**klasa VII**

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Co mówi klientka? Co mówi sprzedawczyni?  1. Zapis tematu w zeszycie: Was sagt die Kundin? Was sagt die Verkäuferin?  2. Zapoznanie z wypowiedziami w podręczniku: punkt E1 na stronie numer 82.  Wskazówki do zrozumienia wypowiedzi:  suchen - szukać; Ihnen - Pani, Panu; im Sonderangebot - w promocji; die Größe -rozmiar; umtauschen - wymienić; der Kassenzettel - paragon; die Anprobe - przymierzalnia; zu eng - za ciasne, reduziert- przeceniony (po obniżce cen);  Zapisanie słownictwa w zeszycie.  3. Przepisanie zdań i dopisanie do nich słów: die Kundin (klientka) lub die Verkäuferin (sprzedawczyni);  3. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń: E2 strona 69.  4. Powtórzenie słownictwa, nauka na pamięć; |
| język polski | Temat: Omawiamy balladę *Lilije.*  Podręcznik str. 257, karta pracy, prezentacja multimedialna genially  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Pod rządami sanacji.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| biologia | **Temat: Higiena oka i ucha.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:  1. Wady wzroku.  2. Korekcja wad wzroku.  3. Higiena oczu.  4. Choroby oczu  5. Zapobiegaj zamiast leczyć  6. Co może uszkodzić słuch?  **Podręcznik str 203 - 207**  Czytając ten temat zwróćcie uwagę na pojęcia: krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm, zez oraz jak korygować te wady wzroku str 203  Zapoznajcie się z chorobami jak: jaskra, zaćma  **Ćwiczenie str 102 zad 1, 2, 3**  **Uczniowie z orzeczeniem zad 1** |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Kwadrat i jego połowa – poznajemy wzór na przekątną kwadratu***  Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| kor.komp. | Temat: Muzeum  1. Zapoznanie z treścią tekstu pt.:  2. Wykonujemy ćwiczenia od 1 do 10 na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu" Muzeum" |

**05.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Idziemy trudną drogą.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Treść katechezy znajduje się pod linkiem:  https://www.youtube.com/watch?v=juaABQpIqUg  **2. Zadanie:**  Na podstawie filmiku odpowiedz na pytanie: „Dlaczego powinniśmy karmić się Ciałem Pańskim?”. Podkreślam – na podstawie filmiku. Jest tam zawarta jednoznaczna odpowiedź.   Aurelia, Wiktor, Tomek robią jedynie notatkę w zeszycie:  Wierzyć to znaczy spotkać osobiście Chrystusa. Wypełniać przez konkretne czyny Jego wolę i być w świecie świadkiem Jego miłości. |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (184 – 189): Obliczamy stężenia procentowe roztworów.  Zadanie : 1 str. 191. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| plastyka | **Temat: Tworzymy wypowiedzi z wykorzystywaniem nowych mediów.**  Proszę wykonać zadanie pierwsze ze str. 67  i odesłać nauczycielowi do 12.05.2020r.  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |
| język polski | Temat: Redagujemy opowiadanie na podstawie ballady Adama Mickiewicza. Poznajemy czym jest mowa zależna i niezależna.  Podręcznik str. 263, prezentacja multimedialna genially, karty pracy- język polski w rysunku.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy zastosowanie siły tarcia.**  Na ocenę:  Na podstawie tekstu zamieszczonego w podręczniku na stronie 186-187 napisz jak siła tarcia pomaga w przemieszczaniu się.  Odpowiedzi prześlij emailem na adres : izabela-pawlowska@tlen.pl |
| język angielski | **Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.**  cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne  Kochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki: 1. Wejdźcie w następujący link:  <https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-3-life-in-the-village/>  Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " Life in the village" 2.Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :) 3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu ( tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) 4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :) 5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka.  Ps. Dziś na classroom szczegóły dot. czwartkowego sprawdzianu.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | A.T.  Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową.- Wykonywanie zadań na kartach pracy i on-line.  <https://www.matzoo.pl/lamiglowki/matmemorki-30-elementow_62_393> |

