**klasa VII**

**25.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Piszemy test z działu „Relacje między elementami środowiska geograficznego”.  Test zostanie udostępniony przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłany na adresy email rodziców/uczniów. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy oferty wakacyjne dla młodzieży.  1. Zapis tematu:  Wir lesen die Ferienangebote für Jugendliche.  2. Przeczytanie ofert wakacyjnych w podręczniku - punkt A na stronie 93.  Słownictwo porzebne do zrozumienia treści:  bieten- oferować, begeistern-zachwycić, schulen-szkolić, einladen-zaprosić, die Ritter-rycerze, auf der Ritterburg-w zamku rycerskim, die Teilnehmer-uczestnicy, das Mittelalter-średniowiecze, der Bolzplatz-boisko, zur Verfügung-do dyspozycji, die Dusche-prysznic, die Mehrbettzimmer-pokoje kilkuosobowe,  übernachten-przenocować, das Niveau-poziom, die Angebote-oferty, ausschließlich-wyłącznie, sich austoben- wyszaleć się,  Przepisanie słownictwa zo zeszytu.  3. Przepisanie sześciu zdań ze strony 93 do zeszytów i zdecydowanie, które są prawdziwe, które fałszywe.  4. Wykonanie zadania A1 ze strony numer 72.  5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji.  Temat-na classroom. |
| język polski | Temat: Przecinek w zdaniu- powtarzamy wiadomości.  Podręcznik str. 316, karta pracy, prezentacja multimedialna genially  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Japońska ekspansja.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| biologia | **Temat: Omawiamy funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:  1. Cykl miesiączkowy.  2. Rozwój pęcherzyka jajnikowego.  3. Dlaczego kobiety miesiączkują  **Podręcznik str 221 – 223**  Czytając ten temat proszę zwrócić uwagę na hormony płciowe estrogeny i progesteron. Czy mają wpływ na cykl miesiączkowy. Przeanalizujcie dokładnie rozwój pęcherzyka jajnikowego str. 222 oraz dlaczego kobiety miesiączkują? Tabelka str. 223  **Ćwiczenie str. 111 – 112 zadanie 1, 2, 3, 4, 5**  **Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1, 2, 3** |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy obliczanie długości odcinków i pól figur w układzie współrzędnych***  Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| kor.komp. | Temat: Polska- nasza Ojczyzna   1. Uważnie przeczytaj tekst. 2. Wykonaj ćwiczenia: od 1- 9 i powtórz wiadomości o rzeczownikach, kierunkach geograficznych, planach i mapach,źródłach informacji. |

**26.05.2020 r. (wtorek)**

**DZIEŃ MATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Przykazanie czwarte – uczymy się szanować rodziców.  Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger. |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 209 – 210): Poznajemy wzory i nazwy wodorotlenków. Zadanie do przesłania: 1 str. 210. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| plastyka | **Temat: Analiza dzieł sztuki.**  Poniżej w danym linku znajdziecie wszystkie informacje dotyczące analizowania dzieł sztuki oraz co składa się na tą metodę, jak dzielimy analizę formalną i jakie elementy stanowią ważne części dzieł malarskich.  <https://epodreczniki.pl/a/jak-analizowac-dzielo-malarskie/DLM8fvVnU>  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |
| język polski | Temat: Obraz męstwa Polaków w *Reducie Ordona*.  Podręcznik str. 318, prezentacja multimedialna genially.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy pojęcie energii potencjalnej grawitacji i potencjalnej sprężystości.**  Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8&t=9s>  Przepisz temat do zeszytu i TO NAJWAŻNIEJSZE ze strony 212 |
| język angielski | **Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.**  cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne  Kochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki: 1. Wejdźcie w następujący link:  <https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-4-traveling-with-children/>  Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " Travelling with children" 2.Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :) 3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu ( tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :) 4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :) 5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka.  *Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera w jaki sposób, chce zrobić zadanie ze słuchu- np. może śledzić tekst wzrokiem i słuchać jednocześnie*.  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 :**  Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanego zadania ze słuchu  **- ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | załączniki |

**27.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Oglądamy przedstawienie operowe pt. „Straszny dwór”.**  **Nacobezu:**  1. Obejrzysz przedstawienie.  <http://vod.teatrwielki.pl/straszny-dwor-z-audiodeskrypcja/>  2. Napiszesz sprawozdanie z przedstawienia i prześlesz.  (Proszę, żeby pamiętać w zakończeniu sprawozdania o wyrażeniu własnej opinii. ) |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Czy dobro można narzucić? – uczymy się wymieniać poglądy.  Lekcja prowadzona przez discord na kanale tekstowym. |
| informatyka | Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela |
| język polski | Temat: Określamy tematykę oraz problematykę utworu *Reduta Ordona*.  Podręcznik str. 318, prezentacja multimedialna, karty pracy- język polski w rysunku.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Piszemy test z działu VI „II Rzeczpospolita – sukcesy  i niepowodzenia.  Test zostanie udostępniony przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Układ współrzędnych.***  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Układamy zdania ze spójnikiem "deshalb"-"dlatego".  1. Zapis tematu: Wir bilden die Sätze mit der Konjunktion "deshalb".  2. Podręcznik punkt A1 strona numer 94:  Na podstawie ofert wakacyjnych z ostatniej lekcji należy uzupełnić zdania, stosując spójnik "deshalb".  Np. Ich interessiere mich für Geschichte, **deshalb** wähle ich Ferien auf der Ritterburg.  (Ja interesuję się historią, dlatego wybieram ferie w zamku rycerskim.)  Więcej przykładów-na classroom.  3. Wykonanie zadań A2 i A3 na stronie 72.  Temat-na classroom. |
| zaj. rew.T.S. | załączniki |

