

klasa I

kontakt do Nauczyciela Wychowawcy : [jolaom1961@gmail.com](mailto:jolaom1961@gmail.com)

**25.03.2020 r.(środa)**

edukacja wczesnoszkolna	Obserwacja pierwszych oznak wiosny. Ćwiczenia w czytaniu zdań. Dobieranie podpisów do ilustracji. Przepisywanie zdań. Utrwalenie pisowni wyrazów z literą ó. Porządek i rytm w organizacji czasu -nazwy pór roku, odczytywanie pełnych godzin. Podręcznik s. 44 -45 , Ćwiczenie s. 35. Matematyka Ćwiczenie s. 20.
-------------------------	--



**26.03.2020 r.( czwartek)**

edukacja wczesnoszkolna	Odczytanie dziecku tekstu ze str. 34 (podręcznik). Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu: <i>Dokąd pojechali Kuba z Hubertem?, Kto i czym ich tam zawiózł?, Kto powitał ich w puszczy?, Kom jest wujek Henryk?, Co pokazał chłopcom?, Dlaczego wszyscy byli cicho, podczas zwiedzania puszczy? Co Hubert mógł usłyszeć w puszczy?</i> Rozmowa na temat dźwięków: <b>dźwięki przyjemne</b> – np. szum morza, szelest liści, śpiew ptaków oraz <b>dźwięki nieprzyjemne</b> dla ucha – np. pisk, wiercenie wiertarką, dzwonek. Wprowadzenie i nauka pisania liter <b>h, H</b> . Wyszukiwanie w tekście na str. 34 imion rozpoczynających się literą H oraz innych wyrazów z literą h – przepisanie tych wyrazów do zeszytu (pamiętamy o pisaniu wyrazu <b>Lekcja i daty</b> ). Wykonanie zadań ze strony 27, 28. Zwracamy uwagę na to, że H, h piszemy w „ <b>hałaśliwych</b> ” wyrazach np. hałas, huk, harmider. Rozmowa na temat lasu i korzyści czerpanych z lasu przez człowieka. Próba odpowiedzi na pytanie - <i>Jak możemy chronić przyrodę?</i> Porządek i rytm w organizacji czasu – utrwalanie nazw miesięcy i poznawanie ich kolejności w ciągu roku (podręcznik s. 15). Zabawy z piłką na podwórku. <u>Zadanie domowe:</u> Proszę nauczyć się czytać tekstu ze str. 34, przepisać 3 pierwsze zdania, nauczyć się nazw miesięcy.
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie internetowej szkoły

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

edukacja wczesnoszkolna	Wysłuchanie i rozmowa na temat tekstu ze <b>s. 35 w podręczniku</b> . Nauka pisania dwuznaku ch, Ch – <b>ćwiczenie s. 29 ćw. 1,2</b> . Wyszukanie i podkreślenie wyrazów z dwuznakiem ch, Ch. Łączenie w pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym – <b>podręcznik s. 37 ćw. 1</b> . Wprowadzenie liczby 13 – <b>podręcznik s. 21</b> . Edukacja informatyczna: utrwalanie znaków <i>l, B, U</i> do oznaczania pochylenia, pogrubienia i pochylenia tekstu. <u>Zadanie domowe:</u> Proszę nauczyć się czytać tekstu ze s. 35 oraz wypisać z tekstu podkreślone wyrazy z ch, Ch.
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	



## 30.03.2020 r. (poniedziałek)

edukacja wczesnoszkolna	Wprowadzenie liczby 14 – <b>P. M. s. 17, Ćw. s. 22. ćw. 1, 2, 3.</b>
edukacja wczesnoszkolna	Wysłuchanie oraz rozmowa sprawdzająca zrozumienie tekstu <b>P. s. 46-47</b> ( <i>Co krąży nad polami?, Co robią niektóre zwierzęta?, Co wyrasta spod śniegu?, Co rośnie w lasach?, Co pojawiło się na drzewach?</i> ).
edukacja wczesnoszkolna	Wprowadzenie drukowanych i pisanych liter ż, Ż – <b>Ćw. s. 36 – 37.</b> Zwiastuny wiosny - obejrzenie filmu na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY">https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY</a> . Rozmowa na temat filmu oraz zamieszczonej w podręczniku ilustracji ukazującej pierwsze oznaki wiosny. <u>Zadanie domowe:</u> Proszę nauczyć się czytać tekstu ze s. 46 w podręczniku i wypisać wyrazy z poznaną literą.
religia	  Religia kl. I.pdf                      Religia klasa I.doc
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Utrwalamy nazwy przyborów szkolnych.  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utrwalenie nazw przyborów szkolnych wraz z płytą CD na przykładzie podręcznika – punkt A1 i A2 ze strony 41.</li><li>2. Wykonywanie zadań w zeszytcie ćwiczeń: nr 1 strona 50 i nr 2 str 50</li></ol>

