**klasa III**

**kontakt z Nauczycielem Wychowawcą za pomocą Messengera oraz poczty e-mail**

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: **„Majowe świętowanie” - praca z tekstem informacyjnym.**  Nacobezu:  1. Potrafisz odpowiedzieć na pytania do tekstu informacyjnego.  2. Wiesz, co zawiera konstytucja.  3. Piszesz poprawnie wyrazy z h i rzeczowniki z zakończeniem – cja.  4. Znasz symbole narodowe oraz zasady zachowania się wobec nich.  Podręcznik – s.18-21.  Ćwiczenie – s.14 – 15.  Potyczki ortograficzne – s. 33 ćw. 2 |
| Edukacja społeczna | Temat: **W jaki sposób można okazywać, że jest się patriotą?**  Nacobezu:  1. W oparciu o własną wiedzę redaguję wypowiedź.  2. Jesteśmy Polakami- Jak okazujemy szacunek dla symboli narodowych.  2. Rysuję rysunek dotyczący tematu. |
| Edukacja  matematyczna | Temat: **Dodawanie liczb trzycyfrowych rożnymi sposobami – dodawanie pisemne.**  Nacobezu:  1. Nauczysz się dodawać sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego.  2. Rozwiążesz zadania tekstowe – złożone.  3. Utrwalisz obliczenia pieniężne, obliczenia odległości w kilometrach, odczytywanie danych z rysunku i porównywanie różnicowe.  Podręcznik – s. 38.  Ćwiczenie – s. 52. |
| Zajęcia komputerowe | Temat: **Rozwiązywanie zadań logicznych na płycie i w zeszycie ćwiczeń.**  Nacobezu:  1. Rozwiązujesz zagadki wymagające logicznego myślenia.  Informatyka – s. 32-33 |
| Wychowanie fizyczne | Temat: **Ćwiczenia na podwórku – doskonalenie zręczności i zwinności.**  Przykłady ćwiczeń.  1. Rozgrzewka całego ciała tak jak w szkole robiliśmy.  2. Zrobić tor przeszkód i pokonać trasę.  Przykład toru przeszkód: 3 patyki położone w odległości 1 kroku, skakanka, hula-hop, toczenie piłki ręką lub głową,  II przykład toru rozkładanie plastikowych butelek, w drodze powrotnej zbieranie butelek.  III tor według własnego pomysłu. Powodzenia! |

**05.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Pan Jezus daje nam siebie.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przeczytaj Ewangelię św. Mateusza 8, 5-10.13 na stronie 124 w podręczniku.  Zapoznaj się z obrazkiem na stronie 125 w podręczniku. Zapamiętaj, co nam daje Eucharystia.  **2. Zadanie:**  Przepisz do ćwiczeń (str. 101) słowa setnika: Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja.  Pokoloruj obrazek. |
| Edukacja polonistyczna | Temat: **„Fantastyczne dzieła natury” - praca z tekstem informacyjnym.**  Nacobezu:  1. Znasz różne znaczenie wyrazu ziemia.  2. Czytasz tekst informacyjny i wyszukujesz w nim potrzebne fragmenty.  3. Poprawnie odmieniasz czasowniki umieć, rozumieć przez osoby.  Podręcznik – s. 6-7.  Ćwiczenie – s. 4 – 5. |
| Edukacja przyrodnicza | Temat: **Poznajemy charakterystyczne cechy Ziemi.**  Nacobezu:  1. Wskazujesz i nazywasz kontynenty na mapie i globusie.  2. Znasz zagrożenia wynikające z działalności człowieka.  3. Ułożysz hasło zachęcające do dbania o Ziemię. |

