


## klasa IV



dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>


2) [https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg\\_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD\\_iedc\\_PQ7\\_t-UjHSJPWU-Gw](https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw)

**15. 04. 2020 r. (środa)**

j.polski	<p>Temat: W komiksowym Mirmiłowie... Omawiamy komiks Janusza Christy pt. „Kajko i Kokosz” Dzień Śmiechały”</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proszę przeczytać komiks- s. 233</li><li>2. Na podstawie ćw. 2 b proszę wskazać cechy gatunkowe komiksu (nie dotyczy osób z Orzeczeniem PPP)</li><li>3. ćw. 4/s. 236</li></ol>
informatyka	<p><b>Temat:</b> Edytor tekstu- wstawianie zdjęć pod tematem można wpisać:</p> <p>Do ostatniej notatki wklejamy zdjęcia z filmu i wysyłamy ją na maila arekiwar@gmail.com</p>
wych.fiz.	 <p>wf zdalne nauczanie.doc</p>
j.niem.	<p>Temat: Powtarzamy słownictwo z rozdziału 4 "Wszystko o mojej rodzinie".</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapisanie tematu w języku niemieckim: Wir wiederholen den Wortschatz aus dem Kapitel 4 "Alles über meine Familie".</li><li>2. Rozwiązywanie w zeszycie ćwiczeń zadań utrwalających poznane słownictwo: D3, D4, D5 na stronie 54.</li><li>3. Samodzielna powtórka nazw zawodów męskich i żeńskich.</li></ol>
przyroda	<p>Temat:</p> <p>Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze.</p> <p>NaCoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przyczyny chorób zakaźnych i pasożytniczych.</li><li>2. Drogi wnikania drobnoustrojów chorobotwórczych.</li><li>3. Choroby przenoszone z wdychanym powietrzem i sposoby zapobiegania im.</li><li>4. Zatrucia pokarmowe, pasożyty przewodu pokarmowego i</li></ol>

	<p>sposoby ich unikania.</p> <p>5. Choroby wywoływane przez drobnoustroje wnikające do organizmu przez uszkodzoną skórę i zapobieganie im.</p> <p>Praca domowa: Wykonaj mapę myśli na temat: Zasady zmniejszające ryzyko zakażenia koronawirusem - na ocenę.</p> <p>ćwiczenie str. 76-77. ćwiczenie 2 dla chętnych</p>
<p>religia</p> <p><a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a></p>	<p>Temat: Przyjmuję Pana Jezusa.</p> <p>1. ćw. str. 72.</p> <p>Uzupełnij brakujące słowa a dowiesz się, czym jest komunია święta. W razie problemów posłuż się następującymi kolejno wyrazami: życie, życie, wskrzesi, wierzę, pokarmem, wierzę, mieszka.</p> <p><i>Damian robi notatkę w zeszycie: Przyjmuję Ciało Jezusa, bo chcę osiągnąć życie wieczne. Przyjmuję Ciało Jezusa, bo wierzę, że dzięki temu Jezus mieszka we Mnie.</i></p> <p>2. Uzupełniamy dialog na str. 73. i robimy zadanie domowe: Napisz treść sms-a do koleżanki lub kolegi z zaproszeniem na niedzielną Mszę, podając chociaż jeden argument, dlaczego warto na nią pójść. Wykonane zadanie będzie oceniane dlatego przesyłamy je na maila <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a></p>
<p>zaj.wyr.j.pol.</p>	<p>Utrwalamy wiadomości na temat podstawowych części mowy. 2 załączniki z datą 15.04</p> <p>Osoby z orzeczeniem wykonują kartę pracy „krzyżówka – przymiotniki”. Chętni oczywiście mogą obie.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">         15.04.pdf     </div> <div style="text-align: center;">         15.04 krzyzowka - przymiotniki.pdf     </div> </div>


**16.04.2020 r.(czwartek)**



<p>zaj.rew.</p>	<p><b>R.R.</b> Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttA3XeG30bU">https://www.youtube.com/watch?v=ttA3XeG30bU</a></p> <p><b>D.K. Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętność czytania oraz układania zdań z rozsypani wyrazowej.</u></p> <p>1. Przeczytaj uważnie wyrazy i utóż z nich zdania. Zapisz ułożone zdania w zeszycie. <b>Karta pracy nr 1</b></p> <p><b><u>Wykonane zadanie przesyłamy do sprawdzenia.</u></b></p> <div style="text-align: center;">         Karta pracy nr 1.doc     </div>
-----------------	---