## 31.03.2020 r. (wtorek)

edukacja wczesnoszkolna	Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 14 – <b>P. M. s. 10 zad. 2, 3, 4, 5</b> (rozwiązania tych zadań proszę zapisać w zeszytcie, przy zadaniach z treścią proszę pamiętać o udzieleniu odpowiedzi na pytanie). <b>Ćw. s. 23 zad. 1,2,3.</b>
edukacja wczesnoszkolna	Wprowadzenie dwuznaku rz, Rz – ćwiczenia w pisaniu dwuznaku rz, Rz oraz wyrazów z tymi dwuznakami <b>Ćw. s. 38, 39.</b> Wyszukiwanie w tekście wyrazów z rz – <b>P. s. 47</b> (zapisanie tych wyrazów w zeszytcie). Wykonanie zadań - <b>P. s. 49 ćw. 1,2.</b>
edukacja wczesnoszkolna	Zabawy na świeżym powietrzu. Nauka śpiewu piosenki „Maszeruje wiosna” na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY">https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY</a> <u>Zadanie domowe:</u> Proszę nauczyć się czytać tekst ze s. 47.

## 01.04.2020 r.( środa)

edukacja wczesnoszkolna	Praca z tekstem „Wściekły chomik” <b>P. s 50</b> – wystuchanie opowiadania, udzielenie odpowiedzi na pytania. Ponumerowanie ilustracji zgodnie z kolejnością wydarzeń – <b>Ćw. s. 40 ćw. 1, 2.</b> Omówienie sytuacji przedstawionych na ilustracjach dotyczących zagrożeń ze strony zwierząt – <b>P. s. 51.</b> Rozmowa o zwierzętach domowych – <b>Ćw. s. 41 ćw. 3, 5, 6.</b> Wprowadzenie liczby 15 – <b>P. M. s. 20.</b> Ćwiczenia w pisaniu liczby 15, rozwiązywanie zadań - <b>Ćw. s. 24.</b> Wykonanie pracy plastycznej „Moje zwierzątko”. <u>Zadanie domowe:</u> Wykonaj zadanie 4 w ćwiczeniu na s. 41.
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
religia	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Religia kl. I. pdf         </div> <div style="text-align: center;">  Religia klasa I.doc         </div> </div>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Powtarzamy nazwy przyborów szkolnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalenie nazw przyborów szkolnych wraz z płytą CD na przykładzie podręcznika – punkt A1 i A2 ze strony 41.</li> <li>2. Wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń: nr 3,4,5 strona 51.</li> <li>3. Wymienianie nazw przyborów szkolnych z własnego piórnika, plecaka.</li> </ol>



## 02.04.2020 r.( czwartek)

edukacja wczesnoszkolna	Sprawdzam siebie – dodawanie i odejmowanie w zakresie 15, obliczenia pieniężne, odczytywanie godzin na zegarze <b>Ćw. s. 25-26.</b> Praca z teksem – <b>P. s. 52-53.</b> Słuchanie opowiadania, sprawdzenie zrozumienia tekstu ( <i>Jak mają na imię bohaterowie opowiadania?, Kiedy miała się odbyć wyprawa rowerowa?, Gdzie chłopcy mieli się wybrać na wycieczkę?, Co chcieli tam zobaczyć?, Czy zachowanie Marcela jest poprawne?, Jakie błędy popełnił Marcel, gdy chciał się wybrać na wyprawę rowerową?, Czy takie zachowanie jest godne pochwały, czy nie?, Jaką przygodę mieli chłopcy podczas wyprawy?, Jak mogła się skończyć ta wyprawa i co było tego powodem?</i> ). Wprowadzenie dwuznaku dz, Dz. Ćwiczenia w pisaniu rz – <b>Ćw. s. 42.</b> Wyszukiwanie w tekście i czytanie wyrazów z dz. Czytanie tekstu o wyprawie rowerowej – <b>P. s. 52.</b> Spacer wokół domu połączony z obserwacją zmian w przyrodzie, zabawy ruchowe z wykorzystaniem warunków terenowych. <u>Zadanie domowe:</u> Wykonanie ćwiczenia 3 s. 43.
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie Internetowej szkoły

## 03.04.2020 r. (piątek)

edukacja wczesnoszkolna	Czytanie przez ucznia, ze zrozumieniem tekstu „Magda sama w domu” – P. s. 54.
edukacja wczesnoszkolna	Rozmowa na temat przeczytanego tekstu. Wypowiedzi na temat zachowania dzieci w sytuacjach przedstawionych na rysunkach - P. s. 55. Wykonanie ćwiczeń – <b>Ćw. s. 44-45 ćw. 1,2,4,5.</b>
edukacja wczesnoszkolna	Samodzielne wykonywanie różnych zadań – Matematyka - <b>Ćw. s. 27-28.</b>
edukacja wczesnoszkolna	Edukacja informatyczna – Używanie czcionek różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu.
edukacja wczesnoszkolna	<u>Zadanie domowe:</u> Wykonaj zadanie 3 w ćwiczeniu s. 44