**06.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Odgrywamy role.  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir spielen Rollen.  2. Zapoznanie z treścią dialogów w podręczniku: punkt B strona 38  3. Tłumaczenie dialogów:  B1  Ist der Platz hier frei?- Czy miejsce tutaj jest wolne?  Ja, bitte. - Tak, proszę.  B2  Darf ich? - Mogę?  Ja, komm rein. - Tak, wejdź do środka.  4. Słuchanie dialogów i powtarzanie zdań. (pliki dźwiękowe 68 i 69)  5. Samodzielne odczytanie dialogów.  6. Zapisanie słownictwa do zeszytu.  7. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń: nr 7 na stronie 57.  Pliki dźwiękowe nauczyciel wyśle w wiadomości e-mail. |
| Edukacja polonistyczna i przyrodnicza | Temat: **Piszemy list do dębu.**  **Nacobezu:**  1. Przeczytasz wiersz N. Usenko „Drzewo”.  2. Odpowiesz na pytania dotyczące wiersza.  3. Podkreślasz poznane części mowy w zdaniach.  4. Znasz zasady pisania listu.  5. Samodzielnie napiszesz list.  6. Utrwalisz znaczenie lasu dla przyrody i człowieka.  Podręcznik – s. 8 – 9.  Ćwiczenie – s. 6 – 7.  Potyczki ortograficzne – s. 56 – 57. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Ćwiczymy dodawanie sposobem pisemnym w zakresie 1000.  Nacobezu:  1. Rozwiązujesz zadania tekstowe.  2. Wykorzystujesz dane z tabeli do obliczeń.  3. stosujesz porównywanie różnicowe.  Podręcznik – s. 39.  Ćwiczenie – s. 53. |
| Edukacja muzyczna | Temat: Nauka piosenki „Zbuntowana czwórka”.  Nacobezu:  1. Zapamiętasz pojęcie kwartet.  2. Śpiewasz piosenkę.  3. Zagrasz na wybranym instrumencie „Stary Mac Donald”.  Muzyka – s. 79 – 82 i 107. |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Ćwiczenia gimnastyczne z nietypowymi przyborami.  Butelki plastikowe.  1. Butelkowy tor przeszkód.  2. Skoki z butelkami.  2. Kręgle butelkowe. |

**07.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja matematyczna | Temat: Odejmowanie liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego różnymi sposobami.  Nacobezu:  1. Będziesz doskonalić odejmowanie i sprawdzać za pomocą dodawania.  2. rozwiążesz zadania tekstowe różnego typu np. obliczanie długości w metrach, porównywanie różnicowe.  3. Utrwalisz nazwy miesięcy i przypomnisz liczby ich dni.  Podręcznik – s. 40.  Ćwiczenie - s. 54. |
| Edukacja polonistyczna | Temat: „Parki narodowe” - praca z tekstem informacyjnym i mapą.  Nacobezu:  1. Czytasz ze zrozumieniem.  2. Omówisz zasady zachowania się w parkach narodowych.  3. Opiszesz samodzielnie łosia według planu i słownictwa.  4. Potrafisz z pamięci powiedzieć o 5 parkach najważniejsze informacje. Podręcznik – s. 10 – 11.  Podręcznik – s.10 – 12.  Ćwiczenie – s. 8 – 9. |
| Edukacja techniczna | Temat: „Okładka do zielnika” - praca plastyczna i techniczna.  Przygotuj: dwa prostokątne kawałki tektury wielkości zeszytu, kolorową tasiemkę, skrawki tkaniny lub kolorowy papier, nożyczki i klej. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Tak po prostu jedziemy!".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir fahren einfach so!  2. Zapoznanie z treścią piosenki - podręcznik punkt C strona numer 39.  Tłumaczenie tekstu:  Ich und du. - Ja i ty  Wir fahren mit dem Zug. - My jedziemy pociągiem.  Wir fahren und sind froh. - My jedziemy i jesteśmy radośni.  Wir fahren einfach so! - Tak po prostu jedziemy.  Te zdania dzieci zapisują pod tematem do zeszytu.  Piosenka składa się z czterech zwrotek, w których zmieniają się nazwy pojazdów.  mit dem Bus - autobusem  mit dem Schiff - statkiem  mit dem Roller - hulajnogą  3. Słuchanie tekstu, powtarzanie, najlepiej zatrzymywać plik dźwiękowy po każdej linijce i powtarzać. (plik dźwiękowy nr 70)  4. Słuchanie, następnie śpiewanie piosenki. (plik dźwiękowy nr 71)  5. Wykonywanie zadania w ćwiczeniu: nr 8 na stronie 58.  Pliki dźwiękowe nauczyciel wysyła w wiadomości e-mail.  Zadanie jest na ocenę. |

