**klasa IV**

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw>

**01.06.2020 r. (poniedziałek)**

**DZIEŃ DZIECKA**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Las- cd.1. Okreslanie czasu podanych czasowników.
2. Rozwiąż zadania matematyczne
3. Rozwiąż diagram.

[..\zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 01.06-14.06.2020 r..pdf](../zaj%C4%99cia%20korekcyjno-%20kompensacyjne%2001.06-14.06.2020%20r..pdf) |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Oglądamy spektakl on- line z okazji Dnia Dziecka |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy odejmowanie ułamków dziesiętnych.***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Powtarzamy materiał leksykalno -gramatyczny.1. Zapis tematu: Wir wiederholen den Wortschatz und die Grammatik.2. Wykonanie zadania online-powtórzenie nazw ubrań w grze dydaktycznej:<https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8>Pytanie "Was fehlt?" oznacza "Czego nie ma?". Uczeń podaje nazwę rzeczy, która znika na ekranie.3. Wykonywanie zadań powtórzeniowych w zeszycie ćwiczeń:D4 na stronie 70- tutaj należy wypisać nazwy ubrań i namalować je.Jeżeli wybierana jest rzecz w rodzaju męskim, z rodzajnikiem "der", np.der Pullover, to trzeba zamienić rodzajnik na "den"-den Pullover.Zamiana ta jest spowodowana użyciem przypadka-biernika.D5 na stronie 70: krzyżówka-nr 5 jest to kombinezon narciarski-SCHIANZUGD6 na stronie 71: Wykreślanie nazw części garderobyD7 i D8 na stronie 71.Zadania dla uczniów z orzeczeniami PPP - D4, D5, D6,D7. |
| plastyka | **Temat: Sztuka antyczna.**Poniższe filmy przybliżą wam czym jest sztuka antyczna oraz jakie ma cechy charakterystyczne. Poznacie najważniejsze dzieła starożytności, ważne zabytki i miejsce które jest kolebką igrzysk olimpijskich.[https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y](https://www.youtube.com/watch?v=CcyJkOo7n0Y" \t "_top)<https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| historia | Temat: **O żołnierzach niezłomnych.**Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.RPodrzucanie, łapanie, odbijanie piłki, rzuty do celu (lewą i prawą ręką, sprzed siebie, zza siebie). Rzucanie i łapanie piłki (z klaskaniem), skoki z piłką trzymaną między kolanami. |

**02.06.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**<https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>  |
| godz.wych | Temat: Historia życia mojej babci, dziadka.Na podstawie rozmowy z dziadkami lub rodzicami, w kilku zdaniach opisz historię życia Twojej babci lub dziadka. |
| j.polskispgosciszow-4@o2.pl | Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45 |
| technikabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Jak dbać o Ziemię?***P. str. 64 – 65/ ćw. 1,2,3 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |

**03.06.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45 |
| informatyka | Materiały bezpośrednio przesłane przez nauczyciela |
| wychowanie fizyczne | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**<https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Odgrywamy role.1. Zapis tematu: Wir spielen Rollen.2. Zapoznanie z dialogami w podręczniku: strona 55Słownictwo potrzebne do zrozumienia treści:Entschuldigung, wann beginnt die Vorstellung?-Przepraszam, kiedy zaczyna się przedstawienie?Gern geschehen.-Nie ma za co.Das ist keine schlechte Idee. - To nie jest zły pomysł.Wann treffen wir uns? -Kiedy się spotykamy?vielleicht-możeIch weiß es noch nicht. -Ja jeszcze nie wiem.Ich rufe dich an.- Zadzwonię do ciebie.Przepisanie słownictwa do zeszytu.3. Słuchanie dialogów z płyty CD, powtarzanie, samodzielne czytanie zdań.4. Wykonanie zadania G1 na stronie numer 73.Namalowanie komiksów i wpisanie podanych zwrotów. |
| przyroda | Temat: Poznajemy warunki życia w wodzieNaCoBeZu1. Poznajemy czynniki warunkujące życie w wodzie.

a) opór wodyb)ruch wodyc)zasoby tlenowe wódd)zmiany temperatury w środowisku wodnyme) warunki świetlne panujące w wodzie i ich wpływ na występowanie organizmów. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Poznajemy historię Noego i przyczyny potopu.Przeczytaj w Biblii historię o potopie. Jeśli nie masz własnej Biblii, skorzystaj z załącznika Biblia – Noe, potop i tęcza.Zapamiętaj:- dlaczego Bóg zesłał na ziemię potop?- dlaczego Bóg uratował Noego i jego rodzinę?- jakie polecenie dał Bóg Noemu?- kogo miał zabrać Noe na arkę?- ile dni padał deszcz?- co pojawiło się na niebie, gdy arka dotarła na ląd?- czego znakiem była tęcza? (znakiem przymierza, jakie Bóg zawarł z ludźmi. Obiecał, że już nigdy nie ukarze ludzi w ten sposób).  |
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik Wyrównawcze j. Polski. Osoby z orzeczeniem tylko pkt. 1. [wyrównawcze j.polski-03.06.pdf](wyr%C3%B3wnawcze%20j.polski-03.06.pdf) |

