

klasa III

kontakt z Nauczycielem Wychowawcą za pomocą Messengera oraz poczty e-mail

25. 03. 2020 r. (środa)

edukacja wczesnoszkolna	podręcznik, s. 38 ćwiczenie, s. 41- 42
edukacja wczesnoszkolna	podręcznik, s. 21 ćwiczenie, s. 24
edukacja wczesnoszkolna	Dodatkowo czytanie 15 minut codziennie. Utrwalanie tabliczki mnożenia i dzielenia ok. 15minut



26.03.2020 r.(czwartek)

edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja polonistyczna i społeczna</u>
edukacja wczesnoszkolna	Temat: Sprawdzam siebie – sprawdzenie umiejętności gramatycznych i ortograficznych.
edukacja wczesnoszkolna	Nacobezu Zwróć uwagę, czy: <ul style="list-style-type: none">• potrafisz się wypowiedzieć na temat tego, co najlepiej umiesz, znasz swoje mocne strony,• czytasz cicho ze zrozumieniem i odpowiadasz na pytania,• rozpoznajesz i zmieniasz zdania rozkazujące na pytające i oznajmujące,• poprawnie piszesz przymiotniki o znaczeniu przeciwnym,• potrafisz wykorzystać znajomość zasady ort. na ch w zadaniach. <p>Potyczki ortograficzne</p> <p>Praca w ćwiczeniach – str. 46 – 47</p> <u>Edukacja matematyczna</u> Temat: Rozwiązywanie zadań – mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Cel: Wykorzystujesz mnożenie i dzielenie w zakresie 100 do rozwiązywania zadań.

	Podręcznik: str. 21, Ćwiczenia – str. 25, zad. 5,6 i 7.
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy piosenkę pt. "Jakie są meble?"</p> <p>1. Wpisanie do zeszytu tematu w języku niemieckim: Wir singen das Lied: Wie sind die Möbel?</p> <p>2. Utrwalenie nazw przymiotników: klein – mały, groß – duży itd. (listę przymiotników uczniowie mają w zeszycie).</p> <p>1. Wskazywanie przedmiotów w najbliższym otoczeniu, które są małe, duże itd. (według listy);</p> <p>2. Prezentacja piosenki w podręczniku – punkt C1 na stronie 31.</p> <p>3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 11, 12, 13 str. 45.</p>

27. 03. 2020 r. (piątek)

edukacja wczesnoszkolna	<p><u>Edukacja matematyczna</u></p> <p>Temat: Mnożenie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.</p> <p>Cel:</p> <p>Wykonujemy mnożenie typu 6x12.</p> <p>Nacobezu</p> <p>Ćwiczysz mnożenie liczb dwucyfrowych.</p> <p>Podręcznik: str. 22, Ćwiczenie- str. 26</p> <p><u>Edukacja polonistyczna</u></p> <p>Temat: Wypowiedzi na temat dzieł, które można podziwiać w galerii sztuki na podstawie tekstu informacyjnego i własnych doświadczeń.</p> <p>Cel:</p> <p>Wiem, co to jest galeria sztuki, co można tam zobaczyć i jak się zachować.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Znasz zasady zachowania się w galerii.</p> <p>Opisujesz obraz.</p> <p>Podręcznik- s. 42-43, Ćwiczenie – s. 48- zad. 2 i s. 50 – zad. 7 i 8</p> <p><u>Edukacja plastyczna</u></p> <p>Temat: Wykonanie dowolną techniką pracy abstrakcyjnej.</p> <p><u>Edukacja muzyczna</u></p>
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	



	<p>Temat: Wprowadzenie pojęcia: muzyka elektroniczna.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Poznasz brzmienie instrumentów elektronicznych-internet.</p> <p>Poćwiczysz grę na dzwoneczkach lub na flecie – utwór- „Hej, ho”</p> <p>Podręcznik do muzyki s. 68</p>
<p>religia</p> <p>annazenska.kat@gmail.com</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Religia kl. III.pdf</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Religia klasa III.doc</p> </div> </div>

30.03.2020 r. (poniedziałek)

<p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p>	<p><u>Edukacja polonistyczna i społeczna</u></p> <p>Temat: Poznajemy historię fotografii na podst. tekstu informacyjnego i dostępnych źródeł.</p> <p>Cel: Utrwalamy opis.</p> <p>Układamy pytania do tekstu.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Znasz zawód fotografa</p> <p>Potrafisz układać pytania do tekstu.</p> <p>Opisujesz wybrane zdjęcie.</p> <p>Piszesz poprawnie wyrazy typu: fotografii, galerii.</p> <p>Podręcznik – s. 44,</p> <p>Ćwiczenia – zad,1.,2 i 3 s.51-52,</p> <p>Internet – film- Początki fotografii.</p> <p><u>Edukacja matematyczna</u></p> <p>Temat: Mnożenie liczb dwucyfrowych.</p> <p>Cel: Poznanie pojęć: mendel i tuzin.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Ćwiczysz mnożenie liczb dwucyfrowych.</p> <p>Podręcznik: s. 23,</p> <p>Ćwiczenia- zad. 1-4, s.27</p> <p><u>Zaj. komputerowe</u></p> <p>Temat : Tworzymy reklamę.</p> <p>Cel: Wiemy, co to jest reklama.</p> <p>Nacobezu</p>
--	---