**08.05.2020 r.( piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: Mówimy o zwierzętach zagrożonych wyginięciem na podst. opowiadania W. Widłaka „Co to za księga?”.  Nacobezu:  1. Uważnie słuchasz opowiadania.  2. Rozpoznajesz i nazywasz zwierzęta chronione.  3. Uzupełnisz i ułożysz zdania o zwierzętach chronionych.  4. Utrwalisz sposób stopniowania przymiotników.  Podręcznik – s. 13 – 15.  Ćwiczenie – s. 10 - 11 |
| Edukacja matematyczna | Temat: Doskonalimy odejmowanie liczb trzycyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.  Nacobezu:  1. Przypomnisz sobie odejmowanie liczb sposobem pisemnym.  2. Będziesz obliczać różnice i sprawdzać za pomocą dodawania.  3. Utrwalisz obliczenia wagowe.  4. Rozwiążesz zadania tekstowe.  Podręcznik – s. 41.  Ćwiczenie – s. 55. |
| Edukacja plastyczna | Temat: Chrońmy rośliny i zwierzęta – praca plastyczna.  Propozycje prac:  I Plakat dotyczący ochrony środowiska.  II „Piękna jest nasza Ziemia” - plakat.  III Narysować lub wkleić zwierzę lub roślinę będących pod ochroną i opisać pod obrazkiem. |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Dyktando biegane – utrwalenie materiału ortograficznego.  Potyczki ortograficzne – s. 15 ćw. 1 |
| religia | Temat: Przyjmujemy Pana Jezusa.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! W czasie Mszy Świętej po śpiewie „Baranku Boży” kapłan wypowiada słowa: „Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata. Błogosławieni, którzy zostali wezwani na Jego ucztę.”  Zastanów się, ile znasz osób, które odpowiadają na zaproszenie Jezusa i przychodzą na Jego ucztę (Mszę Świętą), by karmić się Jego Ciałem...  **2. Zadanie:**  … i wykonaj ćw. 1 i 2 na str. 103. |
| kółko ortograficzne | Temat: Utrwalamy pisownię wyrazów z ż i z ch.  Potyczki ortograficzne – s. 36- ćw. 1 i 2, s. 44 – ćw. 1 i 2. |
| kółko taneczne | Temat: Doskonalimy tańce ZUMBY.  it<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8> <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w> <https://www.youtube.com/watch?v=wheGAwTdrak>  <https://www.youtube.com/watch?v=RoYxG0avSfY> <https://www.youtube.com/watch?v=lcWtiFL904s> <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q> |

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: Praca z tekstem informacyjnym - „Maj”  Nacobezu:  1. Czytasz ze zrozumieniem tekst informacyjne i wykonujesz do nich ćwiczenia.  2. Wyjaśniasz znaczenie wybranych przysłów o maju.  3. Wymieniasz nazwy kwiatów, drzew i krzewów kwitnących w maju.  4. Redagujesz wypowiedź pisemna dotyczącą miesiąca maja.  Podręcznik – s. 16-17.  Ćwiczenie – s. 12-13. |
| Edukacja przyrodnicza | Temat: Obserwujemy zmiany w pogodzie i w przyrodzie w maju.  Nacobezu:  1. Rozpoznaję i nazywam rośliny zielone, drzewa, krzewy kwitnące w maju. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Doskonalimy obliczanie różnic liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym z przekroczeniem progów dziesiątkowych.  Nacobezu:  1. Odczytujesz dane z ilustracji.  2. Obliczasz odległości w centymetrach i metrach.  3. Dokonujesz samodzielnie porównywania różnicowego.  Podręcznik – s. 42.  Ćwiczenie – s. 56. |
| Zajęcia komputerowe | Temat: Wykonam prezentację na komputerze.  1. Przyroda w miesiącu maju – temat prezentacji. |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Ćwiczenia i zabawy ruchowe z piłkami – rzucanie, chwytanie, i kozłowanie.  Miejsce - podwórko |

