**klasa VII**

**01.06.2020 r. (poniedziałek)**

**DZIEŃ DZIECKA**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: **Poznaję region, w którym mieszkam.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Co zabierasz ze sobą na wakacje?  1. Zapis tematu: Was nimmst du in die Ferien mit?  2. Podręcznik punkt B1 strona nr 94:  Zapoznanie z nazwami przedmiotów, które można zabrać ze sobą na wakacje.  3. Uzupełnianie trzech zdań z punktu B1 nazwami tych przedmiotów-zdania zapiszcie w zeszycie, do każdego dopiszcie po pięć nazw, stosując biernik.  Tłumaczenie zdań:  Kiedy spędzam wakacje ze swoimi przyjaciółmi w górach, potrzebuję...  Kiedy spędzam urlop z rodzicami w dużym miescie, potrzebuję...  Kiedy spędzam wakacje aktywnie nad morzem, potrzebuję...  4. Wykonanie zadania B4 na stronie numer 75.  Temat-na classroom. |
| język polski | Temat: Świętujemy Dzień Dziecka.  Karta pracy, prezentacja genially  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom. |
| historia | Temat: **Włochy i Hiszpania.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| biologia | **Temat:** **Omawiamy rozwój człowieka – od narodzin do starości.**  Piszecie temat lekcji do zeszytu oraz Na Co Be Zu;  1. Lata dziecięce.  2. Dojrzewanie.  3. Dorosłość.  4. Przemiany ciała.  5. Przekwitanie i starość  **Podręcznik str 230 – 234**  Zapoznajcie się z tym tematem. Przeanalizujcie, każdy etap w życiu człowieka od narodzin do starości. Jakie zmiany zachodzą w wyglądzie człowieka a także zmiany w rozwoju psychicznym.  **Ćwiczenie str 116 zadanie 1, 2, 3, 4,**  **Uczniowie z orzeczeniem 1, 2**  Z OKAZJI DNIA DZIECKA SAMYCH SZCZĘŚLIWYCH I POGODNYCH DNI WAM ŻYCZĘ :) |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Potęgi i pierwiastki.***  Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**  <https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| kor.komp. | Temat: Polska- nasza Ojczyzna cd.   1. Ponownie uważnie przeczytaj tekst Polska- nasza Ojczyzna . 2. Wykonaj ćwiczenia od 10- 13 |

**02.06.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Lekcja powtórzeniowa. Rozwiązujemy quizy.  Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger. |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 216 – 218): Poznajemy właściwości i zastosowania wodorotlenku wapnia. Zadnie do przesłania: 1 str. 218. |
| wych.fiz. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**  <https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| plastyka | **Temat: Opisujemy dzieła sztuki.**  Na ostatniej lekcji poznaliście czym jest analizowanie dzieł sztuki. W poniższym linku znajdziecie przykładowe analizy: *Jak jej dokonać? Jakie istotne informacje umieścić w opisie? Czego nie możemy pominąć?* Wszystkie te pomocne informacje do napisania waszej analizy znajdziecie poniżej.  <https://www.sztukinigdyniezawiele.pl/2016/11/opis-dziea-sztuki-cz1-malarstwo.html>  **ZADANIE NA OCENĘ :**  Proszę wybrać jedno z poniższych dzieł, dokonać analizy według określonego wzoru i zasad i odesłać do oceny. (Osoby które dokonają analizy typu ,,kopiuj -wklej z internetu” nie otrzymają oceny pozytywnej.)  **1) Giovanni Lorenzo Bernini ,,***Apollo i Dafne”*  **2) Pieter Bruegel***Walka karnawału z postem*  3) Jan van Eyck *„Madonna kanclerza Rolin”,* ok. 1435  4) Caspar David Friedrich *„Wędrowiec nad morzem mgły”,* 1818  5) Henri Matisse *„Taniec”,* 1909-1910  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |
| język polski | Temat: Czytamy nowelę H. Sienkiewicza *Latarnik*.  Podręcznik str. 331.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy zasadę zachowania energii mechanicznej.**  Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28&t=6s>  Przepisz temat do zeszytu i zasadę zachowania energii mechanicznej ze strony 216. |
| język angielski | **Temat:**  **Children`s Day - wykonujemy zadania leksykalno-gramatyczne.**  Kochani dziś temat związany z Waszym Świętem :)  W classroom zamieszczam kilka zadań - łatwych i przyjemnych, każdy wybiera sam, które zadania wykonuje. My Dear Students :) May the joy and happiness always be present in your life. Wish you a Happy Children's Day! :) I hope to see some of you on Tuesday at school :)  Greetings :) p. Estera  **\*Kartkówka w czwartek – budowa zdań w czasie present continuous**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | A.T.  Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową i komunikowanie się.  Określanie położenia według współrzędnych, nazywanie rzeczy znajdujących się na obrazkach – wyodrębnianie nazw.  -Określanie położenia według współrzędnych-załącznik  -Wyodrębnianie nazw przedmiotów na obrazkach – załącznik  [A.T\A.T. 02.06.2020.png](A.T/A.T.%2002.06.2020.png)  [A.T\A.T. współrzędne 02.06.pdf](A.T/A.T.%20współrzędne%2002.06.pdf) |