	<p>przyjaciołach zgodnie z poleceniem w ćw. 3 na s. 244 Osoby poproszone przez nauczyciela odeślą opowiadanie do oceny. Pozostali pozostają w kontakcie z nauczycielem informując o postępach pracy- obecność na zajęciach</p>
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia umieszczone na stronie internetowej szkoły

## 17. 04. 2020 r. (piątek)

przyroda	<p>Temat: Jak unikać niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?</p> <p>NaCoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niebezpieczne zjawiska pogodowe i unikanie ich skutków.</li> <li>2. Zagrożenia ze strony jadowitych zwierząt. Pierwsza pomoc w przypadku użądlenia.</li> <li>3. Postępowanie w przypadku ukąszenia przez żmiję.</li> <li>4. Zatrucia grzybami.</li> <li>5. Przykłady roślin trujących.</li> </ol> <p>Ćwiczenia ze stron: 78 – 79. Ćwiczenie 2 dla chętnych</p>
wychowanie fizyczne	 wf zdalne nauczanie.doc
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Temat: Opowiadamy o tym, jak Marcin z przyjaciółmi zakładał bazę.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytamy ze zrozumieniem tekst na s. 241</li> <li>2. Piszemy/ uzupełniamy opowiadanie o Marcinie i jego przyjaciołach zgodnie z poleceniem w ćw. 3 na s. 244</li> </ol> <p>Osoby poproszone przez nauczyciela odeślą opowiadanie do oceny. Pozostali pozostają w kontakcie z nauczycielem informując o postępach pracy- obecność na zajęciach</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Poznajemy ułamki zwykłe. Ułamek jako część całości</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
muzyka krystelina@wp.pl	<p><b>Temat: Utrwalamy tradycje wielkanocne.</b></p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymieniasz wielkanocne zwyczaje i obrzędy charakterystyczne dla twojej miejscowości.</li> <li>2. Możesz wysłuchać utwór z Internetu- J. H. Haendel – <b>Alleluja</b> z</li> </ol>

	oratorium <u>Mesjasz</u> .
zaj.rew.	<p>D.K. <b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy pisanie życzeń urodzinowych.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnij sobie, o czym trzeba pamiętać pisząc życzenia.</li> </ol>  <p>Karta pracy nr 2.doc</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Następnie wykonaj kartę pracy nr 2.</li> </ol> <p><b>Zadanie domowe</b> – napisz życzenia urodzinowe do wybranej osoby – proszę przesłać zdjęcie.</p>

## 20.04.2020 r. (poniedziałek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat: Zdrowie i higiena.</p>  <p>zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 15- 2</p>
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Temat: Uczymy się udzielać informacji w razie zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Proszę wpisać numery alarmowe do zeszytu- s. 245</li> <li>Wykonaj ćw.3/s. 246</li> </ol> <p>Poinformuj odpowiednie służby o jakimś groźnym wydarzeniu, np. o pożarze, zasłabnięciu kogoś</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Ułamek jako część całości.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Słuchamy tekstu pt. "Całkiem zwyczajne rodziny".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapis tematu w zeszycie: Wir hören den Text "Ganz normale Familien";</li> <li>Praca z płytą CD: Zapoznanie z tekstem - punkt E na stronie nr 44- czytanie, słuchanie i wybieranie prawidłowych odpowiedzi przy każdym zdaniu;</li> </ol>