**12.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Chrystus Pan karmi nas.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Dlaczego przystępujemy do I Komunii Świętej? Tego dnia przyjmiemy po raz pierwszy Pana Jezusa do naszego serca. Tak jak ciało potrzebuje pokarmu, by żyć, tak też nasza dusza, by mogła żyć w niebie, potrzebuje Świętego Pokarmu. Pokarmem dla naszej duszy jest właśnie Pan Jezus ukryty w Hostii. Pan Jezus, gdy będzie mieszkał w naszych sercach, będzie pomagał nam kochać Boga, innych ludzi i przygotuje nas do życia w niebie. Bez Niego trudno będzie się do nieba dostać. **2. Zadanie**  W uroczystość Bożego Ciała wielbimy Pana Jezusa ukrytego w Najświętszym Sakramencie. Wykonaj ćw. 1 na str. 128. Gotową pracę proszę odesłać na adres [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) – zostanie oceniona. |
| Edukacja polonistyczna | Temat: „Kronikarz naszej historii” - pracujemy z tekstem informacyjnym.  Nacobezu :  1. Przeczytasz tekst i odpowiesz na pytania do tekstu.  2. Utworzysz zdania złożone za pomocą spójników.  3. Zapiszesz zdania w kolejności alfabetycznej.  Podręcznik – s. 22-23.  Ćwiczenie – s. 16-17. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Pomyślę i rozwiążę – wykonamy ćwiczenia doskonalące myślenie logiczno-analityczne.  Nacobezu:  1. Będziesz dodawać i odejmować liczby trzycyfrowe.  2. Rozwiążesz zadania, które doskonalą technikę rachunkową.  Podręcznik – s. 43.  Ćwiczenie – s. 57-58. |

**13.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy piosenkę pt. "Tak po prostu jedziemy!".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir wiederholen das Lied "Wir fahren einfach so!".  2. Przeczytanie tekstu piosenki, zaśpiewanie - Punkt C1 strona 39 w podręczniku.  ( Najlepiej zaśpiewać z melodią w pliku dźwiękowym z poprzedniej lekcji)  3. Zaśpiewanie pierwszej zwrotki piosenki z pamięci.  4. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 9,10 na stronie numer 58. |
| Edukacja polonistyczna i społeczna | Temat: Pracujemy inspirując się opowiadaniem P. Beręsewicza „Zagadka”.  Nacobezu:  1. Wypowiadasz się na temat wysłuchanego opowiadania i wyjaśniasz jego tytuł.  2. Rozumiesz znaczenie słowa emigracja.  3. Poznasz sławnych Polaków przebywających dawniej na  emigracji.  4. Przypomnisz sobie czym jest dialog.  Podręcznik – s. 24-25.  Ćwiczenie - s. 18 – 20. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Poćwiczymy mnożenie i dzielenie pełnych setek w zakresie 1000.  Nacobezu:  1. Utrwalisz tabliczkę dzielenia i mnożenia w zakresie 100.  2. Poznasz sposób mnożenia i dzielenia typu 4 x 200, 800 : 200.  3. Rozwiążesz zadania tekstowe.  Podręcznik – s. 44.  Ćwiczenie – s. 59. |
| Edukacja techniczna | Temat: „Pozdrowienia z ….” - wykonanie projektu pocztówki techniką mieszaną.  Nacobezu:  1. Obejrzysz pocztówki przedstawiające różne miejscowości.  2. Twoim zadaniem będzie przedstawienie wybranej miejscowości na pocztówce z uwzględnieniem charakterystycznych i najciekawszych miejsc.  Technika pracy: wydzieranka, dorysowywanie, malowanie.  Kartka A4 |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Będziemy wykonywać ćwiczenia motoryczne kształtujące szybkość, moc i siłę.  Miejsce podwórko.  Przykłady ćwiczeń:  1. Bieg w różnym tempie.  2. Czworakowanie na trawie w różnych kierunkach.  3. Przenoszenie jakiegoś przedmiotu w różne miejsca. |

