**klasa VI**

**25.03.2020 r.(środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| matematyka | Zadania przekazane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| godz.wych. | Zapoznać się z informacjami zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły nt. korona wirusa |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| technika | zadania przekazane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| j.polski | Temat: Rodzaje orzeczeń w zdaniu.  Podręcznik str.254  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, poczta e-mail |
| geografia | Temat: **Podsumowanie wiadomości z działu „Środowisko przyrodnicze  i ludność Europy”.**  W ramach lekcji uczniowie robią "Sprawdź się" ze strony 93 - 94  z podręcznika. Nie wysyłają do mnie odpowiedzi. |

**26.03.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe.  Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu. |
| historia | Temat: **Od monarchii konstytucyjnej do republiki.**  Materiały i zadania będą przesyłane przez nauczyciela na pocztę [klasa6panimarty@onet.pl](mailto:klasa6panimarty@onet.pl), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: AmeliaMDK@interia.pl |
| informatyka | **Temat:** Edytory graficzne w życiu codziennym  pod tematem można wpisać:  Rysujemy kartkę świąteczną w programie graficznym wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język polski | Temat: Jakie reakcje wzbudzają eksperymenty wielkiego naukowca?  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, poczta e-mail  Podręcznik str.264 |
| muzyka | Temat: Dowiemy się, jaką funkcję pełni muzyka w filmie i reklamie.  Nacobezu;  Określasz funkcje muzyki w filmie i w reklamie.  Zapoznasz się z treścią podręcznika s. 112 - 115 |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska6@gmail.com) | **Temat: *Jak rozwiązać równanie***  Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=4KB2YLSV9gU  oraz podręcznik str. 79 - 82  **Zadania:**  Podręcznik str. 82 zadania 1 Poziomy: A, B i C, ćwiczenia str. 98 |

**27. 03. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rekreac. | ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Co sądzisz o podanych dyscyplinach sportowych?   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wie findest du diese Sportarten? 2. Praca z podręcznikiem - punkt B strona 51: zapoznanie z nazwami dyscyplin sportowych i przepisanie pytania : „Wie findest du diese Sportarten?” oraz wszystkich odpowiedzi uzupełnionych nazwami wybranych dyscyplin; 3. Zadania w zeszycie ćwiczeń: B1, B2 na stronie 68   B3, B5 na str. 69 |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy rozwiązywanie równań.***  **Zadania:**  Podręcznik str. 83 zad. 2, 4, 5, 6 ćwiczenia str. 99 (na ocenę – skan lub zdjęcia) |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Ofiara wieczernika.**  1. 1 Kor 11, 23-28  2. zadanie 1 s. 82.  3. Zapamiętaj! Cztery części mszy świętej s. 83. |
| język polski | Temat: Poznajemy życie Marii Skłodowskiej-Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla ludzi.  Podręcznik str.267  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, poczta e-mail |

**30.03.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy tekst pt. „Sport bez broni”.   1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir lesen den Text „Sport ohne Waffen”. 2. Przeczytanie tekstu z podręcznika – punkt C strona 52. Wypisanie i tłumaczenie nowych wyrazów: heutzutage, die Kampfsportarten, der Geist, wichtig, tragen, am Anfang, der Gürtel, der Meister (można korzystać ze słownika on – line np. „PONS”; 3. Wybranie właściwej odpowiedzi do zdań pod tekstem, przepisanie całych zdań do zeszytu; 4. Zadanie w zeszycie ćwiczeń: C1 na stronie 70. |
| wych.fiz. | Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Udział w uczcie Jezusa.**  1. 1 Kor 11, 23-28  2. zadanie s. 84 i 85. |
| język polski | Temat: Przygotowujemy prezentacje na temat najważniejszych naukowych odkryć XX i XXI wieku.  Samodzielna praca ucznia, konsultacje z nauczycielem poprzez e-mail |
| historia | Temat: **Powtórzenie wiadomości z działu „Europa i Ameryka w XVII  i XVIII wieku.**  Zadania powtórzeniowe i/lub teksty źródłowe do analizy zostaną udostępnione przez nauczyciela na poczcie klasa6panimarty@onet.pl |

