



klasa IV

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw

25. 03. 2020 r. (środa)

j.polski	Temat: Poprawa wypracowania z lektury
informatyka	Zadania przesłane przez nauczyciela pocztą e-mail
wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
j.niem.	Temat: Zapisujemy liczby od 1 do 100. <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w języku niemieckim w zeszytach: Wir schreiben die Zahlen von 1 bis 100.2. Słuchanie piosenki na YouTube ze zwróceniem uwagi na zapis liczb od 1 do 100, ćwiczenia wymowy.3. Samodzielny, słowny zapis liczb w zeszytach: 14, 40, 27, 51, 15, 17, 73, 100 . Zadanie wysyłamy do nauczyciela.
przyroda	Wpis do zeszytu: Temat: Układ rozrodczy umożliwia wydawanie na świat potomstwa. Na Co Be Zu <ol style="list-style-type: none">1. Bubowa i funkcje męskiego układu rozrodczego.2. Budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego. Podręcznik str. 104 -105 Zeszyt ćwiczeń – ćw. 1 i 2, str. 66. Zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę wysyłać na adres: bejakubowicz@gmail.com
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Modłę się do mojego Ojca. <ol style="list-style-type: none">1. Na str. 68 Podkreśl dwie prośby w Modlitwie Pańskiej, które są w tym momencie dla Ciebie najważniejsze.2. Zilustruj na str. 69 wybrane wezwanie.
zaj.wyr.j.pol.	 zaj. wyr z j. pol. kl. IV.pdf  zaj. wyr. kl. IV.JPG

26.03.2020 r.(czwartek)

zaj.rew.	<p>http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1.pdf</p> <p><u>R.R.</u> Proszę o wykonanie pracy plastycznej na temat „W marcu jak w garncu” korzystając z plasteliny. Podpowiedź: jak wiadomo pogoda marcowa jest bardzo zmienna raz jest słońce, innym razem deszcz, lub śnieg. Pracę proszę wykonać na kartce.</p>
religia annazenka.kat@gmail.com	<p>Temat: Pan Jezus zaprasza mnie do domu Ojca.</p> <p>1. tekst na str. 76</p> <p>2. zadanie 1 s. 76</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat:</p> <p>Ile oni mają lat? – utrwalamy tworzenie liczebników.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapisywanie tematu w zeszycie: „Wie alt sind sie?”2. Przeczytanie dialogów – punkt B strona 41 i przepisanie trzech pierwszych pytań, udzielenie pisemnych odpowiedzi. (Można korzystać ze słownika internetowego „PONS”);3. Pod dialogami znajdują się fotografie 12 osób z rodziny Michaela. Proszę wybrać sześć dowolnych i zapisać w zeszytach całymi zdaniem, ile te osoby mają lat, np. Die Mutter ist....Jahre alt. Wiek wpisujemy słownie. <p>Pomocna może być teoria i ćwiczenia wymowy on – line na stronie „Szlifuj swój niemiecki”. Trzeba otworzyć zakładki: Gramatyka – Części mowy- Liczebnik. Ćwiczmy tworzenie liczebników od 0 do 100.</p>
matematyka bdolobowska4@gmail.com	<p>Temat: Figury symetryczne</p> <p>Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMHC0 + podręcznik str. 38-39</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>Podręcznik str. 40 zadania 1 – 3, ćwiczenia str. 92</p>

wychowanie fizyczne	Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Temat: Podziwiamy martwą naturę zadania: wykonać polecenie 3/str. 207 według schematu- opis obrazu ze str.206 – przesłać pocztą e-mail spgosciszow-4@o2.pl lub zdjęcie pracy napisanej czytelnie <i>uczniowie z orzeczeniami wykonują tylko zad.3b/s.207</i>
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie internetowej szkoły

27. 03. 2020 r. (piątek)

przyroda	Temat: Omawiamy funkcjonowanie układu rozrodczego mężczyzny i kobiety. NaCoBeZu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Różnice między układem rozrodczym kobiety i mężczyzny. 2. Zapłodnienie i ciąża. 3. Higiena układu rozrodczego Podręcznik strona 105-107 Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Oraz umieć wytłumaczyć ich znaczenie. Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 107. Ćwiczenie: str. 67, zadanie 3 i 4.
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211 2. Wykonać zadanie 1/s. 212 <i>Uczniowie z orzeczeniami proszę nauczyć się płynnie czytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”</i>
matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: Figury symetryczne utrwalenie Zadania: Podręcznik str. 41 zadania 7,8 oraz str. 42 „Czy już umiem”(na ocenę – ważna dokładność i estetyka rysunków), ćwiczenia str. 93 – na ocenę Rozwiązania w postaci skanu lub zdjęcia
muzyka	Temat: Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy. Nacobezu Utrwalasz poznane wiadomości. Podpiszesz dźwięki w utworze „Pojedziemy na łów” przepisując utwór