**14.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: Redagujemy i zapisujemy kilkuzdaniową notatkę o Janie Pawle II.  Nacobezu:  1. Przeczytasz opowiadanie W. Widłaka „Babcia, papież i nuda.  2. Odpowiesz na pytania do tekstu.  3. Wyszukasz w tekście wybrane fragmenty.  4. Uporządkujesz wydarzenia z życia Karola Wojtyły na osi czasu.  5. Napiszesz notatkę.  Podręcznik – s. 26 – 27.  Ćwiczenie – s. 21 – 23. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Wprowadzenie pojęć: kwintal i kilo.  Nacobezu:  1. Przypomnisz sobie kolejne miesiące i kwartały.  2. Rozwiążesz zadania tekstowe.  3. Odczytasz dane na ilustracji i stosujesz pojęcie – tona.  4. Będziesz mnożył i dzielił w zakresie 1000.  Ćwiczenie – s. 60 - 61 |
| Edukacja muzyczna | Temat: Słuchanie i śpiew piosenek lubianych przez papieża Jana Pawła II.  Nacobezu:  1. Wysłuchasz też piosenek poświęconych papieżowi.  2. Wspólnie zaśpiewamy „Barkę” |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt."Co to za dźwięk?".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir hören einen Text.  2. Oglądanie pojazdów na obrazkach w podręczniku - punkt D strona numer 40.  3. Nazywanie pojazdów na obrazkach:  der Roller-hulajnoga  der Bus - autobus  der Zug - pociąg  das Schiff - statek  das Auto - samochód  4. Słuchanie dźwięków i wskazywanie pasujących do nich pojazdów, wymienienie ich nazw w języku niemieckim. (plik dźwiękowy nr 73)  5. Zapisanie nazw pojazdów do zeszytu.  Plik dźwiękowy nauczyciel wysyła w wiadomości e-mail |

**15.05.2020 r.( piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: „Góry Polski” - pracujemy z tekstem informacyjnym.  Nacobezu:  1. Przeczytasz tekst informacyjny o górach.  2. Skorzystasz z różnych źródeł informacji.  3. Zapamiętasz pasma górskie w Polsce i ich szczyty.  4. Zapamiętasz pisownię wielką literą w nazwach geograficznych.  Podręcznik – s. 28-29. |
| Edukacja przyrodnicza | Temat: Poznajemy rośliny zwierzęta górskie.  Nacobezu:  1. Nauczysz się i zapamiętasz nazwy roślin i zwierząt.  2. Zapamiętasz kolejne piętra roślinności górskiej.  Podręcznik – s. 29.  Ćwiczenie – s. 25. |
| Edukacja plastyczna | Temat: Lepienie z plasteliny – zwierzę górskie.  Nacobezu:  1 Zwrócisz uwagę na charakterystyczne cechy wyglądu zwierzęcia. |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Zabawy z piłką – wykonujemy ćwiczenia w podawaniu piłki nogą.  Miejsce – podwórko. |
| religia | Temat: Przyjmuję Pana Jezusa.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Aby przyjąć Pana Jezusa do serca należy najpierw serce oczyścić. Każdy z was będzie przystępował do I spowiedzi świętej. Jak dobrze się do tego przygotować? Najlepiej wziąć do ręki rachunek sumienia i odpowiadać sobie na zadane w nim pytania. Dzięki temu będziesz wiedział/a które uczynki nie podobały się Bogu i potrzebują przebaczenia.  Pomoże ci w tym rachunek sumienia dla dzieci: <https://adonai.pl/sakramenty/spowiedz/?id=11>  **2. Zadanie** Bardzo proszę rodziców o wysłanie zdjęcia zamieszczonej w ćwiczeniu dziecka tabelki z zaliczonymi modlitwami. |
| kółko ortograficzne | Temat: Utrwalamy pisownię wielka literą.  Potyczki ortograficzne – s. 75, 25 – ćw. 5, 6, 9. |
| kółko taneczne | Temat: **Doskonalimy się w tańcach ZUMBY.**  <https://www.youtube.com/watch?v=43pgc7v6_2o> [https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddIhttps://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddI](https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddI) <https://www.youtube.com/watch?v=lcWtiFL904s> <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q> |