**06.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Poznajemy różne rodzaje muzyki rozrywkowej, a także jej twórców i wykonawców.**  Nacobezu:  1. Zapoznasz się z treścią podręcznika na s. 151-155.  2. Zapamiętasz pojęcia na s. 155.  3. Wybierzesz jeden z poznanych stylów muzycznych, opisz i prześlij do sprawdzenia. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Powierzeni Matce.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przeczytaj: Maryja - matka Jezusa Chrystusa, żona Józefa z Nazaretu. Wiele lat mieszkała w Nazarecie, mówiła w języku aramejskim i hebrajskim. Według tradycji, Maryja już w wieku 3 lat została oddana do Świątyni, gdzie służyła Panu. Pracowała przy kądzieli i w tak młodym wieku wykonywała sprawnie wszystkie prace, które z trudem spełniały starsze kobiety. Zawsze trwała na modlitwie lub rozważaniu prawa Bożego. Troszczyła się o swoje towarzyszki, by nie zgrzeszyły ani nawet jednym słowem. Maryja w swoim życiu ufała Panu Bogu każdego dnia, mimo że wielu wydarzeń, jakie Ją spotykały, nie rozumiała do końca. Jednak zamiast buntu skierowanego przeciw Bogu i odwróceniu się od Niego, Maryja zastosowała inną metodę. Ona to wszystko rozważała w swoim sercu przyjmując wolę Stworzyciela, pomimo tego, że Bóg nie ułatwiał Jej życia. Syna urodziła przecież daleko od domu, musiała uciekać z Dziecięciem do Egiptu, była świadkiem męki i śmierci Jezusa. To szukanie woli Boga i zgadzanie się na nią jest jedną z cech Maryi, którą warto naśladować we współczesnym świecie.  **2. Zadanie:**  W załączniku znajduje się przykładowy wzór CV, czyli życiorysu. Przygotuj według szablonu CV Maryi. Zadanie zostanie ocenione, dlatego odsyłamy je na adres [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) lub przez messengera. Oceniane będą: pomysłowość, treść, kompozycja i staranność wykonania.  Wiktor, Aurelia i Tomek wykonują w zeszycie notatkę streszczając powyższe opowiadanie o Maryi. |
| informatyka | **Temat:** Programowanie w scratchu- Zmienne i obliczenia  pod tematem można wpisać:  Wykonaj ćwiczenie 6 i 7 z książki strona 141. Rozwiązania wyślij na email:arekiwar@gmail.com |
| język polski | Temat: Uczymy się pisać przemówienie.  Podręcznik str. 281, prezentacja multimedialna, karty pracy  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Pod rządami sanacji.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Obliczenia z zastosowaniem własności trójkąta 450, 450, 900.***  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym.  1. Zapis tematu w zeszytach:  Wir wiederholen die Deklination der Adjektive.  2. Wykonywanie zadania I1 w zeszycie ćwiczeń:  W tym zadaniu najpierw przypomnijcie sobie, jakie rodzajniki mają podane rzeczowniki- der, die czy das. Każde zdanie rozpocznijcie od słów:  Katrin wünscht sich... (Katrin życzy sobie) i dalej dopisujecie na podstawie podanego słownictwa przymiotniki z rzeczownikami. Tutaj używacie biernika.  (Powtórzcie deklinację przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym - strona 113)  3. Wykonanie zadania I2 na stronie 70;  W tym zadaniu potrzebujecie deklinacji przymiotnika po rodzajniku określonym (str.113);  4. Wykonanie zadania I3 na stronie 70.  Tutaj odmieniacie przymiotniki po rodzajniku nieokreślonym (str.113). |
| zaj. rew.T.S. | Rozmowa indywidualna przez messengera. - trening zdolności komunikowania się |

