**klasa I**

**kontakt do Nauczyciela Wychowawcy:** : **jolaom1961@gmail.com**

**25.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PONIEDZIAŁEK – 25.05. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Udzielanie odpowiedzi do wysłuchanego tekstu „Nagła sprawa” – P. s. 34. Próba oceny zachowania bohaterki tekstu. Prowadzenie dialogu w parach – zwroty grzecznościowe – Rozmowa w sklepie (P. s. 35). Pisanie czasowników z nie, układanie zdań z rozsypanki wyrazowe. Tworzenie wyrazów i uzupełnianie nimi zdań Ćw. s. 35 zad. 1-2. |
| e. matematyczna | Porównywanie ilości wody w różnych naczyniach P. s. 40-41, Ćw. s. 58 zad. 1-6. Wprowadzenie pojęcia litr. Dodawanie składników, dopełnianie do podanej liczby – Ćw. s. 59 zad. 7-9. |
| wychowanie fizyczne | Chodzenie na czworakach, rzuty do celu, pokonywanie przeszkód terenowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| religia | Temat: Dziękujemy naszym mamom.  Załącznik „Religia 25.05.2020”. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt. "Co dzieci robią w szkole?"  1. Powtórzenie nazw czynności, które dzieci robią w szkole - podręcznik punkt A2 strona 45. Do powtórzenia proszę wykorzystać płytę CD w celu prawidłowej wymowy zdań;  2. Obejrzenie ilustracji na stronie 48:  Słuchanie tekstu nr 78.  Podczas słuchania dziecko wskazuje odpowiednie ilustracje do usłyszanej treści.  3. Wykonanie zadania E na stronie 48 w podręczniku:  Jest to Theo -Projekt. Dziecko przepisuje początek zdania na kartce bloku:  In der Schule...- W szkole.... -i kończy dowolnie wybraną czynnością.  (na podstawie słownictwa ze strony 45)  Do zdania maluje odpowiedni obrazek, może być to własna osoba, może to być miś Theo. |

**26.05.2020 r. (wtorek)**

**DZIEŃ MATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| **WTOREK – 26.05. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Czytanie ze zrozumieniem – utrwalanie zapisu spółgłosek miękkich. Układanie z sylab i zapisywanie zdań - Dzień Odkrywców s. 62-63. |
| e. plastyczna | „Mój herb” – wykonanie herbu własnej rodziny. |
| e. społeczna | Rozmowa na temat obowiązujących w klasie zasad. Próba odpowiedzi na pytanie: Która zasady w klasie były dla ciebie najtrudniejsze do przestrzegania? |

**27.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚRODA – 27.05. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Oglądanie domowego zbioru książek – wyróżnienie książeczek dla dzieci. Wyszukiwanie w wierszu „Książka czeka” fragmentów mówiących o tym, jakie korzyści daje nam czytanie książek – P. s. 38. Wypowiedzi dziecka na temat ulubionej przez niego książki. Zapisywanie imion i nazwisk autorów oraz tytułów, stosowanie cudzysłowu i wielkiej litery – P. s. 39. |
| e. matematyczna | Mierzenie dowolnie wybraną miarą oraz miarą centymetrową, doskonalenie umiejętności rachunkowych:  - mierzenie przedmiotów różnymi miarkami,  - rysowanie figur w powiększeniu - Ćw. s. 60-62 zad. 3,5,9,  - rozwiązywanie zadań z treścią, obliczenia pieniężne - Ćw. s.62 zad. 7,8,10,  - numerowanie obrazków zgodnie z kolejnością zdarzeń - Ćw. s. 63 zad. 11, - ćwiczenie spostrzegawczości - Ćw. s. 63 zad. 12. |
| wych. fiz. | Zabawy na świeżym powietrzu. |
| e. muzyczna | Nauka śpiewu piosenki „Baju, baj, książeczko”. Rozróżnianie dźwięków wysokich i niskich - **https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU** |
| religia | Temat: Jezus uczy nas kochać wszystkich ludzi. 1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Na dzisiejszej katechezie poznacie słowo „misjonarz”. W podręczniku na str. 118 zobaczycie, kim jest misjonarz. Pan Jezus kocha każdego człowieka, posyła swoich uczniów na cały świat, by opowiadali o Jego miłości i udzielali chrztu. My także możemy pomóc w tym Panu Jezusowi. Przeczytaj modlitwę za misjonarzy na str. 119. 2. Wykonaj ćwiczenie 1 na str. 68. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Co robią dzieci na przerwie?  1. Oglądanie ilustracji w podręczniku -A1 na stronie 49.  Słuchanie rozmowy misia Theo z dziećmi, pokazywanie na obrazkach usłyszane czynności wykonywane podczas przerw szkolnych.  Tłumaczenie zdań:  Wir singen. -My śpiewamy.  Wir lachen. - My śmiejemy się.  Wir springen seil. - My skaczemy na skakance.  Wir rennen. - My biegamy.  Wir spielen Fangen. - My bawimy się w berka.  Wir spielen Fußball. - My gramy w piłkę nożną.  2. Wykonanie zadania ze słuchu A2 ze strony numer 49:  Słuchanie i powtarzanie zdań- czynności przedstawionych na obrazkach.  Dodatkowa czynność: Wir hüpfen. - My podskakujemy.  3. Wykonanie zadania nr 1 ze strony 61.  4. Zapamiętanie zdań z lekcji. |

