**klasa VIII**

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | **Temat: Zapoznajemy się z ofertami szkół. Jaką szkołę wybrać ?**  Na stronie szkoły podana jest informacja: ,,Oferta edukacyjna szkół powiatu bolesławieckiego 2020/2021 proszę się z nią zapoznać. Na grupie klasowej messenger będę pytać czy wszyscy zapoznali się z ofertą. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Aby nas uświęcać.  **1. Nauka:** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Poznajemy trzecie przykazanie Boże – pamiętaj, aby dzień święty święcić. Przygotowany filmik rozpoczyna sź słowami: „Do kościoła nie przychodzimy się modlić”. Więc po co? Dlaczego Msza jest tak ważna? Proszę was o obejrzenie krótkiego filmiku, który, mam nadzieję, że choć trochę wyjaśni wam istotę Eucharystii: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=7LJn4-CYAf8&feature=emb_logo>  **2. Zadanie:** Notatka: Niedziela jest mi dana po to, abym spędził trochę czasu z Panem Bogiem bezinteresownie. W przykazaniu: „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”, chodzi o to, że Bóg chce nas w tym dniu mieć dla siebie i szczególnie uświęcać. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy wzór na obliczanie pola koła.***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| historia | Temat: Rozpad ZSRR.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |
| geografia | Temat: Stany zjednoczone – potęga gospodarcza świata.  Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |

**28.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 164 - 168): Poznajemy proces powstawania i właściwości kwasu etanowego.  Zadanie: 4 str. 168.  Temat (str. 169 -173): Opisujemy właściwości i zastosowania wyższych kwasów karboksylowych.  Zadania: 1 i 5 str. 173. |
| dor.zawodowe | Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| edb | **Temat: Udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach poważnie zagrażających życiu.**  cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przy: obcym ciele w oku, zadławieniach, zawale serca, udarze mózgu oraz napadzie padaczkowym  Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 109-113: 1. Pierwsza pomoc przy: ciele obcym w oku, zadławieniu, zawale serca, udarze mózgu oraz napadzie padaczkowym.  Proszę również o zapoznanie się z poniższymi linkami –łatwiej będzie Wam sporządzić notatkę.  <https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=zviaeY1ERHE> <https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY>  <https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA>  <https://www.youtube.com/watch?v=QlRlaKy7MGw>  Pozdrawiam :) p. Estera |
| język angielski | **Temat: Tworzymy recenzję ulubionego filmu.**  cel: umiem tworzyć proste wypowiedzi pisemne – krótka recenzja filmu  Kochani, dziś pracujemy nad stworzeniem recenzji swojego ulubionego filmu/ serialu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki: 1. Wejdźcie w następujący link:  <https://www.youtube.com/watch?v=gkvwwIdr5Wk>  Jest tam nagranie do odsłuchania, w którym bardzo przystępnie i ciekawie wytłumaczone jest krok po kroku jak napisać recenzję filmu. Koniecznie trzeba obejrzeć i odsłuchać.  2. Następnie zapoznajcie się z przykładową recenzją podaną w książce na stronie 50.  3. Kolejny krok to powrót do nagrania i udzielenie odpowiedzi na 6 pytań pomocniczych, które ułatwiają napisanie recenzji:   1. What`s the name of the film? 2. What`s the type of the film? 3. What are the two main characters called? 4. What`s your favourite character? 5. What is he/she like? 6. Why do you like the film?   Po udzieleniu odpowiedzi powstanie recenzja ☺ Good luck :) Recenzję powinna mieć: min. 50 słów. (E8 angielski) min. 30 słów (E8 niemiecki).  Recenzję należy odesłać do dnia 30.04.2020.  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| wos | **Temat:** **Czym są media i opinia publiczna?