**klasa V**

**25.03.2020 r.(środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| LV | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| kor.-komp. | Konstruowanie wypowiedzi w formie dialogu. |
| matematyka |  |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Zabiegam o królestwo Boże. 1. Przeczytaj dokładnie modlitwę „Ojcze Nasz”. 2. Zilustruj lub opisz wybrane wezwanie, tzn. wyjaśnij, o co prosimy Ojca w tej modlitwie. Zrób zdjęcie wykonanej pracy i odeślij ją na adres [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) lub przez FB. |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| historia | Temat: **Polska Bolesława Krzywoustego.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: Piszemy własną bajkę.  Samodzielna praca ucznia, przesyłanie prac przez classroom |
| geografia | Temat: **Pierwsze podróże geograficzne.**  Należy przeczytać temat z książki ze strony 91 – 97 i zrobić notatkę na temat dokonań Krzysztofa Kolumba, Ferdynanda Magellana i Marco Polo. Rozwiązać ćwiczenia, które zostały przesłane na grupę Messenger Gosciszowklasa5. |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Piszemy program w scratchu  pod tematem można wpisać:  Tworzymy własną grę w scratchu i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy e – mail do schroniska młodzieżowego.   1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Wir lesen eine E-Mail an eine Jugendherberge. 2. Czytanie tekstu (powtórka) punkt C ze strony nr 39; 3. Zapisywanie w zeszycie nowych wyrazów i tłumaczenie: übernachten, buchen, ankommen, abfahren, verbringen, die Sporthalle. Do tłumaczenia można wykorzystać słownik on – line np. „PONS”; 4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:   B4 i C1 na stronie 45  C2 i C3 na stronie 46 |
| język polski | Temat: Czego oczekuje i o czym marzy niepełnosprawna Ola? Omawiamy tekst „ przeprowadzka”  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype  Podręcznik str.229 |
| muzyka | Temat: Poznajemy twórczość ludową.  Nacobezu  Znasz cechy charakterystyczne tańca narodowego – krakowiaka.  Zapoznasz się z instrumentami ludowymi.  Zapamiętasz pojęcia: synkopa, kapela.  Możesz zaśpiewać jeżeli znasz melodię piosenki: „Krakowiaczek jeden”, „Hej, na krakowskim rynku”- można poszukać wpisując tytuł w Internecie  Podręcznik: s.105 – 110. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska5@gmail.com) | **Temat: *Mnożymy ułamki dziesiętne***  Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=Y-zko7cr9Oo  oraz podręcznik str. 22 - 23  **Zadania:**  Podręcznik str. 24 zadania 1 Poziomy: A i B, zad. 2 Poziomy A i B , ćwiczenia str. 96 |
| plastyka | Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatniej naszej lekcji aby dokończyły prace tj. dorysowanie/ domalowanie dalszej części widokówki/forografii by stworzyć kompozycję otwartą.  **26.03.2020r.** Temat: Kompozycja statyczna.  Proszę wykonać pracę na kartce z bloku technicznego A4 pt. ,,Bukiet kwiatów w wazonie", kwiaty wykonać z bibuły, materiału lub wstążek. Wazon można wykonać z takich samych materiałów jak kwiaty bądź wykleić kaszą, ryżem, bibułą falistą... |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technika  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | Poznajemy elementy rysunku technicznego – Karta pracy w załączeniu,  **Karta pracy *Elementy rysunku technicznego***   1. Nazwij podane przykłady linii używanych w rysunku technicznym. Określ zastosowanie każdej z nich.      1. Ustal i zapisz wymiary gumki do ścierania oraz paczki chusteczek higienicznych. Następnie oblicz długość, szerokość i wysokość tych przedmiotów w podziałkach 2:1 oraz 1:2.     b)     1. 3. Narysuj figurę i bryłę w podanych podziałkach. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: Ćwiczymy m*nożenie ułamków dziesiętnych***  **Zadania:**  Podręcznik str. 24 zadania 1 Poziomy C i D, zad. 2 Poziom C, str. 25 zad, 6 oraz ćwiczenia str. 97 i 98 zad. 7, 8, 9. (na ocenę – skan lub zdjęcia) |
| język polski | Temat: Kto, dla kogo i o czym śpiewa kołysankę? Omawiamy tekst A. Osieckiej „Kołysanka dla Okruszka”  Podręcznik str.236  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| zaj.rekreac. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych. | Temat: Dlaczego warto rozwijać koncentrację?  1. Zapoznanie się z ćwiczeniami na koncentrację:  <https://www.medme.pl/cogninet/artykuly/cwiczenia-na-koncentracje,67475.html>  2. Wykonanie ćwiczeń nr 1, nr 2, nr 3;  3. Przeczytaj i zapamiętaj, jak poprawić swoją koncentrację? |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat:**Dzielę się wiarą  1.tekst Mk 4,21-25  2. zadanie nr 1 s. 80 - zapisz w punktach przypowieść z Ewangelii św. Marka, s. 81 (cała) |