**07.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język angielski | **Temat: Piszemy sprawdzian wiadomości poznanych w dziale 4.**  Sprawdzian zamieszczony w classroom. Sprawdzian dostępny będzie tylko przez określony czas.  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| biologia | **Temat: Zmysł powonienia, smaku i dotyku**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu;  1. Zmysł powonienia.  2. Smak  3. Zmysł dotyku  **Podręcznik str. 208 – 210**  Czytając ten temat proszę przeanalizować na str. 208 ramkę – położenie komórek węchowych. Zapamiętajcie że komórki węchowe leżą w górnej części jamy nosowej. Na str. 209 Budowa języka, gdzie ważne jest jakie rodzaje brodawek mamy na powierzchni języka: liściaste, nitkowate, grzybowate i okolone. Pamiętajcie również, że narząd zmysłu dotyku nazywamy również narządem czucia.  **Ćwiczenie str. 103 zad. 1, 2, 3**  **Uczniowie z orzeczeniem zad. 1** |
| język polski | Temat: Poznajemy imiesłowy.  Podręcznik str. 282, prezentacja multimedialna genialny, karty pracy  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Powtarzamy wiadomości z dynamiki.**  Przeczytaj i powtórz wiadomości z podręcznika na stronie 190.  Na następnej lekcji będzie test na ocenę |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Trójkąt równoboczny i jego poława***  Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.  izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Trójkąt równoboczny i jego połowa.**  Wykonaj ćwiczenia na stronie:  <https://www.matzoo.pl/klasa7/wysokosc-trojkata-rownobocznego_66_447>  <https://www.matzoo.pl/klasa7/pole-trojkata-rownobocznego_66_448.html>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy Klasa7 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/mZfiqzh6Lq04  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |

**08.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | A.T.  Temat: Doskonalimy sprawności matematyczne.  Ćwiczenie on-line do tabliczki mnożenia.  <https://www.xn--tabliczkamnoenia-0rd.pl/>  T. S.  Rozmowa indywidualna przez messengera. - trening zdolności komunikowania się i systematyczności |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (190 – 191): Wyjaśniamy, w jaki sposób zmienić stężenia procentowe roztworu. Zadanie: 8 str. 191 |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5 "Kolorowy strój, kolorowy umysł".  1. Zapis tematu w zeszycie: Die Wiederholung.  2. Wykonanie zadań powtórzeniowych z podręcznika ze strony numer 86:  Odbiór tekstu słuchanego:  Zadanie 1 - słuchacie i przepisujecie całe prawidłowe zdanie do zeszytu;  Zadanie 2 - słuchacie i zapisujecie rozwiazanie skrótami;  Zadanie 3 - słuchacie i przepisujecie całe zdania do zeszytu, następnie dopisujecie odpowiednie imiona osób;  Reagowanie językowe:  Zadanie 4- Przepisanie pytań i odpowiedzi do zeszytu. |
| język polski | Temat: Imiesłowy- wykonujemy ćwiczenia.  Podręcznik str. 282, multićwiczenia gwo  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Obliczenia z zastosowaniem własności trójkąta 300, 600, 900***  Zadania przez Classroom |
| godz.wych. | Temat: Patriotyzm kiedyś i dziś. Jestem obywatelem swojego kraju. Pamiętamy o rocznicy zakończenia II wojny światowej.  Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| wdż | **Temat: Czas oczekiwania.**  <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=87&lngId=1&id=863>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Powtarzamy słownictwo i gramatykę z rozdziału 5 "Kolorowy strój, kolorowy umysł"- kontynuacja poprzedniego tematu.  1. Zapis tematu: Wir wiederholen den Wortschatz und die Grammatik aus dem Kapitel 5 "Bunte Kleider, bunter Sinn".  2. Wykonywanie zadań powtórzeniowych z podręcznika ze strony 87:  Zadanie 5- rozwiazanie zapisujecie skrótami;  Zadanie 6-rozwiazanie zapisujecie skrótami;  Zadanie 7- uzupełniony odpowiednimi wyrazami tekst przepiszcie do zeszytu;  Proszę korzystać ze słownika on-line.  Zadanie 8 na stronie 88 - w zeszycie opisujecie w czterech zdaniach osobę z klasy. Uwzględniacie: wzrost, kolor oczu, kolor włosów i ubiór. |
