**klasa VII**

**25.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Piszemy test z działu „Relacje między elementami środowiska geograficznego”.Test zostanie udostępniony przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłany na adresy email rodziców/uczniów. |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy oferty wakacyjne dla młodzieży.1. Zapis tematu:Wir lesen die Ferienangebote für Jugendliche.2. Przeczytanie ofert wakacyjnych w podręczniku - punkt A na stronie 93.Słownictwo porzebne do zrozumienia treści:bieten- oferować, begeistern-zachwycić, schulen-szkolić, einladen-zaprosić, die Ritter-rycerze, auf der Ritterburg-w zamku rycerskim, die Teilnehmer-uczestnicy, das Mittelalter-średniowiecze, der Bolzplatz-boisko, zur Verfügung-do dyspozycji, die Dusche-prysznic, die Mehrbettzimmer-pokoje kilkuosobowe,übernachten-przenocować, das Niveau-poziom, die Angebote-oferty, ausschließlich-wyłącznie, sich austoben- wyszaleć się, Przepisanie słownictwa zo zeszytu.3. Przepisanie sześciu zdań ze strony 93 do zeszytów i zdecydowanie, które są prawdziwe, które fałszywe.4. Wykonanie zadania A1 ze strony numer 72.5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji.Temat-na classroom. |
| język polski | Temat: Przecinek w zdaniu- powtarzamy wiadomości.Podręcznik str. 316, karta pracy, prezentacja multimedialna geniallyZadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Japońska ekspansja.Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl |
| biologia | **Temat: Omawiamy funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego.**Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:1. Cykl miesiączkowy.2. Rozwój pęcherzyka jajnikowego.3. Dlaczego kobiety miesiączkują**Podręcznik str 221 – 223**Czytając ten temat proszę zwrócić uwagę na hormony płciowe estrogeny i progesteron. Czy mają wpływ na cykl miesiączkowy. Przeanalizujcie dokładnie rozwój pęcherzyka jajnikowego str. 222 oraz dlaczego kobiety miesiączkują? Tabelka str. 223**Ćwiczenie str. 111 – 112 zadanie 1, 2, 3, 4, 5****Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1, 2, 3** |
| matematykabdolobowska7@gmail.com | **Temat: *Ćwiczymy obliczanie długości odcinków i pól figur w układzie współrzędnych***Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| kor.komp. | Temat: Polska- nasza Ojczyzna1. Uważnie przeczytaj tekst.
2. Wykonaj ćwiczenia: od 1- 9 i powtórz wiadomości o rzeczownikach, kierunkach geograficznych, planach i mapach,źródłach informacji.
 |

**26.05.2020 r. (wtorek)**

**DZIEŃ MATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Przykazanie czwarte – uczymy się szanować rodziców.Materiały wysłane bezpośrednio uczniom przy pomocy aplikacji messenger. |
| chemiachemia.sp@op.pl | Temat (str. 209 – 210): Poznajemy wzory i nazwy wodorotlenków. Zadanie do przesłania: 1 str. 210.  |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| plastyka | **Temat: Analiza dzieł sztuki.**Poniżej w danym linku znajdziecie wszystkie informacje dotyczące analizowania dzieł sztuki oraz co składa się na tą metodę, jak dzielimy analizę formalną i jakie elementy stanowią ważne części dzieł malarskich. <https://epodreczniki.pl/a/jak-analizowac-dzielo-malarskie/DLM8fvVnU>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| język polski | Temat: Obraz męstwa Polaków w *Reducie Ordona*.Podręcznik str. 318, prezentacja multimedialna genially.Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy pojęcie energii potencjalnej grawitacji i potencjalnej sprężystości.**Obejrzyj filmik:<https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8&t=9s>Przepisz temat do zeszytu i TO NAJWAŻNIEJSZE ze strony 212 |
| język angielski | **Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.**cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustneKochani, dziś ponownie pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:1. Wejdźcie w następujący link:<https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-4-traveling-with-children/>Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " Travelling with children"2.Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :)3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu ( tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :)4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". Good luck :)5. Po sprawdzeniu i ewentualnym poprawieniu odpowiedzi spróbujcie opowiedzieć w 2-3 zdaniach o czym była słuchanka.*Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera w jaki sposób, chce zrobić zadanie ze słuchu- np. może śledzić tekst wzrokiem i słuchać jednocześnie*.**ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 28.05.2020 :** Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanego zadania ze słuchu**- ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM****UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | załączniki |

**27.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Oglądamy przedstawienie operowe pt. „Straszny dwór”.****Nacobezu:**1. Obejrzysz przedstawienie.<http://vod.teatrwielki.pl/straszny-dwor-z-audiodeskrypcja/> 2. Napiszesz sprawozdanie z przedstawienia i prześlesz.(Proszę, żeby pamiętać w zakończeniu sprawozdania o wyrażeniu własnej opinii. ) |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Czy dobro można narzucić? – uczymy się wymieniać poglądy. Lekcja prowadzona przez discord na kanale tekstowym.  |
| informatyka | Zadania bezpośrednio przesłane przez nauczyciela |
| język polski | Temat: Określamy tematykę oraz problematykę utworu *Reduta Ordona*.Podręcznik str. 318, prezentacja multimedialna, karty pracy- język polski w rysunku.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Piszemy test z działu VI „II Rzeczpospolita – sukcesy i niepowodzenia.Test zostanie udostępniony przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów. |
| matematykabdolobowska7@gmail.com | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Układ współrzędnych.***Zadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Układamy zdania ze spójnikiem "deshalb"-"dlatego".1. Zapis tematu: Wir bilden die Sätze mit der Konjunktion "deshalb".2. Podręcznik punkt A1 strona numer 94:Na podstawie ofert wakacyjnych z ostatniej lekcji należy uzupełnić zdania, stosując spójnik "deshalb".Np. Ich interessiere mich für Geschichte, **deshalb** wähle ich Ferien auf der Ritterburg.(Ja interesuję się historią, dlatego wybieram ferie w zamku rycerskim.)Więcej przykładów-na classroom.3. Wykonanie zadań A2 i A3 na stronie 72.Temat-na classroom. |
| zaj. rew.T.S. | załączniki |