**28.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Poznaję region, w którym mieszkam.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości o użyciu czasu teraźniejszego present continuous.**  Proszę o wykonanie następujących zadań:  <https://www.ang.pl/cwiczenia/884/present-continuous-budowa>  <https://www.ang.pl/cwiczenia/3180/present-continuous-budowa>  <https://www.ang.pl/cwiczenia/1842/present-continuous-budowa>  *Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera jedno z podanych zadań.*  *Na dzień 02.06.2020 planowana jest poprzez classroom kartkówka z czasu past continuous.*  **ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 02.06.2020 :**  **-**zdjęcie wykonanych zadań  **ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM**  **UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| biologia | **Temat: Omawiamy rozwój człowieka - od poczęcia do narodzin.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:  1. Zapłodnienie i wędrówka zarodka.  2. Łożysko.  3. Między zapłodnieniem a porodem.  4. Czym jest ciąża?  5. Ciąża a organizm kobiety.  6. Ciąża a tryb życia kobiety.  7. Poród.  **Podręcznik str 224 – 229**  Najważniejsze dozapamiętania str 226 od zapłodnienia do porodu. Przeanalizujcie etapy: rozwój zarodkowy i rozwój płodu  **Ćwiczenie str 113 – 114 zadanie 1, 2, 3, 6**  **Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1, 2** |
| język polski | Temat: Słynne Polki- Emilia Plater. Omawiamy utwór A. Mickiewicza pt.: *Śmierć Pułkownika*.  Podręcznik str. 323, prezentacja multimedialna genialny, karty pracy  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy pojęcie energii kinetycznej.**  Obejrzyj filmik:  <https://www.youtube.com/watch?v=UAtmRXQSxXw>  Zapisz temat w zeszycie i napisz wzór na energię kinetyczną ze strony 214. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Układ współrzędnych.***  Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.  izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Zaznaczamy punkty w układzie współrzędnych.**  Zajęcia odbywają się online na Skype.  Zapraszam do ćwiczeń na stronie:  <https://www.matzoo.pl/klasa7/punkt-w-ukladzie-wspolrzednych_55_405> |

**29.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | załączniki |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 211 – 215): Opisujemy wodorotlenki: sodu i potasu. Zadanie do przesłani: 3 i 4 str. 215. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt. "Wakacje z rodzicami czy bez?"  1. Zapis tematu: Wir hören einen Text "Urlaub mit oder ohne Eltern?'  2. Przeczytanie tekstu w podręczniku: punkt B na stronie 94,  Słownictwo:  verreisen-wyjeżdżać, bislang- do teraz, gelingen-udać się, am Strand-na plaży, sich langweilen-nudzić się, der Wunsch- życzenie, hoffen- mieć nadzieję,  die Vorteile-zalety, der Eintritt - wstęp, sich viel Mühe geben-zadać sobie wiele trudu, Spaß machen- sprawiać przyjemność,  Przepisanie słownictwa do zeszytu.  3. Słuchanie tekstu i wstawianie brakujących wyrazów . Rozwiązanie proszę wpisać do zeszytów skrótami.  Przed wysłuchaniem spróbujcie sami zdecydować, jakie wyrazy mogą pasować w luki w tekście, a słuchając można sprawdzić swoje propozycje.  4. Wykonanie zadan w zeszycie ćwiczeń: A4, A5 na stronie numer 73.  5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji.  Temat-na classroom. |
| język polski | Temat: Inwokacja *Pana Tadeusza* jako wyraz tęsknoty za ojczyzną.  Podręcznik str. 326, prezentacja genially, karty pracy.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Piszemy pracę klasową – Układ współrzędnych.***  Karta pracy przez Classroom |
| godz.wych. | Temat: Mnie nie namówisz – odmawiamy. Przeciwdziałanie uzależnieniom |
| wdż | **Temat: Komunikacja w rodzinie.**  <http://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2020/03/7_klasa_lekcja_4_wychowanie_do_zycia.pdf>  Proszę na adres email [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger kierować ćwiczenia oraz wszelkie wątpliwości i pytania :) |