

klasa VIII

25.05.2020 r. (poniedziałek)

godz.wych	Temat: Setne urodziny Św Jana Pała II- Patron naszej szkoły. Obejrzyjcie krótki film – biografia Jana Pawła II https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s
religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Miłość ze znakiem jakości. Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger.
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4 https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4
matematyka bdolobowska8@gmail.com	Temat: Zastosowanie reguły mnożenia. Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom
język polski	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30 Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail
język polski	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail
historia	Temat: Polska w NATO i Unii Europejskiej. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl
geografia	Temat: Ludność i gospodarka Australii. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl

26.05.2020 r. (wtorek)

DZIEŃ MATKI

chemia chemia.sp@op.pl	Temat (str. 196 – 201): Wyjaśniamy czym są i jak powstają białka. Zadanie do przesłania: 1 str. 201.
dor.zawodowe	materiały przekazane przez nauczyciela
edb	Temat: Zachowania ryzykowne. cel: poznaję informację na temat: szkodliwości palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania dopalaczy Podsumowujemy dziś pracę w temacie "Zdrowie jako wartość", a

	<p>głównie skupiamy się na zachowaniach ryzykownych takich jak palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy. Temat ten nie jest dla Was nowością, na pewno nie raz był poruszany chociażby na I.wychowawczej lub różnych warsztatach profilaktycznych. Proszę, abyście w oparciu o podręcznik strona 126-127 opracowali krótką notatkę dot. szkodliwości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palenia tytoniu. 2. Picia alkoholu. 3. Zażywania dopalaczy. <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 : Zdjęcie notatki wykonanej w zeszytcie</p> <p>UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.</p> <p>cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne</p> <p>Kochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapisać proszę temat i wykonać następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdźcie w następujący link: https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a2-1-a-healthy-diet/ <p>Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " A healthy diet" 2.Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszonej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu (tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) 4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :) 5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka. <i>Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera w jaki sposób, chce zrobić zadanie ze słuchu- np. może śledzić tekst wzrokiem i słuchać jednocześnie.</i> <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanego zadania ze słuchu ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
język polski	<p>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30 Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail</p>

wos	<p>Temat: Główne organy Unii Europejskiej. Podręcznik strony 176 - 178 Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszyte notatki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania UE. 2. Polacy w instytucjach unijnych. 3. Główne organy UE. <p><i>Uczeń z obniżonymi wymaganiami wykonuje zadanie nr 4 str.178</i> ZADANIE NA OCENĘ, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 : -komentarz w classroom pod tematem z odpowiedzią na <u>zadanie nr 1, nr 4, nr 9 str.178</u> ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
fizyka	<p>Temat: Piszemy pracę klasową z optyki.</p> <p>Przed napisaniem testu przeczytaj powtórzenie w podręczniku od strony 271 do 273. Test jest dostępny od godziny 8.00 do 22.00. Czas trwania 1 godzina. Link do testu: https://www.testportal.pl/test.html?t=zJPGyVHR6hAq</p>
zaj.wyr.mat.	<p>Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty.</p> <p>Zajęcia odbywają się online na Skype. Zapraszam wszystkich do zapoznania się z arkuszem egzaminacyjnym ze strony: https://www.youtube.com/watch?v=8FP1C2mWrZE</p>

27.05.2020 r.(środa)

religia annazenka.kat@gmail.com	<p>Temat: Cóż masz, czego byś nie otrzymał?</p> <p>Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger.</p>
biologia	<p>Temat: Podsumowanie działu IV – Człowiek i środowisko</p> <p>Podręcznik str 169 -171</p> <p>Ćwiczenie str 94 – 95</p> <p>Patryk i Paweł N podręcznik str 171 zadanie 1, 2, 3, 4, 5</p>

	<p>Proszę również przypomnieć sobie tematy z tego działu. Na następnej lekcji napiszecie krótki test.</p> <p>Na Co Be Zu do pracy klasowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis różnych poziomów różnorodności biologicznej. 2. Czynniki kształtujące różnorodność biologiczną 3. Skutki wprowadzania obcych gatunków do ekosystemu. 4. Zakwity wód czyli nadmierny rozwój mikroorganizmów, na przykład zielenic – skutki do czego doprowadza ta czynność? 5. Wyczerpalne i odnawialne zasoby przyrody. 6. Zasada zrównoważonego rozwoju. 7. Przykłady źródła zanieczyszczeń które przyczyniają się do powstawania smogu. 8. Racjonalne wykorzystywanie zasobów przyrody. 9. Czym jest ochrona indywidualna? (formy) 10. Formy ochrony przyrody.
<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Czytamy historię pt. "Przerwa w dostawie prądu".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wir lesen die Geschichte "Stromausfall". 2. Obejrzenie ilustracji w podręczniku - punkt D na stronie 86 i przeczytanie zdań. Dopasowanie zdań do obrazków- zapisanie rozwiązania skrótami w zeszycie. 3. Przeczytanie trzech zakończeń historii na stronie numer 87, wybranie jednej i napisanie dalszego ciągu wydarzeń. Praca powinna zawierać od 50 do 120 wyrazów. To zadanie jest na ocenę. 4. Zapisanie słownictwa z lekcji: Der Strom fällt aus.- Brakuje prądu; durch die Kanäle zappen-skakać po kanałach, stundenlang-godzinami, warten-czekać, still-cicho, verlassen-opuścić, die Wohnung-mieszkanie; 5. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń: D1 na stronie nr 77. <p>Temat-na classroom.</p>
<p>matematyka bdolobowska8@gmail.com</p>	<p>Temat: Obliczamy prawdopodobieństwo.</p> <p>Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom</p>
<p>język polski</p>	<p>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30 Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail</p>
<p>wych.fizyczne</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4 https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</p>