**04.06.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | I.L.Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową i komunikowanie się. Wskazywanie położenia według współrzędnych, układanie puzzli dydaktycznych-utrwalenie pisowni wyrazów z „u” i „ó”.<http://pisupisu.pl/klasa4/u-i-o-wybierz-puzzle-nowe-slowa> 2.Załącznik-położenie według współrzędnych. [I.L\I.L. 04.06. rewalidacja.pdf](I.L/I.L.%2004.06.%20rewalidacja.pdf)D.K.**Cel zajęć:** Doskonalenie orientacji przestrzennej poprzez ćwiczenia ruchowe i na materiale obrazkowym.**Przebieg zajęć:****1. Wprowadzenie przez rodzica dziecko w tematykę zajęć** – utrwalanie schematu ciała i kierunków przestrzennych. Ustalenie z dzieckiem, która ręka i strona ciała jest prawa, a która lewa. W sytuacji mylenia stron, zawiązanie bransoletki z czerwonej wstążki na nadgarstku dziecka i swoim (prawym).**2. Praca techniczna** Rodzic prosi dziecko, aby powycinało z gazetek reklamowych preferowane przez siebie produkty (zabawki, jedzenie itp.). Omawiamy z dzieckiem wybrane obrazki, pytamy dlaczego dokonało takiego wyboru.**3. Rodzic dzieli kartkę na pół** prosi dziecko, aby przy pomocy kleju przykleiło obrazki na kartkę według naszych instrukcji np. czekoladę, którą lubisz przyklej po lewej stronie kartki. Kontrolujemy pracę dziecka, naprowadzamy w razie potrzeby. Po skończonej pracy wieszamy kartkę widocznym miejscu w domu i chwalimy dziecko za jego wykonanie zgodnie z poleceniami.**4. Rodzic prosi, aby dziecko zdjęło pomocniczą czerwoną bransoletkę**. Układamy proste sekwencje z klocków i prosimy dziecko o opisanie co widzi – np. klocek żółty jest z lewej/prawej/nad/pod strony zielonego itd. Jeśli zadanie okaże się zbyt trudne, wracamy do założenia „podpowiadającej strony prawa/lewa bransoletki”.http://pp15.glogow.pl/wp-content/uploads/2020/04/klocki-pp-1024x807.jpgR.RWykonywanie ćwiczeń równoważnych, takich jak:* chodzenie z wysokim unoszeniem kolan – chód bociani,
* chodzenie po wyznaczonej linii na podłodze,
* przejście po desce ułożonej , z pomocą i samodzielnie,
* skoki obunóż,
* stanie na jednej nodze „bocian”.
 |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Odkrywamy, co Bóg zapowiada poprzez potop.Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Już znasz historię Noego. Zastanów się, co ci to przypomina? Jakie wydarzenie obecnie przeżywane w Kościele ukazuje wodę, która zmywa grzech?... Potop był zapowiedzią chrztu! Podobnie jak przez potop ziemia została oczyszczona z zalewającego ją zła, a sprawiedliwi zostali uratowani, tak samo przez chrzest człowiek zostaje obmyty z niszczących go grzechów, ażeby mógł w nas bezpiecznie rozwijać się człowiek Boży.[kl. IV BIBLIA - Noe, potop i tęcza-1.pdf](kl.%20IV%20BIBLIA%20-%20Noe%2C%20potop%20i%20t%C4%99cza-1.pdf) |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Panie Janie".1. Zapis tematu: Wir singen das Lied "Meister Jacob".2. Zapoznanie z treścią piosenki-punkt H na stronie numer 56.W piosence są następujące pytania:Schläfst du noch? -Czy jeszcze śpisz?Hörst du nicht die Glocke?- Nie słyszysz budzika?Duschst du noch? -Jeszcze bierzesz prysznic?Obok tekstu są inne pytania, które wstawia się w treść piosenki, żeby utworzyć kolejne zwrotki:Trinkst du Milch? -Pijesz mleko?Putzt du dir die Zähne?- Myjesz sobie zęby?Spielst du noch?- Jeszcze grasz?3. Słuchanie piosenki z płyty CD, powtarzanie zdań, zaśpiewanie.4. Wykonanie zadań do treści piosenki: H1, H2,H3 na stronie numer 74.5. Nauka wybranej zwrotki na pamięć i zaśpiewanie. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ....***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**<https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45 |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia udostępnione na stronie internetowej szkoły |

**05.06.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Poznajemy rzekę.NaCoBeZu1.Elementy rzekia) bieg górnyb) bieg środkowyc)bieg dolny1. Przystosowanie organizmów do życia w poszczególnych odcinkach rzeki.
2. Organizmy charakterystyczne dla poszczególnych biegów rzeki.