**  PODRĘCZNIK strony od 158 do 163  Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie krótkiej notatki:   1. Czym jest życie publiczne ? 2. Co to jest opinia publiczna? 3. Czym są mass media oraz jakie są funkcje mediów? 4. Na czym polega zawód dziennikarza? 5. Jakie są funkcje reklamy? 6. Czym są kampanie społeczne?   **Warto zerknąć do poniższych linków:**  <https://www.youtube.com/watch?v=TZ8KSgonYfY>  <https://www.youtube.com/watch?v=oPnWLFnK2mg>  **ZADANIE NA OCENĘ DO ODESŁANIA DO DNIA 30.04.2020:**  **- notatka z tematu + zadania nr 1,4 ze strony 162.**  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Zjawisko załamania światła.**  Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA>  Przepisz do zeszytu prawo załamania światła (z pomarańczowej ramki) z podręcznika str. 248 oraz przerysuj dwa rysunki ze strony 247 „Zjawisko załamania światła na granicy dwóch ośrodków”.  **Zaległe zadanie:**  **Kto jeszcze nie zrobił, proszę rozwiązać test:**  Wystarczy skopiować link do wyszukiwarki:  https://www.testportal.pl/test.html?t=2h3UhxtvR6yQ  Test będzie dostępny do końca kwietnia. |
| zaj.wyr.mat. | **Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 2.**  **Z**apraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie : <https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-2_80_559>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/ivGogy7gaI5h  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |

**29.04.2020 r.( środa)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | **1. Nauka:**  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Widzimy dziś, w czasie epidemii, szereg rozbieżnych informacji w Kościele. Jedni mówią: „Zostań w domu!”, inni organizują protesty, nawołując do otwierania drzwi kościołów... jak tu się połapać? Kościół od zawsze boryka się z podobnymi sytuacjami. Dlatego, jeśli pojawiają się poważne, błędne nauki, tzw. herezje, ma miejsce Sobór – zwołanie biskupów, którzy prostują źle interpretowaną naukę Chrystusa. Tak też było w przypadku Marcina Lutra.  Przeczytaj tekst: Okoliczności wystąpienia Marcina Lutra – str. 99.  Oraz Sobór Trydencki – str. 100.  **2. Zadanie:** Stwórz notatkę:   |  |  | | --- | --- | | **Twierdzenia M. Lutra** | **Odpowiedź Soboru** | | - Luter uważał, że człowiek zostanie zbawiony jedynie przez wiarę, niezależnie od wypełniania przykazań Bożych. - zbawienie opiera się na łasce Bożej  - odrzucił sakramenty oprócz chrztu i Komunii  - głosił, że władza wśród chrześcijan należy do świeckich   - głosił, że Słowo Boże każdy może interpretować na własny sposób. | - Sobór podkreślił wolną wolę i zdolność człowieka do wyboru dobra. Zatem jest zdolny do wypełniania Bożych przykazań. - człowiek współpracuje z łaską Bożą i wybiera dobro - podkreślił rzeczywistą obecność Chrystusa w Eucharystii i znaczenie wszystkich 7 sakramentów - Jezus dał władzę Apostołom, biskupom, księżom – nie można temu zaprzeczać, ale uzdrowiono struktury Kościoła - zakazał wiernym samodzielnie interpretować Pismo Święte | |
| biologia | **Temat: Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną.**  Piszecie temat lekcji do zeszytu oraz NaCoBeZu:  1. Przyczyny eliminowania organizmów.  2. Zanieczyszczenie powietrza:  - kwaśne opady, dziura ozonowa,smog,globalne ocieplenie  3. Zanieczyszczenie wód:  - zanieczyszczenia termiczne, ścieki i nawozy sztuczne, metale ciężkie, ropa naftowa  4. Degradacja gleby:  - nadmierne nawożenie, osuszanie terenów podmokłych, stosowanie monokultur, używanie ciężkich maszyn rolniczych, wypalanie traw  5. Niszczenie siedlisk.  6. Wprowadzanie obcych gatunków.  7. Obcy są wśród nas.  8. Ich już nie zobaczysz.  **Podręcznik str 143 – 151**  Zapoznajcie się z tematem, przeanalizujcie wszystkie fotografie. Punkty z NaCoBeZu 2, 3, 4 są dla osób, które chcą więcej się dowiedzieć.  **Ćwiczenie str 83 – 84 zad. 1, 2, 3,4**  **Paweł N. i Patryk podręcznik str 151 zad. 1, 2,** |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Rozpoczęcie rozdziału 5 "Jeden obraz jest lepszy niż tysiąc słów".  