wdż	<p>Temat: O etapach i rodzajach miłości.</p> <p>http://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2020/03/8_klasa_lekcja_3_wychowanie_do_zycia.pdf</p> <p>Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :)</p>
-----	---

28.05.2020 r. (czwartek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat:Części mowy odmienne- czasowniki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórz wiadomości o czasownikach. 2. wykonaj ćwiczenia
informatyka	zadania przesłane przez nauczyciela
język angielski	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości o użyciu czasu przeszłego past continuous.</p> <p>Proszę o wykonanie następujących zadań: www.ang.pl/cwiczenia/838/past-continuous-budowa https://www.ang.pl/cwiczenia/840/past-continuous-budowa https://www.ang.pl/cwiczenia/843/past-continuous-budowa <i>Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera jedno z podanych zadań.</i></p> <p><i>Na dzień 02.06.2020 planowana jest poprzez classroom kartkówka z czasu past continuous.</i></p> <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODEŚLANIA DO DNIA 02.06.2020 : -zdjęcie wykonanych zadań ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
wos	<p>Temat: Polska w Unii Europejskiej. Podręcznik strony 180-182</p> <p>Proszę o zapoznanie się z tematem i sporządzenie w zeszyte notatki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiedy Polska przystąpiła do UE? 2. Jakie są prawa obywatela UE? 3. Fundusze unijne w Polsce. 4. Na czym polega europejski rynek wewnętrzny? <p>ZADANIE DO KONTROLI, DO ODEŚLANIA DO DNIA 02.06.2020 : -zdjęcie wykonanej w zeszyte notatki UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEC CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
j.niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Słuchamy tekstu pt. "Urządzenia techniczne".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszyte: Wir hören einen Text "Technische Geräte".

	<p>2. Przeczytanie i przepisanie do zeszytu nazw urządzeń technicznych - podręcznik punkt E na stronie numer 88.</p> <p>3. Wysłuchanie tekstu i wskazanie w każdej rozmowie odpowiedniego urządzenia. Rozwiązanie trzeba zapisać w zeszycie-skrótami.</p> <p>4. Wykonanie zadań: E1, E2 i E3 na stronie numer 78.</p> <p>5. Powtórzenie nazw urządzeń.</p> <p>Temat-na classroom.</p>
zaj.rekreac.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</p>
fizyka	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości z kinematyki.</p> <p>Przeczytaj podręcznik od strony 6 do 9.</p> <p>Następnie wykonaj zadanie nr 17 z arkusza na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=8FP1C2mWrZE</p> <p>Na następnej lekcji będzie test z kinematyki czyli zadania droga, prędkość i czas.</p>
matematyka bdolobowska8@gmail.com	<p>Temat: Obliczamy prawdopodobieństwo.</p> <p>Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom</p>

29.05.2020 r. (piątek)

chemia chemia.sp@op.pl	<p>Temat (str. 202 – 203): Poznajemy sacharydy.</p> <p>Zadania do przesłania: 1 i 2 str. 203.</p>
język polski	<p>Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem komunikatora MT o godz. 9.30</p> <p>Dla osób nieobecnych- zadania wysyłane pocztą e-mail</p>
zaj. rekreacyjne	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Układamy dialogi pt. "Technika w domu".</p> <p>1. Zapis tematu: Wir bilden Dialoge "Technik zu Hause".</p> <p>2. Układanie dialogu na podstawie słownictwa - punkt E1 strona 88.</p> <p>3. Układanie dialogu na podstawie słownictwa - punkt E2 strona 88.</p> <p>4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: E4, E5, E6 na stronie 79.</p> <p>Temat-na classroom.</p>
matematyka bdolobowska8@gmail.com	<p>Temat: Kombinatoryka i prawdopodobieństwo.</p> <p>Lekcja online -Meet Zadania przez Classroom</p>
historia	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości z działu „Świat po 1989 roku”.</p> <p>Ćwiczenia powtórzeniowe zostaną udostępnione przez grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl Na kolejnej lekcji test z ostatniego działu.</p>