	<p>do zeszytu - s. 93</p> <p>Nauczysz się grać na wybranym instrumencie utwór: „Pojedziemy na łów”s.93.</p> <p>Podręcznik – s.92 i 93.</p>
zaj.rew.	<p>http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1.pdf</p>

30.03.2020 r. (poniedziałek)

zaj.kor.komp.	<p>Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe.</p> <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu(kontynuacja).</p>
język polski	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnieć tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211 2. Wykonać zadanie 2 i 3/s. 213 <p>Zadanie nr 3/ s.213 proszę przesłać pocztą e-mail spgosciszow-4@o2.pl lub zdjęcie pracy napisanej czytelnie</p> <p><i>Uczniowie z orzeczeniami tylko zadanie nr 2</i></p>
matematyka bdolobowska4@gmail.com	<p>Temat: Kola i okręgi</p> <p>Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=Z7b1Y8CZW-8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZJjOzx8wn1Q oraz podręcznik str.43-44</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>Podręcznik str. 44 zad.1 – 3</p> <p>Ćwiczenia str.94 - 95</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat:</p> <p>To, co chcę wiedzieć...- utrwalamy tworzenie liczebników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisywanie tematu w zeszycie w języku niemieckim: Was ich wissen will... 2. Prezentacja dialogów w podręczniku – punkt C na stronie 42. <p>Proszę przepisać trzy pierwsze pytania: „Wie ist deine Telefonnummer?”, „Wo wohnst du?”, „Wie ist deine Postleitzahl?” (Jaki jest twój kod pocztowy?) i udzielić na nie</p>

	<p>odpowiedzi według swoich osobistych danych.</p> <p>3. Wykonywanie zadań w zeszytcie ćwiczeń: B5 i C1 na stronie 50</p>
plastyka	<p>Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatniej naszej lekcji aby dokończyły prace tj.kolaż z gazet.</p> <p>30.03.2020r. Temat: Tworzę przez cały rok- ozdoby wiosenne.</p> <p>Proszę wykonać bukiet wiosennych kwiatów w formie 3D.</p> <p>Kwiaty można wykonać z bibuły, krepiny bądź kolorowego papieru.</p> <p>Poniżej dołączam link do filmu jak zrobić kwiaty z bibuły, (jest to oczywiście przykład) kwiaty można wykonać dowolne.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n1dy_t3QNmQ</p>
historia	<p>Temat: Jak powstał Mazurek Dąbrowskiego ?</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger (grupa rodziców Klasa IV Gościszów), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych Gosciszowklasa4@interia.pl</p>
zaj.rew.	<p>http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-2.pdf</p> <p><u>R.R</u></p> <p>Proszę o wyszukanie w czasopismach wiosennych kwiatów, wycięcie ich i utworzenie kompozycji na kartce.</p>

31.03.2020 r. (wtorek)