| język polski | Temat: Poznajemy wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania.  Podręcznik str. 302.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Polityka zagraniczna II Rzeczpospolitej.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| biologia | **Temat: Podsumowanie działu I**X – **Narządy zmysłów.**  Piszecie temat do zeszytu  **Podręcznik str 211 oraz przypominacie sobie tematy od strony 195**  **Ćwiczenie str 105 – 106 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**  **Uczniowie z orzeczeniem zad. 1, 2, 3,**  Na kolejnej lekcji napiszecie krótki test, Na Co Be Zu do testu;  1. Budowa oka.  2. Funkcje poszczególnych elementów oka  3. Wady wzroku.  4. Kierunek przepływu dźwięku (budowa ucha)  5. Choroby narządu wzroku.  6. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka  7. Budowa języka.  8. Zmysł powonienia  Na grupie messenger otrzymacie link do testu. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Trójkśty prostokątne***  Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| kor.komp. | Temat: Muzeum cd.  1.Przypominamy sobie tekst -ciche czytanie ze zrozumieniem.  2. Wykonujemy ćwiczenia od 11 do 16. |

**12.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Drogowskazy.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! **Zapamiętaj:** Dekalog (czyli 10 przykazań) – stanowi wyraz prawa naturalnego. Nie jest to zbiór nakazów i zakazów, ale wskazywanie na podstawowe prawa osoby ludzkiej. Bóg podając ludziom przykazania, bierze w obronę, m.in.: rodziców, rodzinę, czyjeś mienie, dobre imię, życie i godność drugiego człowieka. **2. Zadanie**  Stwórz pod tematem lekcji notatkę:  Każda wspólnota ma określony cel i kieruje się własnymi regułami. Członkowie wspólnoty są zobowiązani do ich respektowania.  Zastanów się: od momentu chrztu należysz do wspólnoty Kościoła. Czy znasz reguły tej wspólnoty i starasz się ich przestrzegać? |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (192 – 193): Powtarzamy wiadomości z działu V.  Zadania: 1 i 2 str. 194. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| plastyka | **Temat: Tworzenie z natury.**  Proszę zapoznać się z tematem na str.94. Zwróć uwagę na odmiany martwej natury, typy pejzażu oraz portretów. Wiedza z danego tematu pomoże ci w wykonaniu zadania na kolejnej lekcji.  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| język polski | Temat: Utrwalamy wiadomości.  Podręcznik str. 304  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Piszemy test z dynamiki.**  Test na ocenę jest dostępny od godziny 8.00 do 22.00.  Skopiuj link do wyszukiwarki a przejdziesz na stronę testu:  https://www.testportal.pl/test.html?t=5w9qatF8GPUC |
| język angielski | **Temat: Poznajemy słownictwo: dzikie zwierzęta.**  cel: poznaję nowe słowa i wyrażenia   Kochani, dziś wracamy do podręcznika, strona 56 :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:  1. Wejdźcie w poniższy link, aby odsłuchać wymowy i zapoznać się z nowymi słowami:  <https://www.e-angielski.com/zwierzeta-dzikie-podstawowe-slowka>  2**.** Sporządźcie w zeszycie notatkę z zadania nr 1 z podręcznika strona 56 ( słowniczek do tego rozdziału znajduje się na stronie 67.)  3.Wykonajcie w zeszycie zadanie nr 3 z podręcznika strona 56, udzielcie odpowiedzi na pytania: ( tłumaczenie: Które ze zwierząt z zadnia nr 1: a) potrafi latać, b) jest niebezpieczne dla ludzi, c) nie potrafi pływać, d) mieszka w Afryce)  przykładowa odpowiedź: c) An owl cannot swim.  4.Wykonajcie zadanie nr 5 z podręcznika strona 56  5.Jako podsumowanie pracy stwórzcie swoje fiszki ze słówkami z dzisiejszego tematu.  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 14.05.2020 :**  **-zdjęcie notatki**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | A.T.  Temat: Doskonalimy percepcję wzrokową, komunikowanie się. -Czytamy ze zrozumieniem tekst i wykonujemy zadania on-line sprawdzające stopień zrozumienia tekstu.  Utrwalenie zastosowania rzeczownika.  <http://pisupisu.pl/klasa6/czytanie-ze-zrozumieniem-poziom-1> |