## 06.04.2020 r. (poniedziałek)

edukacja wczesnoszkolna	Wprowadzenie liczby 16 – <b>P. M. s. 21 zad. 1,2,3. Ćwiczenie s. 29 zad. 1.</b>
edukacja wczesnoszkolna	Omówienie sytuacji przedstawionych na zdjęciach – <b>P. s. 56.</b> Omówienie przedstawionych na ilustracjach sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu – przypomnienie numerów alarmowych – <b>P. s. 57, Ćw. 1, 2 s. 46.</b>
edukacja wczesnoszkolna	Ćwiczenia we wzywaniu pomocy przez telefon komórkowy w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu własnemu lub innych osób. Można skorzystać z pomocy na <a href="https://poratunek.blogspot.com/2018/03/wzywanie-pomocy-o-czym-musisz-pamietac.html?m=0">https://poratunek.blogspot.com/2018/03/wzywanie-pomocy-o-czym-musisz-pamietac.html?m=0</a> <u>Zadanie domowe:</u> Wykonaj zad. 2 i 3 w P. M. oraz ćwiczenie 3 ze s. 47 w ćwiczeniu. Zapamiętaj numery telefonów alarmowych.
religia	  Religia kl. I. pdf                      Religia klasa I.doc
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Ćwiczmy dialogi pt. "W szkole".  1. Słuchanie, powtarzanie, odczytywanie dialogów z podręcznika – punkt B strona 42 (razem z płytą CD):  Moni, leih mir bitte deinen Kuli! - Moni, pożycz mi proszę twój długopis!  Hier, bitte. - Tutaj, proszę.  Danke. - Dziękuję.  Julia, gib mir mein Lineal zurück! - Julia, oddaj mi moją linijkę!  Bitte. - Proszę.  2. Zadanie w zeszycie ćwiczeń: 7 na str.52  <b>Zadanie wysyłamy do nauczyciela.</b>

## 07.04.2020 r. (wtorek)

edukacja wczesnoszkolna	<p>Głośne czytanie wiersza „Na wielkanocnym stole” – <b>P.s. 74-75</b>. Udzielanie odpowiedzi na pytania do wiersza (<i>Po jakim obrusie biegał zajaczek?, Jakie mazurki i baby stały na stole?, Co było w koszyku?, Jaki baranek stał obok talerza?</i>). Opisanie wyglądu stołu wielkanocnego na podstawie wiersza i ilustracji.</p> <p>Wyszukiwanie w wierszu wypowiedzi zajaczkę i objaśnianie, jak można rozumieć jego słowa. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej – <b>Ćw. 1 s. 66</b>. Tworzenie wyrazów z sylab, czytanie ze zrozumieniem – <b>ćw. 2,3 s.67</b>.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią – <b>P. M. zad. 1,2,3,4</b>.</p> <p><u>Zadanie domowe:</u> Samodzielne zdobienie wydmuszki. Proszę nauczyć się czytać wiersza ze s. 74-75.</p>
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	

## 08.04.2020 r. (środa)

edukacja wczesnoszkolna	<p>Zwyczaje i tradycje wielkanocne – swobodne wypowiedzi na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń – <b>P. s. 74-75. Ćwiczenie 1. s. 68</b>.</p> <p>Koszyk wielkanocny – <b>Ćw. 2 s. 68</b>. Rozwiązanie krzyżówki – <b>Ćw. 3 s. 69</b>.</p> <p>Kolorowanie baranka wielkanocnego – <b>Ćw. 4 s. 69</b>.</p> <p><u>Zadanie domowe:</u> Miej oczy i uszy szeroko otwarte na to co dzieje się w domu przed świętami i w czasie świąt wielkanocnych. Powodzenia!</p>
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
religia	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               Religia kl. I. pdf         </div> <div style="text-align: center;">               Religia klasa I.doc         </div> </div>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Poznajemy wiersz pt. „Święta wielkanocne”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z treścią wierszyka (podręcznik strona 57), słuchanie, powtarzanie – razem z płytą CD i zapamiętywanie treści :             <p style="margin-left: 40px;">der Osterhase – zajaczek wielkanocny, komm zu mir – przyjdź do mnie,</p> <p style="margin-left: 40px;">bring mir was! - przynieś mi coś!;</p> </li> <li>Wykonywanie zadania na kartce z bloku – przepisanie zdania z podręcznika za strony 57: Osterhase, Osterhase, bring' mir bitte..... .             <p style="margin-left: 40px;">- Zajaczkę, zajaczkę, przynieś mi proszę..... (np.ein Auto). W miejsce kropek wpisujemy nazwę prezentu. Można skorzystać tu ze słownika on – line np. „PONS”. Dzieci malują pod zdaniem swój wybrany prezent.</p> </li> </ol>