**31.03.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr. mat. | zadania indywidualnie przesyłane przez nauczyciela pocztą e-mail |
| wych.fiz. | Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły |
| j.polski | Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza M. Brykczyńskiego pt.”Matematyka”  Podręcznik str.275  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na e-mail, wideoromowa. |
| biologia | **Temat: Omawiamy przegląd i znaczenie gadów.**  Zapisujecie temat w zeszycie oraz NaCoBeZu:  1. Różnorodność gadów.  2. Gady żyjące w Polsce.  3. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.  4. Główne zagrożenia i sposoby ochrony gadów.  **Podręcznik str 107-111**  Proszę przeczytajcie ten temat. Zwróćcie uwagę na ilustracje zamieszczone w podręczniku i opisami do każdego gada. Jakie gady żyją w Polsce? Przeanalizujcie NaCoBeZu razem z podręcznikem.  **Ćwiczenie str 89 – 92 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 (zadanie domowe)**  Jakiekolwiek pytania proszę kierować na maila: monikapedlowska@interia.pl |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Powtarzamy materiał leksykalny z rozdziału 5 „Sport”.   1. Zapis tematu w zeszycie : Wir wiederholen den Wortschatz aus dem Kapitel 4 „Sport”; 2. Zadania w zeszycie ćwiczeń: A4,A5,A6 ze strony 67; 3. Samodzielna powtórka słownictwa z zadania A1 na stronie 66 w zeszycie ćwiczeń oraz zwrotów z podręcznika – punkt B na stronie 51. |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy rozwiązywanie równań.***  Uzupełnienie: https://www.youtube.com/watch?v=74B4xCxon1s  **Zadania:**  Podręcznik str. 90 zad. 1 Poziomy: A i B ćwiczenia str. 101-102 |
| plastyka | Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatneij naszej lekcji aby dokończyły prace tj. wydrapywanka.  **31.03.2020r.**  Temat: Zrób to sam- Pojemnik do przechowywania  Proszę wykonać ozdobny pojemnik wykorzystując np. karton po butach lub pojemnik na kredki z tekturowej rolki.(wykonanie pracy omawiałam na ostatnih zajęciach) Załączam zdjęcia przykładowych prac. |

**01.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy rozwiązywanie równań***  Zadania przez Classroom  Discord |
| godz.wych | Zapoznanie z materiałami zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły na temat korona wirusa |
| wych.fiz. | Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły |
| technika | Wymiarujemy rysunki techniczne – karta pracy w załączeniu  **Karta pracy** *Wymiarowanie rysunków technicznych*  1. Uzupełnij zdania. Skorzystaj z podanych propozycji.  krzyżować, jednostki, 0, milimetrach, r  Przy liczbach wymiarowych nie zapisuje się …………………………………………………..  Wymiary na rysunku są podawane w …………………………………………………..  Linie wymiarowe nie mogą się …………………………………………………..  Promień okręgu oznacza się na rysunku literą ……………………, a średnicę – symbolem……………  2. Określ, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. Następnie przy każdym wypowiedzeniu wstaw w odpowiednią kolumnę znak „x”.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Zdanie** | **Prawda** | **Fałsz** | | Linie wymiarowe rysuje się linią ciągłą cienką równolegle do wymiarowanego odcinka w odległości co najmniej 10 mm. |  |  | | Liczby wymiarowe są zapisywane nad liniami wymiarowymi, w odległości około 1 mm. |  |  | | Liczby wymiarowe umieszcza się na liniach zarysu przedmiotu, osiach i liniach kreskowania przekrojów. |  |  | | Pomocnicze linie wymiarowe to linie ciągłe cienkie, będące przedłużeniami linii rysunku, rysowane prostopadle do mierzonego odcinka. |  |  | | Pomocnicze linie wymiarowe mogą się przecinać. |  |  |   3. Zmierz boki figur i zapisz w odpowiednich miejscach liczby wymiarowe.    4. Nanieś na rysunek odpowiednie symbole oznaczające promień oraz średnicę.    5. Dokończ wymiarowanie rysunków.    6. Przyjrzyj się rzutom prostokątnym i uzupełnij zdanie informacją, którego rysunku nie trzeba wymiarować, zgodnie z zasadą pomijania wymiarów oczywistych. Następnie zwymiaruj pozostałe rysunki.    Podczas wymiarowania można pominąć rysunek znajdujący się na rzutni ……………………………… |
| język polski | Temat: Do boju z pieśnią na ustach.  Podręcznik str.282  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na e-mail, wideoromowa. |
| geografia | Temat: **Sprawdzian wiadomości z działu „Środowisko przyrodnicze  i ludność Europy”.**  Na pocztę [klasa6panimarty@onet.pl](mailto:klasa6panimarty@onet.pl) zostanie przesłany test, który po rozwiązaniu należy wysłać na adres [AmeliaMDK@interia.pl](mailto:AmeliaMDK@interia.pl) |