**13.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.**  Nacobezu:  1. Zapoznasz się z treścią podręcznika na s. 158-159.  2. Zapamiętasz – To już wiemy! |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Poznajemy patrona naszej szkoły.  Materiały wysłane bezpośrednio uczniom. |
| informatyka | **Temat:** Programowanie w scratchu- Zmienne i obliczenia  pod tematem można wpisać:  Wykonaj ćwiczenie 8 z książki strona 142. Rozwiązania wyślij na email:arekiwar@gmail.com |
| język polski | Temat: Omawiamy elementy świata przedstawionego w lekturze  A. Fredry *Zemsta*.  Praca z lekturą, prezentacja multimedialna genialny, karty pracy  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Problemy gospodarcze i narodowościowe.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Trójkśty prostokątne***  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy teksty ze zrozumieniem.  1. Zapis tematu: Wir lesen die Texte.  2. Praca z tekstami w podręczniku- strona 88 -Odbiór tekstu czytanego.  Zadanie 9:  Słownictwo potrzebne do zrozumienia tekstu:  die Blinden- niewidomi; der Geschmack - gust; der Anlass - okazja; begutachten - oceniać; die Seiten - strony; feststellen - stwierdzać; die Waschanleitung- sposób prania; die Qual -męka; sich entscheiden - zdecydowac się; die Modeschau - pokaz mody;erfahren - dowiedzieć się; geschnitten - uszyte; um Rat bitten - prosić o radę  (dodatkowo można wykorzystać słownik on-line)  Przepisanie słownictwa do zeszytu.  3. Przeczytanie tekstów.  4. Wykonanie zadania- dopasowanie nagłówków do tekstów- skrótami.  5. Zadanie nr 10 strona 89: Przepisanie zdań i zdecydowanie, które są zgodne z treścią (richtig), a które nie (falsch). |
| zaj. rew.T.S. | Rozmowa indywidualna przez messengera. - trening zdolności komunikowania się |

**14.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język angielski | **Temat: Pracujemy z tekstem „Let`s protect…”.**  cel: rozumiem krótkie teksty użytkowe, umiem wykonać zadania do tekstu  Kochani, pracujemy z tekstem „Let`s protect…” w podręczniku na stronie 57.Tradycyjnie do tekstu dołączony jest słowniczek, gdyby potrzebne była pomoc w tłumaczeniu, proszę o korzystanie z [www.diki.pl](http://www.diki.pl).  Zadania do wykonania po przeczytaniu tekstu:  - nr 1, nr 2, nr 3 strona 57  - \* dla chętnych: zadanie nr 4: udziel odpowiedzi pełnym zdaniem na pytania od 1 d0 5  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 19.05.2020 :**  **-zdjęcie wykonanych w zeszycie zadań**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| biologia | **Temat: Piszemy pracę klasową z działu IX – Narządy zmysłu.**  Na grupie messenger otrzymacie link do testu |
| język polski | Temat: Jak jest zbudowana akcja w komedii Aleksandra Fredry *Zemsta*?  Karty pracy, praca z lekturą  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy pojęcie pracy.**  **Obejrzyj filmik:**  <https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs>  Przepisz do zeszytu temat oraz TO NAJWAŻNIEJSZE. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Piszemy pracę klasową – Trojkąty prostokątne***  Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.  izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Utrwalamy twierdzenie Pitagorasa.**  Wykonaj ćwiczenia na stronie: <https://www.matzoo.pl/klasa7/twierdzenie-pitagorasa_66_441>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy Klasa7 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/mZfiqzh6Lq04  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |

**15.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. |  |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat: Sprawdzian wiadomości. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy teksty ze zrozumieniem. - Kontynuacja poprzedniego tematu.  1. Zapis tematu: Wir lesen die Texte.  2. Zadanie 11 z podręcznika na stronie numer 89:  Przeczytaj artykuły i każdemu przyporzadkuj nagłówek. - to zadanie zróbcie skrótami;  Zadanie 12 na stronie 90:  Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy fragmenty, dopasuj do luk fragmenty - skrótami;  Proszę korzystać ze słownika on-line.  Zadanie 13 na stronie 90:  Przeczytaj tekst i odpowiedz w języku polskim na trzy pytania.  Przepisz słownictwo do zeszytu:  die Schuluniform- mundurek szkolny; die Markenkleidung - ubiór markowy; beliebt - ulubione; die Pflicht - obowiązek; überlegen - zastanawiać się; |
| język polski | Temat: Poznajemy komizm w *Zemście* Aleksandra Fredry.  Karty pracy  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy geometrię na kratkach***  Zadania przez Classroom |
