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w lesie.</p>



## Pobyć w lesie:

### Zasady zachowania się w lesie:

Zachowujcie się cicho, w lesie żyje wiele zwierząt nie przeszkadzajcie im;



Nie bawcie się ogniem, nie rozpalajcie ogniska- możecie spowodować pożar;



Nie zaśmiecajcie lasu (nie rzucajcie papierków, butelek);



Nie łamcie gałęzi drzew i krzaków.

## Pobyć w lesie:

### Niebezpieczeństwa jakie mogą spotkać w lesie:

- ✓ możecie się zgubić - nie wchodźcie sami do lasu, pilnujcie się dorosłych;
- ✓ możecie zarazić się groźnymi chorobami:
  - wścieklizną - nie dotykajcie dzikich zwierząt
  - przenoszonymi przez kleszcze (*borelioza, odkleszczowe zapalenie opon mózgowych*);
- ✓ wybierając się do lasu ubierzcie się właściwie: czapka, spodnie, bluza, adidasy. Przed wejściem do lasu użyjcie jakiegoś środka przeciw kleszczom. Po wyjściu z lasu koniecznie otrzepcie dokładnie swoje ubranie. Sprawdźcie, czy nie ma na nich kleszczy;
- ✓ nie zbierajcie i nie spożywajcie grzybów i owoców, których nie znacie.



e. matematyczna

**Cel zajęć:** Gry matematyczne doskonalące wykonywanie obliczeń pieniężnych.

1. Otwórz ćwiczenia na str. 78, zagraj z rodzicami w grę „Spływ kajakowy”

wych.fizyczne

**Cel zajęć:** Zabawy i gry terenowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.

język niemiecki

Temat: Co zabierzesz ze sobą na wakacje? -Utrwalamy nazwy ubrań.

1. Oglądanie filmu, powtarzanie nazw przedmiotów, ubrań:  
<https://www.youtube.com/watch?v=w8pAC3VXXRE>

**Edukacja wczesnoszkolna**  
**Klasa II**

	<p>1. Gra dydaktyczna: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8">https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8</a></p> <p>Pytanie: "Was fehlt?" oznacza "Czego brakuje?", dziecko podaje nazwę rzeczy która znika na ekranie.</p> <p>2. Namalowanie na kartce bloku kilku rzeczy, które dziecko chce zabrać na wakacje, podpisanie w języku niemieckim.</p>
--	---

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Piątek 26.06.2020r.**

**ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 😊**