

## klasa VIII

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

godz.wych	<p><b>Temat: Zapoznajemy się z ofertami szkół. Jaką szkołę wybrać ?</b></p> <p>Na stronie szkoły podana jest informacja: „Oferta edukacyjna szkół powiatu bolesławieckiego 2020/2021 proszę się z nią zapoznać. Na grupie klasowej messenger będę pytać czy wszyscy zapoznali się z ofertą.</p>
religia <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Aby nas uświęcać.</p> <p><b>1. Nauka:</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Poznajemy trzecie przykazanie Boże – pamiętaj, aby dzień święty święcić. Przygotowany filmik rozpoczyna się słowami: „Do kościoła nie przychodzimy się modlić”. Więc po co? Dlaczego Msza jest tak ważna? Proszę was o obejrzenie krótkiego filmiku, który, mam nadzieję, że choć trochę wyjaśni wam istotę Eucharystii: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=7LJn4-CYAf8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=7LJn4-CYAf8&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>2. Zadanie:</b> Notatka: Niedziela jest mi dana po to, abym spędził trochę czasu z Panem Bogiem bezinteresownie. W przykazaniu: „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”, chodzi o to, że Bóg chce nas w tym dniu mieć dla siebie i szczególnie uświęcać.</p>
wych.fiz.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska8@gmail.com">bdolobowska8@gmail.com</a>	<p><b>Temat: <i>Poznajemy wzór na obliczanie pola koła.</i></b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język polski	Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów
język polski	Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów
historia	<p>Temat: Rozpad ZSRR.</p> <p>Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres <a href="mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl">Gosciszowklasa8@interia.pl</a></p>
geografia	<p>Temat: Stany zjednoczone – potęga gospodarcza świata.</p> <p>Uczniowie otrzymają materiały dotyczące realizowanego tematu na grupę Messenger Gosciszowklasa8 oraz dodatkowo przekazane na adresy email. Zadania domowe przesyłają na adres <a href="mailto:Gosciszowklasa8@interia.pl">Gosciszowklasa8@interia.pl</a></p>

## 28.04.2020 r. (wtorek)

chemia <a href="mailto:chemia.sp@op.pl">chemia.sp@op.pl</a>	<p>Temat (str. 164 - 168): Poznajemy proces powstawania i właściwości kwasu etanowego. Zadanie: 4 str. 168.</p> <p>Temat (str. 169 -173): Opisujemy właściwości i zastosowania wyższych kwasów karboksylowych. Zadania: 1 i 5 str. 173.</p>
dor.zawodowe	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły
edb	<p><b>Temat: Udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach poważnie zagrażających życiu.</b></p> <p>cel na dziś: zdobędę podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przy: obcym ciele w oku, zadławieniach, zawale serca, udarze mózgu oraz napadzie padaczkowym</p> <p>Kochani po zapisaniu tematu, proszę o sporządzenie krótkiej, rzeczowej notatki, w oparciu o podręcznik strony: 109-113: 1. Pierwsza pomoc przy: ciele obcym w oku, zadławieniu, zawale serca, udarze mózgu oraz napadzie padaczkowym.</p> <p>Proszę również o zapoznanie się z poniższymi linkami –łatwiej będzie Wam sporządzić notatkę. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y">https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zviaeY1ERHE">https://www.youtube.com/watch?v=zviaeY1ERHE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y">https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY">https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA">https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIRIaKy7MGw">https://www.youtube.com/watch?v=QIRIaKy7MGw</a></p> <p>Pozdrawiam :) p. Estera</p>
język angielski	<p><b>Temat: Tworzymy recenzję ulubionego filmu.</b></p> <p>cel: umiem tworzyć proste wypowiedzi pisemne – krótka recenzja filmu</p> <p>Kochani, dziś pracujemy nad stworzeniem recenzji swojego ulubionego filmu/ serialu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki: 1. Wejdźcie w następujący link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gkvwwldr5Wk">https://www.youtube.com/watch?v=gkvwwldr5Wk</a></p> <p>Jest tam nagranie do odsłuchania, w którym bardzo przystępnie i ciekawie wytłumaczone jest krok po kroku jak napisać recenzję filmu. Koniecznie trzeba obejrzeć i odsłuchać. 2. Następnie zapoznajcie się z przykładową recenzją podaną w książce na stronie 50. 3. Kolejny krok to powrót do nagrania i udzielenie odpowiedzi na 6</p>