**28.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZWARTEK – 28.05. 2020r.** | | |
| e. polonistyczna | | Wysłuchanie tekstu „ Rozmowy książek”, ustalenie, na co żaliły się książki – P. s. 40-41. Zaznaczanie fragmentów tekstu uzasadniających wypowiedzi. Czytanie ze zrozumieniem, korygowanie notatki Ćw. s. 38 z. 1. Ćwiczenia w rozpoznawaniu zdań – wyszukiwanie zdań zakończonych kropką, znakiem zapytania, wykrzyknikiem Ćw. s. 38 z. 2. Czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 39 z. 4-6. |
| e. matematyczna | | Rozwiązywanie różnych zadań:  - dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, dopełnianie do 20 – Ćw. s. 64-66  z. 2,3,5,7.  - rozwiązywanie zadań tekstowych - Ćw. s. 64-66 z. 1, 3, 6,  - rozwiązywanie zadań logicznych - Ćw. s. 65-66 z. 4,8,  - doskonalenie odejmowania w zakresie 20 - Ćw. s. 65-66 z. 3, 7,  - układanie zadań tekstowych na podstawie rysunku i rozwiązywanie go –  Ćw. s. 67z. 9,  - rysowanie zgodnie z kodem - Ćw. s. 67 z. 10,  - uzupełnianie działań brakującymi znakami matematycznymi - Ćw. s.67 z.11. |
| e. techniczna | | Wykonanie zakładki do książki. |
| wych. fiz. | | Zabawy z piłką: rzuty do celu, kozłowanie. |
| zajęcia logopedyczne | zadania ze strony internetowej szkoły | |

**29.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PIĄTEK – 29.05. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Wyjaśnienie, co to jest czasopismo. Swobodne wypowiedzi o czasopismach, oglądanie czasopism posiadanych przez dzieci. „Rodzinny Świerszczyk”- głośne czytanie zdań. Wskazywanie stałych rubryk w czasopiśmie – P.s.44-45 Wskazywanie stałych działów w „Świerszczyku” – Ćw. s. 40z. 2, poprawne zapisywanie tytułów czasopism – Ćw. s. 40 - 41 z.1, 3. |
| e. przyrodnicza | Od drewna do papieru – rozróżnianie pojęć drzewo i drewno. Wypowiedzi na temat wykorzystania drewna przez człowieka na podstawie ilustracji P. s. 42, Ćw. s. 39 z.3. Czytanie informacji o kolejnych etapach produkcji papieru – P. s. 43. |
| e. matematyczna | Powtórzenie wiadomości i umiejętności matematycznych, obliczenia w zakresie 20 - Ćw. s. 68-69 z. 1- 8 |
| e. informatyczna | Korzystanie z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki – P. Informatyka s. 46-47. |
| kółko taneczne | Temat: Doskonalimy tańce ZUMBY.  <https://www.youtube.com/watch?v=43pgc7v6_2o> <https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddIhttps://www>[.](https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddI)  <https://www.youtube.com/watch?v=lcWtiFL904s> |