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: Poznamy opowiadanie pt. „Sposób na Adama” P. Beręsewicza.  Nacobezu:  1. Uporządkujesz plan dotyczący tekstu.  2. Znasz korzyści płynące z czytania książek.  3. Poćwiczysz układanie tytułów książek i nazwisk autorów według kolejności alfabetycznej.  4. Utrwalisz rodzaje rzeczowników oraz zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających.  Podręcznik – s. 30-32.  Ćwiczenie – s. 26-28. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Ćwiczymy mnożenie i dzielenie liczb przez 10 w zakresie 1000.  Nacobezu:  1. Rozwiązujesz zadania z treścią m. in. złożonych dotyczących obliczania długości, w metrach i kilometrach.  2. Poćwiczysz zamianę kilometrów na metry i odwrotnie.  Podręcznik – s.45.  Ćwiczenie – s. 62. |
| Edukacja techniczna | Temat: „Mól książkowy” - wykonanie kompozycji przestrzennej z różnych materiałów.  Nacobezu:  1. Poznasz pojęcie mól książkowy.  Przygotuj materiały: karton- wielkość według uznania, papier pakowy, sznurki, wstążki, piórka, kredki, ołówek , flamastry, farby, klej, nożyczki. |
| Zajęcia komputerowe | Temat: Kraina zer i jedynek – poznajemy elementy systemu dwójkowego.  Nacobezu:  1. Poznasz zasady konwersji liczb na system dwójkowy.  2. Zapoznasz się, jak zmienić liczbę w systemie dziesiątkowym na liczbę w systemie dwójkowym.  Informatyka – s. 34-35. |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Gry i zabawy doskonalące skoki z odbicia jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. |

**19.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Podsumowanie wiadomości.  **2. Zadanie** Wykonaj ćw. 3. ze str. 115 – zadanie zostanie ocenione. Proszę o odesłanie. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Poćwiczymy liczenie tysiącami od wskazanej liczby i zapisywanie tych liczb.  Nacobezu:  1. Utrwalisz pojęcie tona.  2. Porównasz ceny produktów.  Podręcznik – s. 46 – 47.  Ćwiczenie – s. 63. |
| Edukacja polonistyczna | Temat: „Czas na pisma”- praca z tekstem informacyjnym.  Nacobezu;  1. Znasz zasadę pisania tytułów czasopism i gazet.  2. Potrafisz zapisać poznane wyrazy z h.  3. Znasz zasady pisania ogłoszenia i uzupełnisz jego tekst.  Podręcznik – s. 33-34.  Ćwiczenie – s. 29-30. |

**20.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Dokąd jedziesz na wakacje?  1. Zapis tematu w zeszycie: Wohin fährst du in den Sommerferien?  2. Zapoznanie z tematem w podręczniku: punkt A1 strona nr 41 Gute Reise! - Dobrej podróży!  Tłumaczenie wypowiedzi:  Ich fahre nach Polen. - Ja jadę do Polski.  Ich fahre in die Berge. - Ja jadę w góry.  Ich fahre aufs Land. - Ja jadę na wieś.  Ich fahre ans Meer. - Ja jadę nad morze.  Ich fahre an den See. - Ja jadę nad jezioro.  Ich bleibe zu Hause. - Ja zostaję w domu.  Przepisanie zdań w języku polskim i niemieckim do zeszytu.  3. Przeczytanie zdań - punkt A1 strona 41. Wysłuchanie rozmowy dzieci z misiem Theo - zdań na temat, dokąd jadą na wakacje. Podczas słuchania dzieci pokazują , które zdanie słyszą. Tutaj trzeba wykorzystać plik dźwiękowy nr 74.  4. Wykonanie zadania ze słuchu z podręcznika- punkt A2 strona 41:  Słuchanie zdań i powtarzanie, wskazywanie usłyszanych miejsc na kolejnych obrazkach. Tutaj trzeba wykorzystać plik dźwiękowy nr 75.  Nauczyciel wysyła pliki dźwiękowe w wiadomości e-mail. |
| Edukacja polonistyczna  Edukacja społeczna | Temat: Omawiamy lekturę pt. „Karolcia” M. Krüger.  Nacobezu:  1. Wypowiesz się o samodzielnie przeczytanej książce.  2. Wskazujesz bohaterów głównych i drugoplanowych książki.  3. Wyszukujesz w książce odpowiednie fragmenty.  4. Opisujesz wybranego bohatera książki.  Lektura  Ćwiczenie – s. 31-33 |
| Edukacja matematyczna | Temat: Ćwiczymy odczytywanie, zapisywanie cyframi i słowami liczebników w zakresie 1000.  Nacobezu:  1. Wskazujesz cyfrę jedności, dziesiątek, setek, tysięcy w liczbach czterocyfrowych.  2. Zapiszesz liczby słowami.  Podręcznik – s. 48-49.  Ćwiczenia – s. 64 – 65. |
| Edukacja plastyczna | Temat: Wykonanie koralika z masy solnej.  Przygotuj niewielką ilość masy solnej. |

