**klasa VIII**

**25.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | **Temat: Setne urodziny Św Jana Pała II- Patron naszej szkoły.**  Obejrzyjcie krótki film – biografia Jana Pawła II  <https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s> |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Miłość ze znakiem jakości. Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Zastosowanie reguły mnożenia.***  Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom |
| język polski | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30  Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail |
| język polski | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT  Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail |
| historia | Temat: Polska w NATO i Unii Europejskiej.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) |
| geografia | Temat: Ludność i gospodarka Australii.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) |

**26.05.2020 r. (wtorek)**

**DZIEŃ MATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 196 – 201): Wyjaśniamy czym są i jak powstają białka. Zadanie do przesłania: 1 str. 201. |
| dor.zawodowe | materiały przekazane przez nauczyciela |
| edb | **Temat: Zachowania ryzykowne.** cel: poznaję informację na temat: szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania dopalaczy  Podsumowujemy dziś pracę w temacie "Zdrowie jako wartość", a głównie skupiamy się na zachowaniach ryzykownych takich jak palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy. Temat ten nie jest dla Was nowością, na pewno nie raz był poruszany chociażby na l.wychowawczej lub różnych warsztatach profilaktycznych. Proszę, abyście w oparciu o podręcznik strona 126-127 opracowali krótką notatkę dot. szkodliwości: 1. Palenia tytoniu. 2. Picia alkoholu. 3. Zażywania dopalaczy.  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 :**  Zdjęcie notatki wykonanej w zeszycie  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język angielski | **Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.**  cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne  Kochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki: 1. Wejdźcie w następujący link:  <https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a2-1-a-healthy-diet/>  Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " A healthy diet" 2.Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :) 3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu ( tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) 4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :) 5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka.  *Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera w jaki sposób, chce zrobić zadanie ze słuchu- np. może śledzić tekst wzrokiem i słuchać jednocześnie*.  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020**  Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanego zadania ze słuchu  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język polski | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30  Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail |
| wos | **Temat:** **Główne organy Unii Europejskiej.**  **Podręcznik strony 176 - 178**  Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszycie notatki:   1. Zasady funkcjonowania UE. 2. Polacy w instytucjach unijnych. 3. Główne organy UE.   *Uczeń z obniżonymi wymaganiami wykonuje zadanie nr 4 str.178*  **ZADANIE NA OCENĘ, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 :**  **-**komentarz w classroom pod tematem z odpowiedzią na zadanie nr 1, nr 4, nr 9 str.178  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Piszemy pracę klasową z optyki.**  Przed napisaniem testuprzeczytaj powtórzenie w podręczniku od strony 271 do 273.  Test jest dostępny od godziny 8.00 do 22.00. Czas trwania 1 godzina.  Link do testu:  https://www.testportal.pl/test.html?t=zJPGyVHR6hAq |
| zaj.wyr.mat. | **Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty.**  Zajęcia odbywają się online na Skype.  Zapraszam wszystkich do zapoznania się z arkuszem egzaminacyjnym ze strony:  <https://www.youtube.com/watch?v=8FP1C2mWrZE> |

**27.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Cóż masz, czego byś nie otrzymał?  Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger. |
| biologia | **Temat: Podsumowanie działu IV – Człowiek i środowisko**  **Podręcznik str 169 -171**  **Ćwiczenie str 94 – 95**  **Patryk i Paweł N podręcznik str 171 zadanie 1, 2, 3, 4, 5**  Proszę również przypomnieć sobie tematy z tego działu. Na następnej lekcji napiszecie krótki test.  Na Co Be Zu do pracy klasowej:  1. Opis różnych poziomów różnorodności biologicznej.  2.Czynniki kształtujące różnorodność biologiczną  3. Skutki wprowadzania obcych gatunków do ekosystemu.  4.Zakwity wód czyli nadmierny rozwój mikroorganizmów, na przykład zielenic – skutki do czego doprowadza ta czynność?  5.Wyczerpalne i odnawialne zasoby przyrody.  6.Zasada zrównoważonego rozwoju.  7. Przykłady źródła zanieczyszczeń które przyczyniają się do powstawania smogu.  8. Racjonalne wykorzystywanie zasobów przyrody.  9. Czym jest ochrona indywidualna? (formy)  10.Formy ochrony przyrody. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy historię pt."Przerwa w dostawie prądu".  1. Wir lesen die Geschichte "Stromausfall".  2. Obejrzenie ilustracji w podręczniku - punkt D na stronie 86 i przeczytanie zdań. Dopasowanie zdań do obrazków- zapisanie rozwiązania skrótami w zeszycie.  3. Przeczytanie trzech zakończeń historii na stronie numer 87, wybranie jednej i napisanie dalszego ciągu wydarzeń. Praca powinna zawierać od 50 do 120 wyrazów. To zadanie jest na ocenę.  4. Zapisanie słownictwa z lekcji:  Der Strom fällt aus.- Brakuje prądu; durch die Kanäle zappen-skakać po kanałach, stundenlang-godzinami, warten-czekać, still-cicho, verlassen-opuścić, die Wohnung-mieszkanie;  5. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń: D1 na stronie nr 77.  Temat-na classroom. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Obliczamy prawdopodobieństwo.***  Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom |
| język polski | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30  Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail |
| wych.fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| wdż | **Temat: O etapach i rodzajach miłości.**  <http://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2020/03/8_klasa_lekcja_3_wychowanie_do_zycia.pdf>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |

**28.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat:Części mowy odmienne- czasowniki.   1. Powtórz wiadomości o czasownikach. 2. wykonaj ćwiczenia |
| informatyka | zadania przesłane przez nauczyciela |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości o użyciu czasu przeszłego past continuous.**  Proszę o wykonanie następujących zadań:  [www.ang.pl/cwiczenia/838/past-continuous-budowa](http://www.ang.pl/cwiczenia/838/past-continuous-budowa)  <https://www.ang.pl/cwiczenia/840/past-continuous-budowa>  <https://www.ang.pl/cwiczenia/843/past-continuous-budowa>  *Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera jedno z podanych zadań.*  *Na dzień 02.06.2020 planowana jest poprzez classroom kartkówka z czasu past continuous.*  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 02.06.2020 :**  -zdjęcie wykonanych zadań  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | **Temat:** **Polska w Unii Europejskiej.**  **Podręcznik strony 180-182**  Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszycie notatki:   1. Kiedy Polska przystąpiła do UE? 2. Jakie są prawa obywatela UE? 3. Fundusze unijne w Polsce. 4. Na czym polega europejski rynek wewnętrzny?   **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 02.06.2020 :**  **-**zdjęcie wykonanej w zeszycie notatki  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| j.niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt. "Urządzenia techniczne".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir hören einen Text "Technische Geräte".  2. Przeczytanie i przepisanie do zeszytu nazw urzadzeń technicznych -podręcznik punkt E na stronie numer 88.  3. Wysłuchanie tekstu i wskazanie w każdej rozmowie odpowiedniego urządzenia. Rozwiązanie trzeba zapisać w zeszycie-skrótami.  4. Wykonanie zadań: E1, E2 i E3 na stronie numer 78.  5. Powtórzenie nazw urządzeń.  Temat-na classroom. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| fizyka | **Temat: Powtarzamy wiadomości z kinematyki.**  Przeczytaj podręcznik od strony 6 do 9.  Następnie wykonaj zadanie nr 17 z arkusza na stronie:  <https://www.youtube.com/watch?v=8FP1C2mWrZE>  Na następnej lekcji będzie test z kinematyki czyli zadania droga, prędkość i czas. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Obliczamy prawdopodobieństwo.***  Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom |

**29.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 202 – 203): Poznajemy sacharydy. Zadnia do przesłania: 1 i 2 str. 203. |
| język polski | Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30  Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail |
| zaj. rekreacyjne | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Układamy dialogi pt. "Technika w domu".  1. Zapis tematu: Wir bilden Dialoge "Technik zu Hause".  2. Układanie dialogu na podstawie słownictwa - punkt E1 strona 88.  3. Układanie dialogu na podstawie słownictwa - punkt E2 strona 88.  4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: E4, E5,E6 na stronie 79.  Temat-na classroom. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Kombinatoryka i prawdopodobieństwo.***  Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom |
| historia | Temat: Powtarzamy wiadomości z działu „Świat po 1989 roku”.  Ćwiczenia powtórzeniowe zostaną udostępnione przez grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres [Gosciszowklasa8@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl) Na kolejnej lekcji test z ostatniego działu. |