| godz.wych. | Temat: Poznajemy ciemną stronę Internetu – edukacja koleżeńska.  Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| wdż | **Temat: Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo.**  <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=87&lngId=1&id=844>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 5 "Kolorowy strój, kolorowy umysł".  1. Zapis tematu w zeszycie: Die Klassenarbeit.  Uczniowie otrzymają test w wiadomości e-mail, trzeba rozwiązać zadania i odesłać do nauczyciela na ocenę. |
| język polski | Temat: „Tych dwóch ludzi- ogień, woda”- charakterystyka Cześnika i Rejenta.  Karty pracy, praca z lekturą  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Nauka i kultura II Rzeczpospolitej.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| biologia | **Temat: Męski układ rozrodczy.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu;  1.Męskie narządy płciowe.  2. Budowa męskiego układu rozrodczego.  3. Hormony płciowe.  **Podręcznik str. 215 – 217**  Proszę zapoznać się z tematem, zwrócić uwagę na męskie cechy płciowe str. 215 Co oznaczają gamety? A co gonady? Przeanalizujcie ilustrację str 216 budowa męskiego układu rozrodczego wraz z budową plemnika.  **Ćwiczenie str. 107 – 108 zad. 1, 2, 3, 4**  **Uczniowie z orzeczeniem zad. 1, 2** |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy geometrię na kratkach***  Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| kor.komp. | Temat: Parki Narodowe Polski.  1. Zapoznanie z treścią tekstu pt.: Parki Narodowe Polski.  2. Wykonujemy ćwiczenia od 1 do 6 na podstawie psamodzielnie przeczytanego tekstu" Parki Narodowe Polski." |

**19.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Czy dobro można narzucić? **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Przeczytaj teksty z zadania 4 na str. 107  **2. Zadanie** Odpowiedz na pytania zawarte w tym właśnie zadaniu 4. |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (196 – 201): Poznajemy tlenki metali i niemetali.  Zadania: 1 i 2 str. 201. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| plastyka | **Temat: Tworzenie z natury-natura i rzeczywistość jako inspiracje dla artystów.**  Proszę wykonać pracę na ocenę i odesłać zdjęcie nauczycielowi.  Materiały, oraz przykładowe wzory prac będą wysłane bezpośrednio do uczniów. (grupa na Messenger)  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |
| język polski | Temat: Piszemy pracę klasową działu *Człowiek i prawo*.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe nt. pracy.**  Przepisz do zeszytu rozwiązany PRZYKŁAD ze strony 202.  Chętne osoby mogą rozwiązać zadanie 1 str 202 i przesłać je na ocenę na adres:  izabela-pawlowska@tlen.pl |
| język angielski | **Temat: Poznajemy budowę i zastosowanie czasu teraźniejszego: present continuous.**  cel: poznaję budowę oraz dowiaduję się kiedy używać czasu teraźniejszego present continuous.  Kochani proszę o zapoznanie z poniższymi linkami, które wprowadzą w temat:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ec76OLt2vhs>  <https://www.ang.pl/gramatyka/czas/present-continuous#budowa>  Dziś tylko wprowadzenie, zatem zapiszcie w zeszycie tradycyjną notatkę:  **zdania twierdzące („+”):**  Osoba+ \*AM/ARE/IS+ czasownik + ing  am-> I  is-> he/she/it  are-> you/we/you/they  I am doing my Engish homerowk .  **zdania przeczące („-”):**  Osoba+ AM NOT / AREN`T / ISN`T + czasownik+ ing  I am not doing my English homework.  **Pytania („?”):**  AM/ ARE / IS + osoba+ czasownik+ ing?  Are you doing your English homework?  - na koniec proszę wykonać zadanie z poniższego linku:  <https://www.ang.pl/cwiczenia/886/present-continuous-budowa>  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 21.05.2020 :**  **-**komentarz w classroom pod tematem ze swoim przykładowym zdaniem w czasie present continuous  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl**  **Temat: Poznajemy budowę i zastosowanie czasu teraźniejszego: present continuous.**  cel: poznaję budowę oraz dowiaduję się kiedy używać czasu teraźniejszego present continuous.  Kochani proszę o zapoznanie z poniższymi linkami, które wprowadzą w temat:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ec76OLt2vhs>  <https://www.ang.pl/gramatyka/czas/present-continuous#budowa>  Dziś tylko wprowadzenie, zatem zapiszcie w zeszycie tradycyjną notatkę:  **zdania twierdzące („+”):**  Osoba+ \*AM/ARE/IS+ czasownik + ing  am-> I  is-> he/she/it  are-> you/we/you/they  I am doing my Engish homerowk .  **zdania przeczące („-”):**  Osoba+ AM NOT / AREN`T / ISN`T + czasownik+ ing  I am not doing my English homework.  **Pytania („?”):**  AM/ ARE / IS + osoba+ czasownik+ ing?  Are you doing your English homework?  - na koniec proszę wykonać zadanie z poniższego linku:  <https://www.ang.pl/cwiczenia/886/present-continuous-budowa>  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 21.05.2020 :**  **-**komentarz w classroom pod tematem ze swoim przykładowym zdaniem w czasie present continuous  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | A.T.  Temat: Utrwalamy percepcję wzrokowa, komunikowanie się. Powtarzamy wiadomości na temat części mowy.  <http://pisupisu.pl/klasa5/jaka-czesc-mowy>  **Podane wyrazy wpisz w odpowiednie rubryki w tabelce.**  drzewo, rysunek, szkoła, tańce, biały, oczekuje, czarne, pracują, słodycze, mieszkanie, kolorowa, miasto, biegają, mieszka, trawa, czwartek, siedzi, ładna, żuraw, łąka, worona, materac, zima, jeździ, ojciec, żonglują, taras, biurko, ekran, piszą, tańczy, kwiaty, droga, plecak, autobus, zabawny, drogie, przyroda, kwiatek, łódź, donica, śpi, owoce, złociste, wraca, kalosze, pociąg, pływacie, dziecko, błękitne, widok, bawią się, rower, czekolada   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Rzeczownik | Czasownik | Przymiotnik | |  |  |  | |

**20.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzyka  krystelina@wp.pl | **Temat: Nauczymy się piosenki „Radość najpiękniejszych lat”.**  Nacobezu:  1. Treść piosenki s. 162.  <https://www.youtube.com/watch?v=aWSZrchVVjE> |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Gdy Ewangelia dotarła do naszego narodu.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Przeczytaj tekst „Chrzest Polski” na str. 114. **2. Zadanie** Kto – na podstawie przeczytanego tekstu – jest patronem Polski? Odpowiedzi piszemy w prywatnej wiadomości na messengerze. |
| informatyka | **Temat:** Programowanie w scratchu- Sytuacje warunkowe  pod tematem można wpisać:  Wykonaj ćwiczenie 9,10,11 z książki strona 144. Rozwiązania wyślij na email:arekiwar@gmail.com |
| język polski | Temat: Czytamy  *Dziady. Część II* A. Mickiewicza.  Podręcznik str. 265, karty pracy  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu VI „II Rzeczpospolita – sukcesy i niepowodzenia.  Zadania powtórzeniowe udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Punkty w układzie współrzędnych***  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Rozpoczęcie nowego rozdziału: "Podróże kształcą".  Temat: Rozwiązujemy ankietę "Podróze kształcą".  1. Zapis tematu: Wir lösen den Fragebogen "Wer viel reist, erfährt viel".  2. Zapoznajcie się ze stroną tytułową rozdziału - podręcznik strona 91 i odpowiedzcie w zeszytach na pytanie: Worum geht es in diesem Kapitel?  3. Rozwiązywanie ankiety ze strony 92:  Przeczytajcie pytania i całymi zdaniami odpowiedzcie na nie. Pod każdym pytaniem jest podane słownictwo do wyboru.  Tłumaczenie pytań:  1. Dokąd jedziesz na ferie?  2. Z kim najczęściej wyjeżdżasz na ferie?  3. Czym najczęściej jeździsz?  4. CO robisz najchętniej w górach?  5. Co robisz najchętniej nad morzem?  6. Co robisz najchętniej na feriach?  7. Gdzie byłeś na ostatnich wakacjach?  8. Jaka była pogoda na ostatnich wakacjach?  9. Dokąd chciałbyś pojechać na ferie w przyszłym roku?  10.Co najcześciej zabierasz ze sobą?  Odpowiedź: Ich nehme........(tu wymieniacie rzeczy w bierniku) mit. |