**03.06.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Uczymy się piosenki pt. „Lato z ptakami odchodzi”.**  Proszę otworzyć link do piosenki.  [**https://www.youtube.com/watch?v=JmnMfyHbosA**](https://www.youtube.com/watch?v=JmnMfyHbosA) |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony” - Poznajemy postać świętego Stanisława Kostki, patrona młodzieży.  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Praca nad własnym charakterem to bardzo ważne zadanie każdego człowieka. Czy umiesz od siebie wymagać? Czy starasz się rozwijać osobowo i duchowo? Myślę, że czas pandemii i samodzielnej nauki znakomicie przysłużył się do odpowiedzi na to pytanie przez was samych...  Staś Kostka – młodziutki chłopiec, który imponuje tym, że nie dał się zwieść perspektywie kariery, miał odwagę przeciwstawić się panującym modom, nie chciał wzbudzać podziwu strojami, traktować życia jak rozrywki. Miał swoją klasę i styl. Umiał przeciwstawić się naciskom grupy, bo był sobą. Był wolny. To szalenie trudne, ale jest podstawą szczęścia. Staś wiedział, że należy podjąć trud rozwoju, by stać się dojrzałym człowiekiem.  Wy też, już teraz, macie możliwość wyboru, którą drogą pójść, komu zaufać, kogo wybrać na swojego mistrza. Staś mawiał, że „do wyższych rzeczy został stworzony” - i rzeczywiście, został świętym - najmłodszym świętym Kościoła. Zastanów się: jakimi sprawami ostatnio żyjesz? Jak pracujesz nad swoim charakterem? Jakie jest miejsce Jezusa w twoim życiu? Zastanów się, jaką cechę św. Stanisława chciałbyś/chciałabyś mieć i proś o nią.  Święty Stanisławie, módl się za nami! |
| informatyka | Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela |
| język polski | Temat: Omawiamy elementy świata przedstawionego w lekturze *Latarnik*.  Prezentacja multimedialna, karty pracy- język polski w rysunku.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: **Włochy i Hiszpania.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Potęgi i pierwiastki.***  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Układamy zdania ze spójnikiem "wenn"-"kiedy".  1. Zapis tematu: Wir bilden Sätze mit der Konjunktion "wenn".  2. Układanie zdań ze spójnikiem "wenn":  W zdaniach pobocznych ze spójnikiem "wenn" odmieniony czasownik zapisujemy na końcu.  Np. Ich fahre ans Meer, wenn ich Sommerferien habe.  (Jeżdżę nad morze, kiedy mam wakacje.)  Przepiszcie tą zasadę (z punktu 2) do zeszytu.  Więcej przykładów-na classroom.  3. Wykonanie zadan w zeszycie ćwiczeń: B1, B2,B3 na stronie nr 74.  Uczniowie z orzeczeniami PPP robią zadania numer B1 i B3.  Temat-na classroom |
| zaj. rew.T.S. | zajęcia stacjonarne |