**02.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Ciche czytanie ze zrozumieniem, tekstu pt. ; Zwierzęta domowe.  Formułowanie odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu(kontynuacja). |
| historia | Temat: **Sprawdzian z działu** **„Europa i Ameryka w XVII i XVIII wieku”.**  Sprawdzian udostępniony będzie na skrzynce [klasa6panimarty@onet.pl](mailto:klasa6panimarty@onet.pl)  Rozwiązany test należy odesłać na adres AmeliaMDK@interia.pl |
| informatyka | **Temat:** Edytory graficzne różne formaty zapisu plików  pod tematem można wpisać:  Stworzoną kartkę zapisujemy w różnych formatach (jpg, gif, png) wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com |
| język polski | Temat: Omawiamy bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu K.I.Gałczyńskiego.  Podręcznik str.285  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na e-mail, wideoromowa. |
| muzyka | Temat: Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.  Cel: Samodzielnie utrwalamy wiadomości i umiejętności.  Nacobezu:  Nauczysz się gry utworu „Czerwone jabłuszko” na wybranym instrumencie s.100, możesz poćwiczyć grę utworu- „Memory”-s. 109.  Zapoznasz się z treścią- To już wiemy! s. 116 i zapamiętasz |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Rozwiazujemy zadania z zastosowaniem równań***  Zadania przez Classroom  Discord |

**03.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rekreac. | Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Kiedy to było? -Tworzymy daty.   1. Zapis tematu do zeszytu: Wann war das? 2. Słuchanie, powtarzanie, czytanie dialogów z podręcznika ze strony 53. (Ćwiczenia z płytą CD). 3. Na podstawie dwóch dialogów w podręczniku układamy swoje własne:   Wskazówka: gewann – wygrał;  Tworzenie dat -przykłady:  1896 – achtzehnhundertsechsundneunzig;  1972- neunzehnhundertzweiundsiebzig;  1543 – fünfzehnhundertdreiundvierzig;  2004 – zweitausendvier;  2020- zweitausendzwanzig;  Proszę przepisać przykłady do zeszytu.  4. Wykonywanie zadania w zeszycie ćwiczeń: D1 str. 71 |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Rozwiazujemy zadania z zastosowaniem równań***  Zadania przez Classroom  Discord |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Ofiara Krzyża.**  1. -  2. zadanie 1 s. 86 i 1 s. 87 |
| język polski | Temat: Kto ratuje jedno życie ratuje cały świat. Omawiamy fragment „ Ucieczka” .  Podręcznik str.287  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na e-mail, wideoromowa. |