	<p>pytań pomocniczych, które ułatwiają napisanie recenzji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What`s the name of the film?</li> <li>2. What`s the type of the film?</li> <li>3. What are the two main characters called?</li> <li>4. What`s your favourite character?</li> <li>5. What is he/she like?</li> <li>6. Why do you like the film?</li> </ol> <p>Po udzieleniu odpowiedzi powstanie recenzja ☺ Good luck :)</p> <p>Recenzję powinna mieć: min. 50 słów. (E8 angielski) min. 30 słów (E8 niemiecki).</p> <p>Recenzję należy odesłać do dnia 30.04.2020.</p> <p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</b></p> <p><b>Adres e-mail do kontaktu: <a href="mailto:estera_z@op.pl">estera_z@op.pl</a></b></p>
język polski	Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysyłane bezpośrednio do uczniów
wos	<p><b>Temat: Czym są media i opinia publiczna?</b>          PODRĘCZNIK strony od 158 do 163          Proszę o zapisanie tematu oraz sporządzenie krótkiej notatki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest życie publiczne ?</li> <li>2. Co to jest opinia publiczna?</li> <li>3. Czym są mass media oraz jakie są funkcje mediów?</li> <li>4. Na czym polega zawód dziennikarza?</li> <li>5. Jakie są funkcje reklamy?</li> <li>6. Czym są kampanie społeczne?</li> </ol> <p><b>Warto zerknąć do poniższych linków:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TZ8KSgonYfY">https://www.youtube.com/watch?v=TZ8KSgonYfY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oPnWLFnK2mg">https://www.youtube.com/watch?v=oPnWLFnK2mg</a></p> <p><b>ZADANIE NA OCENĘ DO ODESŁANIA DO DNIA 30.04.2020:</b>          - notatka z tematu + zadania nr 1,4 ze strony 162.</p> <p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Adres e-mail do kontaktu: <a href="mailto:estera_z@op.pl">estera_z@op.pl</a></b></p>
fizyka	<p><b>Temat: Zjawisko załamania światła.</b></p> <p>Obejrzyj filmik:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA">https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA</a></p> <p>Przepisz do zeszytu prawo załamania światła (z pomarańczowej ramki) z podręcznika str. 248 oraz przerysuj dwa rysunki ze strony 247 „Zjawisko załamania światła na granicy dwóch ośrodków”.</p> <p><b>Zaległe zadanie:</b>  <b>Kto jeszcze nie zrobił, proszę rozwiązać test:</b>          Wystarczy skopiować link do wyszukiwarki:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.testportal.pl/test.html?t=2h3UhxtvR6yQ">https://www.testportal.pl/test.html?t=2h3UhxtvR6yQ</a></p> <p style="text-align: center;">Test będzie dostępny do końca kwietnia.</p>

zaj.wyr.mat.	<p><b>Temat: Powtarzamy przed egzaminem ósmoklasisty. Arkusz nr 2.</b></p> <p>Zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie :  <a href="https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-2_80_559">https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-2_80_559</a></p> <p>Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy klasa8 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  <a href="https://join.skype.com/ivGogy7ga15h">https://join.skype.com/ivGogy7ga15h</a>  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl</p>
--------------	---