Temat: Rozwiązujemy ankietę pt. "Jeden obraz jest lepszy niz tysiąc słów".  1. Zapis tematu w zeszycie:  Wir lösen den Fragebogen: "Ein Bild ist besser als tausend Wörter".  2. Zapoznanie ze stroną tytułową rozdziału -podręcznik strona 79.  Przepisanie pytania (na niebiesko) i wybranie właściwej odpowiedzi;  3. Praca z ankietą:  Przepisanie pytań ze strony 80 i dopisanie odpowiedzi - całymi zdaniami. |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem wzoru na pole koła.***  Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| wych.fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| wdż | **Temat: AIDS.**  **Cała prawda o AIDS:**  [https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8YHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"&HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"feature=youtu.beHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"&HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE](https://www.youtube.com/watch?v=_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE)  FILM ,,Dziewczyna na plusie":  <https://www.cda.pl/video/24531539c>  Opowiada on o dziewczynie która zarazila się aids, o inicjacji seksualnej. Na koniec filmu podane są statystki ze stanów dotyczące hiv.  Proszę na adres email agata252627@gmail.com kierować wszelkie wątpliowści i pytania :) |

**30.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat:Telegram.  1. Utrwalamy pojęcie- telegramu.  2. Poznajemy przykładowe telegramy.  3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo.  4.Wykonujemy ćwiczenia.  5. Zadanie do wyboru. |
| informatyka | zadania i materiały przekazane przez nauczyciela |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości poznane w dziale 4.**  Kochani cel na dziś to utrwalić zarówno słówka jak i zagadnienia z gramatyki z działu 4. **Proszę, aby na ocenę na dzień 05.05.2020 wykonać i odesłać następujące zadania:** podręcznik strona 54: - zadania obowiązkowe: 1-7 - zadania dla chętnych: 8 Polecenia do zadań :  1.znajdź 5 rodzajów programów telewizyjnych w wężu wyrazowym  2.do rodzajów filmów dopasuj ich definicje  3.z rozsypanki wyrazowej ułóż wyrażenia  4. podane formy czasowników w ramce zamień na czasowniki w czasie przeszłym, następnie uzupełnij nimi 5 podanych zdań  5. zdania z zadania nr 4 przekształć na przeczenia w czasie past simple (didn`t+ czasownik)  6. uzupełnij dialog używając: was, were, wasn`t, weren`t  7.utwórz pytania w czasie przeszłym wzorując się przykładem  Zadnia można odesłać jako: - zdjęcie zadań wykonanych w zeszycie - zdjęcie zdań wykonanych na kartce  Proszę o czytelne pismo ☺  Enjoy and good luck :) p. Estera  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | **Temat:** **Utrwalamy wiadomości poznane w dziale Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej.**  PODRĘCZNIK strony od 164 do 165- proszę przeczytać „Podsumowanie” oraz „Test”  W classroom, zostanie umieszczony plik do pobrania z materiałem do wykonania. Proszę pobrać materiał z classroom.  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| j.niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4: "Jest tysiąc chorób, ale jedno zdrowie".  1. Zapis tematu w zeszycie: Die Klassenarbeit.  2. Wykonanie zadań na karcie pracy otrzymanej w wiadomości e-mail i odesłanie do nauczyciela na ocenę. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| fizyka | **Temat: Jak powstaje tęcza? Poznajemy sposoby rozszczepiania światła.**  Przeczytaj informacje w podręczniku od strony 249 do 251  Obejrzyj filmiki na temat powstawania tęczy np.:  <https://www.youtube.com/watch?v=qaFhLbfdZMs&t=84s>  <https://www.youtube.com/watch?v=wHs9OM6qJU8> |
| matematyka  [bdolobowska8@gmail.com](mailto:bdolobowska8@gmail.com) | **Temat: *Rozwiazujemy zadania – długość okregu i pole koła.***  Zadania przez Classroom |