**21.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: Układamy plan wydarzeń.  Nacobezu:  1. Układamy plan wydarzeń w lekturze pt. „Karolcia”.  2. Opowiesz o wybranych przygodach Karolci.  3. Napiszesz o nowej wymyślonej przygodzie Karolci.  Lektura  Ćwiczenie – s. 34-35. |
| Edukacja matematyczna | Temat: Dodawanie i odejmowanie pełnych setek i tysięcy w zakresie 10000.  Nacobezu:  1. Ćwiczysz rachunek pamięciowy.  2. Rozwiązujesz zadania z treścią  Podręcznik – s. 50-51.  Ćwiczenie – s. 66 |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Gry i zabawy na świeżym powietrzu. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Ja jadę nad morze.  Na tej lekcji uczniowie utrwalą nazwy miejsc, do których można wyjechać na wakacjach.  1. Zapis tematu w zeszycie: Ich fahre ans Meer.  2. Powtórzenie wypowiedzi dzieci z ostatniej lekcji - podręcznik punkt A1 strona 41- Przeczytanie zdań.  3. Przepisanie do zeszytu pytania, które jest na dole strony 41:  Wohin fährst du? - Dokąd jedziesz?  Ich fahre... .- Ja jadę... - w miejsce kropek dzieci wpisują wybrane miejsce.  4. Wykonywanie zadań utrwalających znajomość słownictwa:  nr 1 ze strony 59, nr 2 i nr 3 ze strony 60.  Te zadania są na ocenę. |

**22.05.2020 r.( piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: Czytamy ze zrozumieniem wiersz W. Chotomskiej „Ale heca!”.  Nacobezu:  1. Wyszukujesz w wierszu wyrazy z h i układasz z nimi zdania i zapisujesz.  2. Poćwiczysz umiejętność pracy ze słownikiem.  3. Recytujesz fragment wiersza z pamięci.  4. Rozpoznajesz poznane części mowy.  Podręcznik – s. 35.  Ćwiczenie – s. 36- 37. |
| Edukacja przyrodnicza | Temat: Co się dzieje z papierem?  Wykonujemy pulpę papierową – proste doświadczenie. |
| Edukacja muzyczna | Temat: Nauczymy się piosenkę pt. „Walczyk dla mamy”.  Zagramy na flecie lub na dzwonkach „Nutki dla mamy” |
| Wychowanie fizyczne | Temat: Ćwiczymy na podwórku.  Biegamy w różnym tempie, spacerujemy, skaczemy |
| religia | Temat: Panie Jezu będziemy wierni.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Nauka zawarta w ćwiczeniu. **2. Zadanie** Przeczytaj polecenie i wykonaj ćw. 1 str. 129 |
| kółko ortograficzne | Temat: Utrwalamy pisownię wyrazów z h.  Potyczki ortograficzne – s. 46 – 47. |
| kółko taneczne | Temat: **Doskonalimy poznane tańce.**  <https://www.youtube.com/watch?v=43pgc7v6_2o> [https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddIhttps://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddI](https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddI) <https://www.youtube.com/watch?v=lcWtiFL904s>  <https://www.youtube.com/watch?v=zm3rwRnpWdY>  <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q> |