

klasa IV

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw

15.06.2020 r. (poniedziałek)

zaj.kor.komp.	Temat; Legendy. 1.Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu pt."Legendy" 2. Wykonujemy zadania na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu " Legendy".(Cd.).
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja o 8.45 prowadzona na MT
matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: Powtórzenie wiadomości – Ułamki dziesiętne. Lekcja online przez Meet Zadania przez Classroom
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5 "Dzień powszedni". 1. Zapis tematu: Die Wiederholung. 2. Wykonanie zadań w zeszyte ćwiczeń: A5 na stronie nr 63: W tym zadaniu trzeba odpowiedzieć na pytania na podstawie przedstawionego obrazka. Pytania: Czy mama je jabłko? Czy mama się ubiera? Czy dziadek śpi? Dziewczynka gra na fortepianie? Tato dzwoni do kolegów? Czy dziewczynka czyta książkę? Chłopiec myje sobie zęby? Czy dziadek rozmawia z mamą? A6 na stronie 64-wybranie odpowiedniej formy czasownika; F1 i F2 na stronie 72-uzupełnianie informacji o rodzicach. Uczniowie z orzeczeniami, opiniami PPP wykonują zadania A6, F1, F2.
plastyka	Temat: Tworzymy kreatywne rysunki- nasza dłoń jako twórca i baza rysunku.

	<p>Czy wiecie jakie wspaniałe i ciekawe rysunki możecie wykonać samodzielnie jeśli bazą będzie tylko wasza dłoń? Zobaczcie sami! W poniższych linkach zobaczycie jak łatwo i samodzielnie stworzyć przeróżne rysunki. Powodzenia!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6lhSs1oirHM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lrAPuF5IIOQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kRGPeYkkKic</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email</p> <p>agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p>
historia	<p>Temat: Pokojowa rewolucja „Solidarności”. Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email rodziców.</p>
zaj.rew.	<p>R.R. W pozycji leżąc na brzuchu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie jednocześnie wyprostowanych nóg i rąk, - pływanie(zsynchronizowanie ruchów nóg i rąk; różnicowanie prawa-lewa), - rzucanie do celu (ręka lewa i prawa).

16.06.2020 r. (wtorek)

Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć edukacyjnych

17.06.2020 r. (środa)

Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć edukacyjnych

18.06.2020 r. (czwartek)

Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć edukacyjnych

19.06.2020 r. (piątek)

przyroda	Temat: Warunki życia na lądzie NaCoBeZu 1. Czynniki warunkujące życie na lądzie 2. Utrwalamy wiedzę na temat warstwowej budowy lasu. Przypominamy sobie jakie rośliny i zwierzęta żyją na lądzie (w lesie) Podręcznik : 177-192 Ćwiczenie 1,2,3 str. 108-109 i 1,2,3 str. 110-111 ćwiczenie 1,2,4,5 str. 113 -115 ćw. 3 str 114 dla chętnych
wych.fiz.	Zadania do wykonania na grupie klasowej messenger.
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja prowadzona o 8.45 na MT
matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: <i>Piszemy pracę klasową – Ułamki dziesiętne</i> Karta pracy na Classroom
muzyka krystelina@wp.pl	Zagadnienia przesłane bezpośrednio przez nauczyciela
zaj.rew.	I.L. Usprawniamy percepcję wzrokową i motorykę małą.

22.06.2020 r. (poniedziałek)

zaj.kor.komp.	Temat; Legendy. 1. Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu pt. "Legendy" 2. Wykonujemy zadania na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu " Legendy".(Cd.)).
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja prowadzona o 8.45 na MT
matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: <i>Poznajemy pojęcie pola figury.</i> Lekcja online przez Meet

