**klasa V**

**25.03.2020 r.(środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| LV | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| kor.-komp. | Konstruowanie wypowiedzi w formie dialogu. |
| matematyka |  |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Zabiegam o królestwo Boże.1. Przeczytaj dokładnie modlitwę „Ojcze Nasz”.2. Zilustruj lub opisz wybrane wezwanie, tzn. wyjaśnij, o co prosimy Ojca w tej modlitwie. Zrób zdjęcie wykonanej pracy i odeślij ją na adres annazenka.kat@gmail.com lub przez FB. |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| historia | Temat: **Polska Bolesława Krzywoustego.**Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: Piszemy własną bajkę.Samodzielna praca ucznia, przesyłanie prac przez classroom |
| geografia | Temat: **Pierwsze podróże geograficzne.**Należy przeczytać temat z książki ze strony 91 – 97 i zrobić notatkę na temat dokonań Krzysztofa Kolumba, Ferdynanda Magellana i Marco Polo. Rozwiązać ćwiczenia, które zostały przesłane na grupę Messenger Gosciszowklasa5.  |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Piszemy program w scratchupod tematem można wpisać:Tworzymy własną grę w scratchu i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy e – mail do schroniska młodzieżowego. 1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Wir lesen eine E-Mail an eine Jugendherberge.
2. Czytanie tekstu (powtórka) punkt C ze strony nr 39;
3. Zapisywanie w zeszycie nowych wyrazów i tłumaczenie: übernachten, buchen, ankommen, abfahren, verbringen, die Sporthalle. Do tłumaczenia można wykorzystać słownik on – line np. „PONS”;
4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:

B4 i C1 na stronie 45C2 i C3 na stronie 46 |
| język polski | Temat: Czego oczekuje i o czym marzy niepełnosprawna Ola? Omawiamy tekst „ przeprowadzka”Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz SkypePodręcznik str.229 |
| muzyka | Temat: Poznajemy twórczość ludową.NacobezuZnasz cechy charakterystyczne tańca narodowego – krakowiaka.Zapoznasz się z instrumentami ludowymi.Zapamiętasz pojęcia: synkopa, kapela.Możesz zaśpiewać jeżeli znasz melodię piosenki: „Krakowiaczek jeden”, „Hej, na krakowskim rynku”- można poszukać wpisując tytuł w InterneciePodręcznik: s.105 – 110. |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Mnożymy ułamki dziesiętne***Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=Y-zko7cr9Oooraz podręcznik str. 22 - 23**Zadania:**Podręcznik str. 24 zadania 1 Poziomy: A i B, zad. 2 Poziomy A i B , ćwiczenia str. 96 |
| plastyka | Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatniej naszej lekcji aby dokończyły prace tj. dorysowanie/ domalowanie dalszej części widokówki/forografii by stworzyć kompozycję otwartą. **26.03.2020r.** Temat: Kompozycja statyczna. Proszę wykonać pracę na kartce z bloku technicznego A4 pt. ,,Bukiet kwiatów w wazonie", kwiaty wykonać z bibuły, materiału lub wstążek. Wazon można wykonać z takich samych materiałów jak kwiaty bądź wykleić kaszą, ryżem, bibułą falistą... |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technikabdolobowska5@gmail.com  | Poznajemy elementy rysunku technicznego – Karta pracy w załączeniu,**Karta pracy *Elementy rysunku technicznego***1. Nazwij podane przykłady linii używanych w rysunku technicznym. Określ zastosowanie każdej z nich.

1. Ustal i zapisz wymiary gumki do ścierania oraz paczki chusteczek higienicznych. Następnie oblicz długość, szerokość i wysokość tych przedmiotów w podziałkach 2:1 oraz 1:2.

b)1. 3. Narysuj figurę i bryłę w podanych podziałkach.

 |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: Ćwiczymy m*nożenie ułamków dziesiętnych*****Zadania:**Podręcznik str. 24 zadania 1 Poziomy C i D, zad. 2 Poziom C, str. 25 zad, 6 oraz ćwiczenia str. 97 i 98 zad. 7, 8, 9. (na ocenę – skan lub zdjęcia)  |
| język polski | Temat: Kto, dla kogo i o czym śpiewa kołysankę? Omawiamy tekst A. Osieckiej „Kołysanka dla Okruszka”Podręcznik str.236Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| zaj.rekreac. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych. | Temat: Dlaczego warto rozwijać koncentrację?1. Zapoznanie się z ćwiczeniami na koncentrację:[https://www.medme.pl/cogninet/artykuly/cwiczenia-na-koncentracje,67475.html](https://www.medme.pl/cogninet/artykuly/cwiczenia-na-koncentracje%2C67475.html) 2. Wykonanie ćwiczeń nr 1, nr 2, nr 3;3. Przeczytaj i zapamiętaj, jak poprawić swoją koncentrację? |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat:**Dzielę się wiarą1.tekst Mk 4,21-252. zadanie nr 1 s. 80 - zapisz w punktach przypowieść z Ewangelii św. Marka, s. 81 (cała) |
| historia | Temat: **Powtórzenie wiadomości z działu „Polska pierwszych Piastów”.**Zadania powtórzeniowe i/lub teksty źródłowe do analizy zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Stopniujemy przymiotniki.1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir steigern die Adjektive.
2. Wprowadzenie do nowego tematu na przykładzie notatki z podręcznika (punkt L str.46).