**04.06.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: **Poznaję region, w którym mieszkam.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| język angielski | **Temat: Poznajemy zasady tworzenia przysłówków sposobu.**  Pracujemy w oparciu o podręcznik: strona 59.  Notatka do tematu oraz przydatne linki zamieszczone w classroom  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**  <https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| biologia | **Temat: Omawiamy higienę i choroby układu rozrodczego.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:  1. Zapobieganie chorobom  2. Choroby układu rozrodczego.  3. Zapobiegaj zamiast leczyć.  4. Planowanie rodziny.  5. Porównanie metod antykoncepcji.  **Podręcznik str. 235 – 240**  Bardzo ważne str 236 – 237, zapoznajcie się z tymi chorobami  **Ćwiczenie str 117 zadanie 1, 2**  **Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1** |
| język polski | Temat: Piszemy charakterystykę Skawińskiego.  Podręcznik str. 341, karta pracy  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Energia wewnętrzna i temperatura.**  Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=GNu7l5XDKXU>  Zapisz temat w zeszycie i zrób notatkę przepisując TO NAJWAŻNIEJSZE ze strony 231. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Równania.***  Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.  izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Ćwiczymy odczytywanie współrzędnych punktów.**  Zajęcia odbywają się online na Skype.  Zapraszam do ćwiczeń na stronie:  <https://www.matzoo.pl/klasa7/punkt-w-ukladzie-wspolrzednych_55_405>  <https://www.matzoo.pl/klasa7/odczytywanie-wspolrzednych_55_406> |

**05.06.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | A.T.  [A.T\05.06.2020 rewalidacja A.T. czytanie ze zrozumieniem.pdf](A.T/05.06.2020%20rewalidacja%20A.T.%20czytanie%20ze%20zrozumieniem.pdf) |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 219 – 221): Charakteryzujemy sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie. Zadanie do przesłania: 1 str. 221. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Jakim jesteś typem podróżnika?  1. Zapis tematu: Was für ein Urlaubstyp bist du?  2. Praca z tekstem w podręczniku- punkt B2 na stronie numer 95.  3. Rozwiązanie testu: Jakim jesteś typem podróżnika?  Przepisanie pytań i wybranych odpowiedzi do zeszytu.  Na końcu trzeba podliczyć większość wybranych odpowiedzi i zapisać rozwiązanie.  4. Wykonanie zadania C1 na stronie nr 75.  Temat i więcej wskazówek do zadań-na classroom. |
| język polski | Temat: Określamy cechy noweli na przykładzie książki H. Sienkiewicza *Latarnik*.  Podręcznik str. 343, prezentacja genially, karty pracy.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| zaj.rekreac. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**  <https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Równania.***  Zadania przez Classroom |
| godz.wych. | Temat: Czy odżywiam się zdrowo ? Sport to zdrowie. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u uczniów. |
| wdż | **Temat: *Savoir vivre*, czyli o zasadach dobrego wychowania.**  <https://view.genial.ly/5ea97f2fac73420d83b829ab/game-breakout-savoir-vivre?fbclid=IwAR3TjOQTPcS3ZqozkH4jyl29gpo7maw9BfBH0_H4_g9EQLbIVharO0hbeTU>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |

**08.06.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: **Moja mała ojczyzna.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy tekst pt. "Podróż".  1. Zapis tematu: Wir lesen den Text "Die Reise".  2. Praca z tekstem-punkt C na stronie numer 96.  Tekst opowiada o podróży brata Markusa. Na podstawie przedstawionych biletów, zdjęć i rachunków odpowiedzcie na pytania. Pytania są zapisane w czasie przeszłym Präteritum i w takim samym czasie trzeba na nie całymi zdaniami odpowiedzieć.  Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.  Tłumaczenie pytań:  1. Gdzie on był?  2. Gdzie on nocował?  3. Co on robił wieczorem?  4. Kiedy on był w muzeum?  5. Ile zapłacił za bilet na 72 godziny?  6. Co on tam jadł?  7. Co on tam kupił?  Uczniowie z orzeczeniami PPP zapisują pytania w języku niemieckim i krótkie odpowiedzi.  Temat-na classroom. |
| język polski | Temat: Miedzy bezpieczeństwem a wolnością- poznajemy fragmenty utworu *Heban* Ryszarda Kapuścińskiego.  Podręcznik str. 343  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: **Marsz ku wojnie.**  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| biologia | **Temat: Podsumowanie działu X – Rozmnażanie i rozwój człowieka.**  **Podręcznik str 241**  Powtarzamy tematy z całego działu.  **Ćwiczenie str 119 – 120 Kto chce zdobyć ocenę to wysyła mi te zadania na mejla.**  **Uczniowie z orzeczeniem wykonuję te zadania które nie sprawiają im trudności.** |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) |  |
| wych.fiz. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**  <https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| kor.komp. | Temat: Sławni Polacy- ciche czytanie ze zrozumieniem i formulowanie odpowiedzi do tekstu.  1.Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu pt."Sławni Polacy"  2.Przypominamy sobie postacie sławnych Polaków: J.Matejki, F..F. Chopina, M.Skłodowskiej-Curie, K.Wojtyły, A.Mickiewicza   1. Wykonujemy zadania na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu" Sławni Polacy"( od 1- 11).   [..\zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 01.06-14.06.2020 r..pdf](../zajęcia%20korekcyjno-%20kompensacyjne%2001.06-14.06.2020%20r..pdf) |

**09.06.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Powtarzamy materiał – historia zbawienia. Quiz.  Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger. |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 222 - 224): Wyjaśniamy na czym polega proces dysocjacji jonowej zasad.  Zadanie do wykonania i przesłania: 4 str. 224 lub: Wyjaśnij pojęcie "twarda woda". |
| wych.fiz. | **Temat: Ćwiczenia ogólnousprawniające.**  <https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg> |
| plastyka | **Temat: ,,Napisać obraz”- powtórzenie z analizowania dzieł.**  Z tekstu jaki znajdziecie w podanym linku dowiecie się co zrobić, żeby oddać słowem to, co malarz uwiecznił za pomocą pędzla i farb? Jak **napisać obraz**, żeby mógł się nim zachwycić każdy, także ci spośród nas, którym nie jest dane go zobaczyć?  Ćwiczenia pomogą wam utrwalić opis i analizowanie dzieł, którym zajmowaliśmy się przez ostatnie lekcje.  <https://epodreczniki.pl/a/napisac-obraz/Dqsq8HxXk>  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |
| język polski | Temat: Czy przesłanie wiersza E. Stachury jest aktualne do dziś? Omawiamy wiersz *Ite missa Est.*  Podręcznik str. 346  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła.**  **Sposoby przekazywania ciepła.**  Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=R0ljRiA3byQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4> |
| język angielski | **Temat: Pracujemy z tekstem „ Australia`s dangerous animals”.**  Pracujemy z podręcznikiem strona 60.  Zadania do wykonania oraz pomoce zamieszczone w classroom.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | A.T.  [A.T\09.06.2020 rewalidacja A.T. czytanie ze zrozumieniem.doc](A.T/09.06.2020%20rewalidacja%20A.T.%20czytanie%20ze%20zrozumieniem.doc) |

**10.06.2020 r.( środa)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**

**11.06.2020 r.( czwartek)**

**BOŻE CIAŁO**

**12.06.2020 r. (piątek)**

**Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**