Podręcznik: 166-170.Ćw. 1 i 2 str.103-104, 3 chętnych. |
| wych.fiz. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**<https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ...***Lekcja online przez MeetZadania przez Classroom |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Nauczymy się piosenki pt. „Letnia cza – cza”.****Proszę otworzyć link do piosenki.**[**https://www.youtube.com/watch?v=31\_lf9Gfp5g**](https://www.youtube.com/watch?v=31_lf9Gfp5g) |
| zaj.rew. | I.L.Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową. Układanie kart memory oraz dopasowywanie przedmiotów do ich cieni.1.Memory-załącznik.2. Obrazki przedstawiające cienie przedmiotów.-załącznik.[I.L\I.L. 05.06..png](I.L/I.L.%2005.06..png)[I.L\memory I.L.05.06..png](I.L/memory%20I.L.05.06..png)D.K.**Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz orientację przestrzenną. Dzisiaj będziemy pracować na kartach pracy. Proszę czytaj uważnie polecenia. Życzę udanej pracy. [D.K\Karta pracy rewalidacja - 05.05.2020r..doc](D.K/Karta%20pracy%20rewalidacja%20-%2005.05.2020r..doc)[D.K\Rewalidacja karta pracy - 05.05.2020r..doc](D.K/Rewalidacja%20karta%20pracy%20-%2005.05.2020r..doc)[D.K\Rewalidacja karty pracy Gdzie-jest-kurczątko\_.pdf](D.K/Rewalidacja%20karty%20pracy%20Gdzie-jest-kurcz%C4%85tko_.pdf) |

**08.06.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Gabryś, Kacper, Igor, Damian, OskarTemat; Legendy.1.Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu pt."Legendy"1. Wykonujemy zadania na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu" Legendy".(Zadania od 1-10).

[..\zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 01.06-14.06.2020 r..pdf](../zaj%C4%99cia%20korekcyjno-%20kompensacyjne%2001.06-14.06.2020%20r..pdf) |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | Lekcja on-line na Meet |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Robimy projekty pt. "Mój dzień".1. Zapis tematu: Wir machen Projekte: "Mein Tag".2. Zapoznanie z tekstem projektu w podręczniku - punkt K na stronie numer 57.Słownictwo potrzebne do zrozumienia treści:gewöhnlich-przeważnie,Ich gehe ins Bad.- Idę do łazienki.Ich dusche.-Biorę prysznic,Ich ziehe mich an. - Ja ubieram się,von...bis...- od...do...,3. Wykonanie własnego projektu. (Trzeba zamienić informacje wypisane niebieskim drukiem na swoje własne).Projekt można napisać na komputerze, dodać ilustracje lub zrobić go na kartce bloku, ozdobić obrazkami.To zadanie jest na ocenę. |
| plastyka | **Temat: Rola muzeów sztuki w edukacji.**W poniższym linku znajdziecie informacje dotyczące muzeum oraz galerii sztuki. Dla utrwalenia wiadomości do wykonania są również ćwiczenia. Dowiecie w jaki sposób muzea wzbogacają naszą wiedzę, pomagają rozumieć bieg dziejów i własne miejsce we współczesności.<https://epodreczniki.pl/a/jak-pokazac-sztuke---wystawy-galerie-zbiory-muzealne/DuuzjuRw4>W linku poniżej dodatkowo wirtualny spacer po Centrum Nauki Kopernika. Zachęcam do obejrzenia eksponatów i eksperymentów! [https://www.youtube.com/watch?v=MkhB28rRTOY](https://www.youtube.com/watch?v=MkhB28rRTOY" \t "_top)Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| historia | Temat: **Papież Polak.** Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.RWykonywanie następujących ćwiczeń:* Bieganie, skakanie oraz pokonywanie przeszkód,
* Chodzenie po wyznaczonej trasie, np. skakance rozłożonej na trawie,
* Chodzenie noga za nogą,
* Chodzenie do tyłu, do przodu, w bok,
* Bieganie pomiędzy rozrzuconymi przedmiotami,
* Poruszanie wybraną częścią ciała, np. tylko nogą, ręką lub głową.
 |

**09.06.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**<https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo> <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| godz.wych | Temat: Czuję i pokazuję czyli jak sobie radzić z emocjami?1. Czym są emocje?
2. Podział emocji na pozytywne i negatywne.
3. Jak sobie radzę ze złymi emocjami?

3. Wykonaj plakat na temat– "W jakich sytuacjach czuję się dobrze?"(format A4+technika dowolna) |
| j.polskispgosciszow-4@o2.pl | Lekcja prowadzona na Microsoft Teams o godz. 8.45 |
| technikabdolobowska4@gmail.com  | lekcja on-line na Meet |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  |  |

**10.06.2020 r.( środa)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**

**11.06.2020 r.( czwartek)**

**BOŻE CIAŁO**

**12.06.2020 r. (piątek)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**