| zaj. rew.T.S. | pisanie ze słuchu. Kontakt on-line. |

**21.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu VII.  Zadania powtórzeniowe udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język angielski | **Temat: Ćwiczymy użycie czasu teraźniejszego present continuous.**  Proszę o wykonanie w zeszycie w oparciu o podręcznik strona: 58 następujących zadań:  - zadanie nr 2, nr 3, nr 5,  Oraz zadanie z poniższego linka:  <https://www.ang.pl/cwiczenia/1847/present-continuous-budowa>  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 26.05.2020 :**  **-zdjęcie wykonanych w zeszycie zadań**  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| biologia | **Temat: Żeński układ rozrodczy.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu;  1. Wewnętrzne narządy płciowe.  2. Zewnętrzne narządy płciowe.  **Podręcznik str. 218 – 220**  Czytając ten temat zwracacie uwagę na żeńskie cechy płciowe str. 218 oraz na budowę żeńskiego układu rozrodczego str 219. Bardzo ważne jest jak jest zbudowana komórka jajowa str 219  **Ćwiczenie str 109 zad. 1, 2, 3, 4, 5**  **Uczniowie z orzeczeniem 1, 2** |
| język polski | Temat: Obraz ojczyzny w wierszu Cypriana Kamila Norwida *Moja piosnka (II)*  Karty pracy, podręcznik str. 313, prezentacja multimedialna genially  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy pojęcie mocy.**  Obejrzyj film:  <https://www.youtube.com/watch?v=vo-frne8Faw>  Przepisz do zeszytu temat i TO NAJWAŻNIEJSZE str.208. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Długości odcinków i pola figur w układzie współrzędnych***  Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.  izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Rozwiązujemy zadania dotyczące trójkąta prostokątnego.**  Wykonaj ćwiczenia na stronie:  <https://www.matzoo.pl/klasa7/trojkat-prostokatny_66_445>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy Klasa7 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/mZfiqzh6Lq04  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |

**22.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | A.T.  Temat: Doskonalimy sprawności matematyczne- Mnożymy i dzielimy w zakresie 100.  Wykonywanie działań na karcie pracy i on-line.  <https://www.matzoo.pl/klasa5> |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (202 – 208): Charakteryzujemy elektrolity i nieelektrolity. Zadanie 1 str. 208. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Powtarzamy materiał leksykalny.  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir wiederholen den Wortschatz.  2. Wykonywanie zadan w zeszycie ćwiczeń:  Zadanie 1 na stronie 71  Ułóż poprawne zdania:  Wskazówki: Wer? -Kto? ; Womit? -Czym?; Wohin?- Dokąd?  Przykład: Julia fliegt mit dem Flugzeug in die Schweiz.  Julia leci samolotem do Szwajcarii.  Zadanie 2 na stronie 71  Zapisz co robisz, gdy jest ładna lub brzydka pogoda.  Zaczynacie zdania od osoby Ich- ja i odmieniacie czasowniki z końcówką -e.  np. Ich arbeite im Garten. - Ja pracuję w ogrodzie.  Te zadania są na ocenę. |
| język polski | Temat: Poznajemy budowę sonetu na przykładzie utworu Adama Mickiewicza *Stepy akermańskie.*  Podręcznik 315, prezentacja multimedialna  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Długości odcinków i pola figur w układzie współrzędnych***  Zadania przez Classroom |
| godz.wych. | Temat: Co możemy zrobić dla własnego środowiska ? - kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego. Rozmawiamy  o nadchodzącej suszy.  Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| wdż | **Temat: Czas oczekiwania.**  <https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=90&lngId=1&id=941>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować wszelkie wątpliwości i pytania :) |