**06.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy tworzenie dat.   1. Zapis tematu w zeszycie: Wir wiederholen die Namen der Daten. 2. Samodzielne powtórzenie zasad tworzenia dat z notatki poprzedniej lekcji. 3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: D2, D3 str.72 4. Zapisywanie dat słownie w zeszycie: przyłady: 1428, 1576, 1890, 1976, 2002, 2019.   Zadania wysyłamy do nauczyciela. |
| wych.fiz. | Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **Temat: Tryumf Krzyża.**  1. -  2. zadanie 1 s. 90. |
| język polski | Temat: Poznajemy najmłodszą laureatkę Pokojowej Nagrody Nobla.  Podręcznik str.292  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na e-mail, wideoromowa. |
| historia | Temat: **Czasy saskie.**  Materiały i zadania przesyłane będą przez nauczyciela na pocztę [klasa6panimarty@onet.pl](mailto:klasa6panimarty@onet.pl), poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: AmeliaMDK@interia.pl |

**07.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr. mat. | wykonywanie zadań przesłanych przez nauczyciela pocztą e-mail |
| wych.fiz. | Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły |
| j.polski | Temat: Piszemy opowiadanie o spotkaniu Malalą.  Samodzielna praca ucznia, możliwość konsultacji z nauczycielem przez wideo rozmowę lub e-mail |
| biologia | **Temat: Podsumowanie działu IV – Kręgowce zmiennocieplne**  Piszecie temat lekcji do zeszytu. Jeszcze raz jak macie problem z uzupełnieniem ćwiczenia, wracacie do tematów od początku tego działu.  **Podręcznik str 112 – 115**  **Ćwiczenie str 93 - 96** |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy nazwy miesięcy, pór roku, dni tygodnia I pór dnia.   1. Zapis tematu w zeszycie: Wir wiederholen die Namen der Monate, der Jahreszeiten, der Wochentage und der Tageszeiten. 2. Zapisanie w zeszycie notatki:   die Monate – miesiące: der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai,der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember;  im Januar – w styczniu;  die Jahreszeiten – pory roku: der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter;  im Sommer – w lecie;  die Wochentage – dni tygodnia: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag;  am Montag – w poniedziałek;  die Tageszeiten – pory dnia: der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht;  am Morgen;  in der Nacht;   1. Zadania w zeszycie ćwiczeń: D5, D6 str.73 |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Rozwiazujemy zadania z zastosowaniem równań***  Zadania przez Classroom  Discord |
| plastyka | Temat: Architektura  Proszę zapoznać się z tematem Architektura w podręczniku s.35 oraz odpowiedzieć na kartce na pytania: Czy już wiesz? s.39. Wykonać proszę również wybrane przez siebie ćwiczenie (pracę plastyczną) nr 1 lub 2 na stronie 36.  \*Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace/ćwiczenia pisemne. Po powrocie do szkoły (mam nadzieje jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :) |

**08.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Wyrażenia algebraiczne i równania***  Zadania przez Classroom  Discord |
| godz.wych | Temat: Dlaczego warto rozwijać koncentrację?  1. Zapoznanie się z ćwiczeniami na koncentrację:  <https://www.medme.pl/cogninet/artykuly/cwiczenia-na-koncentracje,67475.html>  2. Wykonanie ćwiczeń nr 1, nr 2, nr 3;  3. Przeczytaj i zapamiętaj, jak poprawić swoją koncentrację? |
| wych.fiz. | Wykonywanie ćwiczeń zamieszczonych na stronie internetowej szkoły |
| technika | **Temat: Pisanka – Kraszanka**  Wykonaj Pisankę dowolna techniką i wyslij jej zdjęcie na adres [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska6@gmail.com) |
| język polski | Temat: W walce o wolność. Poznajemy tajemnicę człowieka z blizną.  Podręcznik str.296  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na e-mail, wideoromowa. |
| geografia | Temat: **Przemysł i usługi we Francji.**  Materiały i zadania zostaną przesłane przez nauczyciela na pocztę klasa6panimartyonet.pl |