	Zadania przez Classroom
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Rozpoczęcie rozdziału nr 6: "Mój czas wolny". Oglądanie strony tytułowej rozdziału-podręcznik strona 59, przeczytanie informacji na temat przyszłych tematów i umiejętności. Temat: Czytamy oferty aktywnego i przyjemnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>1. Zapis tematu: Wir lesen Sport-, Spaß-und Freizeitaktivitäten. 2. Zapoznanie z tekstami w podręczniku-punkt A na stronie numer 60. Słownictwo potrzebne do zrozumienia treści: das Hallenbad-kryta pływalnia; der Langlauf-bieg długodystansowy; das Rodeln-jazda na sankach; das Schneeschuhwandern-wędrowanie po śniegu; das Mountainbiken-kolarstwo górskie; die Almwanderungen-wycieczki po halach górskich; die Bergtouren-wycieczki w góry; das Kutschen-jeżdżenie dorożką; die Schlittenfahrten- jazdy saniami; Brot backen-piec chleb; töpfern-zajmować się garncarstwem; 3. Słuchanie tekstu, powtarzanie zdań, samodzielne przeczytanie. 4. Zapis pytania: Was kann man da machen? (Co można tam robić?) Man kann hier... (Można tutaj...) W miejsce kropek trzeba wpisać wybrany czasownik z dowolnej oferty. 4. Wykonywanie zadań w zeszyte ćwiczeń: A1 i A2 na stronie 75. A3 na stronie 76.</p>
plastyka	<p>Temat: Krajobraz wakacyjny w obiektywie.</p> <p>Z treści zawartej w poniższym linku dowiedzie się w jaki sposób oraz jak poprawnie przedstawić fotografowany temat. Z kolei z filmu otrzymacie kilka cennych rad jak dobrze wykonać fotografie by mieć na długo piękne pamiątki z wakacji. Życzę pięknych zdjęć, którymi mam nadzieję podzielicie się we wrześnieu oraz udanych i bezpiecznych wakacji! 😊</p> <p>http://zatrzymujczas.pl/fotografia/231-jak-fotografowac-na-wakacjach-poradnik-dla-amatorow</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/kompozycja-obrazu/DhH7NBIFC</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iKkIJDjrCYo</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email</p>

	agata252627@gmail.com lub Messenger :)
historia	Temat: Powtarzamy wiadomości. II wojna światowa oczami dzieci. Na lekcji posłuchamy opowiadania i obejrzymy zdjęcia oraz film o tym, jak wyglądała II wojna światowa w oczach dzieci. Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email rodziców.
zaj.rew.	R.R. Sprawne chodzenie i bieganie po drodze równej i z przeszkodami. Wykonywanie ćwiczeń równoważnych, np. chodzenie po ławce, ściętym pniu drzewa, narysowanej ścieżce. Chodzenie na palcach, piętach, wewnętrznych i zewnętrznych krawędziach stopy.

23.06.2020 r. (wtorek)

wych.fiz.	Zadania do wykonania na grupie klasowej messenger.
godz.wych	Temat: Zachowaj bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku. 1.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw. 2.Bezpieczeństwo na plaży i w czasie kąpieli. 3. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w czasie epidemii COVID-19.
j.polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja prowadzona o 8.45 na MT
technika bdolobowska4@gmail.com	Temat: Piesza wycieczka. Bezpieczne wakacje. P. str. 71 - 73
matematyka bdolobowska4@gmail.com	Temat: Wyznaczamy pole figury Lekcja online przez Meet Zadania przez Classroom

24.06.2020 r.(środa)

język polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja prowadzona na MT o 8.45
--	--------------------------------