	<p>Samodzielnie projektuję reklamę dowolnego produktu.</p> <p>Materiały: kartka format A4, kredki, flamastry.</p>
--	---

31.03.2020 r. (wtorek)

<p>religia</p> <p>annazenska.kat@gmail.com</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Religia kl. III.pdf </div> <div style="text-align: center;">  Religia klasa III.doc </div> </div>
<p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p>	<p><u>Edukacja polonistyczna</u></p> <p>Temat: Dowiemy się jak powstaje film?</p> <p>Cel: Wiemy, na czym polega praca poszczególnych specjalistów nad filmem i jak powstaje film.</p> <p>Nacobezzu:</p> <p>Czytasz tekst z podziałem na role.</p> <p>Uzupełniasz zdania czasownikami.</p> <p>Układasz wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Napiszesz dialog.</p> <p>Tworzysz podane rodziny wyrazów.</p> <p>Podręcznik: s. 45-47,</p> <p>Ćwiczenie- s. 53,54</p> <p>Internet: Można obejrzeć- „ Jak powstał film Bolek i Lolek”.</p> <p><u>Edukacja matematyczna</u></p> <p>Temat: Wykonujemy działania na dzielenie typu 96: 6.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Ćwiczysz dzielenie typu 96 : 6.</p> <p>Wiesz jak rozdzielić dużą liczbę na dwie takie liczby, aby każda z nich dzieliła się przez dana liczbę.</p> <p>Podręcznik – s.24,</p> <p>Ćwiczenia – s. 28</p>



01.04.2020 r.(środa)

język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Poznajemy słownictwo dotyczące grodu rycerskiego. <ol style="list-style-type: none">1. Wpisanie tematu do zeszytu w języku niemieckim: Ich bin auf der Ritterburg.2. Prezentacja osób mieszkających w zamku – podręcznik punkt A1 strona 33.3. Przepisanie nazw osób do zeszytu i przetłumaczenie ich na język polski (można użyć słownika on-line np. „PONS”);4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 1,2 strona 46 nr 3,4 strona 47
edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja przyrodnicza</u>
edukacja wczesnoszkolna	Temat: Poznajemy cechy charakterystyczne wybranych regionów Polski.
edukacja wczesnoszkolna	Nacobezu; Znam cech danych regionów Polski.
edukacja wczesnoszkolna	Wskazuję na mapie regiony Polski. Podręcznik – s. 48 – 49, Ćwiczenia – s. 55 <u>Edukacja polonistyczna</u> Temat: Piszemy plan wycieczki. Nacobezu Układasz zdania. Łączysz zdania proste w zdania złożone. Utworzysz przymiotniki od podanych rzeczowników. Podręcznik – s. 48, 49 Ćwiczenia – s. 56, 57 <u>Edukacja matematyczna</u> Temat: Doskonalimy dzielenie i sprawdzamy wyniki za pomocą mnożenia. Nacobezu; Znasz tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Obliczasz ilorazy typu $96 : 6$. Ćwiczenia – s. 29, 30, zad. 1-5

02.04.2020 r.(czwartek)

edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja polonistyczna i społeczna</u> Temat: „Muzea dla wszystkich”- pracujemy z tekstem. Nacobezu Znasz pojęcia: muzeum, eksponat. Wiesz, w jakim celu tworzy się muzea. Podręcznik: s. 50 Ćwiczenia: zad. 1 i 2, s. 58 Można obejrzeć -Muzeum zabawek w Karpaczu. <u>Edukacja muzyczna</u> Temat: Nauczymy się piosenki „Pobudka z ogródka”
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Poznajemy nazwy przymiotników wyrażających uczucia. <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Der Ritter ist mutig. - Rycerz jest odważny.2. Zapoznanie ze słownictwem (podręcznik A2 strona 33);3. Przepisanie do zeszytu przymiotników w języku niemieckim i polskim: wütend – wściekły; glücklich – szczęśliwy; traurig – smutny; mutig – odważny; fröhlich – wesóły; feige – tchórzliwy; nett – miły;4. Zadania w zeszycie ćwiczeń: 5,6,7, strona 48 <p>Zadania wysyłamy do nauczyciela.</p>



03.04.2020 r. (piątek)

edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja polonistyczna</u> Temat: Tworzymy wypowiedzi na podstawie własnych obserwacji oraz wiersza T. Plebańskiego „Wiosenne przebudzenie” Nacobezu Wypowiadasz się o zwiastunach wiosny na podstawie wiersza i własnych obserwacji. Uzupełniasz luki w wyrazach i przepisujesz prawidłowo zdania do zeszytu. Nauczysz się na pamięć wybrane zwrotki wiersza. Utrwalisz, jak się pisze opowiadanie. Podręcznik- s.51 Ćwiczenia – zad.3 i 4 <u>Edukacja matematyczna</u> Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech działań – powtórzenie wiadomości. Cel: Sprawdzamy swoje wiadomości i umiejętności. Podręcznik – s. 25 i 26 <u>Edukacja plastyczna i techniczna</u> Temat: Wykonujemy palmy wielkanocne – przestrzenna praca. Materiały: patyczki kosmetyczne, kolorowe bibułki, klej, nożyczki, gałązki, małe gałązki bukszpanu, patyk dł. 40 -50cm i inne ozdoby.
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
edukacja wczesnoszkolna	
religia annazenska.kat@gmail.com	  Religia kl. III.pdf Religia klasa III.doc