**29.04.2020 r. (środa)**

religia <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a>	<p><b>1. Nauka:</b>  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Widzimy dziś, w czasie epidemii, szereg rozbieżnych informacji w Kościele. Jedni mówią: „Zostań w domu!”, inni organizują protesty, nawołując do otwierania drzwi kościołów... jak tu się połapać?  Kościół od zawsze boryka się z podobnymi sytuacjami. Dlatego, jeśli pojawiają się poważne, błędne nauki, tzw. herezje, ma miejsce Sobór – zwołanie biskupów, którzy prostują źle interpretowaną naukę Chrystusa. Tak też było w przypadku Marcina Lutra.  Przeczytaj tekst: Okoliczności wystąpienia Marcina Lutra – str. 99.  Oraz Sobór Trydencki – str. 100.</p> <p><b>2. Zadanie:</b> Stwórz notatkę:</p> <table border="1" data-bbox="405 1422 1401 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 1422 906 1496">Twierdzenia M. Lutra</th> <th data-bbox="906 1422 1401 1496">Odpowiedź Soboru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1496 906 2016"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luter uważał, że człowiek zostanie zbawiony jedynie przez wiarę, niezależnie od wypełniania przykazań Bożych.</li> <li>- zbawienie opiera się na łasce Bożej</li> <li>- odrzucił sakramenty oprócz chrztu i Komunii</li> <li>- głosił, że władza wśród chrześcijan należy do świeckich</li> <li>- głosił, że Słowo Boże każdy może</li> </ul> </td> <td data-bbox="906 1496 1401 2016"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobór podkreślił wolną wolę i zdolność człowieka do wyboru dobra. Zatem jest zdolny do wypełniania Bożych przykazań.</li> <li>- człowiek współpracuje z łaską Bożą i wybiera dobro</li> <li>- podkreślił rzeczywistą obecność Chrystusa w Eucharystii i znaczenie wszystkich 7 sakramentów</li> <li>- Jezus dał władzę Apostołom, biskupom, księżom – nie można temu zaprzeczać, ale uzdrowiono strukturę Kościoła</li> <li>- zakazał wiernym samodzielnie</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Twierdzenia M. Lutra	Odpowiedź Soboru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luter uważał, że człowiek zostanie zbawiony jedynie przez wiarę, niezależnie od wypełniania przykazań Bożych.</li> <li>- zbawienie opiera się na łasce Bożej</li> <li>- odrzucił sakramenty oprócz chrztu i Komunii</li> <li>- głosił, że władza wśród chrześcijan należy do świeckich</li> <li>- głosił, że Słowo Boże każdy może</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobór podkreślił wolną wolę i zdolność człowieka do wyboru dobra. Zatem jest zdolny do wypełniania Bożych przykazań.</li> <li>- człowiek współpracuje z łaską Bożą i wybiera dobro</li> <li>- podkreślił rzeczywistą obecność Chrystusa w Eucharystii i znaczenie wszystkich 7 sakramentów</li> <li>- Jezus dał władzę Apostołom, biskupom, księżom – nie można temu zaprzeczać, ale uzdrowiono strukturę Kościoła</li> <li>- zakazał wiernym samodzielnie</li> </ul>
Twierdzenia M. Lutra	Odpowiedź Soboru				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luter uważał, że człowiek zostanie zbawiony jedynie przez wiarę, niezależnie od wypełniania przykazań Bożych.</li> <li>- zbawienie opiera się na łasce Bożej</li> <li>- odrzucił sakramenty oprócz chrztu i Komunii</li> <li>- głosił, że władza wśród chrześcijan należy do świeckich</li> <li>- głosił, że Słowo Boże każdy może</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobór podkreślił wolną wolę i zdolność człowieka do wyboru dobra. Zatem jest zdolny do wypełniania Bożych przykazań.</li> <li>- człowiek współpracuje z łaską Bożą i wybiera dobro</li> <li>- podkreślił rzeczywistą obecność Chrystusa w Eucharystii i znaczenie wszystkich 7 sakramentów</li> <li>- Jezus dał władzę Apostołom, biskupom, księżom – nie można temu zaprzeczać, ale uzdrowiono strukturę Kościoła</li> <li>- zakazał wiernym samodzielnie</li> </ul>				

	interpretować na własny sposób.	interpretować Pismo Święte
biologia	<p><b>Temat: Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną.</b></p> <p>Piszecie temat lekcji do zeszytu oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny eliminowania organizmów.</li> <li>Zanieczyszczenie powietrza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwaśne opady, dziura ozonowa, smog, globalne ocieplenie</li> </ul> </li> <li>Zanieczyszczenie wód: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zanieczyszczenia termiczne, ścieki i nawozy sztuczne, metale ciężkie, ropa naftowa</li> </ul> </li> <li>Degradacja gleby: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadmierne nawożenie, osuszanie terenów podmokłych, stosowanie monokultur, używanie ciężkich maszyn rolniczych, wypalanie traw</li> </ul> </li> <li>Niszczenie siedlisk.</li> <li>Wprowadzanie obcych gatunków.</li> <li>Obcy są wśród nas.</li> <li>Ich już nie zobaczysz.</li> </ol> <p><b>Podręcznik str 143 – 151</b></p> <p>Zapoznacie się z tematem, przeanalizujcie wszystkie fotografie. Punkty z NaCoBeZu 2, 3, 4 są dla osób, które chcą więcej się dowiedzieć.</p> <p><b>Ćwiczenie str 83 – 84 zad. 1, 2, 3,4</b></p> <p><b>Paweł N. i Patryk podręcznik str 151 zad. 1, 2,</b></p>	
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Rozpoczęcie rozdziału 5 "Jeden obraz jest lepszy niż tysiąc słów". Temat: Rozwiązujemy ankietę pt. "Jeden obraz jest lepszy niż tysiąc słów".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapis tematu w zeszycie: Wir lösen den Fragebogen: "Ein Bild ist besser als tausend Wörter".</li> <li>Zapoznanie ze stroną tytułową rozdziału -podręcznik strona 79. Przepisanie pytania (na niebiesko) i wybranie właściwej odpowiedzi;</li> <li>Praca z ankietą: Przepisanie pytań ze strony 80 i dopisanie odpowiedzi - całymi zdaniami.</li> </ol>	
matematyka <a href="mailto:bdolobowska8@gmail.com">bdolobowska8@gmail.com</a>	<p><b>Temat: <i>Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem wzoru na pole koła.</i></b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>	
język polski	Temat, zagadnienia, omówienie i zadania wysłane bezpośrednio do uczniów	
wych.fizyczne	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a>	
wdż	<b>Temat: AIDS.</b>	