| historia | Temat: **Powtórzenie wiadomości z działu „Polska pierwszych Piastów”.**  Zadania powtórzeniowe i/lub teksty źródłowe do analizy zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Stopniujemy przymiotniki.   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir steigern die Adjektive. 2. Wprowadzenie do nowego tematu na przykładzie notatki z podręcznika (punkt L str.46).   Zapamiętujemy dodawane końcówki:  klein(mały) – kleiner (mniejszy) – am kleinsten (najmniejszy);  Proszę przepisać notatkę i przetłumaczyć stopniowane przymiotniki: klein – mały, teuer – drogi, kurz – krótki, alt – stary, hoch – wysoki, Wyjątki: gut – dobrze, gern – chętnie, viel – dużo.   1. Proszę wykonać ćwiczenia wymowy i utrwalić tworzenie stopnia wyższego on – line w programie „Szlifuj swój niemiecki”. (Zakładki: gramatyka – części mowy- przymiotnik- stopniowanie przymiotników ( ćwiczymy tylko stopień wyższy).   Zadanie w zeszycie ćwiczeń D1 na stronie 47 |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski | Temat: Rozmawiamy o tradycjach i zwyczajach, tych dawnych i tych całkiem nowych. Omawiamy fragm.”Pana Tadeusza”  Podręcznik str.241  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| biologia | **Temat: Omawiamy tkanki roślinne.**  Zapisujecie temat w zeszycie oraz NaCoBeZu:  1. Jakie tkanki występują w roślinach?  2. Tkanki twórcze.  3. Tkanki okrywające.  4. **T**kanki miękiszowe.  5. Tkanki przewodzące.  6. Tkanki przewodzące.  **Podręcznik str 93-97**  Do tej pory za zadanie mieliście przeczytać ten temat i zapoznać się z nim. Teraz proszę abyście zrobili tabelkę w której mają się znaleźć rodzaje tkanek oraz cechy charakterystyczne dla danej tkanki roślinnej (gdzie jest zlokalizowana - występowanie, funkcja )   |  |  | | --- | --- | | **Rodzaje tkanek** | **Cechy charakterystyczne tkanki roślinnej** | | Tkanki twórcze |  | | Tkanki stałe: |  | | - okrywające |  | | - miękiszowe |  | | - przewodzące |  | | - wzmacniające |  |   Jakiekolwiek pytania proszę kierować na maila: monikapedlowska@interia.pl |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. |  |
| język polski | Temat: Jak zbudować Kupścia? Piszemy instrukcję.  Podręcznik str.244  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Co warto zobaczyć w krajach niemieckojęzycznych?   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Was ist in den DACH-Ländern sehenswert? 2. Przeczytanie tekstu w podręczniku ze stron 40 i 41, można korzystać ze słownika on – line np. „PONS”; 3. Wstawienie brakujących przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym i zapisanie ich do zeszytu. (Są to przymiotniki: schön, bekannt, interessant);   Wykonanie zadaniaw zeszycie ćwiczeń: D2 na str 48 |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Dzielimy ułamki dziesiętne***  Wprowadzenie: <https://www.youtube.com/watch?v=j8bqpWyfOao> oraz <https://www.youtube.com/watch?v=NmuR91sLyLk&t=29s>  **Zadania:**  Podręcznik str. 31 zad 1Poziomy A i B zad. 2 Poziomy A i B oraz ćwiczenia str. 99 |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Przeprowadzenie i zapisanie dialogu z mamą na temat: Postępowania w dobie możliwości zakażenia się koronawirusem. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy dzielenie ułamków dziesiętnych***  Zadania przez Classroom  Skype |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Szerzę dobro.**  1.tekst Mt 13, 33  2. zadanie s. 82 - przypowieść o zaczynie… (przepisz). |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| historia | Temat: **Sprawdzian wiadomości z działu „Polska pierwszych Piastów”.**  Test zostanie udostępnionynaMessenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesłania zrobionego testu: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: O materializowaniu się myśli-czytamy fragment książki D. Kassjanowicz „ 30 znikających trampolin”  Podręcznik str.250  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| geografia | Temat: **Podsumowanie wiadomości z działu: „Lądy i oceany na Ziemi”**  Zadania powtórzeniowe zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań powtórzeniowych to: Gosciszowklasa5@interia.pl |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Piszemy program w scratchu  pod tematem można wpisać:  Tworzymy własną grę w scratchu dokładamy tło i postacie i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy stopniowanie przymiotników   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir wiederholen die Steigerung der Adjektive. 2. Przypomnienie zasad stopniowania przymiotników na przykładzie podręcznika (punkt L strona 47) lub zapisanej z tej strony notatki w zeszycie); 3. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: D3 strona 49, D4 na stronie 49: als- niż- używamy w stopniu wyższym, wie - jak – używamy w stopniu równym; D5 na stronie 49 (odpowiadamy całymi zdaniami na pytania dotyczące rekordów w rodzinie);   Zadania wysyłamy do nauczyciela. |
| język polski | Temat: Piszemy fragment scenariusza.  Podręcznik str.250  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| muzyka | Temat: Poznajemy folklor naszych sąsiadów.  Nacobezu  Znasz folklor Czech, Słowacji, Ukrainy, Rosji i Niemiec.  Podręcznik – s. 111 - 118 |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy dzielenie ułamków dziesiętnych***  Zadania przez Classroom  Skype |
| plastyka | Temat: Proporcje form w sztuce renesansu.  Proszę zapoznać się z tematem w podręczniku i opracować podane podpunkty:  1) Określ ramy czasowe epoki renesansu  2) Wymień cechy charakterystyczne malarstwa, rzeźby i architektury renesansu  3) Podaj po dwa przykłady dzieł sztuki renesansowej z dziedziny malarstwa, rzeźby i architektury  \*Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace/ćwiczenia pisemne. Po powrocie do szkoły (mam nadzieje jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :) |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technika  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Pisanka Kraszanka***  Wykonaj Pisankę Wielkanocną i wyslij jej zdjęcie na [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska5@gmail.com) |
| matematyka | **Temat: *Zamieniamy jednostki***  Zadania przez Classroom  Skype |
| język polski | Temat: Rozmawiamy o zdrowym odżywianiu .  Podręcznik str.257  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom i Skype. |
| zaj.rekreac. | Ćwiczone zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych. | Zapoznać się z materiałami na temat korona wirusa zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Odkrywam wartość zbawienia.**  1.tekst s. 84 w ćwiczeniach  2. zadanie s. 85 (cała) |
| historia | Temat: **Rozbicie dzielnicowe Polski**.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt. “Planowanie wycieczki klasowej”.   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir hören einen Text: “Eine Klassenfahrt planen”. 2. Słuchanie tekstu z podręcznika (punkt E ze strony 42). Wykorzystanie płyty CD dołączonej do podręcznika.   Zapisywanie w zeszycie usłyszanych wyrazów- wybieramy je spośród podanych. Nie trzeba przepisywać całego tekstu, tylko ponumerować linijki tekstu i zrobić według schematu:  1. -wpisujemy wyraz;  2. - wpisujemy wyraz;  3. - .......itd.   1. Zapisanie wyrazów: wohin? - dokąd?, dieses Jahr – tego roku,   ich möchte – ja chciałbym, wieder – znowu, genug – dosyć, die Hauptsache – najważniejsza rzecz, das Überlegen – zastanowienie; egal – obojętne, in einer Woche – za tydzień, fragen – pytać. Zapamiętywanie słownictwa.   1. Samodzielne odczytanie tekstu (wymowę ćwiczymy wraz z płytą CD). |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski | Temat: Minimum słów, maksimum treści, czyli jak streszczać tekst.  Podręcznik str.263  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| biologia | **Temat: Omawiamy korzeń – organ podziemny rośliny.**  Piszecie temat lekcji w zeszycie oraz NaCoBeZu:  1. Główne Funkcje i budowa korzenia.  2. Systemy korzeniowe.  3. Jak wygląda korzeń od środka.  4. Przekształcenia korzeni.  **Podręcznik str. 98 – 101**  Ten temat również był do zapoznania się do tej pory. Wasze zadanie będzie napisać w zeszycie główne funkcje korzenia, zrobić rysunek korzenia i zaznaczyć na nim strefy korzenia wraz z nazwami (str 98 ). Wypiszcie jakie mamy systemy korzeniowe i też zróbcie rysunek w zeszycie (str99). Na str 100 macie przekształcenia korzeni również proszę zrobić notatkę do zeszytu (wypisz rodzaje przekształceń, gdzie występują i funkcję)  Na koniec co powinniście zapamiętać z tej lekcji str 101 (To najważniejsze). |

**07.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. |  |
| język polski | Temat: Piszemy streszczenie.  Podręcznik str.265  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy dialogi pt. “Rollenspiel”.   1. Zapis tematu w zeszycie w: Wir lesen Dialoge- “Rollenspiel”. 2. Słuchanie, , powtarzanie, czytanie dialogów z podręcznika   – G strona 43 (wykorzystanie płyty CD);   1. Zapisywanie i tłumaczenie słownictwa: schnarchen, das Licht, ausmachen, finden, die Taschenlampe, leihen, Ich weiβ es nicht. Można wykorzystać do tłumaczenia słownik on – line np. “PONS”; Zapamiętywanie słownictwa. 2. Wykonanie zadania G1 strona 51 – malowanie komiksów I wpisywanie zwrotów. (Podobne robiliśmy). |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy Zamianę jednostek***  Zadania przez Classroom  Skype |

**08.04.2020 r.( środa**)

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Omawiamy charakterystyczne wyróżniki w formie wypowiedzi jaką jest list. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtarzamy wiadomości – Ułamki dziesiętne***  Zadania przez Classroom  Skype |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Szerzę dobro.**  1.tekst Mt 13, 33  2. zadanie s. 82 - przypowieść o zaczynie… (przepisz). |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| historia | Temat: **Polska w XIII wieku.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: W roli dziennikarzy. Rozmawiamy o pracy dziennikarza.  Podręcznik str.266  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| geografia | Temat: **„Pogoda a klimat”.**  Materiały i zadania udostępnione zostaną przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |