**klasa VIII**

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| godz.wych | **Temat: Zapoznajemy się z ofertami szkół. Jaką szkołę wybrać ?**Na stronie szkoły podana jest informacja: ,,Oferta edukacyjna szkół powiatu bolesławieckiego 2020/2021 proszę się z nią zapoznać. Na grupie klasowej messenger będę pytać czy wszyscy zapoznali się z ofertą. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Aby nas uświęcać. **1. Nauka:**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Poznajemy trzecie przykazanie Boże – pamiętaj, aby dzień święty święcić. Przygotowany filmik rozpoczyna sź słowami: „Do kościoła nie przychodzimy się modlić”. Więc po co? Dlaczego Msza jest tak ważna? Proszę was o obejrzenie krótkiego filmiku, który, mam nadzieję, że choć trochę wyjaśni wam istotę Eucharystii:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=7LJn4-CYAf8&feature=emb_logo> **2. Zadanie:** Notatka: Niedziela jest mi dana po to, abym spędził trochę czasu z Panem Bogiem bezinteresownie. W przykazaniu: „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”, chodzi o to, że Bóg chce nas w tym dniu mieć dla siebie i szczególnie uświęcać.  |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>  |
| matematykabdolobowska8@gmail.com | **Temat: *Poznajemy wzór na obliczanie pola koła.***Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| historia | Temat: Rozpad ZSRR.Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |
| geografia | Temat: Stany zjednoczone – potęga gospodarcza świata. Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres Gosciszowklasa8@interia.pl |

**28.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| chemiachemia.sp@op.pl | Temat (str. 164 - 168): Poznajemy proces powstawania i właściwości kwasu etanowego.                                         Zadanie: 4 str. 168.    Temat (str. 169 -173): Opisujemy właściwości i zastosowania wyższych kwasów karboksylowych.                           Zadania: 1 i 5 str. 173.                           |
| dor.zawodowe | Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| edb | **Temat: Udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach poważnie zagrażających życiu.**cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przy: obcym ciele w oku, zadławieniach, zawale serca, udarze mózgu oraz napadzie padaczkowymKochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 109-113:1. Pierwsza pomoc przy: ciele obcym w oku, zadławieniu, zawale serca, udarze mózgu oraz napadzie padaczkowym.Proszę również o zapoznanie się z poniższymi linkami –łatwiej będzie Wam sporządzić notatkę. <https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y><https://www.youtube.com/watch?v=zviaeY1ERHE><https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y><https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY><https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA><https://www.youtube.com/watch?v=QlRlaKy7MGw>Pozdrawiam :)p. Estera |
| język angielski | **Temat: Tworzymy recenzję ulubionego filmu.**cel: umiem tworzyć proste wypowiedzi pisemne – krótka recenzja filmuKochani, dziś pracujemy nad stworzeniem recenzji swojego ulubionego filmu/ serialu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:1. Wejdźcie w następujący link:<https://www.youtube.com/watch?v=gkvwwIdr5Wk>Jest tam nagranie do odsłuchania, w którym bardzo przystępnie i ciekawie wytłumaczone jest krok po kroku jak napisać recenzję filmu. Koniecznie trzeba obejrzeć i odsłuchać. 2. Następnie zapoznajcie się z przykładową recenzją podaną w książce na stronie 50. 3. Kolejny krok to powrót do nagrania i udzielenie odpowiedzi na 6 pytań pomocniczych, które ułatwiają napisanie recenzji: 1. What`s the name of the film?
2. What`s the type of the film?
3. What are the two main characters called?
4. What`s your favourite character?
5. What is he/she like?
6. Why do you like the film?

Po udzieleniu odpowiedzi powstanie recenzja ☺ Good luck :)Recenzję powinna mieć: min. 50 słów. (E8 angielski) min. 30 słów (E8 niemiecki).Recenzję należy odesłać do dnia 30.04.2020. **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| wos | **Temat:** **Czym są media i opinia publiczna?** PODRĘCZNIK strony od 158 do 163Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie krótkiej notatki:1. Czym jest życie publiczne ?
2. Co to jest opinia publiczna?
3. Czym są mass media oraz jakie są funkcje mediów?
4. Na czym polega zawód dziennikarza?
5. Jakie są funkcje reklamy?
6. Czym są kampanie społeczne?

**Warto zerknąć do poniższych linków:** <https://www.youtube.com/watch?v=TZ8KSgonYfY><https://www.youtube.com/watch?v=oPnWLFnK2mg>**ZADANIE NA OCENĘ DO ODESŁANIA DO DNIA 30.04.2020:** **- notatka z tematu + zadania nr 1,4 ze strony 162.** **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| fizyka | **Temat: Zjawisko załamania światła.**Obejrzyj filmik:<https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA>Przepisz do zeszytu prawo załamania światła (z pomarańczowej ramki) z podręcznika str. 248 oraz przerysuj dwa rysunki ze strony 247 „Zjawisko załamania światła na granicy dwóch ośrodków”.**Zaległe zadanie:****Kto jeszcze nie zrobił, proszę rozwiązać test:**Wystarczy skopiować link do wyszukiwarki: https://www.testportal.pl/test.html?t=2h3UhxtvR6yQ Test będzie dostępny do końca kwietnia.  |
| zaj.wyr.mat. | **Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 2.****Z**apraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie : <https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-2_80_559>Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:https://join.skype.com/ivGogy7gaI5hWszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |

**29.04.2020 r.( środa)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | **1. Nauka:** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Widzimy dziś, w czasie epidemii, szereg rozbieżnych informacji w Kościele. Jedni mówią: „Zostań w domu!”, inni organizują protesty, nawołując do otwierania drzwi kościołów... jak tu się połapać?Kościół od zawsze boryka się z podobnymi sytuacjami. Dlatego, jeśli pojawiają się poważne, błędne nauki, tzw. herezje, ma miejsce Sobór – zwołanie biskupów, którzy prostują źle interpretowaną naukę Chrystusa. Tak też było w przypadku Marcina Lutra. Przeczytaj tekst: Okoliczności wystąpienia Marcina Lutra – str. 99. Oraz Sobór Trydencki – str. 100.**2. Zadanie:** Stwórz notatkę:

|  |  |
| --- | --- |
| **Twierdzenia M. Lutra** | **Odpowiedź Soboru** |
| - Luter uważał, że człowiek zostanie zbawiony jedynie przez wiarę, niezależnie od wypełniania przykazań Bożych.- zbawienie opiera się na łasce Bożej- odrzucił sakramenty oprócz chrztu i Komunii- głosił, że władza wśród chrześcijan należy do świeckich- głosił, że Słowo Boże każdy może interpretować na własny sposób. | - Sobór podkreślił wolną wolę i zdolność człowieka do wyboru dobra. Zatem jest zdolny do wypełniania Bożych przykazań.- człowiek współpracuje z łaską Bożą i wybiera dobro- podkreślił rzeczywistą obecność Chrystusa w Eucharystii i znaczenie wszystkich 7 sakramentów- Jezus dał władzę Apostołom, biskupom, księżom – nie można temu zaprzeczać, ale uzdrowiono struktury Kościoła- zakazał wiernym samodzielnie interpretować Pismo Święte |