	<p><b>Cała prawda o AIDS:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kHA5h0o8Y&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1Mx5nha0_M44VfyVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3I7-mH1qbO7vKSE">https://www.youtube.com/watch?v=3kHA5h0o8Y&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1Mx5nha0_M44VfyVOMnXVFUyvs3ECBgyKeDuiuBKwr3I7-mH1qbO7vKSE</a>  FILM „Dziewczyna na plusie”:  <a href="https://www.cda.pl/video/24531539c">https://www.cda.pl/video/24531539c</a>  Opowiada on o dziewczynie która zaraziła się aids, o inicjacji seksualnej. Na koniec filmu podane są statystyki ze stanów dotyczące hiv.</p> <p>Proszę na adres email <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> kierować wszelkie wątpliwości i pytania :)</p>
--	--

### 30.04.2020 r. (czwartek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat:Telegram.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalamy pojęcie- telegramu.</li> <li>2. Poznajemy przykładowe telegramy.</li> <li>3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo.</li> <li>4. Wykonujemy ćwiczenia.</li> <li>5. Zadanie do wyboru.</li> </ol>
informatyka	zadania i materiały przekazane przez nauczyciela
język angielski	<p><b>Temat: Utrwalamy wiadomości poznane w dziale 4.</b>  Kochani cel na dziś to utrwalić zarówno słówka jak i zagadnienia z gramatyki z działu 4.  <b>Proszę, aby na ocenę na dzień 05.05.2020 wykonać i odesłać następujące zadania:</b>  podręcznik strona 54:  - <u>zadania obowiązkowe</u>: 1-7  - zadania dla chętnych: 8  <u>Polecenia do zadań :</u>  1.znajdź 5 rodzajów programów telewizyjnych w węży wyrazowym  2.do rodzajów filmów dopasuj ich definicje  3.z rozsypanki wyrazowej ułóż wyrażenia  4. podane formy czasowników w ramce zamień na czasowniki w czasie przeszłym, następnie uzupełnij nimi 5 podanych zdań  5. zdania z zadania nr 4 przekształć na przeczenia w czasie past simple (didn't+ czasownik)  6. uzupełnij dialog używając: was, were, wasn't, weren't  7.utwórz pytania w czasie przeszłym wzorując się przykładem</p> <p><u>Zadania można odesłać jako:</u></p>

	<p>- zdjęcie zadań wykonanych w zeszytcie  - zdjęcie zdań wykonanych na kartce  Proszę o czytelne pismo ☺  Enjoy and good luck :)  p. Estera  <b>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</b>  Adres e-mail do kontaktu: <a href="mailto:estera_z@op.pl">estera_z@op.pl</a></p>
wos	<p><b>Temat: Utrwalamy wiadomości poznane w dziale Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej.</b>  PODRĘCZNIK strony od 164 do 165- proszę przeczytać „Podsumowanie” oraz „Test”  W classroom, zostanie umieszczony plik do pobrania z materiałem do wykonania. Proszę pobrać materiał z classroom.  <b>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</b>  Adres e-mail do kontaktu: <a href="mailto:estera_z@op.pl">estera_z@op.pl</a></p>
j.niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4: "Jest tysiąc chorób, ale jedno zdrowie".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapis tematu w zeszytcie: Die Klassenarbeit.</li> <li>2. Wykonanie zadań na karcie pracy otrzymanej w wiadomości e-mail i <b>odesłanie do nauczyciela na ocenę.</b></li> </ol>
zaj.rekrec.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a>
fizyka	<p><b>Temat: Jak powstaje tęcza? Poznajemy sposoby rozszczepiania światła.</b></p> <p>Przeczytaj informacje w podręczniku od strony 249 do 251  Obejrzyj filmiki na temat powstawania tęczy np.:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qaFhLbfdZMs&amp;t=84s">https://www.youtube.com/watch?v=qaFhLbfdZMs&amp;t=84s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wHs9OM6qJU8">https://www.youtube.com/watch?v=wHs9OM6qJU8</a></p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska8@gmail.com">bdolobowska8@gmail.com</a>	<p><b>Temat: <i>Rozwiązujemy zadania – długość okręgu i pole koła.</i></b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>