**28.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Poznaję region, w którym mieszkam. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości o użyciu czasu teraźniejszego present continuous.** Proszę o wykonanie następujących zadań:<https://www.ang.pl/cwiczenia/884/present-continuous-budowa><https://www.ang.pl/cwiczenia/3180/present-continuous-budowa><https://www.ang.pl/cwiczenia/1842/present-continuous-budowa>*Uczeń z obniżonymi wymaganiami sam wybiera jedno z podanych zadań.**Na dzień 02.06.2020 planowana jest poprzez classroom kartkówka z czasu past continuous.***ZADANIE DO KONTROLI, DO ODESŁANIA DO DNIA 02.06.2020 :** **-**zdjęcie wykonanych zadań**ZADANIA PROSZĘ PRZESYŁAĆ W CLASSROOM****UWAGA: PRZECHODZIMY DO PRACY TYLKO POPRZEZ CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| biologia | **Temat: Omawiamy rozwój człowieka - od poczęcia do narodzin.**Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:1. Zapłodnienie i wędrówka zarodka.2. Łożysko.3. Między zapłodnieniem a porodem.4. Czym jest ciąża?5. Ciąża a organizm kobiety.6. Ciąża a tryb życia kobiety.7. Poród.**Podręcznik str 224 – 229**Najważniejsze dozapamiętania str 226 od zapłodnienia do porodu. Przeanalizujcie etapy: rozwój zarodkowy i rozwój płodu**Ćwiczenie str 113 – 114 zadanie 1, 2, 3, 6****Uczniowie z orzeczeniem zadanie 1, 2** |
| język polski | Temat: Słynne Polki- Emilia Plater. Omawiamy utwór A. Mickiewicza pt.: *Śmierć Pułkownika*.Podręcznik str. 323, prezentacja multimedialna genialny, karty pracyZadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Poznajemy pojęcie energii kinetycznej.** Obejrzyj filmik:<https://www.youtube.com/watch?v=UAtmRXQSxXw>Zapisz temat w zeszycie i napisz wzór na energię kinetyczną ze strony 214. |
| matematykabdolobowska7@gmail.com | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Układ współrzędnych.***Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Zaznaczamy punkty w układzie współrzędnych.**Zajęcia odbywają się online na Skype.Zapraszam do ćwiczeń na stronie:<https://www.matzoo.pl/klasa7/punkt-w-ukladzie-wspolrzednych_55_405> |

**29.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | załączniki |
| chemiachemia.sp@op.pl | Temat (str. 211 – 215): Opisujemy wodorotlenki: sodu i potasu. Zadanie do przesłani: 3 i 4 str. 215.  |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Słuchamy tekstu pt. "Wakacje z rodzicami czy bez?"1. Zapis tematu: Wir hören einen Text "Urlaub mit oder ohne Eltern?'2. Przeczytanie tekstu w podręczniku: punkt B na stronie 94,Słownictwo:verreisen-wyjeżdżać, bislang- do teraz, gelingen-udać się, am Strand-na plaży, sich langweilen-nudzić się, der Wunsch- życzenie, hoffen- mieć nadzieję, die Vorteile-zalety, der Eintritt - wstęp, sich viel Mühe geben-zadać sobie wiele trudu, Spaß machen- sprawiać przyjemność, Przepisanie słownictwa do zeszytu.3. Słuchanie tekstu i wstawianie brakujących wyrazów . Rozwiązanie proszę wpisać do zeszytów skrótami.Przed wysłuchaniem spróbujcie sami zdecydować, jakie wyrazy mogą pasować w luki w tekście, a słuchając można sprawdzić swoje propozycje.4. Wykonanie zadan w zeszycie ćwiczeń: A4, A5 na stronie numer 73.5. Zapamiętanie słownictwa z lekcji.Temat-na classroom. |
| język polski | Temat: Inwokacja *Pana Tadeusza* jako wyraz tęsknoty za ojczyzną.Podręcznik str. 326, prezentacja genially, karty pracy.Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4> <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> |
| matematykabdolobowska7@gmail.com | **Temat: *Piszemy pracę klasową – Układ współrzędnych.***Karta pracy przez Classroom |
| godz.wych. | Temat: Mnie nie namówisz – odmawiamy. Przeciwdziałanie uzależnieniom |
| wdż | **Temat: Komunikacja w rodzinie.**<http://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2020/03/7_klasa_lekcja_4_wychowanie_do_zycia.pdf>Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger kierować ćwiczenia oraz wszelkie wątpliwości i pytania :) |