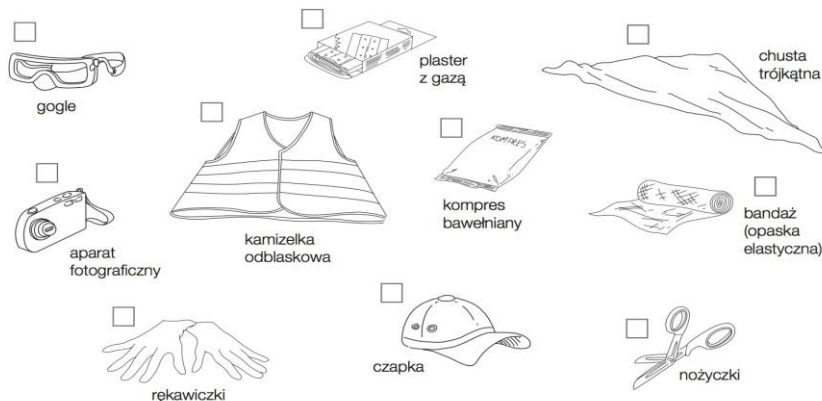
wych.fiz.	ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
godz.wych	Zapoznanie z materiałami na temat korona wirusa zamieszczone na stronie internetowej szkoły
j.polski	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu pn. W domu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytać tekst pt. „Dzień u Bobrów”, s. 211 2. Wykonać zadanie 4 i 5/s. 213 <p>Przypominam, że informację o wyrazach pokrewnych znajdziecie na str. 173 (zadanie 4 proszę przesłać pocztą e-mail spgosciszow-4@o2.pl lub zdjęcie pracy napisanej czytelnie)</p> <p><i>Uczniowie z orzeczeniami wykonują tylko ćw. 5</i></p>
technika bdolobowska4@gmail.com	<p>Wypadki na drogach</p> <p>Proszę o napisanie poprawnych odpowiedzi</p> <p style="text-align: center;">Karta pracy Wypadki na drogach</p> <p>1 Podkreśl właściwe dokończenie każdego zdania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przejazd kolejowy wolno przekraczać <i>wtedy, gdy są otwarte zapory / w trakcie opuszczania zapór.</i> • Aby dbać o bezpieczeństwo swoje oraz innych osób, należy <i>często oglądać się za siebie / przestrzegać przepisów ruchu</i>

drogowego.

- Przez torowisko trzeba przechodzić

tylko w wyznaczonych miejscach / na dowolnym odcinku, ale w szybkim tempie.

2 Wymień przedmioty, które powinny się znaleźć w apteczce zabieranej na szkolną wycieczkę.



3 Połącz numery telefonów alarmowych z nazwami instytucji, od których można uzyskać pomoc w razie wypadku.

997 pogotowie ratunkowe

998 policja

999 centrum powiadamiania ratunkowe

112 straż pożarna

matematyka
bdolobowska4@gmail.com

Temat: *Poznajemy pojęcie skali*



Wprowadzenie: <https://www.youtube.com/watch?v=XjbMpyru2E>
oraz podręcznik str.48 - 49

Zadania:

Podręcznik str. 50 zad. 1,2,3

Ćwiczenia str. 96

01.04.2020 r.(środa)

język polski	<p>Temat: Niezwykła ulica, niezwykły dom...Czytamy tekst pt. „Uwaga: Nowi!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przeczytać opowiadanie zapisane w temacie lekcji2. Ułożyć plan wydarzeń <p><i>Nie odsyłać, wykonać potwierdzenie zrobienia zadania</i> spgosciszow-4@o2.pl</p>
informatyka	<p>Temat: Edytor tekstu pod tematem można wpisać:</p> <p>piszemy notatkę z filmu jaki oglądaliśmy ostatnio i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com</p>
wychowanie fizyczne	ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy tworzenie liczebników od 0 do 100.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir rechnen bis 100.2. Przypomnienie zasad tworzenia liczebników – podręcznik punkt B strona 41.3. Wykonywanie zadań w zeszyte ćwiczeń: C2,C3 strona 51 C4 strona 52
przyroda	<p>Temat: Dojrzewanie to czas wszelkich zmian.</p> <p>NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cechy kobiety i mężczyzny2. Zmiany fizyczne w okresie dojrzewania chłopców i dziewcząt.3. Dojrzewanie psychiczne i emocjonalne. Higiena okresu dojrzewania4. <p>Podręcznik strona 108-110</p> <p>Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Umieć wytłumaczyć ich znaczenie.</p> <p>Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 110.</p> <p>Ćwiczenie: str. 68-69, zadanie 1,3 i 4. Zadanie 2 – dla chętnych.</p>
religia annazenka.kat@gmail.com	<p>Temat: Wierzę Panu Jezusowi.</p> <p>2. zadanie s. 78 i 79 (bez zadania domowego)</p>
zaj.wyr.j.pol.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> zaj. wyr z j. pol. kl. IV.pdf</div><div style="text-align: center;"> zaj. wyr. kl. IV.JPG</div></div>