	<p>3. Przepisanie sześciu prawidłowych zdań do zeszytu.</p> <p>4. Odczytanie zdań;</p> <p>5. Rozwiązywanie zadania w zeszytcie ćwiczeń: D9 na stronie 57.</p>
plastyka	<p><b>Temat: Technika temperowa i plakatowa oraz gwasz.</b></p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 40-43 i odpowiedz w zeszytcie na pytania :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Czym są mozaiki?</li> <li>2. Z czego pozyskiwano w dawnych czasach pigmenty, a jak są otrzymywane współcześnie?</li> <li>3. Czym jest gwasz?</li> <li>4. Czym są farby temperowe?</li> </ol> <p>*Osoby o numerze w dzienniku 1,2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, proszę wysłać zdjęcie pracy kwiatów z bibuły, krepiny lub kolorowego papieru. (dot. lekcji z 30.03.2020)</p> <p>Wszystkich proszę o wysłanie zdjęcia pracy z ostatniej lekcji „ Drzewo w czterech porach roku". (dot. lekcji z 06.04.2020)</p> <p>Proszę na adres email <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub messenger wysłać zdjęcie wykonanej przez siebie pracy, w prawym dolnym rogu kartki dołączyć karteczkę z imieniem i nazwiskiem oraz klasa. (czyli gotowa praca+metryczka, zrobić zdjęcie i wysłać :) ) Odpiszę każdemu jaką ocenę otrzymał uczeń i co było brane pod uwagę. W razie kłopotów i pytań proszę pisać :)</p> <p><b>D.K.</b> <b>Temat: Barwy ciepłe w wiosennym krajobrazie.</b> Jakie kwiaty zwiastują nam wiosnę? Zobacz jak zmienia się przyroda wokół gdy przychodzi wiosna oraz jakie barwy dominują wtedy krajobrazowi. Narysuj kredkami na kartce z bloku A4 wybrane przez siebie kwiaty, które znajdują się w twoim pobliżu/ lub twoim ogródku. Płatki tych kwiatów wyklej plasteliną, postaraj się w rysunku pomalować również tło barwami ciepłymi.</p>
historia	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z tematów 13 – 19.</p> <p>Materiały i zadania/ćwiczenia zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger (grupa rodziców Klasa IV Gościszów), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych <a href="mailto:Gosciszowklasa4@interia.pl">Gosciszowklasa4@interia.pl</a> Przewidziana kartkówka zdalna.</p>
zaj.rew.	<p>R.R. Wykonanie pracy plastycznej wg wzoru: <a href="https://i.pinimg.com/originals/e1/4a/2b/e14a2b165f02f6f97f144752be4500ef.jpg">https://i.pinimg.com/originals/e1/4a/2b/e14a2b165f02f6f97f144752be4500ef.jpg</a></p>

## 21.04.2020 r. (wtorek)

wych.fiz. godz.wych	Ćwiczenia gimnastyczne opublikowane na stronie internetowej szkoły Temat: Jak być asertywnym? Proszę obejrzeć film <a href="https://youtu.be/9YDu_Zg5O4k">https://youtu.be/9YDu_Zg5O4k</a>
j.polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Wystarczy odrobina wyobraźni, by... Omawiamy tekst pt. „Na podwórku” <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proszę przeczytać tekst ze s. 249</li><li>2. Odpowiedz na pytania zapisane w ćw. 1/s.251</li><li>3. Następnie ułóż plan wydarzeń zgodnie z ilustracjami na str. 2a</li></ol> Uczniowie z orzeczeniami tylko ćw. 1
technika <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: „TO takie proste” - Drogowe koło fortuny.</b> Wykonaj drogowe koło fortuny zgodnie z instrukcją na str.46 i wyślij jego zdjęcie na <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: <i>Porównujemy niektóre ułamki.</i></b> Zadania przez Classroom

## 22.04.2020 r.( środa)

język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Przyglądamy się namalowanemu krajobrazowi... Tworzymy opis <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przyjrzyj się obrazowi przedstawionemu w podręczniku na s. 256</li><li>2. Wykonaj opis krajobrazu/ pejzażu. Pomoże Ci w tym słownictwo z ćw. 3/ s. 257</li><li>3. Pamiętaj o kompozycji pracy (wstęp, rozwinięcie i zakończenie) oraz o akapitach</li></ol>
informatyka	<b>Temat:</b> Edytor tekstu-obramowanie pod tematem można wpisać:  Do stworzonej notatki dodajemy obramowanie ( układ strony- obramowania)wybieramy jakiś styl obramowania i wysyłamy ją mailem <a href="mailto:arekiwar@gmail.com">arekiwar@gmail.com</a>
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Czytamy tekst pt. "Młody i zdolny". <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapis tematu w zeszytce: Wir lesen den Text "Jung und begabt".</li><li>2. Zapoznanie z tekstem - punkt F na stronie nr 44.</li><li>3. Wpisanie do zeszytu słów potrzebnych do uzupełnienia tekstu: singen - śpiewać, der Tänzer - tancerz, die Konzerte - koncerty, die Band</li></ol>