informatyka	Zadania bezpośrednio wysyłane przez nauczyciela
wychowanie fizyczne	
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Układamy dialogi pt."Co macie zamiar dzisiaj robić?</p> <p>1. Zapis tematu: Was habt ihr heute vor? 2. Zapoznanie z dialogami - podręcznik punkt B strona numer 61. Pierwszy dialog: -Co robimy dzisiaj po południu? Masz pomysł? -Możemy iść do kina. Napisanie własnego dialogu na podstawie podanego słownictwa: Czerwonym drukiem wypisane są nazwy miejsc, osób. Niebieskim drukiem: pory dnia: heute Vormittag-dzisiaj przed południem morgen Abend-jutro wieczorem heute Abend-dzisiaj wieczorem morgen Vormittag-jutro przed południem morgen Nachmittag-jutro po południu</p> <p>Drugi dialog: -Pani Wolf, co robi Pani dzisiaj wieczorem? -Ja idę do teatru. Napisanie własnego dialogu na podstawie podanego słownictwa. W tym dialogu dzieci zwracają się do Pani i używają zaimka Sie.</p> <p>3.Wykonanie zadań w zeszyte ćwiczeń: B1,B2 i B3 na stronie numer 77.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniami, opiniami PPP wykonują zadania B1 i B3.</p>
przyroda	<p>Temat: Na łące i polu uprawnym.</p> <p>NaCoBeZu</p> <p>1. Poznajemy warunki życia na łące</p> <p>2. Poznajemy najbardziej charakterystyczne rośliny i zwierzęta żyjące na łące.</p> <p>3. Poznajemy rośliny uprawiane na polach i ich wykorzystanie(zboża, oleiste, okopowe)</p> <p>4. Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami żyjącymi na polu.</p> <p>Podręcznik: 193-201</p> <p>ćw. 1,2,3 str. 116-117</p> <p>ćw.1,2,3,4 str. 118-119.</p>
religia annazenka.kat@gmail.com	<p>Temat: Temat: Wakacje z Bogiem.</p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Zapraszam was dzisiaj do obejrzenia króciutkiego filmiku pt. „Zranieni”.</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=179&v=a0ZQ9zlqbo8&feature=emb_logo</p> <p>Jak myślisz, co Pan Jezus mógł powiedzieć na ucho dziewczynce? Jeśli chcesz, podziel się swoim pomysłem i mi napisz :).</p> <p>Tylko Bóg zna nasze serca i pragnie w nich mieszkać. Dlatego pamiętaj o Nim w czasie wakacji. Szczególnie staraj się często przyjmować Komunię Świętą, która jest zjednoczeniem z Chrystusem. Pamiętaj, że to Pan Jezus uświęca nasze serca i daje nam zbawienie. Z Panem Bogiem!</p>
zaj.wyr.j.pol.	Załącznik „Wyrównawcze j. Polski”

25.06.2020 r.(czwartek)

zaj.rew.	<p>R.R. Podrzucanie, łapanie, odbijanie piłki, rzuty do celu (lewą i prawą ręką, sprzed siebie, zza siebie). Rzucanie i łapanie piłki (z klaskaniem), skoki z piłką trzymaną między kolanami.</p> <p>I.L. Usprawniamy percepcję wzrokową i motorykę małą.</p>
religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Uczymy się budować intencje. Pomódl się dziś w intencji jaką wylosujesz: https://wordwall.net/pl/resource/2566233/religia/intencja-modlitwy</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/2566361/religia/modlitwa</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Co robisz przez cały rok?</p> <p>1. Zapis tematu: Was machst du rund um das Jahr? 2. Zapoznanie ze słownictwem w podręczniku-punkt C na stronie numer 61: im Frühling-na wiosnę; im Herbst-w jesieni; im Sommer-w lecie; im Winter-w zimie; klettern-wspinać się; Blumen pflanzen-sadzić kwiaty; Verstecken und Fangen spielen-bawić się w chowanego i w berka; Roller fahren-jeździć na hulajnodze; Przepisanie słownictwa do zeszytu. 3. Układanie na podstawie podanego słownictwa czterech krótkich zdań, na temat tego, co dzieci robią w każdą porę roku. np. Im Frühling: Ich pflanze Blumen. Każde zdanie trzeba zacząć od osoby "Ich"- "Ja" i dodać odmieniony czasownik z końcówką -e. 4. Wykonywanie zadań w zeszytu ćwiczeń: A5 na stronie 76; B6, B7 na stronie 79, C1 na stronie 79-Bilderlotto.</p>
matematyka bdolobowska4@gmail.com	<p>Temat: <i>Poznajemy jednostki pola.</i></p>

	Lekcja online przez Meet Zadania przez Classroom
wychowanie fizyczne	Zadania do wykonania na grupie klasowej messenger.
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Lekcja prowadzona na MT o 8.45
zaj.logopedyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły

26.06.2020 r. (piątek)

UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 😊