06.04.2020 r. (poniedziałek)

edukacja wczesnoszkolna	<u>edukacja matematyczna</u> Temat: Wykonujemy obliczenia w zakresie czterech działań – jednostki czasu, długości, obliczenia temperatury, zegarowe i pieniężne.
edukacja wczesnoszkolna	Cel: Sprawdzam, co już potrafię wykonać samodzielnie, a nad czym jeszcze muszę popracować.
edukacja wczesnoszkolna	Ćwiczenia: s. 32 i 33.
edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja polonistyczna</u> Temat: „Co robimy wiosną?”- praca z tekstem J. Jesionowskiego. Cel: Czytamy ze zrozumieniem tekst. Nacobezu Czytasz tekst i wypowiadasz się na jego temat. Pisziesz poprawnie wyrazy z rz po spółgłoskach. Podręcznik – s.52 i 53, Ćwiczenia – zad. 3 i 4, s. 62 i 63.
edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja przyrodnicza</u> Temat: Zakładamy hodowlę fasoli. Cel: Utrwalamy warunki jakie potrzebuje do życia roślina. Nacobezu Samodzielnie czytasz instrukcję z podręcznika. Zapisujesz wyniki obserwacji. Podręcznik – s. 54
edukacja wczesnoszkolna	<u>Zajęcia komputerowe</u> Temat: Gry związane z programowaniem – praca z płyty CD Cel: Pracujemy samodzielnie zgodnie z ustalonymi zasadami.

07.04.2020 r. (wtorek)

religia annazenka.kat@gmail.com	  Religia kl. III.pdf Religia klasa III.doc
edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja polonistyczna</u>
edukacja wczesnoszkolna	Temat: „Z wiosna na ratunek” - praca z tekstem W. Widłaka. Cel: Utrwalimy formę wypowiedzi – opis. Nacobezu: Czytasz tekst ze zrozumieniem. Nakreślisz trasę wędrówki bohatera. Opiszesz forsycję. Podręcznik: 55-57, Ćwiczenia: zad. 1 i 4, s. 64 i 65. <u>Edukacja matematyczna</u> Temat: Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000 – porównywanie, dodawanie i odejmowanie setek. Cel: Poćwiczysz porównywanie, odejmowanie i dodawanie pełnych setek. Podręcznik – s. 27, Ćwiczenia - s. 34 i 35.

08.04.2020 r.(środa)

język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Utrwalamy nazwy przymiotników wyrażających uczucia. <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w zeszytcie w języku niemieckim: Der Drache ist feige.2. Powtórzenie nazw przymiotników wyrażających uczucia (z podręcznika - punkt A2 strona 33, z zapisu wyrazów w zeszytcie);3. Zadania w zeszytcie ćwiczeń: 8 i 9 strona 494. Zadanie na kartce bloku: na przykładzie zadania 5 na stronie 48 dziecko wybiera jedną „buźkę” , maluje ją i podpisuje odpowiednim przymiotnikiem.5. Nauka nazw przymiotników na pamięć.
edukacja wczesnoszkolna	<u>Edukacja matematyczna</u>
edukacja wczesnoszkolna	Temat: Dodajemy i odejmujemy setki w zakresie 1000. Cel: Poznamy pojęcie: kilometr.
edukacja wczesnoszkolna	Nacobezu:
edukacja wczesnoszkolna	Poćwiczysz dodawanie i odejmowanie setek w obliczeniach związanych z długością wyrażoną w metrach i kilometrach.
	Podręcznik – s. 28, Ćwiczenia: zad. 1 i 6.
	<u>Edukacja polonistyczna i społeczna</u>
	Temat: „Wielkanocna niespodzianka” - praca z tekstem W. Widłaka.
	Cel: Mówimy o tradycjach wielkanocnych.
	Nacobezu:
	Czytasz tekst ze zrozumieniem.
	Piszesz świąteczne życzenia.
	Pamiętasz o pisowni wielka literą w zwrotach grzecznościowych.
	Podręcznik – s. 82, 83, Ćwiczenia – zad. 1,2 i 3, s. 90.
	<u>Edukacja plastyczna i techniczna</u>
	Temat: Wykonanie kartki świątecznej techniką kolażu.
	Cel: Samodzielnie potrafimy wykonać kartkę świąteczną. Utrwalimy pojęcie – kolaż.
	Nacobezu: Projektujesz kartkę.

	<p>Wydzierasz, wycinasz, składasz, przylepiasz, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, ścinki materiału.</p>
--	--

Potrzebne materiały: kartka A4, kolorowe gazety i papier może być do pakowania prezentów, ścinki materiałów, dobry klej, nożyczki.