	<p>- zespół, tanzen - tańczyć, die Sängerin;</p> <p>4. Czytanie tekstu i uzupełnianie go podczas czytania odpowiednimi wyrazami;</p> <p>5. Przepisanie tekstu do zeszytu;</p> <p>6. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: F1 na stronie 57 (przečyčtanie danych Martina), F2 na stronie 57 ;</p>
przyroda	<p>Temat: Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc.</p> <p>NaCoBeZu</p> <p>1. Niebezpieczne sytuacje w domu.</p> <p>2. Zatrucia: znaczenie wybranych symboli umieszczanych na opakowaniach środków chemicznych używanych w domu.</p> <p>3. Pierwsza pomoc w przypadku skaleczenia, oparzenia, użądlenia.</p> <p>Ćwiczenie str. 80.</p> <p>Praca domowa: Odszukaj opakowania środków chemicznych używanych w domu (pod opieką rodziców) i odczytaj symbole substancji szkodliwych dla zdrowia: drażniących, trujących, żrących i niebezpiecznych dla środowiska. Następnie wykonaj rysunek zawierający symbol ostrzegawczy, obok napisz nazwę środka(możesz narysować opakowanie)</p> <p>Zrób zdjęcie pracy i wyślij na mój adres mailowy.</p>
religia <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Znalazłem Przewodnika.</p> <p><b>1. Nauka</b></p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.</p> <p>Często wyjeżdżając na wycieczkę towarzyszy nam przewodnik, który prowadzi nas po nieznanym dla nas mieście. Wskazuje najpiękniejsze miejsca, na które warto zwrócić uwagę. Słuchamy go, by się nie zgubić oraz by zobaczyć jak najwięcej pięknych miejsc, posmakować pysznych potraw, wykorzystać dobrze czas i wrócić do domu szczęśliwym. Podobnie jest z naszym życiem tu na ziemi. Kiedyś pójdziemy do domu Ojca, który jest w niebie i tu na ziemi mamy Przewodnika, który pokazuje jak pięknie przeżyć ten czas na ziemi. Tym Przewodnikiem jest Jezus Chrystus.</p> <p><b>2. Zadanie</b></p> <p>W ćw. na str. 91 pod zdaniem „Pan Jezus jest dla nas Przewodnikiem” piszemy: wzorem modlitwy, wzorem służby bliźnim, pokarmem, wzorem pełnienia woli Bożej, Nauczycielem. Kto nie ma ćwiczeń zapisuje to w zeszycie od myślników. Pamiętaj o wpisaniu tematu.</p>
zaj.wyr.j.pol.	załączniki



## 23.04.2020 r.( czwartek)

zaj.rew.	<p>R.R. Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ex0bHbNxjgA&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=ex0bHbNxjgA&amp;t=8s</a></p> <p>D.K. <b>Cel zajęć:</b> <u>Uczymy się jak wykonać kopertę oraz doskonalimy umiejętność uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proszę przygotować kartkę papieru w dowolnym kolorze o wymiarach 21x21.</li><li>2. Następnie otwórz link i postępuj zgodnie z instrukcją <a href="https://youtu.be/NlwqKoAFZdg">https://youtu.be/NlwqKoAFZdg</a>.</li></ol> <p>Proszę przestać efekty pracy – zdjęcie.</p>
religia <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Jestem wybrany.</p> <p><b>1. Nauka</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Ewangelia Mateusza (Mt 28,20) ukazuje nam moment, kiedy Pan Jezus wstępuje do nieba i żegna się z uczniami. Mówi do nich: „Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata”. Jest to obietnica bardzo ważna dla nas. Pan Jezus spełnia ją, jest zawsze z nami, obecny w Eucharystii. Ewangelia mówi nam o tym, że Pan Jezus jest nam zawsze potrzebny, byśmy z Jego pomocą mieli siły uwolnić się od zła. Jest nam potrzebny, byśmy od Niego mogli nauczyć się kochać wszystkich ludzi i przynosić im dobro. I najważniejsze, byśmy uwierzyli, że Bóg prowadzi nas do szczęścia.</p> <p><b>Zapamiętaj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w jaki sposób Jezus spełnia obietnicę, że będzie zawsze z nami?</li><li>- dlaczego potrzebny jest nam Jezus?</li></ul> <p><b>2. Zadanie</b> ćw. str. 92 (jest tu mowa o dniu, kiedy Pan Jezus unosi się na obłoku do nieba. Uczniowie patrzą w górę).</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Odgrywamy role.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir spielen Rollen.</li><li>2. Zapoznanie z dialogami - podręcznik G strona nr 45.</li><li>3. Zapisanie i przetłumaczenie zwrotów z dialogów: Wie geht es dir? - Jak się masz?; Darf ich mal vorstellen? - Czy mogę przedstawić?; Angenehm. - miło mi;</li><li>4. Praca z płytą CD - słuchanie, powtarzanie;</li><li>5. Samodzielne przeczytanie dialogów;</li><li>6. Wykonanie zadania G1 na stronie nr 58 (malowanie komiksów i wpisywanie podanych zwrotów);</li></ol>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Skracamy i rozszerzamy ułamki zwykłe.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>