 |
| biologia | **Temat: Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną.**Piszecie temat lekcji do zeszytu oraz NaCoBeZu:1. Przyczyny eliminowania organizmów.2. Zanieczyszczenie powietrza:- kwaśne opady, dziura ozonowa,smog,globalne ocieplenie3. Zanieczyszczenie wód:- zanieczyszczenia termiczne, ścieki i nawozy sztuczne, metale ciężkie, ropa naftowa4. Degradacja gleby:- nadmierne nawożenie, osuszanie terenów podmokłych, stosowanie monokultur, używanie ciężkich maszyn rolniczych, wypalanie traw5. Niszczenie siedlisk.6. Wprowadzanie obcych gatunków.7. Obcy są wśród nas.8. Ich już nie zobaczysz.**Podręcznik str 143 – 151**Zapoznajcie się z tematem, przeanalizujcie wszystkie fotografie. Punkty z NaCoBeZu 2, 3, 4 są dla osób, które chcą więcej się dowiedzieć.**Ćwiczenie str 83 – 84 zad. 1, 2, 3,4****Paweł N. i Patryk podręcznik str 151 zad. 1, 2,**  |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Rozpoczęcie rozdziału 5 "Jeden obraz jest lepszy niż tysiąc słów".Temat: Rozwiązujemy ankietę pt. "Jeden obraz jest lepszy niz tysiąc słów".1. Zapis tematu w zeszycie:Wir lösen den Fragebogen: "Ein Bild ist besser als tausend Wörter".2. Zapoznanie ze stroną tytułową rozdziału -podręcznik strona 79.Przepisanie pytania (na niebiesko) i wybranie właściwej odpowiedzi;3. Praca z ankietą: Przepisanie pytań ze strony 80 i dopisanie odpowiedzi - całymi zdaniami. |
| matematykabdolobowska8@gmail.com | **Temat: *Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem wzoru na pole koła.***Zadania przez Classroom |
| język polski | Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów |
| wych.fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>  |
| wdż | **Temat: AIDS.****Cała prawda o AIDS:**[https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8YHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"&HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"feature=youtu.beHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"&HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=\_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE"fbclid=IwAR1Mx5nha0\_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE](https://www.youtube.com/watch?v=_3kHA5h0o8Y&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Mx5nha0_M44VfYVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3l7-mH1qbO7vKSE)FILM ,,Dziewczyna na plusie":<https://www.cda.pl/video/24531539c>Opowiada on o dziewczynie która zarazila się aids, o inicjacji seksualnej. Na koniec filmu podane są statystki ze stanów dotyczące hiv.Proszę na adres email agata252627@gmail.com kierować wszelkie wątpliowści i pytania :) |

**30.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat:Telegram.1. Utrwalamy pojęcie- telegramu.2. Poznajemy przykładowe telegramy.3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo.4.Wykonujemy ćwiczenia.5. Zadanie do wyboru. |
| informatyka | zadania i materiały przekazane przez nauczyciela |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości poznane w dziale 4.**Kochani cel na dziś to utrwalić zarówno słówka jak i zagadnienia z gramatyki z działu 4.**Proszę, aby na ocenę na dzień 05.05.2020 wykonać i odesłać następujące zadania:**podręcznik strona 54:- zadania obowiązkowe: 1-7- zadania dla chętnych: 8Polecenia do zadań :1.znajdź 5 rodzajów programów telewizyjnych w wężu wyrazowym2.do rodzajów filmów dopasuj ich definicje3.z rozsypanki wyrazowej ułóż wyrażenia 4. podane formy czasowników w ramce zamień na czasowniki w czasie przeszłym, następnie uzupełnij nimi 5 podanych zdań5. zdania z zadania nr 4 przekształć na przeczenia w czasie past simple (didn`t+ czasownik)6. uzupełnij dialog używając: was, were, wasn`t, weren`t7.utwórz pytania w czasie przeszłym wzorując się przykłademZadnia można odesłać jako:- zdjęcie zadań wykonanych w zeszycie- zdjęcie zdań wykonanych na kartceProszę o czytelne pismo ☺ Enjoy and good luck :)p. Estera **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| wos | **Temat:** **Utrwalamy wiadomości poznane w dziale Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej.** PODRĘCZNIK strony od 164 do 165- proszę przeczytać „Podsumowanie” oraz „Test” W classroom, zostanie umieszczony plik do pobrania z materiałem do wykonania. Proszę pobrać materiał z classroom. **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| j.niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4: "Jest tysiąc chorób, ale jedno zdrowie".1. Zapis tematu w zeszycie: Die Klassenarbeit.2. Wykonanie zadań na karcie pracy otrzymanej w wiadomości e-mail i odesłanie do nauczyciela na ocenę. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>  |
| fizyka | **Temat: Jak powstaje tęcza? Poznajemy sposoby rozszczepiania światła.**Przeczytaj informacje w podręczniku od strony 249 do 251Obejrzyj filmiki na temat powstawania tęczy np.:<https://www.youtube.com/watch?v=qaFhLbfdZMs&t=84s><https://www.youtube.com/watch?v=wHs9OM6qJU8> |
| matematykabdolobowska8@gmail.com | **Temat: *Rozwiazujemy zadania – długość okregu i pole koła.***Zadania przez Classroom |