Zapamiętujemy dodawane końcówki:klein(mały) – kleiner (mniejszy) – am kleinsten (najmniejszy);Proszę przepisać notatkę i przetłumaczyć stopniowane przymiotniki: klein – mały, teuer – drogi, kurz – krótki, alt – stary, hoch – wysoki, Wyjątki: gut – dobrze, gern – chętnie, viel – dużo. 1. Proszę wykonać ćwiczenia wymowy i utrwalić tworzenie stopnia wyższego on – line w programie „Szlifuj swój niemiecki”. (Zakładki: gramatyka – części mowy- przymiotnik- stopniowanie przymiotników ( ćwiczymy tylko stopień wyższy).

Zadanie w zeszycie ćwiczeń D1 na stronie 47 |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski | Temat: Rozmawiamy o tradycjach i zwyczajach, tych dawnych i tych całkiem nowych. Omawiamy fragm.”Pana Tadeusza”Podręcznik str.241Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| biologia | **Temat: Omawiamy tkanki roślinne.**Zapisujecie temat w zeszycie oraz NaCoBeZu:1. Jakie tkanki występują w roślinach?2. Tkanki twórcze.3. Tkanki okrywające.4. **T**kanki miękiszowe.5. Tkanki przewodzące. 6. Tkanki przewodzące.**Podręcznik str 93-97**Do tej pory za zadanie mieliście przeczytać ten temat i zapoznać się z nim. Teraz proszę abyście zrobili tabelkę w której mają się znaleźć rodzaje tkanek oraz cechy charakterystyczne dla danej tkanki roślinnej (gdzie jest zlokalizowana - występowanie, funkcja )

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje tkanek** | **Cechy charakterystyczne tkanki roślinnej** |
| Tkanki twórcze |  |
| Tkanki stałe: |  |
| - okrywające |  |
| - miękiszowe |  |
| - przewodzące |  |
| - wzmacniające |  |

Jakiekolwiek pytania proszę kierować na maila: monikapedlowska@interia.pl |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. |   |
| język polski | Temat: Jak zbudować Kupścia? Piszemy instrukcję.Podręcznik str.244Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Co warto zobaczyć w krajach niemieckojęzycznych?1. Zapis tematu w języku niemieckim: Was ist in den DACH-Ländern sehenswert?
2. Przeczytanie tekstu w podręczniku ze stron 40 i 41, można korzystać ze słownika on – line np. „PONS”;
3. Wstawienie brakujących przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym i zapisanie ich do zeszytu. (Są to przymiotniki: schön, bekannt, interessant);

Wykonanie zadaniaw zeszycie ćwiczeń: D2 na str 48 |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Dzielimy ułamki dziesiętne***Wprowadzenie: <https://www.youtube.com/watch?v=j8bqpWyfOao>oraz <https://www.youtube.com/watch?v=NmuR91sLyLk&t=29s>**Zadania:**Podręcznik str. 31 zad 1Poziomy A i B zad. 2 Poziomy A i B oraz ćwiczenia str. 99 |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Przeprowadzenie i zapisanie dialogu z mamą na temat: Postępowania w dobie możliwości zakażenia się koronawirusem. |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy dzielenie ułamków dziesiętnych***Zadania przez ClassroomSkype |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat: Szerzę dobro.**1.tekst Mt 13, 332. zadanie s. 82 - przypowieść o zaczynie… (przepisz). |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| historia | Temat: **Sprawdzian wiadomości z działu „Polska pierwszych Piastów”.**Test zostanie udostępnionynaMessenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesłania zrobionego testu: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: O materializowaniu się myśli-czytamy fragment książki D. Kassjanowicz „ 30 znikających trampolin”Podręcznik str.250Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| geografia | Temat: **Podsumowanie wiadomości z działu: „Lądy i oceany na Ziemi”**Zadania powtórzeniowe zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań powtórzeniowych to: Gosciszowklasa5@interia.pl |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Piszemy program w scratchupod tematem można wpisać:Tworzymy własną grę w scratchu dokładamy tło i postacie i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Utrwalamy stopniowanie przymiotników1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir wiederholen die Steigerung der Adjektive.
2. Przypomnienie zasad stopniowania przymiotników na przykładzie podręcznika (punkt L strona 47) lub zapisanej z tej strony notatki w zeszycie);
3. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: D3 strona 49, D4 na stronie 49: als- niż- używamy w stopniu wyższym, wie - jak – używamy w stopniu równym; D5 na stronie 49 (odpowiadamy całymi zdaniami na pytania dotyczące rekordów w rodzinie);