wychowanie fizyczne	Zajęcia gimnastyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Przyglądamy się namalowanemu krajobrazowi... Tworzymy opis <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjrzyj się obrazowi przedstawionemu w podręczniku na s. 256</li> <li>2. Wykonaj opis krajobrazu/ pejzażu. Pomoże Ci w tym słownictwo z ćw. 3/ s. 257</li> </ol> Pamiętaj o kompozycji pracy (wstęp, rozwinięcie i zakończenie) oraz o akapitach
zaj.logopedyczne	Ćwiczenia udostępnione na stronie Internetowej szkoły

## 24.04.2020 r. (piątek)

przyroda	<p>Temat: Uzależnienia i ich skutki.</p> <p>NaCoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to są uzależnienia – poznajemy definicję.</li> <li>2. Wpływ na organizm: dymu papierosowego, alkoholu, narkotyków.</li> <li>3. Uzależnienie od Internetu i telefonu.</li> <li>4. Co to jest asertywność? - poznajemy definicję.</li> <li>5. Poznajemy sposoby zachowań asertywnych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia str. 81 -82, zadanie 2 ze str. 81 ( pod nadzorem rodzica). Proszę o 2 zdjęcia (pierwszy i ostatni etap doświadczenia+ wnioski).</p>
wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język polski spgosciszow-4@o2.pl	<p>Temat: Kto i kogo ukazuje na podwórku? Omawiamy wiersz pt. „Kałużyści”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proszę przeczytać wiersz na s. 258</li> <li>2. Wykonujemy zadanie 2a, b i c</li> <li>3. Osoby z orzeczeniami tylko zadanie 2c</li> </ol>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Ćwiczmy skracanie i rozszerzanie ułamków.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
muzyka krystelina@wp.pl	<p>Temat: <b>Robimy własne ekologiczne instrumenty.</b></p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj treść piosenki „Ekorock”.</li> <li>2. Wykonasz własny instrument.</li> </ol>

	<p>Do butelki plastikowej lub puszki wsyp ziarno lub małe kamyczki. Następnie zagraj na nim rytmy do piosenki „Ekorock”</p> <p>3. Potwierdź wykonanie zadań.</p>
zaj.rew.	<p>D.K. <b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętność adresowania koperty.</u></p> <p>1. <u>Przypomnij sobie jak piszemy adres.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imię i nazwisko;</li> <li>➤ Ulica, numer mieszkania, numer domu;</li> <li>➤ Kod pocztowy, miejscowość</li> </ul> <div data-bbox="735 651 1219 987" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Jan Kowalski ul. Wiosenna 13 20-825 LUBLIN</p> <p style="text-align: right;"><b>OPŁATA POCZTOWA</b></p> <p style="text-align: right;">Adam Nowak ul. Św. Barbary 4 00-686 WARSZAWA</p> <p><b>PRIORYTET PRIORITAIRE</b></p> </div> <p>2. Poćwicz pisanie własnego adresu.</p> <p>3. Czy pamiętasz, kto to jest <i>nadawca, odbiorca</i>? Nadawca – osoba, która wysłała list, pocztówkę. Odbiorca – osoba, która odbiera list, pocztówkę. To jest osoba do której adresowany jest list,</p> <p><b>Zadanie domowe</b> – proszę zaadresować kopertę do wybranej osoby. Proszę przesłać zdjęcie.</p>