02.04.2020 r.(czwartek)

zaj.rew.	<p>http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znaczny-czesc-2.pdf</p> <p><u>R.R.</u> Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na https://www.youtube.com/watch?v=ex0bHbNxjgA&t=8s</p>
religia annazenka.kat@gmail.com	<p>Temat: Naśladowanie Pana Jezusa.</p> <p>1. Tekst Str. 80 – przeanalizuj tekst, podkreśl odpowiednie zdanie i zilustruj lub opisz sytuację z zadania na stronie 81.</p> <p>Osoby z orzeczeniem w razie problemów z interpretacją tekstu, wykonują tylko zadanie na s. 81.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Poznajemy nazwy zawodów.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Wir lernen die Namen der Berufe kennen.2. Zapoznanie nazw zawodów z podręcznika -punkt D na stronie 43. Ćwiczenia wymowy z płytą CD. Przepisanie nazw zawodów: der Architekt – die Architektin: Architekt – pani architekt. Należy zwrócić uwagę, że nazwy zawodów męskich (wydrukowane kolorem czerwonym) mają rodzajnik der, natomiast nazwy zawodów żeńskich mają rodzajnik die i końcówkę – in. Wyjątki: die Krankenschwester – pielęgniarka, die Hausfrau – gospodyni domowa. - te dwa wyjątki proszę zapisać w zeszycie.3. Przepisanie pytania z podręcznika ze strony 43: Was willst du werden? (Kim chcesz zostać?) i udzielenie odpowiedzi według wzoru.4. Przepisanie pytania z podręcznika ze strony 43: Was willst du auf keinen Fall werden? (Kim nie chcesz zostać w żadnym wypadku?) i udzielenie odpowiedzi według wzoru. <p>Podczas zadań można skorzystać ze słownika on -line np. „PONS”, słownika w podręczniku.</p>

matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: Ćwiczymy obliczenia w skali Zadania przez Classroom
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język polski	
zaj.logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie Internetowej szkoły

03.04.2020 r. (piątek)

przyroda	Temat: Odkrywamy tajemnice ciała człowieka – podsumowanie działu 4. NaCoBeZu: 1. Utrwalenie i uzupełnienie wiadomości z działu 4. - składniki pokarmowe, - narządy zmysłów, zmiany zachodzące w okresie dojrzewania, -budowa i funkcjonowanie układów narządów występujących w organizmie człowieka Podręcznik strona 111-112 Ćwiczenie: str. 70-72, zadanie 1,2,35. Zadanie 4– dla chętnych.
wych.fiz.	Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język polski	Temat: Inny nie znaczy gorszy... Czytamy ze zrozumieniem opowiadanie pt. „Zielony Pies” 1. Przeczytać opowiadanie zapisane w temacie lekcji 2. Napisać w min. trzech zdaniach, czego nauczyła Cię przeczytana historia tylko potwierdzenie wykonania zadania spgosciszow-4@o2.pl
matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: Skala na mapach i planach - wprowadzenie Zadania przez Classroom
muzyka	Temat: Poznamy tradycje związane z powitaniem wiosny. Nacobezu: Poćwiczysz grę utworu „Ptasi koncert” na wybranym instrumencie. Podręcznik – 96 – 98.
zaj.rew.	Zadania wysłane w wiadomości e-mail do Ucznia/Rodzica

06.04.2020 r. (poniedziałek)

zaj.kor.komp.	Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe. Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego
---------------	---



	tekstu(kontynuacja).
język polski	<p>Temat: Porozumienie to podstawa... Przekonujemy się o tym na podstawie tekstu pt. „Dżok. Legenda o psiej wierności”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytać tekst zapisany w temacie lekcji 2. wykonywanie zadania 4/ s. 229 3. uczniowie z orzeczeniami zad.3b/ s.229 <p>tylko potwierdzenie wykonania zadania spgosciszow-4@o2.pl</p>
matematyka bdolobowska4@gmail.com	<p>Temat: Obliczenia skali na mapie i planie</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy nazwy zawodów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie : Wir wiederholen die Namen der Berufe. 2. Utrwalenie nazw zawodów na przykładzie znanego materiału z podręcznika – strona 43, powtarzanie z płytą CD. Dodawanie rodzajników – der do zawodów męskich i die do zawodów żeńskich. 3. Zadania w zeszycie ćwiczeń: D1, D2 ze strony 53; 4. Można pobawić się w pantomimę z domownikami: jedna osoba pokazuje za pomocą gestów zawód, dziecko odgaduje jego nazwę w języku niemieckim. <p>Zadania wysyłamy do nauczyciela.</p>
plastyka	<p><u>Temat: Techniki malarskie.</u></p> <p>Proszę zapoznać się z tematem na s.40, następnie wybrać jedną z technik malarskich i wykonać ćwiczenie 1 s.45 (można każdy fragment drzewa wykonać inną poznaną w temacie techniką).</p> <p>Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace. Po powrocie do szkoły (mam nadzieję jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :)</p>
historia	<p>Temat: Powstanie styczniowe.</p> <p>Materiały i zadania zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger (grupa rodziców Klasa IV Gościszów), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych Gosciszowklasa4@interia.pl</p>
zaj.rew.	<p>R.R.</p> <p>Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na https://www.youtube.com/watch?v=nUAtfdgAU9g</p>

07.04.2020 r. (wtorek)

wych.fiz.	Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
godz.wych	Zapoznać się z materiałami pedagoga zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły- motywacja do nauki
j.polski	Portret ulubieńca... Opisujemy swoje ulubione zwierzę 1. Przeczytać wiersz pt. Wiersze „pod psem” czyli awantura o psią metrykę 2. zwrócić uwagę na sposób przedstawienia psów 3. Opisać swoje ulubione zwierzę (pomoc w ćw. 4/232) Tylko potwierdzenie pracy z zadaniami spgosciszow-4@o2.pl
technika	Temat: Pisanka Kraszanka Wykonaj Pisanek dowolną techniką i wyślij jej zdjęcie na bdolobowska4@gmail.com
matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: Powtórzenie wiadomości – Figury geometryczne cz. 1 Zadania przez Classroom

08.04.2020 r.(środa)

język polski	Portret ulubieńca... Opisujemy swoje ulubione zwierzę 1. Przeczytać wiersz pt. Wiersze „pod psem” czyli awantura o psią metrykę 2. zwrócić uwagę na sposób przedstawienia psów 3. Opisać swoje ulubione zwierzę (pomoc w ćw. 4/232) Tylko potwierdzenie wykonania zadania spgosciszow-4@o2.pl
informatyka	Temat: Edytor tekstu-formatowanie pod tematem można wpisać: Stworzoną notatkę formatujemy (dodajemy kolor czcionki, wielkość liter i rodzaj czcionki) i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Czytamy wiersz pt. „Osterei”. 1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir lesen das Gedicht „das Osterei”. <i>(Celem lekcji jest zrozumienie tekstu i poprawne czytanie)</i> 2. Zapoznanie z tekstem wiersza w podręczniku na stronie 71. Słuchanie, powtarzanie – ćwiczenie wymowy; 3. Zapis do zeszytu: das Osterei, unter , der Baum , der Grass , sitzen , der Osterhase , der

	<p>Bart, ein Männchen machen, mit einem Satz, frech, der Spatz, nachschauen; Przetłumaczenie wyrazów za pomocą słownika on – line (np. "PONS"), słownika w podręczniku.</p> <p>4. Samodzielne odczytanie tekstu.</p>
przyroda	<p>Temat: Na czym polega zdrowy styl życia?</p> <p>NaCoBeZu:</p> <p>1. Zasady zdrowego stylu życia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Odpoczynek aktywny i bierny. 3. Racjonalne odżywianie. 4. Znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia. 5. Higiena jamy ustnej. 6. Pielęgnacja skóry, włosów i paznokci. <p>Podręcznik strona 114-118</p> <p>Należy przeczytać tekst, zwrócić uwagę na wytłuszczone wyrazy i zdania. Umieć wytłumaczyć ich znaczenie.</p> <p>Ustnie odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem, na stronie 118.</p> <p>Ćwiczenie: str. 72 i 75, zadanie 12,4,5 i 6 Zadanie 3 ze strony 74 – dla chętnych.</p>
religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Czuję obecność Pana Boga.</p> <p>1. Teksty: Sporządź notatkę w ćwiczeniu na str. 83: Opatrzność Boża to opieka Boża nad światem. Pan Bóg nawet złe zamiary człowieka przemienia w dobro. O Opatrzności Boga możemy rozmawiać tylko w świetle wiary.</p> <p>2. zadanie - ćw. str. 83 zilustruj lub opisz w jaki sposób Opatrzność Boża objawiła się w życiu Józefa Egipskiego, czyli jak Bóg opiekował się Józefem. Historia Józefa, gdyby ktoś nie pamiętał, jest w Księdze Rodzaju Rdz 45, 5-8.</p> <p>Osoby z orzeczeniem wykonują tylko punkt 1.</p>
zaj.wyr.j.pol.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>zaj. wyr z j. pol. kl. IV.pdf</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>zaj. wyr. kl. IV.JPG</p> </div> </div>