Zadania wysyłamy do nauczyciela. |
| język polski | Temat: Piszemy fragment scenariusza.Podręcznik str.250Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| muzyka | Temat: Poznajemy folklor naszych sąsiadów.NacobezuZnasz folklor Czech, Słowacji, Ukrainy, Rosji i Niemiec.Podręcznik – s. 111 - 118  |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy dzielenie ułamków dziesiętnych***Zadania przez ClassroomSkype |
| plastyka | Temat: Proporcje form w sztuce renesansu.Proszę zapoznać się z tematem w podręczniku i opracować podane podpunkty:1) Określ ramy czasowe epoki renesansu2) Wymień cechy charakterystyczne malarstwa, rzeźby i architektury renesansu3) Podaj po dwa przykłady dzieł sztuki renesansowej z dziedziny malarstwa, rzeźby i architektury\*Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace/ćwiczenia pisemne. Po powrocie do szkoły (mam nadzieje jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :) |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technikabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Pisanka Kraszanka***Wykonaj Pisankę Wielkanocną i wyslij jej zdjęcie na bdolobowska5@gmail.com |
| matematyka | **Temat: *Zamieniamy jednostki***Zadania przez ClassroomSkype |
| język polski | Temat: Rozmawiamy o zdrowym odżywianiu .Podręcznik str.257Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom i Skype. |
| zaj.rekreac. | Ćwiczone zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| godz.wych. | Zapoznać się z materiałami na temat korona wirusa zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat: Odkrywam wartość zbawienia.**1.tekst s. 84 w ćwiczeniach2. zadanie s. 85 (cała) |
| historia | Temat: **Rozbicie dzielnicowe Polski**.Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Słuchamy tekstu pt. “Planowanie wycieczki klasowej”.1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir hören einen Text: “Eine Klassenfahrt planen”.
2. Słuchanie tekstu z podręcznika (punkt E ze strony 42). Wykorzystanie płyty CD dołączonej do podręcznika.

Zapisywanie w zeszycie usłyszanych wyrazów- wybieramy je spośród podanych. Nie trzeba przepisywać całego tekstu, tylko ponumerować linijki tekstu i zrobić według schematu:1. -wpisujemy wyraz;2. - wpisujemy wyraz;3. - .......itd.1. Zapisanie wyrazów: wohin? - dokąd?, dieses Jahr – tego roku,

ich möchte – ja chciałbym, wieder – znowu, genug – dosyć, die Hauptsache – najważniejsza rzecz, das Überlegen – zastanowienie; egal – obojętne, in einer Woche – za tydzień, fragen – pytać. Zapamiętywanie słownictwa.1. Samodzielne odczytanie tekstu (wymowę ćwiczymy wraz z płytą CD).
 |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język polski | Temat: Minimum słów, maksimum treści, czyli jak streszczać tekst.Podręcznik str.263Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| biologia | **Temat: Omawiamy korzeń – organ podziemny rośliny.**Piszecie temat lekcji w zeszycie oraz NaCoBeZu:1. Główne Funkcje i budowa korzenia.2. Systemy korzeniowe.3. Jak wygląda korzeń od środka.4. Przekształcenia korzeni.**Podręcznik str. 98 – 101**Ten temat również był do zapoznania się do tej pory. Wasze zadanie będzie napisać w zeszycie główne funkcje korzenia, zrobić rysunek korzenia i zaznaczyć na nim strefy korzenia wraz z nazwami (str 98 ). Wypiszcie jakie mamy systemy korzeniowe i też zróbcie rysunek w zeszycie (str99). Na str 100 macie przekształcenia korzeni również proszę zrobić notatkę do zeszytu (wypisz rodzaje przekształceń, gdzie występują i funkcję)Na koniec co powinniście zapamiętać z tej lekcji str 101 (To najważniejsze). |

**07.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. |  |
| język polski | Temat: Piszemy streszczenie.Podręcznik str.265Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom . |
| wychowanie fizyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy dialogi pt. “Rollenspiel”.1. Zapis tematu w zeszycie w: Wir lesen Dialoge- “Rollenspiel”.
2. Słuchanie, , powtarzanie, czytanie dialogów z podręcznika

– G strona 43 (wykorzystanie płyty CD);1. Zapisywanie i tłumaczenie słownictwa: schnarchen, das Licht, ausmachen, finden, die Taschenlampe, leihen, Ich weiβ es nicht. Można wykorzystać do tłumaczenia słownik on – line np. “PONS”; Zapamiętywanie słownictwa.
2. Wykonanie zadania G1 strona 51 – malowanie komiksów I wpisywanie zwrotów. (Podobne robiliśmy).
 |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy Zamianę jednostek***Zadania przez ClassroomSkype |

**08.04.2020 r.( środa**)

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Omawiamy charakterystyczne wyróżniki w formie wypowiedzi jaką jest list. |
| matematykabdolobowska5@gmail.com  | **Temat: *Powtarzamy wiadomości – Ułamki dziesiętne***Zadania przez ClassroomSkype |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **Temat: Szerzę dobro.**1.tekst Mt 13, 332. zadanie s. 82 - przypowieść o zaczynie… (przepisz). |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| historia | Temat: **Polska w XIII wieku.**Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: W roli dziennikarzy. Rozmawiamy o pracy dziennikarza.Podręcznik str.266Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| geografia | Temat: **„Pogoda a klimat”.**Materiały i zadania udostępnione zostaną przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |